

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.03.2021 11:49:05  
Уникальный программный идентификатор:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра экономики и менеджмента**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

**В.Д. Серяков**

**«27» августа 2021 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Направление подготовки  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

**профиль подготовки: менеджмент организации**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная**

**Москва – 2021**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС  
ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор: Профессор кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., СИС,  
Круцко В.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента  
«17» августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
экономики и менеджмента

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'D.S. Polyanskiy', written over a light blue rectangular background.

Д.С. Полянский

**Внесение изменений и дополнений**

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**

«       » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Внесение изменений и дополнений**

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**

«       » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Внесение изменений и дополнений**

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**

«       » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Внесение изменений и дополнений**

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**

«       » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Внесение изменений и дополнений**

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**

«       » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



## **1. Наименование дисциплины.**

Экономическая теория

### **1.1. Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов основ экономического мышления, необходимых для анализа и рациональной оценки массовых взаимодействий экономических субъектов, воздействия государства на экономику, способов использования народнохозяйственной информации при определении перспектив развития фирмы отрасли, региона, сферы экономики, страны в системе мирового хозяйства.

В процессе изучения данного курса студенты приобретают необходимые теоретические знания и практические навыки по основам макроэкономического анализа, механизма поддержания равновесия в экономике в целом, об основных моделях денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной, внешнеэкономической политики, о способах решения таких важных проблем как кризисы, безработица, инфляция.

**1.2. Задачи дисциплины** заключаются в том, чтобы вооружить обучающихся необходимыми знаниями и умениями в соответствии с требованиями ФГОС по основным проблемам современной экономической науки, в частности:

- усвоить теоретические основы, принципы и особенности экономических отношений;
- понять важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах экономических отношений;
- разобраться в важнейших аспектах экономических явлений, процессов и институтов с учетом приоритетов экономического развития России;
- подготовиться к демонстрации знакомства с основными направлениями научного дискурса в области экономической теории;
- научиться принимать ответственные и эффективные решения в сфере экономики, позволяющими осуществлять основные виды профессиональной деятельности..

Полученные знания могут быть применены в профессиональной, организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, редакционно-издательской, культурно-просветительской, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) <i>способностью использовать основы экономических знаний (ОК-3)-I</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы, принципы и особенности экономических отношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>понять важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах экономических отношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> </ul>
Второй этап (повышенны й уровень) <i>в различных сферах деятельности (ОК-3)-II</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия, категории и инструменты экономической теории.</li> <li>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовиться к демонстрации знакомства с основными направлениями научного дискурса в области экономической теории;</li> <li>научиться принимать ответственные и эффективные решения в сфере экономики, позволяющими осуществлять основные виды профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ОД.8 Вариативная часть.

«Экономическая теория» является дисциплиной вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана и изучается студентами первого и второго курса в первом, втором и третьем семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётные единицы (324 часа).

Дисциплина предполагает изучение 16 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	в часах	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	1	3	108	54	24/8	26/10		54	4	зачёт с оценкой
		2	3	108	54	22/8	28/10		54	4	зачёт с оценкой
		3	3	108	77	22/8	26/10	2	31	27	экзамен
2	Очно-заочная	2	3	108	36	16/6	16/6		72	4	зачёт с оценкой
		3	3	108	40	16/6	20/8		68	4	зачёт с оценкой
		4	3	108	67	18/6	20/8	2	41	27	экзамен
3	Заочная	3	4	144	18	8/4	10/4		126		
		4	4	144	22	10/2	12/4		118	4	зачёт с оценкой
		5	1	36	11			2	25	9	экзамен

