

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2024 10:55
Уникальный программный ключ:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b58ed24f6da2f41a

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ



В.Д. Серяков

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

43.03.01 Сервис

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): медиа технологии, деловой и выставочный сервис

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«22» августа 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой сервиса

Белобрагин В.В./
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва - 2024

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Правоведение» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Медиа технологии, деловой и выставочный сервис», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. № 514 (ФГОС ВО 3++).

Учебная дисциплина «Правоведение» является дисциплиной в структуре социально-гуманитарного и профессионального знания. Она является теоретической и практической базой для изучения процесса развития видов деятельности для будущего специалиста по организации делового и выставочного сервиса с применением медиа технологий.

Цели освоения дисциплины

- формирование целостного представления о правовой системе РФ, ее законодательстве;
- формирование видения роли права в жизни цивилизованного общества и как основного регулятора развивающихся общественных отношений;
- формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придания им прикладного характера.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в правовой деятельности;
- рассмотрение фундаментальных основ знаний о российской правовой системе, отраслевом составе законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- выработка умения определять законодательные требования к осуществлению профессиональной деятельности, применять правовой инструментарий для решения практических ситуаций;
- воспитание сознания необходимости строгого выполнения правовых установлений, должностных (служебных) обязанностей.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по организации постпродажного обслуживания и сервиса в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2014 г. N 864н, выполнению обобщенной трудовой функции «организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела) (код В), выполнению трудовой функции "организация процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису и управление взаимоотношениями с потребителями продукции (код В/01.6), "разработка организационных схем, стандартов и процедур и выполнение руководства процессами постпродажного обслуживания и сервиса (код В/02.6).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-6 - способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать	правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность в сфере сервиса;	УК-2 – 31
		способы определения задач и целей с учетом вида сервисной деятельности в рамках имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2 – 32
	Уметь	применять правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность в сфере сервиса;	УК-2 – У1
		определять задачи и цели с учетом видов сервисной деятельности в рамках имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2 – У2
	Владеть	навыками применения правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность в сфере сервиса;	УК-2 – В1
		навыками решения задач и целей с учетом вида сервисной деятельности в рамках имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2 – В2
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Знать	положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения;	УК-10 – 31
		сущность профессиональной деформации.	УК-10 – 32
	Уметь	анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов;	УК-10 – У1
		выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	УК-10 – У2
	Владеть	навыками выявления и оценки коррупционного поведения;	УК-10 – В1
		навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению.	УК-10 – В2
ОПК-6 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	Знать	нормативные акты в сфере сервиса необходимые для проведения экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса;	ОПК-6 – 31
		правовые акты в сфере сервиса необходимые для проведения экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса;	ОПК-6 -32
	Уметь	применять нормативные акты в сфере сервиса при проведении экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса;	ОПК-6 – У1
		применять правовые акты в сфере сервиса при проведении экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса;	ОПК-6 – У2
	Владеть	навыками применения нормативных актов в сфере сервиса при проведении процедуры экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса;	ОПК-6 – В1
		навыками применения правовых актов в сфере сервиса при проведении процедуры экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса	ОПК-6 – В2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.10 «Правоведение» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго курса в третьем семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Правоведение» связаны с соответствующими темами дисциплин «Сервисология», «Социология», «История России» что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Правоведение» являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 9 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	3	2	72	36	16	20		36	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	3	2	72	30	14	16		42	Зачет с оценкой
3	Заочная	3	1	36	6	2	4		30	
		4	1	36	4				32	Зачет с оценкой

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)			контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
3 семестр								
Основные понятия о государстве.	14	8	4	4			6	УК-2 31

Общество и государство. Признаки государства. Формы государства. Политическая власть.							УК-2 32 УК-10 31 УК-10 32 ОПК-6 31 ОПК-6 32
Право как регулятор общественных отношений: понятие права, система права, отрасли права, правовые институты, норма права. Сущность, назначение и признаки права.							УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32
Реализация Права. Юридически значимое поведение.	14	8	4	4			УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32 ОПК-6 У1 ОПК-6У2 ОПК -6 В1 ОПК-6 В1
Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации. Государственные органы власти.							УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32 ОПК-6 У1 ОПК-6У2 ОПК -6 В1 ОПК-6 В1
Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	14	8	4	4			УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32 ОПК-6 У1 ОПК-6У2 ОПК -6 В1 ОПК-6 В1
Антикоррупционная политика Российской Федерации.							УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31

								УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32 ОПК-6 У1 ОПК-6У2 ОПК -6 В1 ОПК-6 В1
Основы гражданского права. Основные понятия наследственного права. Основы семейного права.	20	8	4	4			12	УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32 ОПК-6 У1 ОПК-6У2 ОПК -6 В1 ОПК-6 В1
Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в системе защиты имущественных интересов граждан. Основы экологического права.								УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32 ОПК-6 У1 ОПК-6У2 ОПК -6 В1 ОПК-6 В1
Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.								УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32 ОПК-6 У1 ОПК-6У2 ОПК -6 В1 ОПК-6 В1
Зачет с оценкой	10	4				4	6	
Итого	72	36	16	16		4	36	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)			контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
3 семестр								
Основные понятия о государстве. Общество и государство. Признаки государства. Формы государства. Политическая власть.	14	6	2	4			8	УК-2 31 УК-2 32 УК-10 31 УК-10 32 ОПК-6 31 ОПК-6 32
Право как регулятор общественных отношений: понятие права, система права, отрасли права, правовые институты, норма права. Сущность, назначение и признаки права.								УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32
Реализация Права. Юридически значимое поведение.	14	6	4	2			8	УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32 ОПК-6 У1 ОПК-6У2 ОПК -6 В1 ОПК-6 В1
Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации. Государственные органы власти.								УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32 ОПК-6 У1 ОПК-6У2 ОПК -6 В1 ОПК-6 В1
Основные понятия административного права.	14	6	2	4			8	УК-2 31 УК-2 32

