

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.11.2023 16:56:47

Уникальный программный код:

a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«20» февраля 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

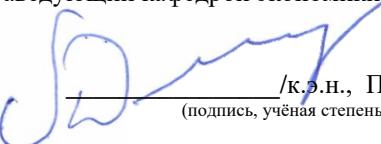
(наименование учебной дисциплины)

Направленность: финансы и кредит

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«16» февраля 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента


/к.э.н., Полянский Д.С../
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2024

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 954 (ФГОС ВО 3++), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию».

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по финансовому консультированию, в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»:

Код трудовой функции	Наименование трудовой функции в соответствии с профессиональным стандартом, 6 уровень квалификации	Код компетенции
A/01.6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК – 2
A/02.6	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК – 2
A/03.6	Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК – 2

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории денег и кредита, организации денежного оборота, реализации кредитных отношений, построения и функционирования современных банковских систем, организации операционной деятельности кредитных организаций.

Задачи дисциплины:

- изучение законов функционирования денежной и кредитной системы и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о роли центрального и коммерческих банков в современной рыночной экономике.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 - Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения			Код результата обучения
ПК-2 Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.	Знать	Методы и инструменты технического анализа банковских продуктов;		ПК-2– 3.1
		Систему показателей оценки состояния и развития рынка банковских услуг.		ПК-2 – 3.2
	Уметь	Применять на практике теоретические знания в области планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.;		ПК-2– У.1
	Уметь	Использовать современные пакеты прикладных программ для исследования и анализа конъюнктуры финансовых рынков.		ПК-2– У.2
		Навыками практического применения методов инвестиционного анализа инструментов финансовых рынков для оценки их инвестиционных качеств (доходности, ликвидности, риска);		ПК-2– В.1
	Владеть	Навыками проведения расчетов и анализа состояния и развития конъюнктуры мирового финансового рынка с использованием пакетов прикладных программ.		ПК-2 – В.2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Финансовый менеджмент».

3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Корпоративные финансы», «Маркетинг», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски», «Государственные финансы».

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 часов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов. Дисциплина предполагает изучение 8 тем.

№	Форма обучения	Общая трудоемкость	В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	вид контроля
			в часах	всего	лекции		
		28	16	10	6	8	Зачет (4 часа)

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	В том числе по видам учебных занятий			Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа			
Тема 1. Происхождение и сущность денег. Денежная система, ее элементы и типы	3	2	2			1	ПК-2-З.1
Тема 2. Денежное обращение. Денежный оборот и его структура. Инфляция и методы ее регулирования	3	2	2			1	ПК-2-З.1
Тема 3. Эволюция мировой валютной системы. Валютный рынок	3	2	1	1		1	ПК-2-У.1 ПК-2-У.2
Тема 4. Платежный баланс страны. Регулирование международных расчетов	3	2	1	1		1	ПК-2-З.2 ПК-2-У.2
Тема 5. Сущность и принципы кредита. Законы, формы и виды кредита	3	2	1	1		1	ПК-2-У.1 ПК-2-У.2
Тема 6. Организация кредитного процесса. Ссудный процент и его роль	3	2	1	1		1	ПК-2-У.1 ПК-2-В.1
Тема 7. Кредит в международных экономических отношениях. Понятие и элементы банковской системы	3	2	1	1		1	ПК-2-У.1 ПК-2-В.1
Тема 8. Центральный банк. Коммерческие банки	3	2	1	1		1	ПК-2-В.1 ПК-2-В.2
Зачет с оценкой	4				4		
Итого	28	16	10	6	4	8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Тема 1. Происхождение и сущность денег. Денежная система, ее элементы и типы.

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Полноценные и неполноценные деньги, их природа и свойства. Роль денег в воспроизводственном процессе. История происхождения денег.

Денежные системы отдельных стран. Элементы денежной системы. Виды и типы денежных систем. Золотой стандарт*. Принципы функционирования денежной системы РФ. Этапы формирования денежных систем.

Тема 3. Денежное обращение. Денежный оборот и его структура. Инфляция и методы ее регулирования

Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия. Каналы движения денег. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота. Основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Формы безналичных расчетов.

Характеристика денежной системы страны и формы ее развития. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы. Особенности денежного обращения различных стран.

Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Регулирование инфляции. Методы борьбы с инфляцией. Процессы инфляции России и зарубежных стран.

Тема 3. Эволюция мировой валютной системы. Валютный рынок

Понятие, категории, элементы и эволюция. Этапы формирования валютных систем*. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Мировая валютная система и ее эволюции. Валютная система России.