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

#### Очная форма обучения

Разделы и темы дисциплины	Всего часов учебных занятий	В т.ч. аудиторных	Количество часов			Отчетность	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары/ Практические занятия	Занятия в ИФ		
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел I. Система основных категорий и законов.</b>							
<i>Тема 1.</i> Предмет и методология экономической теории.	16	8	4	4	4		8
<i>Тема 2.</i> Экономическая система. Производство и воспроизводство.	18	10	6	4	2		8
<i>Тема 3.</i> Собственность как основа экономической системы.	24	12	4	8	4		12
<i>Тема 4.</i> Экономический рост и его движущие силы.	26	12	6	6	4		14
<i>Тема 5.</i> Цикличность экономического развития (экономического роста).	16	8	4	4	4		8
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>8</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого за 1 семестр.</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>54</b>
<b>2 семестр</b>							
<b>Раздел 2. Основы рыночной экономики.</b>							
<i>Тема 6.</i> Общая характеристика рыночной системы хозяйства.	28	12	6	6	6		16
<i>Тема 7.</i> Законы рыночно-конкурентного механизма.	22	14	6	8	4		8
<i>Тема 8.</i> Механизм функционирования товарного рынка (экономическое равновесие на рынке).	22	10	6	4	4		12
<i>Тема 9.</i> Рынок труда и особенности его функционирования.	28	14	4	10	4		14
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>8</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>54</b>
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел 3. Экономика народного хозяйства.</b>							
<i>Тема 10.</i> Национальный продукт и его формы.	6	4	2	2			2
<i>Тема 11.</i> Денежно-кредитная, финансовая системы и их важнейшие структурные элементы.	12	8	4	4	4		4

<i>Тема 12.</i> Государственный бюджет и его структура.	10	6	2	4	2		4
<i>Тема 13.</i> Налоги и современная система налогообложения.	12	8	4	4	4		4
<b>Раздел 4. Экономика предприятия.</b>							
<i>Тема 14.</i> Предприятие и основные параметры его хозяйственной деятельности.	10	6	2	4	4		4
<b>Раздел 5. Мировая экономика.</b>							
<i>Тема 15.</i> Основные черты и важнейшие закономерности развития мирового хозяйства.	12	8	4	4	2		4
<b>Раздел 6. Переходная экономика России.</b>							
<i>Тема 16.</i> Основные направления хозяйственных реформ и их социально-экономические итоги.	13	8	4	4	2		5
<b>Курсовая работа</b>	<b>6</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>	<b>9</b>				<b>9</b>	<b>18</b>
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>108</b>	<b>59</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>49</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>324</b>	<b>167</b>	<b>68</b>	<b>80</b>	<b>54</b>	<b>19</b>	<b>157</b>

*Всего на дисциплину учебным планом отводится 9 зачетных единиц*

#### очно-заочная форма обучения

Разделы и темы дисциплины	Всего часов учебных занятий	В т.ч. аудиторных	Количество часов			Отчетность	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары/ Практические занятия	Занятия в ИФ		
<b>2 семестр</b>							
<b>Раздел I. Система основных категорий и законов.</b>							
<i>Тема 1.</i> Предмет и методология экономической теории.	16	4	2	2	2		12
<i>Тема 2.</i> Экономическая система. Производство и воспроизводство.	18	6	4	2	2		12
<i>Тема 3.</i> Собственность как основа экономической системы.	20	6	2	4	2		14
<i>Тема 4.</i> Экономический рост и его движущие силы.	24	8	4	4	2		16
<i>Тема 5.</i> Цикличность экономического развития (экономического роста).	22	8	4	4	4		14
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>8</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого за 2 семестр.</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>72</b>

<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел 2. Основы рыночной экономики.</b>							
<i>Тема 6.</i> Общая характеристика рыночной системы хозяйства.	24	8	4	4	2		16
<i>Тема 7.</i> Законы рыночно-конкурентного механизма.	26	10	4	6	4		16
<i>Тема 8.</i> Механизм функционирования товарного рынка (экономическое равновесие на рынке).	26	10	4	6	4		16
<i>Тема 9.</i> Рынок труда и особенности его функционирования.	24	8	4	4	4		16
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>8</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>68</b>
<b>4 семестр</b>							
<b>Раздел 3. Экономика народного хозяйства.</b>							
<i>Тема 10.</i> Национальный продукт и его формы.	9	4	2	2	2		5
<i>Тема 11.</i> Денежно-кредитная, финансовая системы и их важнейшие структурные элементы.	8	4	2	2	2		4
<i>Тема 12.</i> Государственный бюджет и его структура.	8	4	2	2	2		4
<i>Тема 13.</i> Налоги и современная система налогообложения.	12	6	2	4			6
<b>Раздел 4. Экономика предприятия.</b>							
<i>Тема 14.</i> Предприятие и основные параметры его хозяйственной деятельности.	12	6	2	4	2		6
<b>Раздел 5. Мировая экономика.</b>							
<i>Тема 15.</i> Основные черты и важнейшие закономерности развития мирового хозяйства.	12	6	4	2	2		6
<b>Раздел 6. Переходная экономика России.</b>							
<i>Тема 16.</i> Основные направления хозяйственных реформ и их социально-экономические итоги.	14	8	4	4	2		6
<b>Курсовая работа</b>	<b>6</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>	<b>9</b>				<b>9</b>	<b>18</b>
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>108</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>59</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>324</b>	<b>125</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>199</b>