Основы уголовного права.							УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32 ОПК-6 У1 ОПК-6У2 ОПК -6 В1 ОПК-6 В1
Антикоррупционная политика Российской Федерации.							УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32 ОПК-6 У1 ОПК-6У2 ОПК -6 В1 ОПК-6 В1
Основы гражданского права. Основные понятия наследственного права. Основы семейного права.							УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32 ОПК-6 У1 ОПК-6У2 ОПК -6 В1 ОПК-6 В1
Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в системе защиты имущественных интересов граждан. Основы экологического права.	20	8	6	2			УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32 ОПК-6 У1 ОПК-6У2 ОПК -6 В1 ОПК-6 В1
Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.							УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2

								ОПК-6 31 ОПК-6 32 ОПК-6 У1 ОПК-6У2 ОПК -6 В1 ОПК-6 В1
Зачет с оценкой	10	4				4	6	
Итого	72	30	14	12		4	42	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)			контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
3 семестр								
Основные понятия о государстве. Общество и государство. Признаки государства. Формы государства. Политическая власть.	16	2	2				14	УК-2 31 УК-2 32 УК-10 31 УК-10 32 ОПК-6 31 ОПК-6 32
Право как регулятор общественных отношений: понятие права, система права, отрасли права, правовые институты, норма права. Сущность, назначение и признаки права.								УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32
Реализация Права. Юридически значимое поведение.								УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32 ОПК-6 У1 ОПК-6У2 ОПК -6 В1 ОПК-6 В1
Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации. Государственные органы власти.								УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1

							УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32 ОПК-6 У1 ОПК-6У2 ОПК -6 В1 ОПК-6 В1
Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	20	4		4			УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32 ОПК-6 У1 ОПК-6У2 ОПК -6 В1 ОПК-6 В1
Антикоррупционная политика Российской Федерации.							УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32 ОПК-6 У1 ОПК-6У2 ОПК -6 В1 ОПК-6 В1
Основы гражданского права. Основные понятия наследственного права. Основы семейного права.							УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32 ОПК-6 У1 ОПК-6У2 ОПК -6 В1 ОПК-6 В1
Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в системе защиты имущественных интересов граждан. Основы экологического права.							УК-2 31 УК-2 32 УК-2 У1 УК-2 У2 УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК10 У2 ОПК-6 31 ОПК-6 32 ОПК-6 У1 ОПК-6У2 ОПК -6 В1 ОПК-6 В1

Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.								ОПК-6 В1
								УК-2 31
								УК-2 32
								УК-2 У1
								УК-2 У2
								УК-10 31
								УК-10 32
								УК-10 У1
								УК10 У2
								ОПК-6 31
Всего за семестр	36	6	2	4			30	
4 семестр								
Зачет с оценкой	36	4				4	32	
Всего за семестр	36	4				4	32	
Итого	72	10	2	4		4	62	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Раздел 1: Общая теория права и государства

Тема 1. Основные понятия о государстве. Общество и государство. Признаки государства. Формы государства. Политическая власть.

Государство как один из важнейших социальных институтов общества. соотношение понятий «общество» и «государство». Взаимосвязь общества и государства. Сущность государства. Теории происхождения государства. Признаки: главные и дополнительные. Функции государства как основные стратегические направления его деятельности внутри страны и на международной арене. Механизм государства, характерный аппарат его органов. Государственный аппарат и его направления деятельности. Форма государства и его общее понятие. Форма правления: Форма государственного устройства. Политический режим.

Тема 2. Право как регулятор общественных отношений: понятие права, система права, отрасли права, правовые институты, норма права. Сущность, назначение и признаки права.

Понятие права в общей теории права. Субъективное и объективное право. Публичное и частное право. Признаки права, его отличительные черты среди других регуляторов общественных отношений. Основные признаки (свойства) права. Взаимосвязь права и государства. Основные функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная. Понятие системы права как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой норм. Система права: единство и дифференцированность. Правовой институт. Отрасль права. Норма права. Способы изложения правовых норм. Формы и источники права. Отличительные особенности формы права в Российской Федерации. Виды норм права, структура нормы права.

Тема 3. Реализация Права. Юридически значимое поведение.

Реализация права. Понятие правоотношения. Элементы правоотношения: субъект, объект, содержание, юридические факты. Правоспособность и дееспособность – основа реализации прав и обязанностей. Формы реализации права: использование, исполнение, соблюдение, применения права. Правомерное поведение. Правонарушение. Понятие и виды правонарушений. Правомерное поведение и его правовые последствия. Виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие и признание. Общественная опасность и ее сущность. Преступление и проступки. Понятие и виды юридической ответственности. Формы осуществления юридической ответственности: судебный, административный, иной порядок. Правоохранительные органы государства обеспечивающие юридическую ответственность.

Раздел 2: Основные отрасли российского права

Тема 4. Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации. Государственные органы власти.

Конституционное право – ведущая отрасль национального права, определяющая и запрещающая основы конституционного строя государства и общества. Конституционный статус человека и гражданина. Государственное устройство и административно-территориальное деление.