Валютное регулирование России. Сущность международного кредита, его функции и роль. Особенности мировых рынков валют, кредитов, ценных бумаг, золота. Валютные рынки

Тема 4. Платежный баланс страны. Регулирование международных расчетов

Платежный и расчетный балансы. Принципы составления платежного баланса. Классификация сделок между резидентами и нерезидентами. Структура платежного баланса и содержание его статей. Способы регулирования платежного баланса. Внешний долг, международная инвестиционная позиция России: Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Международные расчеты.

Международные расчеты. Основные формы международных расчетов. Сущность международного кредита, его функции и роль. Особенности мировых рынков кредитов, ценных бумаг, золота. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.

Тема 5. Сущность и принципы кредита. Законы, формы и виды кредита

Кредит как элемент экономического развития. Отличие кредита от денег. Специфические черты присущие кредиту. Общие требования к характеристике сущности кредита как экономической категории. Структура кредита. Принципы кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Субъекты кредитных отношений.

Формы и виды кредита. Банковская форма кредита. Коммерческая форма кредита. Государственная форма кредита. Международная форма кредита. Потребительская форма кредита. Виды кредита. Специфическое назначение кредита в воспроизводственном процессе. Общие подходы к раскрытию роли кредита в экономике*. Воздействие кредита на экономику. Роль и границы кредита. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Производительный характер кредита. Особенности потребительского кредита. Тенденции развития кредита. Признаки законов кредита. Содержание законов кредита. Взаимодействие кредита и денег.

Тема 6. Организация кредитного процесса. Ссудный процент и его роль

Этапы кредитного процесса. Кредитная заявка. Процесс заключения договора. Порядок открытия ссудных счетов. Технологии и методы кредитования. Кредитная линия. Меры кредитного контроля. Кредитный мониторинг.

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента. Теории формирования уровня ссудного процента. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Основные виды процентных ставок и факторы, определяющие их формирование. Особенности системы процентных ставок в современной России. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Тема 7. Кредит в международных экономических отношениях. Понятие и элементы банковской системы

Кредит в международных, экономических отношениях. Международные

финансовые и кредитные институты. Преимущества России от участия в международных финансовых организациях. Основные международные финансовые организации. Функции Международного валютного фонда, Всемирного банка, Международного банка реконструкции и развития. Особенности деятельности Всемирного банка. Задачи Европейского банка реконструкции и развития.

Возникновение и развитие банков. Правовые основы банковской деятельности. Формирование банковской системы страны. Сходство и различие между кредитной и банковской системами*. Сущность деятельности банка и принципы ее организации. Роль банковской инфраструктуры в повышении банковской деятельности. Особенности развития банковской системы России. Отличие европейской модели банковской системы от модели банковской системы США. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков и их структура. Международные финансовые кредитные институты.

Тема 8. Центральный банк. Коммерческие банки

Виды банков и их структура. Инструменты центральных банков для денежно-кредитного регулирования. Системы контроля и надзора за банковской деятельностью, существующие в разных странах*. Отличие европейской модели организации центральных банков от традиционной и американской. Особенности деятельности банка России. Центральные банки и основы их деятельности*. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики.

Особенности работы коммерческих банков. Функции и операции коммерческого банка. Различия активных, пассивных и активно-пассивных операций коммерческого банка. Особенности формирования капитала банка. Обеспечение устойчивости развития коммерческих банков. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).

5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

Семинар по Теме 1. Происхождение и сущность денег. Денежная система, ее элементы и типы.

- 1.Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
- 2.Сущность и функции денег.
- 3.Роль денег в условиях рыночной экономики.
- 4.Виды денег и их особенности.
- 5.Полноценные и неполноценные деньги, их природа и свойства.
- 6.Роль денег в воспроизводственном процессе.
- 7.Денежные системы отдельных стран. Элементы денежной системы.
- 8.Виды и типы денежных систем.
- 9.Принципы функционирования денежной системы РФ.
- 10.Этапы формирования денежных систем.

Семинар по Теме 2. Денежное обращение. Денежный оборот и его структура. Инфляция и методы ее регулирования

- 1.Денежный оборот и его структура.
- 2.Выпуск денег в хозяйственный оборот. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
- 3.Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег.
- 4.Сущность и механизм банковского (депозитного) мультиликатора. Налично-денежная эмиссия. Каналы движения денег.
- 5.Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота.
- 6.Основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота.

7.Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Формы безналичных расчетов.

8.Характеристика денежной системы страны и формы ее развития.

9.Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.

10.Закономерности инфляционного процесса.

11.Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины.

12.Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.

13.Регулирование инфляции.