*Всего на дисциплину учебным планом отводится 9 зачетных единиц*

**заочная форма обучения**

Разделы и темы дисциплины	Всего часов учебных занятий	В т.ч. аудиторных	Количество часов			Отчетность	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары/ Практические занятия	Занятия в ИФ		
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел I. Система основных категорий и законов.</b>							
<i>Тема 1.</i> Предмет и методология экономической теории.	10	2	1	1	2		8
<i>Тема 2.</i> Экономическая система. Производство и воспроизводство.	16	2	1	1			14
<i>Тема 3.</i> Собственность как основа экономической системы.	14	2	1	1	2		12
<i>Тема 4.</i> Экономический рост и его движущие силы.	16	2	1	1			14
<i>Тема 5.</i> Цикличность экономического развития (экономического роста).	16	2	1	1			14
<b>Раздел 2. Основы рыночной экономики.</b>							
<i>Тема 6.</i> Общая характеристика рыночной системы хозяйства.	16	2	1	1	2		14
<i>Тема 7.</i> Законы рыночно-конкурентного механизма.	18	2	1	1			16
<i>Тема 8.</i> Механизм функционирования товарного рынка (экономическое равновесие на рынке).	22	2	1	1	2		20
<i>Тема 9.</i> Рынок труда и особенности его функционирования.	16	2		2			14
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>126</b>
<b>4 семестр</b>							
<b>Раздел 3. Экономика народного хозяйства.</b>							
<i>Тема 10.</i> Национальный продукт и его формы.	24	4	2	2			20
<i>Тема 11.</i> Денежно-кредитная, финансовая системы и их важнейшие структурные элементы.	28	4	2	2	2		24
<i>Тема 12.</i> Государственный бюджет и его структура.							
<i>Тема 13.</i> Налоги и современная система налогообложения.	22	4	2	2			18
<b>Раздел 4. Экономика предприятия.</b>							
<i>Тема 14.</i> Предприятие и основные параметры его хозяйственной деятельности.	19	3	1	2	2		16

<b>Раздел 5. Мировая экономика.</b>							
<b>Тема 15.</b> Основные черты и важнейшие закономерности развития мирового хозяйства.	21	3	1	2	2		18
<b>Раздел 6. Переходная экономика России.</b>							
<b>Тема 16.</b> Основные направления хозяйственных реформ и их социально-экономические итоги.	22	4	2	2			18
<b>Зачет с оценкой</b>	8	4				4	4
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>118</b>
<b>5 семестр</b>							
<b>Курсовая работа</b>	4	2				2	2
<b>Экзамен</b>	32	9				9	23
<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>36</b>	<b>11</b>				<b>11</b>	<b>25</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>324</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>269</b>

*Всего на дисциплину учебным планом отводится 9 зачетных единиц*

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Лекционные занятия*

Одна из форм учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Конечная цель лекций – достижение студентами достаточной степени овладения теоретическими знаниями, необходимыми для продолжения обучения и изучения последующих дисциплин, а также в профессиональной деятельности.

### **Раздел 1. Система основных категорий и законов**

#### **Тема 1. Предмет и методология экономической теории.**

1. История развития «Экономики» (основоположники, первые экономические школы).
2. Предмет и структура «Экономики».
3. Методология, категории и законы «Экономики».
4. Современные направления и школы в экономической науке.

#### **Тема 2. Экономическая система. Производство и воспроизводство.**

1. Экономическая система и ее важнейшие элементы.
2. Типы и модели хозяйственных систем.
3. Общественное воспроизводство: сущность, виды, типы, подразделения.
4. Производство, распределение, обмен и потребление как фазы общественного воспроизводства.

#### **Тема 3. Собственность как основа экономической системы.**

1. .Формы собственности
2. Правовое и экономическое содержание собственности.
3. Формы и виды собственности.

#### **Тема 4. Экономический рост и его движущие силы.**

1. Понятие, факторы, типы и цели экономического роста.
2. НТП как общая основа экономического роста.
3. Человек – главный фактор экономического роста.