Система органов государства. Предмет и метод конституционного права. Основной источник конституционного права – конституция Российской Федерации. Иные источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их специфика. Субъекты конституционного права. Место конституции в правовой системе РФ. Основы конституционного строя РФ. Понятие и обязательные признаки (принципы). Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Система (классификация) основных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод конституционного права и свобод. Президент РФ. Правовой статус Президента РФ, место Президента в системе федеральных государственных органов власти. Компетенция Президента РФ. Гарантии Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Принцип формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Органы исполнительной власти РФ. Статус Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Сроки полномочия правительства РФ. Понятие и основные характеристики судебной власти. Система судов в РФ. Конституционный Суд РФ. Функции Конституционного Суда РФ. Суды общей юрисдикции: общегражданские и военные суды. Верховный Суд РФ и его полномочия. Суды районов и городов. Общегражданские суды субъектов Федерации. Компетенция военных судов. Арбитражные суды. Основные звенья арбитражных судов и их компетенция. Мировой судья и пределы его компетенции. Судебная реформа в Российской Федерации. Прокуратура – особый вид государственных органов. Статус прокуратуры. Основные задачи прокуратуры. Полномочия прокуратуры. Правотворческая деятельность прокуратуры.

Тема 5. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.

Понятие административного права. Отношения, регулируемые административным правом. Органы государственного управления. Функции органов государственного управления. Предмет административного права. Субъекты административных правоотношений. Метод административного права. Источники административного права: Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ; конституционный закон, федеральные законы, указы президента и т.д. Характеристика административно-правовых отношений. Виды и особенности административно-правовых норм. Реализация норм административного права.

Понятие уголовного права. Особенности уголовных правонарушений. Предмет уголовного права. Метод уголовного права. Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Принципы уголовного права, их закрепление в Уголовном кодексе Российской Федерации (далее – УК РФ). Понятие преступления с точки зрения российского права (ст. 14 УК РФ). Исчерпывающий перечень установленных преступлений. Признаки, характеризующие преступление. Общественная опасность и степени

общественной опасности преступления. Состав преступления, квалификация преступлений. Элементы состава преступления. Объект преступления. Виды объектов преступлений. Предмет преступного посягательства. Объективная сторона. Обязательные признаки объективной стороны. Факультативные признаки объективной стороны. Субъект преступления. Признаки субъекта преступления. Дополнительные признаки субъекта преступления. Субъективная сторона преступления. Содержание субъективной стороны преступления. Формы вины: умысел, неосторожность. Мотив и цель преступления. Виды составов преступлений и их классификация по критериям. Уголовно-правовая ответственность. Основания уголовной ответственности. Понятие уголовной ответственности и уголовного наказания. Виды наказаний (ст. 44 УК РФ). Освобождение от уголовной

ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Понятие и формы соучастия в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.

Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года №460). Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции. Правовые основы экономической безопасности государства. История борьбы с коррупцией. Причины, проявления и последствия коррупционных действий. Законодательная база противодействия коррупции, соответствующие организационные меры по предупреждению коррупции и деятельность правоохранительных органов по борьбе с ней. Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции. Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации. Использование в противодействии коррупции системы мер, включающей в себя меры по предупреждению коррупции, по уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных деяний, при ведущей роли на современном этапе мер по предупреждению коррупции. Институциональные аспекты противодействия коррупции. Административная и уголовная ответственность за коррупционные действия.

Тема 7. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.

Гражданское право – одна из основных отраслей права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет и метод гражданского права. Понятие имущественных отношений: вещные отношения, обязательственные отношения. Личные преимущественные отношения: личные неимущественные отношения, непосредственно связанные с имуществом; личные неимущественные отношения, непосредственно не связанные с имуществом. Гражданское право и его значение в современном обществе. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданского права. Граждане (физические лица). Гражданская право-способность. Гражданская дееспособность. Юридические лица, как субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие организации. Объекты гражданских правоотношений.

Понятие и формы права собственности. Экономические формы права собственности. Собственность в объективном и субъективном смысле. Правомочия собственника (триада собственника). Право на вещи, т.е. вещные права и другие вещные права. Основания возникновения права собственности. Разновидности права собственности. Частная собственность. Основания возникновения права собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Муниципальная собственность. Государственная собственность. Гражданско-правовые сделки. Обязательство. Договор как основание возникновения обязательства. Договор и его применение в отношениях с участием граждан. Сделки: понятие и классификация. Исполнение договорных (и иных) обязательств. Обеспечение обязательств. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. Основные виды договоров. Группы договоров.

Понятие семейного права и семейное законодательство. Основные начала семейного права. Конституция РФ как источник семейного права. Понятие брака. Заключение брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов. Особенности личных прав и обязанностей супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Специфика имущественных прав и обязанностей супругов. Собственность каждого супруга и совместная собственность супругов. Законный и договорной режим совместной собственности. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Личные права и обязанности родителей. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства родителей, детей, супруга. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Защита прав несовершеннолетних детей.

Понятие наследования как перехода прав и обязанностей умершего лица – наследодателя к его наследникам в соответствии с нормами наследственного права. Основные понятия наследственного права: наследственное правопреемство, основания наследования (по закону и по завещанию), наследство, время и место открытия наследства, наследники, наследственное правоотношение. Принципы наследственного права: универсальность наследственного правопреемства; свобода завещания; обеспечение прав и интересов необходимых наследников; учет не только действительной, но и предположительной воли наследодателя; охрана основ правопорядка и нравственности, интересов наследодателя, наследников, иных физических и юридических лиц в отношениях по наследованию; охрана самого наследства от каких бы то ни было противоправных или безнравственных посягательств. Открытие наследства, время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательная доля в наследстве. Наследственная субституция, право представления, наследственная трансмиссия. Наследование по завещанию. Завещание как односторонняя сделка: понятие, форма, содержание. Нотариальное и приравненное к нему заверение завещаний. Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах. Признание завещания недействительным. Исполнение завещания: основные принципы, права и полномочия исполнителя (душеприказчика). Наследование по закону. Очереди наследников. Отдельные виды наследования по закону. Вымороченное имущество. Способы принятия наследства. Сроки принятия наследства. Отказ от наследства.

Тема 8. Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права.