14.Методы борьбы с инфляцией.

15.Процессы инфляции России и зарубежных стран.

Семинар по Теме 3. Эволюция мировой валютной системы. Валютный рынок.

1.Понятие, категории, элементы и эволюция.

2.Этапы формирования валютных систем.

3.Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция.

4.Мировая валютная система и ее эволюции.

5.Валютная система России.

6.Валютное регулирование России.

7.Сущность международного кредита, его функции и роль.

8.Особенности мировых рынков валют, кредитов, ценных бумаг, золота.

9. Валютные рынки.

Семинар по Теме 4. Платежный баланс страны. Регулирование международных расчетов.

1.Платежный и расчетный балансы.

2.Принципы составления платежного баланса.

3.Классификация сделок между резидентами и нерезидентами.

4.Структура платежного баланса и содержание его статей.

5.Способы регулирования платежного баланса.

6.Внешний долг, международная инвестиционная позиция России.

7.Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.

Международные расчеты.

8.Международные расчеты. Основные формы международных расчетов.

9.Сущность международного кредита, его функции и роль.

10.Особенности мировых рынков кредитов, ценных бумаг, золота.

11.Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования

Семинар по Теме 5. Сущность и принципы кредита. Законы, формы и виды кредита.

1.Кредит как элемент экономического развития. Отличие кредита от денег.

2.Специфические черты присущие кредиту.

3.Общие требования к характеристике сущности кредита как экономической категории.

4.Структура кредита.

5.Принципы кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита.

6.Функции и законы кредита.

7.Формы и виды кредита.

8.Роль и границы кредита. Субъекты кредитных отношений.

Семинар по Теме 6. Организация кредитного процесса. Ссудный процент и его роль

- 1.Этапы кредитного процесса.
2. Кредитная заявка.
- 3.Процесс заключения договора.
- 4.Порядок открытия ссудных счетов.
- 5.Технологии и методы кредитования.
- 6.Кредитная линия.
- 7.Меры кредитного контроля.
- 8.Кредитный мониторинг.
- 9.Природа ссудного процента.
- 10.Функции и роль ссудного процента.
- 11.Теории формирования уровня ссудного процента.
12. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок.
- 13.Основные виды процентных ставок и факторы, определяющие их формирование.
- 14.Особенности системы процентных ставок в современной России. Основы формирования уровня ссудного процента.
- 15.Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Семинар по Теме 7. Центральный банк. Коммерческие банки

- 1.Виды банков и их структура. Инструменты центральных банков для денежно-кредитного регулирования.
2. Системы контроля и надзора за банковской деятельностью, существующие в разных странах.
- 3.Отличие европейской модели организации центральных банков от традиционной и американской.
- 4.Особенности деятельности банка России.
- 5.Центральные банки и основы их деятельности.
- 6.Функции центральных банков.
- 7.Основы денежно-кредитной политики.
- 8.Особенности работы коммерческих банков:
- 9.Функции и операции коммерческого банка.
- 10.Различия активных, пассивных и активно-пассивных операций коммерческого банка.
- 11.Особенности формирования капитала банка.
- 12.Обеспечение устойчивости развития коммерческих банков.
- 13.Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в

порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету с оценкой;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1 Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

	Код результата обучения	Задание
ПК-2 Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.	ПК-2– 3.1	1. Провести анализ литературных источников по Т.3. и составить структурно-логическую схему «Этапы формирования денежных систем»; 2. Внести в терминологический словарь следующие определения: «Денежная масса», «Денежное обращение», «Денежные агрегаты», «Эмиссия денег».
	ПК-2– 3.2	1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Характеристика денежной системы страны и формы ее развития». 2. С использованием Интернет-ресурсов проведите анализ периодических изданий в области денежно-кредитной политики и составить их краткий обзор.

6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-2 Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.	ПК-2– У.1	1. Провести анализ мирового финансового рынка и результаты анализа оформить в виде реферата.
	ПК-2 – У.2	1. С применением правовой информационно-справочной системы ГАРАНТ предоставить краткий обзор основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в области финансовой политики.

6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-2 Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.	ПК-2– В.1	1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Роль денег в условиях рыночной экономики».
	ПК-2 – В.2	1. Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Определение доходности для различных ценных бумаг» сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
ПК-2 Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.	Знать	Методы и инструменты технического анализа банковских продуктов; ПК-2-3.1 Систему показателей оценки состояния и развития рынка банковских услуг. ПК-2-3.2	Тест	Вопросы к зачету с оценкой.
	Уметь	Применять на практике теоретические знания в области планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.; ПК-2-У.1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой.