#### **Тема 5. Цикличность экономического развития (экономического роста).**

1. Общие основы и конкретные причины циклов.
2. Промышленный (деловой) цикл и его фазы.
3. Длинные волны развития экономики.

### **Раздел 2. Основы рыночной экономики**

#### ***Тема 6. Общая характеристика рыночной системы хозяйства.***

1. Товарное производство как основа рыночной экономики.
2. Структура и функции рынка. Субъекты рыночных отношений. Рыночная инфраструктура. Кругооборот товаров, услуг и доходов.
3. Основные черты рынка совершенной и несовершенной конкуренции.

#### ***Тема 7. Законы рыночно-конкурентного механизма.***

1. Сущность и функции закона стоимости.
2. Закон спроса и предложения. Равновесная цена. Взаимодействие спроса и предложения в краткосрочный и долгосрочный периоды.
3. Закон конкуренции и его роль в современной экономике.

#### ***Тема 8. Механизм функционирования товарного рынка (экономическое равновесие на рынке)***

1. Экономическое равновесие на рынке: общие понятия.
2. Классическая схема равновесия на рынке.
3. Кейнсианская модель равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением.
4. Монетаристская концепция вывода экономики из стагфляции.

#### ***Тема 9. Рынок труда и особенности его функционирования.***

1. Теоретические подходы к анализу рынка труда.
2. Рабочая сила и показатели ее использования.
3. Направления и методы государственного регулирования рынка труда.

### **Раздел 3. Экономика народного хозяйства**

#### ***Тема 10. Национальный продукт и его формы.***

1. Система национальных счетов как совокупность взаимоувязанных показателей.
2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и его содержание.
3. Национальный доход: структура и направления использования.
4. Национальное богатство и проблемы его использования.

#### ***Тема 11. Денежно-кредитная, финансовая системы и их важнейшие структурные элементы.***

1. Понятие и типы денежных систем. Виды денег. Денежная масса и ее структура.
2. Сущность кредита. Формы, виды и принципы кредита.
3. Сущность, функции и структура финансов.

#### ***Тема 12. Государственный бюджет и его структура.***

1. Бюджетная система: содержание, уровни, функции.
2. Доходная и расходная часть госбюджета и их структура.
3. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Управление государственным долгом.

#### ***Тема 13. Налоги и современная система налогообложения.***

1. Сущность и принципы налогообложения.
2. Виды налогов.
3. Направления, формы и методы государственного макроэкономического регулирования.

#### **Раздел 4. Экономика предприятия.**

##### ***Тема 14. Предприятие и основные параметры его деятельности.***

1. Издержки производства и экономическое равновесие предприятия.
2. Прибыль и объемы производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
3. Сущность земельной ренты, заработной платы и ссудного процента.

#### **Раздел 5. Мировая экономика**

##### ***Тема 15. Основные черты и важнейшие закономерности развития мирового хозяйства.***

1. Интернационализация экономики и мирохозяйственные связи.
2. Мировой рынок и его особенности. Система регулирования внешнеэкономических связей.
3. Система международных расчетов и ее финансово-кредитные институты.
4. Рынок ссудного капитала.

#### **Раздел 6. Переходная экономика России**

##### ***Тема 16. Основные направления хозяйственных реформ и их социально-экономические итоги.***

1. Объективная необходимость хозяйственных реформ в России.
2. Российская специфика и необходимость ее учета при реформировании экономики.
3. Пути выхода страны из кризиса.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, написание рефератов, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы (аудитории института, библиотека) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов. Обязательно следует вспомнить рекомендации, данные преподавателем, затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся философов и правоведов. Полезно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

## **ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### ***Тема 1. Экономическая система. Производство и воспроизводство.***

1. Понятие «экономическая система». Место и роль экономической системы в потоке «природа - общество».
2. Производственные ресурсы и их структура. Проблема эффективного использования. Общественный продукт и его параметры.
3. Основные подразделения, сферы и сектора экономической системы и их роль. Показатели измерения эффективности функционирования экономической системы.
4. Типы экономических систем и их важнейшие параметры. Соотношение типов и моделей экономических систем. Проблемы моделируемости.
5. Характеристика понятия воспроизводства. Виды, типы воспроизводства и источники их развития. Основные подразделения общественного воспроизводства.
6. Производство как главная фаза воспроизводства. Факторы производства и их характеристика. Понятия «производственная функция», «предельная производительность», «предельный продукт».
7. Распределение и обмен и их роль в обеспечении непрерывности воспроизводства.
8. Потребление как завершающая фаза воспроизводства. Взаимосвязь производства и потребления. Характеристика производственного и непроизводственного потребления. Потребности и их структура. Роль интересов в экономическом развитии.