Понятие отрасли трудового права. Предмет, метод трудового права. Трудовые отношения и их характеристика. Основные права и обязанности работника, ст. 21 Трудового кодекса РФ (далее ТП РФ). Основные права и обязанности работодателя, ст. 22 ТП РФ. Основание возникновения трудового правоотношения. Трудовой договор: понятие (ст. 56 ГК РФ). Стороны трудового договора. Обязательные и факультативные условия договора. Заключение трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Регламентация рабочего времени и времени отдыха. Нормальное рабочее время, сокращенное рабочее время.

Виды времени отдыха. Юридическая ответственность в трудовом праве: дисциплинарная, материальная. Защита трудовых прав работников.

Особенная роль финансового права в системе российского права. Понятие финансов и предмет финансового права. Финансы, финансовая система, финансовая деятельность. Финансовые отношения и их специфические признаки. Целевые денежные фонды: бюджетные и внебюджетные фонды. Функции финансов: распределительная, контрольная. Субъекты финансовой деятельности. Объекты финансовой деятельности. Финансовый контроль. Понятие финансового контроля. Задачи финансового контроля. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия. Субъекты государственного финансового контроля: Счетная палата РФ, Министерство финансов РФ, налоговые органы РФ, банковский контроль. Внутрихозяйственный контроль, аудиторский (независимый) финансовый контроль. Бюджетное право, бюджетная система, бюджетный процесс (общие понятия).

Формирование российского страхового рынка. Основы национального страхования. Цели и задачи национального страхования. Экономическая сущность страхования. Страховой фонд. Функции страхования. Страховая деятельность. Страховой рынок. Страховое законодательство. Страховое право как подотрасль финансового права. Предмет и метод финансово-правового регулирования страховой деятельности. Источники страхового права. Конституция РФ, федеральные и локальные нормативно-правовые акты. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Федеральная служба России по надзору за страховой деятельностью. Обязательное социальное страхование. Виды, условия и порядок обязательного страхования на основе норм национального законодательства. Медицинское страхование. Пенсионное страхование.

Экологические правоотношения. Специфичность отрасли. Предмет экологического права. Виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Природопользователь: физические лица, хозяйствующие субъекты (коммерческие организации и индивидуальные предприниматели). Система экологических прав граждан. Право природопользования (общее и специальное). Право на благоприятную окружающую среду. Право на экологическую информацию. Право на возмещение экологического вреда. Формы возмещения вреда (исковая, административная, страховая).

Тема 9. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.

Международный суд ООН. Международный комитет Красного Креста (МККК). Право международной безопасности и международная борьба с преступностью. Коллективная безопасность. Уголовные преступления международного характера. Международная организация уголовной полиции – Интерпол. Европейское полицейское ведомство (Европол). Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Международное экономическое право. Органы экономического сотрудничества. Генеральная Ассамблея, Экологический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Международно-правовая охрана окружающей природной среды. Специализированные учреждения ООН (ВОЗ, ИМО, ФАО, ЮНЕСКО, МОТ, ВМО, АКАО), МАГАТЭ. Всемирный союз охраны природы (Женева). Международное морское, воздушное и космическое право. Мировой океан. Исходная линия. Внутренние морские воды. Территориальные моря. Прилегающая зона. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Обеспечение безопасности гражданской авиации. Космическое пространство.

5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

Тема 1. Основные понятия о государстве и праве.

Общие понятия о государстве и праве. Многообразие научных подходов к определению понятия государства и права. Признаки государства. Механизм государства и характеристика их органов. Формы государства.

Тема 2. Право как регулятор общественных отношений.

Понятие права и его сущность. Общая характеристика как регулятора наиболее важных отношений. Верховенство права, его основные принципы и функции. Проблемы совершенствования правового регулирования в условиях перехода к рыночной экономике.

Тема 3. Нормативный характер права, нормы права, их виды, структура, формы выражения. Источники права.

Право в системе социальных норм. Иные виды социальных норм. Соотношение норм права и иных социальных норм. Технические нормы. Классификация норм права. Структура правовой нормы. Источники права российского государства.

Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие и основные признаки правонарушения. Социальные и юридические основания разграничения преступлений и проступков. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Принципы, цели и функции юридической ответственности. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка.

Тема 5. Основы конституционного права.

Общие понятия, цели и задачи конституционного права. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения. Юридические свойства конституции РФ. Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей ее практическая реализация. Правовой статус личности в РФ. Понятие конституционных прав, свобод человека и гражданина.

Тема 6. Основы гражданского и наследственного права.

Отношения, регулируемые гражданским правом. Понятие, особенности и структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Основные институты гражданского права. Основы наследственного права.

Тема 7. Основы семейного права.

Понятие семейного права и его принципов. Семейное право в системе права РФ. Основные институты семейного права

Тема 8.. Основы трудового права.

Понятие трудового права и его основных принципов. Трудовые отношения: стороны трудовых отношений, основные права и обязанности сторон. Социальное партнерство в сфере труда. Основные институты трудового права.

Тема 9. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.