		Использовать современные пакеты прикладных программ для исследования и анализа конъюнктуры финансовых рынков. ПК-2-У.2		
Владеть		Навыками практического применения методов инвестиционного анализа инструментов финансовых рынков для оценки их инвестиционных качеств (доходности, ликвидности, риска); ПК-2-В.1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой.
		Навыками проведения расчетов и анализа состояния и развития конъюнктуры мирового финансового рынка с использованием пакетов прикладных программ. ПК-2-В.2		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
ПК-2 Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.	Знать	Методы и инструменты технического анализа банковских продуктов; ПК-2-З.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Систему показателей оценки состояния и развития рынка банковских услуг. ПК-2-З.2				
	Уметь	Применять на практике теоретические знания в области планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.; ПК-2-У.1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Использовать современные пакеты прикладных программ для исследования и анализа конъюнктуры финансовых рынков. ПК-2-У.2				
	Владеть	Навыками практического применения методов инвестиционного анализа инструментов финансовых рынков для оценки их инвестиционных	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет

		качеств (доходности, ликвидности, риска); ПК-2-В.1			
		Навыками проведения расчетов и анализа состояния и развития конъюнктуры мирового финансового рынка с использованием пакетов прикладных программ. ПК-2-В.2			

7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-2 Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.	ПК-2 – 3.1	<p>Тест</p> <p>Вопрос №1 К основным формам безналичных расчетов не относятся 1.расчеты платежными поручениями 2.расчеты по аккредитиву 3.расчеты чеками 4.расчеты по инкассо 5.расчеты сертификатами</p> <p>Вопрос №2 Расчетные операции по перечислению денежных средств через кредитные организации в Российской Федерации могут осуществляться 1.с использованием корреспондентских счетов открытых в Банке России 2.с использованием векселей 3.с использованием корреспондентских счетов, открытых в других кредитных организациях 4.с использованием счетов участников расчетов, открытых в небанковских кредитных организациях</p> <p>Вопрос №3 Государство, вступая в кредитные отношения: 1.влияет на уровень процентных ставок на рынке денег и капитала; 2.не оказывает влияния на занятость; 3.оказывает влияние на производство; 4.воздействует на состояние денежного обращения.</p> <p>Вопрос №4 Погашение старой задолженности путем выпуска новых займов относится к понятию 1.конверсия 2.рефинансирование 3.консолидация 4.унификация</p> <p>Вопрос №5 К принципами кредитования относятся 1.принцип срочности 2.принцип возвратности 3.принцип платности 4.принцип возобновляемости 5.принцип обеспеченности</p> <p>Вопрос №6 Необходимость кредита объясняется 1.возможностью сокращения времени на удовлетворение хозяйственных потребностей 2.возможностью извлечения дохода от капитала 3.возможностью опосредования производственных процессов кредитом 4.возможностью замещения наличных денег в денежном обороте</p>

	<p>5. ни одним из вышеперечисленного</p> <p>Вопрос №7</p> <p>Письменное безусловное обязательство поставщика уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок оформляется в виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чека; 2. векселя; 3. облигации. <p>Вопрос №8</p> <p>Ломбардный кредит банка России - это кредит под залог:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ценных бумаг; 2. недвижимости. 3. любого имущества <p>Вопрос №9</p> <p>Кредит под залог недвижимости является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. государственным; 2. ипотечным; 3. взаимным; 4. ломбардным. <p>Вопрос №10</p> <p>Коммерческий кредит оформляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. облигациями; 2. казначейскими обязательствами; 3. векселями; 4. банковскими билетами.
ПК-2 – 3.2	<p style="text-align: right;">Тест</p> <p>Вопрос №1</p> <p>Нижняя граница процента за кредит определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с учетом затрат банка по привлечению средств и обеспечению функционирования кредитного учреждения; 2. рыночными условиями. <p>Вопрос №2</p> <p>Кредитная система включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. банки; 2. местные бюджеты; 3. небанковские кредитные организации; 4. внебюджетные фонды. <p>Вопрос №3</p> <p>К пассивным операциям коммерческих банков относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществление расчетов; 2. открытие расчетных счетов клиентов; 3. выдача кредитов; 4. прием сберегательных вкладов; 5. получение межбанковских кредитов. <p>Вопрос №4</p> <p>Территориальный признак лежит в основе выделения... банков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. паевых; 2. региональных; 3. безфилиальных; 4. розничных <p>Вопрос №5</p> <p>Факторинг – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операция доверительного управления; 2. долгосрочная аренда машин и оборудования; 3. покупка платежных требований с правом получения средств по ним. <p>Вопрос №6</p> <p>Ликвидность ценной бумаги находится в .. зависимости от степени риска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обратной; 2. прямой. <p>Вопрос №7</p> <p>К нормативам ликвидности коммерческого банка относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. норматив Н1; 2. норматив Н2; 3. Норматив Н3;