### ***Тема 2. Собственность как основа экономической системы. Формы собственности.***

1. Роль и место отношений собственности в структуре экономических отношений.
2. Владение, пользование и распоряжение как правовые формы отношений собственности. Пучок прав собственности.
3. Особенности анализа экономического содержания собственности. Проблемы отчуждения в различных формах собственности.
4. Характеристика основных форм и видов собственности. Взаимодействие различных форм собственности. Теория ниш.
5. Разделение функций собственности как одно из направлений эффективного использования собственности.

### ***Тема 3. Экономический рост и его движущие силы.***

1. Количественная и качественная характеристика содержания категории «экономический рост». Цели экономического роста.
2. Основные типы и факторы экономического роста.
3. Основные этапы (типы) развития НТП, их источники и содержание. Теория смены технологических укладов как одно из направлений развития НТП.
4. Особенности современной формы развития НТП. Основные черты и противоречия НТР.
5. Роль и место человека в современной теории экономического роста.

### ***Тема 4. Цикличность экономического развития (экономического роста).***

1. Общие основы циклического развития экономики.
2. Трактовка причин циклического развития в марксистской, неоклассической, кейнсианской и монетаристской теориях.
3. Характеристика основных фаз промышленного цикла и особенностей его развития в современных условиях.

4. Циклы Кондратьева (длинные волны Кондратьева): содержание, причины смены, взаимосвязь с технологическими укладами. Циклы Кондратьева и эволюционное развитие экономики. Экономическая генетика.

***Тема 5. Общая характеристика рыночной системы хозяйства.***

1. Характеристика товарного производства и его противоречий. Альтернативы теории товарного производства.

2. Понятие рынка и его структура на основе рыночных критериев. Функции рынка. Рыночная инфраструктура. Субъекты рыночных отношений.

3. Основные черты и отличительные особенности рынка совершенной и несовершенной конкуренции.

4. Монополистический рынок и его основные параметры. Характеристика понятий «естественная монополия», «монопсония».

5. Механизм функционирования олигополистического рынка и рынка монополистической конкуренции.

***Тема 6. Законы рыночно-конкурентного механизма.***

1. Закон стоимости как стихийный регулятор экономики. Функции закона стоимости.

2. Спрос и факторы, его определяющие. Понятие «эластичность». Эластичность спроса по цене. Предложение и факторы, его определяющие. Эластичность предложения. Равновесная цена.

3. Особенности действия закона спроса и предложения в краткосрочный и долгосрочный периоды. Государственное вмешательство в экономические процессы и проблемы достижения равновесия между спросом и предложением.

4. Сущность и функции закона конкуренции. Особенности конкурентной борьбы на современном этапе. Рыночная конъюнктура.

***Тема 7. Механизм функционирования товарного рынка (экономическое равновесие на рынке).***

1. Экономическое равновесие как центральная проблема функционирования товарного рынка. Идеальное и реальное равновесие. Особенности общего и частичного равновесия на рынке. Соотношение общего равновесия с кривой производственных возможностей.

2. Характеристика показателей, используемых при анализе макроэкономического равновесия.

3. Основные положения классической теории по достижению равновесия на товарном, финансовом рынках и рынке труда.

4. Характеристика действия конкретного механизма достижения равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением на товарном, финансовом рынках, рынке труда в соответствии с классической теорией.

5. Характеристика общих положений теории государственного регулирования Дж. Кейнса.

6. Роль потребительского спроса в достижении равновесия в экономике. Факторы, определяющие потребительский спрос.

7. Инвестиционный спрос и факторы, определяющие его уровень. Теория мультипликатора и акселератора.

8. Влияние фискальной политики государства на достижение равновесия в экономике. Проблемы взаимосвязи товарного и денежного рынков и неплатежей в экономике. Понятие «ликвидная ловушка».

9. Основные положения монетаристской теории вывода экономики из стагфляции.

**Тема 8. Рынок труда и особенности его функционирования.**

1. Сущность рынка труда и решение проблем равновесия между спросом и предложением различными экономическими школами. Основные сегменты рынка труда.