Международный суд ООН. Международный комитет Красного Креста (МККК). Право международной безопасности и международная борьба с преступностью. Коллективная безопасность. Уголовные преступления международного характера. Международная организация уголовной полиции – Интерпол.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 – 31	Перечень вопросов 1. Охарактеризуйте основные теории права (естественно-правовую, историческую, марксистскую, нормативистскую, психологическую, социологическую). 2. Дайте определение понятию права. Что представляет собой право в объективном и субъективном смысле?
	УК-2 – 32	Перечень вопросов 1. Назовите признаки права. Дайте разъяснение следующих понятий: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. 2. Что включает в себя право как государственный регулятор общественных отношений?
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10 – 31	Перечень вопросов 1. Охарактеризуйте принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. 2. Назовите функции права. В чем его ценность?
	УК-10– 32	Перечень вопросов 1. Назовите основные типы правовых систем современности. 2. Расскажите о делении права на частное и публичное.
ОПК-6 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ОПК-6 31	Перечень вопросов 1. Расскажите о различных элементах в системе права: отрасли, подотрасли, институты, субинституты, нормы права. 2. Назовите виды отраслей права. В чем особенность каждой отрасли права? 3. Какие классификации отраслей права вы знаете?
	ОПК-6 32	Перечень вопросов 1. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит? 2. Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими. Является ли верным, на ваш взгляд, это утверждение? Необходимо обосновать свой ответ конкретными примерами из истории.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 – У1	Перечень вопросов 1. Составьте схему «Система права». 2. Дайте сравнительную характеристику частного и публичного права, а результаты сравнения представьте в виде таблицы.
	УК-2 – У2	Перечень вопросов 1. Изучите отдельные отрасли права, а именно: конституционное, административное, финансовое. . Результаты представьте в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями: — номер пункта; — название отрасли права; — предмет данной отрасли (общее понятие и основные виды отношений); — метод правового регулирования данной отрасли; — основные источники права; — субъекты правоотношений; — объекты правоотношений; — основные юридические факты данной отрасли права; — вид юридической ответственности в данной отрасли права и ее особенности..
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10 – У1	Перечень вопросов 1. Каково понятие правовой нормы? В чем ее отличие от других социальных норм? 2. Назовите признаки правовой нормы. 3. Какова структура нормы права? Охарактеризуйте элементы этой структуры.
	УК-10– У2	Перечень вопросов 1. Расскажите о способах изложения норм права в статьях нормативных актов. 2. Приведите различные классификации правовых норм. 3. Какие нормы можно отнести к специализированным?
ОПК-6 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ОПК-6 У1	Перечень вопросов 1. Рассмотрите структуру Гражданского кодекса РФ. Найдите и изучите статью, устанавливающую правила об имущественной ответственности несовершеннолетних граждан. Сравните статью нормативного акта и норму. Каково их соотношение?
	ОПК-6 У2	Перечень вопросов 1. Изучите норму ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ. Сравните с предшествующей задачей, сформулируйте, что является гипотезой (какой она является — абстрактной, конкретной) и диспозицией в данной норме. Каковы санкции за ее нарушение, где они содержатся?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2 – В1	Практическое задание 1. Составьте схему «Источники современного российского права». 2. Используя справочные правовые системы («Гарант», «Консультант-плюс», другие), выпишите примеры всех источников права, представленных в схеме задания 1.
	УК-2 – В2	Практическое задание

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		1. Используя Конституцию РФ, выпишите: — структуру Конституции РФ, — основные личные права и свободы — политические права и свободы; — социально-экономические права и свободы; — систему органов государственной власти РФ; — основы конституционного строя РФ.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10 – В1	Практическое задание 1. Дайте анализ правоотношениям купли-продажи (субъекты, кто ими может быть; объект; содержание — права и обязанности субъектов). Что является юридическим фактом для возникновения правоотношения купли-продажи? 2. Проанализируйте нормы Гражданского кодекса РФ о праве собственности. Определите элементы правоотношения собственности (субъекты, кто ими может быть; объект; содержание — права и обязанности субъектов). Что является юридическим фактом для возникновения правоотношения собственности?
	УК-10– В2	Практическое задание 1. Составьте схему «Правоспособность и дееспособность в различных отраслях права» и отразите в ней виды субъектов данных отраслей, моменты возникновения и прекращения правоспособности и дееспособности, содержание правоспособности. 2. Составьте схему «Формы сделок». Приведите примеры письменных доказательств, на которые можно было бы сослаться в подтверждение факта совершения сделки.
ОПК-6 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ОПК-6 В1	Практическое задание 1. Изучите принцип свободы труда. Представьте в виде схемы формы реализации свободы труда в России. 2. Составьте таблицу «Различия в статусе работодателей — юридических лиц и работодателей — физических лиц».
	ОПК-6 В2	Практическое задание 1. Изучите виды правонарушений (уголовное преступление, административное правонарушение, дисциплинарный проступок, гражданское правонарушение), сравните по следующим критериям: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Результаты сравнения представьте в виде таблицы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Знать	правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность в сфере сервиса; УК-2 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой
		способы определения задач и целей с учетом вида сервисной деятельности в рамках имеющихся ресурсов и ограничений;		

имеющихся ресурсов и ограничений		УК-2 – 32		
	Уметь	применять правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность в сфере сервиса; УК-2 – У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		определять задачи и цели с учетом видов сервисной деятельности в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2 – У2		
	Владеть	навыками применения правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность в сфере сервиса; УК-2 – В1	Практические задания	Практические задания к зачету с оценкой
		навыками решения задач и целей с учетом вида сервисной деятельности в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2 – В2		
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Знать	положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения; УК-10-31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой
		сущность профессиональной деформации. УК-10-32		
	Уметь	анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов; УК-10-У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК-10-У2		
	Владеть	навыками выявления и оценки коррупционного поведения; УК-10-В1	Практические задания	Практические задания к зачету с оценкой
		навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению. УК-10-В2		
ОПК-6 Способен	Знать	нормативные акты в сфере сервиса необходимые для	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой

применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса		проведения экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса ОПК-6 – 31		
		правовые акты в сфере сервиса необходимые для проведения экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса ОПК-6 -32		
	Уметь	применять нормативные акты в сфере сервиса при проведении экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса ОПК-6 – У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		применять правовые акты в сфере сервиса при проведении экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса ОПК-6 – У2		
	Владеть	навыками применения нормативных актов в сфере сервиса при проведении процедуры экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса ОПК-6 – В1	Практические задания	Практические задания к зачету с оценкой
		навыками применения правовых актов в сфере сервиса при проведении процедуры экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса ОПК-6 – В2		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать	правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность в сфере сервиса; УК-2 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		способы определения задач и целей с учетом вида сервисной деятельности в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2 – 32				
	Уметь	применять правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность в сфере сервиса; УК-2 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет

		определять задачи и цели с учетом видов сервисной деятельности в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2 – У2				
	Владеть	навыками применения правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность в сфере сервиса; УК-2 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		навыками решения задач и целей с учетом вида сервисной деятельности в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2 – В2				
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Знать	положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения; УК-10-31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		сущность профессиональной деформации. УК-10-32				
	Уметь	анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов; УК-10-У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК-10-У2				
	Владеть	навыками выявления и оценки коррупционного поведения; УК-10-В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению. УК-10-В2				
ОПК-6 Способен применять в профессиональной деятельности	Знать	нормативные акты в сфере сервиса необходимые для проведения экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает

нормативные правовые акты в сфере сервиса		ОПК-6 – 31 правовые акты в сфере сервиса необходимые для проведения экспертизы и диагностики объектов и систем ОПК-6 – 32				
	Уметь	применять нормативные акты в сфере сервиса при проведении экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса ОПК-6 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		применять правовые акты в сфере сервиса при проведении экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса ОПК-6 – У2				
	Владеть	навыками применения нормативных актов в сфере сервиса при проведении процедуры экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса ОПК-6 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		навыками применения правовых актов в сфере сервиса при проведении процедуры экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса ОПК-6 – В2				

7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 – 31	Вопросы для устного опроса 1. Понятия, сущность и социальная ценность права. 2. Понятие права и его принципы. 3. Толкование нормы права. 4. Нормативно-правовой акт.
	УК-2 – 32	Вопросы для устного опроса 1. Юридическая ответственность: понятие, основание, виды. 2. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. 3. Экономические и политические основы конституционного строя. 4. Понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина. 5. Институт гражданства в Российской Федерации.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-10 – 31	Вопросы для устного опроса 1. Судебная система России. 2. Административное наказание. 3. Административное право в правовой системе. 4. Гражданское правоотношение. 5. Защита гражданских прав.

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10– 32	Вопросы для устного опроса 1. Общие положения о договоре. 2. Общие положения о наследственном праве. 3. Понятие семейного права и семейного законодательства. 4. Правовая защита детей и алиментные обязательства. 5. Трудовые правоотношения и их субъекты. 6. Трудовой договор. 7. Юридическая ответственность в трудовом праве.
ОПК-6 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ОПК-6 -31	Вопросы для устного опроса 1. Дайте характеристику принципа независимости эксперта 2. Что является предметом товароведной экспертизы? 3. Какие процедуры включают в оценочную деятельность? 4. Назовите основные и дополнительные объекты товароведной экспертизы
	ОПК-6 -32	Вопросы для устного опроса 1. Чем оценка качества товара отличается от его экспертизы? 2. Как делят экспертизы по процессуальной форме? 3. Чем определяется компетентность эксперта? 4. Перечислите основные методы товароведной экспертизы

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 – У1	Темы рефератов 1. Правовой статус Президента РФ. 2. Система законодательной власти в РФ. 3. Система исполнительной власти в РФ. 4. Судебная система РФ.
	УК-2 – У2	Темы рефератов 1. Взаимодействие российского права с другими правовыми системами мира. 2. Соотношение частного и публичного права. 3. Проблема дуализма частного права.
УК-10	УК-10 – У1	Темы рефератов

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.		1. Значение судебно-арбитражной практики в правотворческой деятельности. 2. Значение практики Конституционного Суда РФ в правотворческой деятельности. 3. Место обычая в правовой системе России.
	УК-10 – У2	Темы рефератов 1. Законодательство о защите прав потребителей. 2. Правовое регулирование поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ. 3. Законодательство о защите конкуренции. 4. Законодательство о рекламе.
ОПК-6 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ОПК-6 -У1	Темы рефератов 1. Система страхования вкладов физических лиц в банках РФ. 2. Содержание законодательства о кредитных историях. 3. Правовое регулирование противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. 4. Понятие и правовые основы валютного регулирования. Валютные операции: понятие, виды и правила ведения.
	ОПК-6- У2	Темы рефератов 1. Правовая охрана частной жизни. 2. Защита чести, достоинства и деловой репутации. 3. Правовой режим банковской тайны. 4. Электронная подпись: правовые основы.

Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-2	УК-2 – В1	Практическое задание

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Задача 1 Егоров П.П. родился в 03.08.1975 г. С 1981 учился в средней общеобразовательной школе. В 1993 г. ему исполнилось 18 лет. В 1995 году Егоров П.П. заключил брак с гражданкой Петровой А.М. В 1996 г. Егоров П.П. стал работать охранником в коммерческой организации. Вступив в сговор со своим знакомым, ранее судимым Лебедевым И.А. он пропускал его без пропуска в здание частных офисов, где Лебедев И.А. совершал хищения личных вещей сотрудников. Вырученные деньги за продажу похищенных вещей Егоров и Лебедев делили поровну. Перечислите юридические факты, указанные в задаче. Назовите основные нормативные правовые акты, которые регулируют правоотношения, в основе которых лежат перечисленные юридические факты.
	УК-2 – В2	Практическое задание Иванов И.И. родился 1933 году и умер 2011 году. С 14-ти лет он работал помощником механика на заводе. В 1951 году ему исполнилось 18 лет. С 1954 по 1959 учился в техническом университете. После окончания университета Иванов И.И. работал главным инженером на заводе. С 2009 года по 2010 год находился на лечении в неврологическом отделении областной больницы. На основании судебного решения был признан ограниченным в дееспособности Сколько лет Иванов И.И. обладал правоспособностью и дееспособностью?
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10 – В1	Практическое задание 7 апреля 2012 г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Говорова. Не получив ответа 10 мая Говоров попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив еще подождать. -Какие права попытался реализовать гражданин Жуков? -Имеются ли нарушения в действиях Администрации?
	УК-10-В2	Практическое задание Депутат Государственной Думы обратился в суд с иском о защите чести достоинства. Он оспаривал критические замечания относительно его депутатской деятельности, содержащиеся в статье опубликованной в местной газете «Новое время», где, в частности, утверждалось, что принятый при участии истца Закон «О ветеранах» оказался пустышкой, поскольку не был обеспечен федеральными финансами, а истец обещал выполнить его из местного бюджета, чем ввел в заблуждение избирателей. -Может ли быть оценена как оскорбление или унижение чести и достоинства критика федеральных законов, действий депутата, несогласие с его мнением и действиями? -Каким должно быть решение суда?
ОПК-6 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ОПК-6-В1	Практическое задание Гражданин Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена. - Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред? - Дайте пояснения исходя из требований законодательства.