	<p>4.Норматив Н4.</p> <p>Вопрос №8</p> <p>Выберите показатели, характеризующие рентабельность деятельности коммерческого банка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.отношение прибыли к капиталу; 2.отношение совокупных активов к обязательствам; 3.отношение капитала к ликвидным активам; 4.отношение прибыли к совокупным активам. <p>Вопрос №9</p> <p>Чистая процентная банковская маржа - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.величина процентных доходов банка; 2. разница между процентными и непроцентными доходами банка; 3. разница между процентными доходами и процентными расходами 4. величина чистой прибыли банка <p>Вопрос №10</p> <p>Выберите факторы, снижающие, при прочих условиях, ликвидность коммерческого банка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.увеличение в пассивах доли срочных депозитов; 2.увеличение в пассивах доли депозитов до востребования; 3. увеличение доли вложений в капитальные активы; 4.все вышеперечисленное <p>Вопрос №11</p> <p>Категория качества ссуды определяется с учетом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.финансового положения заемщика; 2.наличия обеспечения по ссуде; 3.качества обслуживания долга; 4.процентной ставки по ссуде. <p>Вопрос №12</p> <p>Имеет ли право небанковская кредитная организация выдавать банковские гарантии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Да; 1.Нет. <p>Вопрос №13</p> <p>Проценты на привлеченные и размещенные денежные средства начисляются банком на остаток задолженности по основному долгну, учитываемой на соответствующем лицевом счете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.на начало операционного дня; 2.на конец операционного дня. <p>Вопрос №14</p> <p>Генеральная лицензия может быть выдана кредитной организации имеющей собственные средства (капитал) не менее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.900 миллионов рублей; 2. 800 миллионов рублей; 3. 300 миллионов рублей. <p>Вопрос №15</p> <p>Вправе ли кредитная организация осуществлять деятельность по приему платежей физических лиц:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Да; 2.Нет.
--	--

Критерии оценки теста:

Количество ошибок	Оценка
0-1	Отлично
1-3	Хорошо
3-7	Удовлетворительно
более 7-ми ошибок	Неудовлетворительно

7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-2 Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.	ПК-2 – У.1	<p style="text-align: center;">Темы рефератов</p> <p>1. Демонетизация золота. 2. Концепции происхождения денег. 3. Законные платежные средства. 4. Сущность и экономическая основа денежного оборота. 5. Модель денежного оборота. Денежные потоки и их балансирование. 6. Структура денежного оборота за экономическим содержанием и формой платежных средств. 7. Масса денег в обороте. Денежные агрегаты и денежная база. 8. Государственное регулирование денежного оборота и место в нем фискально- бюджетной и денежно-кредитной политики 9.. Денежно- кредитная политика, ее цели и инструменты 10. Монетизация бюджетного дефицита и валового внутреннего продукта в Украине 11. Сущность, виды и закономерности развития инфляции</p>
	ПК-2 – У.2	<p style="text-align: center;">Темы рефератов</p> <p>1. Сущность, назначение и виды финансового посредничества. 2. Банки как ведущие субъекты финансового посредничества. Функции банков. 3. Банковская система: сущность, принципы построения и функции. Особенности построения банковской системы в России. 4. Небанковские финансово-кредитные учреждения. 5. Назначение, статус и основы организации центрального банка. 6. Основные направления деятельности центрального банка. 7. Происхождение и развитие центральных банков.</p>

Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; <ul style="list-style-type: none"> - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; <ul style="list-style-type: none"> - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	обучающийся не усвоил значительной части проблемы; <ul style="list-style-type: none"> - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