2. Понятие рабочей силы и показатели ее использования. Виды безработицы. Закон Ойкена.

3. Причины и важнейшие направления государственного регулирования рынка труда. Кривая А. Филлипса.

4. Биржа труда и ее основные функции.

**Тема 9. Национальный продукт и его формы.**

1. Система национальных счетов: понятие, история развития, основные показатели.

2. Валовой внутренний продукт (ВВП) как основной показатель развития экономики.

3. Национальный доход: содержание и основные параметры.

4. Национальный бюджет и его структура.

**Тема 10. Денежно-кредитная и финансовая системы и их основные структурные элементы.**

1. Денежная система и ее основные элементы. Функции и виды денег. Денежная масса и ее структура. Количество денег, необходимое для обращения. Денежные агрегаты.

2. Сущность, формы, виды и принципы кредита. Банковская система и ее структура.

3. Финансовая система: содержание, основные уровни, функции.

**Тема 11. Государственный бюджет и его структура.**

1. Содержание, уровни и функции бюджетной системы.

2. Основные источники формирования доходной части бюджета и направления использования расходной части.

3. Бюджетный дефицит: способы финансирования и последствия.

**Тема 12. Налоги и современная система налогообложения.**

1. Сущность налогов и их функции.

2. Принципы налогообложения и классификация налогов.

3. Государственное регулирование национальной экономики.

**Тема 13. Предприятие и основные параметры его хозяйственной деятельности.**

1. Основные факторы производства и их влияние на себестоимость продукции. Издержки и доходы предприятия. Особенности спроса и предложения на факторы производства.

2. Концепции издержек производства.

3. Особенности экономических издержек. Валовые издержки и их структура.

4. Средние, предельные (дополнительные) издержки и оптимальные объемы производства. Понятие «экономическое равновесие фирмы».

5. Прибыль и источники ее образования. Виды и функции прибыли. Пути повышения прибыли в краткосрочный и долгосрочный периоды в условиях совершенной конкуренции. Понятия «оптимальные объемы производства» и «экономическое равновесие фирмы».

6. Особенности производства прибыли на монополистическом рынке. Специфика определения основных параметров производства на рынке монополистической конкуренции и олигополистическом рынке.

7. Земельная рента: сущность, виды.

8. Сущность и формы заработной платы.
9. Процент как цена капитала. Дисконтирование.

### **Темы контрольных работ**

1. Основные этапы становления и развития экономической теории.
2. Основные идеи Адама Смита.
3. Структура и основные идеи работы А. Маршала.
4. Структура и основные идеи работы Д. Кейнса.
5. Основные направления развития современной экономической теории.
6. Современные экономические теории.
7. Предмет экономической теории, структура современной экономической теории.
8. Методы исследования в экономической теории. основополагающие экономические принципы.
9. Экономическая система: сущность, типология, генезис.
10. Общие закономерности существования экономической системы.
11. Общественное производство и общественное богатство. Основные факторы производства.
12. Экономическая эффективность производства и ее показатели.
13. Социально-экономическое содержание отношений собственности. Эволюция отношений собственности и развитие ее форм.
14. Предмет и структура современной экономики. Модели поведения человека в микроэкономической теории.
15. Закон спроса. Эластичность спроса. Практическое использование коэффициентов спроса.
16. Закон предложения. Эластичность предложения. Практическое использование коэффициентов предложения.
17. Цена, ее экономическая природа и функции. Механизм цен рыночного хозяйства.
18. Теория предельной полезности: основные положения и этапы развития.
19. Кривая безразличия и бюджетного ограничения. Задача потребителя и способы ее решения.
20. Эффект дохода и эффект замещения. Поведение потребителя.
21. Микроэкономическая теория издержек производства. Динамика основных видов издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.
22. Микроэкономическая теория производства. Производственная функция. Задачи производителя и способы их решения.
23. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции.
24. Типы рыночных структур. Конкурентный и неконкурентный рынок.
25. Характеристика рынка в условиях чистой монополии. Максимизация прибыли в условиях монополии.
26. Естественная монополия. Формы и виды монополии.
27. Монополистическая конкуренция: характеристика, особенности поведения и равновесия фирмы.
28. Олигополия, и ее основные характеристики. Модели олигополистического поведения.