	ОПК-6-B2	Практическое задание Иванова находясь в браке с Петровым, получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела собственное жильё, она решила продать полученный по наследству дом. Петров считал свою жену недостаточно практичной и потребовал от нее расписку о том, что без его согласия Иванова не будет продавать дом. Через некоторое время Петров уехал в командировку. Иванова в отсутствие мужа продала унаследованный дом. Вернувшись из командировки Петров, решил предъявить иск к Ивановой и новому собственнику проданного дома о признании сделки недействительной, ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств. - Правомерны ли действия Петрова? -Какое имущество супругов считается их совместной собственностью?
--	----------	--

Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 – 31	Перечень вопросов 1. Дисциплина «Правоведение». Ее значение и место в образовательной программе менеджеров. 2. Роль права и государства в жизни общества. 3. Понятие и признаки государства. 4. Форма правления и государственного устройства
	УК-2 – 32	Перечень вопросов 1. Функции государства. 2. Теории происхождения государства. 3. Понятие и состав механизма государства. 4. Государство в политической системе общества.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	УК-10 – 31	Перечень вопросов 1. Понятие правового государства. 2. Сущность и признаки права. 3. Принципы и функции права. 4. Понятие, признаки и виды социальных норм.
	УК-10– 32	Перечень вопросов 1.Соотношение права и морали. 2. Основные концепции правопонимания. 3. Система права и ее особенности в РФ. 4. Понятие и структура нормы права.

профессиональной деятельности.		
ОПК-6 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ОПК-6 31	Перечень вопросов 1.Виды юридических норм. 2.. Толкование норм права. 3. Реализация норм права. 4. Формы (источники) права.
	ОПК-6 32	Перечень вопросов 1. Понятие и признаки нормативного правового акта. 2. Законы. Понятие и классификация. 3. Подзаконные нормативные правовые акты. Понятие, признаки и классификация. 4. Общественные правовые отношения. Понятие, состав и признаки.

7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 – У1	Перечень вопросов 1. Юридические факты как основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений. 2. Понятие, юридические свойства и виды субъектов правоотношений. 3. Правомерное поведение. 4. Понятие, признаки и состав правонарушения, их виды.
	УК-2 – У2	Перечень вопросов 1.Понятие и признаки юридической ответственности, ее виды. 2.Понятие законности. Гарантии законности. Правопорядок. 3.Понятие и признаки Конституции. 4.Особенности федеративного устройства РФ,
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10 – У1	Перечень вопросов 1.Органы государственной власти. Система разделения властей. 2.Гражданство. Понятие и способы приобретения. 3.Права и свободы человека и гражданина, понятие и классификация. 4.Основы конституционного статуса Президента РФ. Его роль и место в механизме Российского государства.
	УК-10– У2	Перечень вопросов 1.Федеральное собрание РФ. Основы конституционного статуса, структура, полномочия. 2.Правительство РФ. Основы конституционного статуса, структура, полномочия. 3.Судебная система РФ. Основы конституционного статуса, структура, роль и место в механизме государства. 4.Конституционные основы местного самоуправления.
ОПК-6 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ОПК-6 У1	Перечень вопросов 1.Система органов прокуратуры, виды прокурорского надзора. 2.Характеристика административно-правовых отношений. 3.Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административных правоотношений. 4.Административная ответственность и виды административных взысканий.
	ОПК-6 У2	Перечень вопросов 1.Формы и методы деятельности органов исполнительной власти. 2.Гражданские правоотношения. Понятие и содержание. 3.Участники гражданских правоотношений. 4.Право собственности. Понятие и виды. Формы собственности.

7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 – В1	Перечень вопросов 1. Обязательства в гражданском праве 2. Понятие и основания наследования. 3. Понятие трудового договора и порядок его заключения. 4. Рабочее время и время отдыха.
	УК-2 – В2	Перечень вопросов 1. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. 2. Внутренний трудовой распорядок. 3. Понятие и виды трудовых споров. 4. Понятие и состав преступления.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10 – В1	Перечень вопросов 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 2. Уголовная ответственность. 3. Уголовные наказания. 4. Правовые основы защиты государственной тайны.
	УК-10 – В2	Перечень вопросов 1. Служебная и коммерческая тайна. 2. Экологическое законодательство. 3. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
ОПК-6 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ОПК-6 В1	Перечень вопросов 1. Ответственность за экологические правонарушения. 2. Понятие брака и семейно-брачных отношений.
	ОПК-6 В2	Перечень вопросов 1. Брачный договор. 2. Понятие алиментных обязательств. 3. Опекa и попечительство.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4.	Глубокое освоение программного материала,	Отлично/зачтено

Продвинутый	логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	
-------------	---	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная учебная литература:

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с.
2. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 85 с.
3. Малько А.В., Субочев В.В. Правоведение: учебник для вузов. – М.: Норма; Ин-фра-М, 2020.
4. Правоведение: учебник для бакалавриата / под ред. А.В. Малько. – М.: Кнорус, 2018.
5. Правоведение: учеб. пособие для бакалавров / под ред. Г.Н. Комковой. – М.: Проспект, 2017.
6. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учеб. пособие. – М.: Академия, 2017.
7. Правоведение: учеб. пособие [для студентов вузов] / А. Ю. Мамычев, М. К. Филиппова, А. С. Каминская; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. - 152 с.
8. Правоведение в вопросах и ответах: учеб. пособие [для студентов неюрид. вузов] / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 432 с.