7.1.3 Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-2 Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальным и поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.	ПК-2 – В.1	<p>Практические задания</p> <p>1.Задание 1. Объем ВВП в базисном году составлял 1350 млрд. руб. Доля расчетов в безналичном порядке по обслуживанию ВВП (создание, распределение, перераспределение ВВП) составила 65 %. Скорость оборота денег составляла 10 оборотов в год.</p> <p>2.Задание 2. Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 2800 млрд. р. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых еще не наступил, – 40 млрд. р. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, – 170 млрд. р. Сумма взаимно погашающихся платежей – 425 млрд. р. Среднее число оборотов денег за год – 10. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения.</p>
	ПК-2 – В.2	<p>Практические задания</p> <p>1.Задание 1. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 100 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 20% годовых и второму заемщику – на сумму 200 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 25% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам</p> <p>2.Задание 2. Бухгалтерский баланс организации необходимо представить в аналитической форме. Аналитический баланс полезен тем, что сводит воедино и систематизирует те расчеты, которые обычно осуществляет аналитик при ознакомлении с балансом. Схемой аналитического баланса (таблица А) охвачено много важных показателей, характеризующих статистику и динамику финансового состояния организации. Этот баланс включает показатели горизонтального и вертикального анализа.</p> <p>После расчетов необходимо проверить баланс на признаки «хорошего баланса»:</p> <p>А) валюта баланса в конце отчетного периода должна увеличиваться по сравнению с началом периода;</p> <p>Б) темпы прироста оборотных активов должны быть выше, чем темпы прироста внеоборотных активов;</p> <p>В) собственный капитал организации должен превышать заемный и темпы его роста должны быть выше, чем темпы роста заемного капитала;</p> <p>Г) темпы прироста дебиторской и кредиторской задолженности должны быть примерно одинаковые;</p> <p>5) доля собственных средств в оборотных активах должна быть более 10%;</p> <p>6) в балансе должна отсутствовать статья «Непокрытый убыток».</p> <p>По результатам анализа сделать выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при анализе активов предприятия нужно отразить абсолютные изменения в имуществе предприятия, сделать выводы об улучшении или ухудшении структуры активов. - в целом, как изменилось имущество (сумма внеоборотных и оборотных активов) предприятия?

Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.

Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-2 Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.	ПК-2 – 3.1	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Функции кредита. 2. Принципы кредитования. 3. Формы обеспечения кредитования. 4. Виды залога. 5. Гарантия или поручительство. 6. Страхование заемщика за невозврат кредита. 7. Механизм функционирования кредитной системы. 8. Функции Центрального банка. 9. Основные функции коммерческого банка. 10. Основные этапы развития кредитных отношений. 11. Формы кредита. 12. Виды кредита. 13. Банковская форма кредита. 14. Коммерческая форма кредита. 15. Межбанковская форма кредита. 16. Потребительская форма кредита. 17. Международная форма кредита. 18. Государственная форма кредита. 19. Этап предоставление кредитной заявки. 20. Этап оформления кредита. 21. Этап открытия кредитных счетов. 22. Меры кредитного контроля. 23. Кредитный мониторинг. 24. Дайте определение форфейтинга. 25. Охарактеризуйте банковский лизинг. 26. Необходимость и сущность кредита. 27. Кредитная система: понятие и принципы организации. 28. Роль кредита и теории его влияния на экономику. 29. Природа ссудного процента. 30. Формирование уровня рыночных процентных ставок.</p>
	ПК-2 – 3.2	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Система процентных ставок. 2. Возникновение и развитие банков. 3. Содержание, структура и элементы кредитной системы. 4. Элементы и признаки банковской системы. 5. Опыт организации банковских систем зарубежных стран и России. 6. Цели, задачи, функции и характеристика центральных банков. 7. Банковский надзор и контроль. 8. Организационная структура центральных банков. 9. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики. 10. Характеристика операций коммерческого банка. 11. Характеристика услуг коммерческого банка. 12. Обеспечение устойчивого развития коммерческого банка. 13. Формы банковского факторинга. 14. Трастовые операции КБ. 15. Основные функции кредита. 16. Принципы кредитования. 17. Структура активных операций КБ.</p>

		<p>18. Структура пассивных операций КБ.</p> <p>19. Роль и структура уставного капитала КБ.</p> <p>20. Роль резервных фондов КБ.</p> <p>21. Функции резервов на возможные потери.</p> <p>22. Роль наиболее ликвидной группы активов КБ.</p> <p>23. Дайте характеристику ликвидной группы активов КБ.</p> <p>24. Роль и характеристика портфеля банковских кредитов КБ.</p> <p>25. Инвестиции КБ.</p> <p>26. Структура обязательств КБ.</p> <p>27. Роль привлеченных средств КБ.</p> <p>28. Функция заемных средств КБ.</p> <p>29. Формы денежной эмиссии.</p> <p>30. Централизованный резервный фонд, роль и назначение.</p>
--	--	---