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Абрамов, М.Г. Право: учебное пособие для студентов вузов / М.Г. Абрамов, И.О. Антропцева, Е.М. Ашмарина и др.; отв. ред. Н.М. Чистяков; Фин. ун-т при Правительстве РФ. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 316 с. 24
2. Аверьянова, Н.Н. Правоведение: учеб. пособие / Н.Н. Аверьянова, О.Ю. Апарина, Ю.В. Барзилова и др.; под ред. Г.Н. Комковой. – М.: Проспект, 2011. – 256 с.
3. Алексеев, С.С. Философия права: История и современность. Проблемы. Тенденции. Перспективы / С.С. Алексеев. – С.: НОРМА; ИНФРА-М, 1999. – 336 с.
4. Алексеенко, В.А. Правоведение: учеб. пособие / В.А. Алексеенко, О.Н. Булгаков, И.В. Зыкова и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2008. – 472 с.
5. Амелина, К.Е. Правоведение: учеб. пособие / К.Е. Амелина, М.А. Ковалева, Б.Р. Коган. – М.: Изд-во МГТУ им Н.Э. Баумана, 2006. – 216 с.
6. Артеменков, С.В. Правоведение: учебник для студ. неюрид. вузов / С.В. Артеменков, В.В. Блажеев, Н.Н. Веденин; под ред. О.Е. Кутафина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 280 с.
7. Архипов, С.И. Правоведение. 21 шаг к правовой культуре: учебник для студ. вузов / С.И. Архипов, В.С. Белых, Б.М. Гонгало и др.; отв. ред. В.Д. Перевалов. – М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2010. – 576 с.
8. Балашов, А.И. Правоведение: учебник / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 512 с.; ил.
9. Блажеев, В.В. Основы права: учеб. пособие для студентов вузов и абитуриентов / В.В. Блажеев, К.Н. Гусов, Л.Д. Ермакова и др.; под ред. В.В. Блажеева; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2012. – 384 с.
10. Булгаков, О.Н. Правоведение: учебник / О.Н. Булгаков, И.В. Зыкова, Н.Н. Косаренко. – М.: КНОРУС, 2006. – 336 с.
11. Головастикова, А.Н. Правоведение в таблицах и схемах / А.Н. Головастикова. – М.: Эксмо, 2006. – 288 с.

12. Головастикова, А.Н. Толковый словарь юридических терминов /А.Н. Головастикова. – М.: Эксмо, 2008. – 448 с.
13. Закревская, О.В. Правоведение: лекции для студентов / О.В. За-кревская; информ. материалы: ООО «Ай Пи Эр Медиа»; прогр. оболоч-ка: ООО «ИД Равновесие». – Электрон. дан. и прогр. – М.: Равновесие, 2006.
14. Кашанина, Т.В. Основы российского права: учебник для вузов / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2003. – 784 с.
15. Правоведение: учебник для студентов вузов, обуч. по неюрид. специальностям / В. А. Алексеенко, О. Н. Булаков, И. В. Зыкова и др. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2014. - 470 с.
16. Правоведение: учебник [для студентов вузов неюрид. профиля] / А. Н. Тарба-гаев, В. М. Шафиров, И. В. Шишко и др.; под ред. В. М. Шафирова; Сибир. федерал. ун-т. - М.: Проспект, 2016. - 624 с.
17. Правоведение: для бакалавров и специалистов : учебник для студентов вузов, обуч. по неюрид. специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 6-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2016. - 544.
18. Правоведение : учебник / М.Б. Смоленский под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 388 с.
19. Правоведение (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2015. — 400 с
20. Сравнительное правоведение: учебно-метод. комплекс [для студентов вузов] / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 352 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

http://elibrary.rsl.ru/	Сайт Российской электронной библиотеки (РГБ)
www.gumer.info	Электронная библиотека ГУМЕР. Раздел НАУКА
http://www.jurnal.org/	Сайт журнала научных публикаций для аспирантов и докторантов
http://www.moluch.ru/	Сайт журнала «Молодой учёный»

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:
 - *Титульный лист.*
 - *Содержание.*
 - *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся

представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями

здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной компьютерами, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - компьютер - телевизор
--

- комплекты учебной мебели - учебно-наглядные пособия - шкаф для хранения пособий Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №27-ПЛДЗ/2024 от 27 декабря 2023 года).
№ 601 Кабинет правовых дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - компьютер - телевизор - комплекты учебной мебели - учебно-наглядные пособия - шкаф для хранения пособий Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №27-ПЛДЗ/2024 от 27 декабря 2023 года).
№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - компьютер - телевизор - комплекты учебной мебели - учебно-наглядные пособия - шкаф для хранения пособий Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №27-ПЛДЗ/2024 от 27 декабря 2023 года).
№ 404, 511 Помещения для самостоятельной работы - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №27-ПЛДЗ/2024 от 27 декабря 2023 года).
№ 404 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №27-ПЛДЗ/2024 от 27 декабря 2023 года).
№ 401 Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий - специализированные кресла для актов залов - сцена - трибуна - экран - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема - микрофоны Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).
№ 515 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - стеллажи - учебное оборудование

Разработчик: Никитин М.Н., доцент