7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-2 Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.	ПК-2– У.1	<p>Перечень вопросов</p> <p>Вопрос №1 К основным формам безналичных расчетов не относятся 1.расчеты платежными поручениями 2.расчеты по аккредитиву 3.расчеты чеками 4.расчеты по инкассо 5.расчеты сертификатами</p> <p>Вопрос №2 Расчетные операции по перечислению денежных средств через кредитные организации в Российской Федерации могут осуществляться 1.с использованием корреспондентских счетов открытых в Банке России 2.с использованием векселей 3.с использованием корреспондентских счетов, открытых в других кредитных организациях 4.с использованием счетов участников расчетов, открытых в небанковских кредитных организациях</p> <p>Вопрос №3 Государство, вступая в кредитные отношения: 1.влияет на уровень процентных ставок на рынке денег и капитала; 2.не оказывает влияния на занятость; 3.оказывает влияние на производство; 4.воздействует на состояние денежного обращения.</p> <p>Вопрос №4 Погашение старой задолженности путем выпуска новых займов относится к понятию 1.конверсия 2.рефинансирование 3.консолидация 4.унификация</p> <p>Вопрос №5 К принципами кредитования относятся 1.принцип срочности 2.принцип возвратности 3.принцип платности 4.принцип возобновляемости 5.принцип обеспеченности</p> <p>Вопрос №6 Необходимость кредита объясняется 1.возможностью сокращения времени на удовлетворение хозяйственных потребностей 2.возможностью извлечения дохода от капитала 3.возможностью опосредования производственных процессов кредитом 4.возможностью замещения наличных денег в денежном обороте</p>

	<p>5. ни одним из вышеперечисленного</p> <p>Вопрос №7</p> <p>Письменное безусловное обязательство поставщика уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок оформляется в виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чека; 2. векселя; 3. облигации. <p>Вопрос №8</p> <p>Ломбардный кредит банка России - это кредит под залог:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ценных бумаг; 2. недвижимости. 3. любого имущества <p>Вопрос №9</p> <p>Кредит под залог недвижимости является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. государственным; 2. ипотечным; 3. взаимным; 4. ломбардным. <p>Вопрос №10</p> <p>Коммерческий кредит оформляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. облигациями; 2. казначейскими обязательствами; 3. векселями; 4. банковскими билетами.
ПК-2 – У.2	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>Вопрос №1</p> <p>Нижняя граница процента за кредит определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с учетом затрат банка по привлечению средств и обеспечению функционирования кредитного учреждения; 2. рыночными условиями. <p>Вопрос №2</p> <p>Кредитная система включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. банки; 2. местные бюджеты; 3. небанковские кредитные организации; 4. внебюджетные фонды. <p>Вопрос №3</p> <p>К пассивным операциям коммерческих банков относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществление расчетов; 2. открытие расчетных счетов клиентов; 3. выдача кредитов; 4. прием сберегательных вкладов; 5. получение межбанковских кредитов. <p>Вопрос №4</p> <p>Территориальный признак лежит в основе выделения... банков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. паевых; 2. региональных; 3. безфилиальных; 4. розничных <p>Вопрос №5</p> <p>Факторинг – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операция доверительного управления; 2. долгосрочная аренда машин и оборудования; 3. покупка платежных требований с правом получения средств по ним. <p>Вопрос №6</p> <p>Ликвидность ценной бумаги находится в .. зависимости от степени риска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обратной; 2. прямой. <p>Вопрос №7</p> <p>К нормативам ликвидности коммерческого банка относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. норматив Н1; 2. норматив Н2; 3. Норматив Н3;

		<p>4.Норматив Н4.</p> <p>Вопрос №8</p> <p>Выберите показатели, характеризующие рентабельность деятельности коммерческого банка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.отношение прибыли к капиталу; 2.отношение совокупных активов к обязательствам; 3.отношение капитала к ликвидным активам; 4.отношение прибыли к совокупным активам. <p>Вопрос №9</p> <p>Чистая процентная банковская маржа - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.величина процентных доходов банка; 2. разница между процентными и непроцентными доходами банка; 3. разница между процентными доходами и процентными расходами 4. величина чистой прибыли банка <p>Вопрос №10</p> <p>Выберите факторы, снижающие, при прочих условиях, ликвидность коммерческого банка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.увеличение в пассивах доли срочных депозитов; 2.увеличение в пассивах доли депозитов до востребования; 3. увеличение доли вложений в капитальные активы; 4.все вышеперечисленное
--	--	--

7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-2 Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.	ПК-2 – В.1	<p>Перечень вопросов</p> <p>1.Объем ВВП в базисном году составлял 1350 млрд. руб. Доля расчетов в безналичном порядке по обслуживанию ВВП (создание, распределение, перераспределение ВВП) составила 65 %. Скорость оборота денег составляла 10 оборотов в год.</p> <p>2.В отчетном году стоимость ВВП в базисных ценах составила 1140 млрд. руб. Темпы инфляции – 12 % в год. Доля платежей в безналичном порядке снизилась до 60 %. Скорость оборота денег замедлилась до 8 оборотов в год.</p> <p>3.Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 2800 млрд. р. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых еще не наступил, – 40 млрд. р. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, – 170 млрд. р. Сумма взаимно погашающихся платежей – 425 млрд. р. Среднее число оборотов денег за год – 10. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения.</p> <p>4.Объем денежной массы в стране составил на конец года 2821,3 млрд. р. В начале года Центральный банк произвел эмиссию в размере 7 млрд. р. и установил норму обязательных резервов в размере 16%. Каков будет объем денежной массы в стране?</p> <p>5.Кредит в размере 1000 000 выдан на 3 года. Ставка по кредиту составляет 12% годовых. Определить размер выплат в конце срока пользования кредитом.</p>
	ПК-2 – В.2	<p>Перечень вопросов</p> <p>Определить реальную доходность финансовой операции, если при уровне инфляции 0,9% в месяц выдается кредит на 2 года по номинальной учетной ставке 8%. Начисление происходит ежемесячно.</p> <p>6.Государственная краткосрочная бескупонная облигация (ГКО) выдана на 280 дней под 12% годовых с погашением по 14 млн руб. (год не високосный). Определить доход держателя облигации.</p> <p>7.Акция номиналом 150 руб. со ставкой дивиденда 15% приобретена по двойному номиналу и продана после выплаты годовых дивидендов, обеспечив владельцу 5 руб. с каждого инвестиированного рубля. Определить курс акции в момент ее продажи.</p> <p>8.Акция номиналом 1000 руб. куплена с коэффициентом 1,7 и продана владельцем на четвертый год после приобретения. В первый год</p>

		<p>уровень дивиденда составил 150 руб., во второй годрендит оценивался в 20%, в третий год ставка дивиденда определялась в 15%. Определить показатели доходности за время владения акцией.</p> <p>9. Акционерное общество за три года своего существования выплатило дивиденды в размере 223, 228, 232 руб. при ставке по депозитным банковским вкладам 14, 18, 20%. Определить насколько объективна рыночная цена акций общества, составляющая на дату расчета 450 руб.</p> <p>10. В контракте предусматривается погашение обязательства в сумме 110 тыс. руб. через 120 дней. Первоначальная сумма долга 90 тыс. руб. Определить доходность ссудной операции для кредитора в виде ставки процента и учетной ставки.</p> <p>11. Счет «СБ-100» в сбербанке обещает 2,9% за 100 дней. Сколько это составит процентов годовых?</p> <p>12. Определить время увеличения первоначального капитала в четыре раза, если начисление процентов будет выполняться ежемесячно при номинальной ставке 36% годовых. При необходимости выполнить коррекцию наращенного капитала так, чтобы время было с целым количеством месяцев.</p>
--	--	--

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная учебная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с.

2. Данилов А.И. Инвестиционный менеджмент: учеб. пособие для бакалавров. — М.: Дашков и К, 2019.

3. Финансы и кредит: учебник для бакалавриата / под ред. Т.М. Ковалёвой. — М.: Кнорус, 2016.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Кузнецов Б.Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата. — М.: Юрайт, 2015.

2. Финансы и кредит: учебник для бакалавриата / под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. — М.: Юрайт, 2014.

3. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / под ред. В.Ю. Катасонова, В.П. Биткова. – М.: Юрайт, 2015.
4. Деньги, кредит, банки: учебник для бакалавриата / под ред. Г.Н. Белоглазовой. – М.: Юрайт, 2014.
5. Стародубцева Е.Б. Основы банковского дела: учебник. – М.: Форум; ИНФРА-М, 2014.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». <http://www.e-disclosure.ru>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru>
4. Сайт независимого аналитического агентства Инвесткафе <http://investcafe.ru>
5. Сайт «Инвестиционная палата» <http://www.investpalata.ru>
6. Сайт «Клуб инвесторов» <http://www.investclub.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Даётся список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предлагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного

времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объем работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставиться.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно цента страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучаемые представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;

-основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

-цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

-всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

-размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

-текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

-каждый слайд должен иметь заголовок;

-все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

-на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

-слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

-использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного

образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), totally озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
-----------------------------------	--

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ (КАБИНЕТОВ) И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования.

- ✓ Кабинет финансовых дисциплин № 504.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с перечнем основного оборудования:

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

- ✓ Кабинет для самостоятельной работы № 511, с перечнем основного оборудования:

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

Разработчик: Полянский Д.С.