29. Рынки факторов производства. Особенности спроса на факторы производства.
30. Рынок труда: спрос на труд и предложение труда. Государственное регулирование труда.
31. Рынок труда с несовершенной конкуренцией. Рынок труда с монопсонической властью.
32. Рынок капитала. Капитал и проценты.
33. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация.
34. Прибыль как доход от фактора предпринимательства. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль.
35. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.
36. Совокупный спрос и совокупное предложение: сущность, структура, факторы.
37. Макроэкономическое равновесие. Возможность достижения равновесия в условиях безработицы и инфляции.
38. Роль инвестиций в экономике. Оценка эффективности инвестиций.
39. Цикличность экономического развития. Факторы цикличности и типы циклов.
40. Государственное антициклическое регулирование: некейнсианский и неконсервативный подход.
41. Инфляционные процессы: сущность, виды и причины возникновения. Пути стабилизации денежного обращения.
42. Безработица. Виды и причины безработицы.
43. Деньги: сущность, функции, виды. Природа современных денег.
44. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Спрос на деньги и их предложение.
45. Сущность кредита. Коммерческий, банковский и потребительский кредит. Функции кредита в рыночной экономике.
46. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Особенности рынка ценных бумаг в России.
47. Структура современной кредитной системы. Место и роль Центрального банка в кредитной системе.
48. Структура банковской системы России.
49. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов. Мультипликатор автономных расходов.
50. Экономический рост: сущность, типология, показатели. Теория экономического роста.
51. Необходимость и границы государственного вмешательства в экономику.
52. Государство как экономический субъект.
53. Экономическая политика государства и ее инструменты. Цели и методы государственного регулирования экономики.
54. Характеристика современной налоговой системы. Налоги и их виды.
55. Финансовая система России. Государственный бюджет как центральное звено финансовой системы.
56. Состав и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета. Управление бюджетным дефицитом.
57. Сущность и значение государственного кредита. Внутренний и внешний государственный долг РФ. Управление государственным долгом.
58. Фискальная (налогово-бюджетная) политика: сущность, цели, методы.

Фискальная политика России.

59. Цели и инструменты кредитно- денежной политики России в переходный период.

60. Антиинфляционная политика государства: цели и методы.

61. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.

62. Государственная социальная политика. Минимальный потребительский бюджет.

63. Современная валютная система: основные принципы устройства и развития.

64. Международный рынок. Валюта и валютный курс, конвертируемость валюты.

65. Экономическая интеграция в мировой экономике. Основные этапы развития интеграционных процессов в Западной Европе.

66. Международная торговля.

67. Платежный и торговый баланс. Дефицит торгового баланса: причины и пути его преодоления.

68. Переход к рыночной экономике в России.

### **Требования к выполнению контрольных работ.**

Студент выбирает тему из предложенного списка, либо предлагает преподавателю собственную формулировку темы в тех случаях, если это касается экономического аспекта деятельности предприятия, на котором он работает.

Структура работы:

Титульный лист

Содержание (с указанием страниц)

Введение

Специальные вопросы, рассматриваемые в работе

Заключение

Список литературы

Во введении необходимо раскрывать актуальность темы и ее значение, а также сформулировать основные вопросы, которые позволят раскрыть данную тему.

В содержательной части для большей доказательности необходимо использовать статистические данные (динамические ряды, структуру и т.д.), которые можно представить в виде таблиц, диаграмм, графиков. Использование статистических данных в работе по экономической теории обязательно. Для всех статистических данных необходимо указание источника, либо указать, что они рассчитаны автором на основании конкретных источников.

В содержательной части в качестве одного из методов анализа можно использовать метод сравнения (например, налоговые или банковские системы разных стран). Интересные результаты могут быть получены при столкновении противоположных точек зрения и их авторского анализа.

В заключении приводятся выводы по рассмотренным вопросам, высказывается авторская точка зрения по выбранной теме.

В списке литературы сначала указываются законодательные и нормативные акты, если они были использованы, а затем в алфавитном порядке указываются все использованные литературные источники с указанием автора, названия, города, издательства, года издания количества страниц в источнике. Ссылки на источники информации оформляются в

квадратных скобках, с указанием порядкового номера источника информации и номера страницы. Использование данных из Интернета разрешается только со ссылкой на сайт, из которого была взята информация.

**Терминологический минимум**

1. Благо.
2. Ресурсы.
3. Виды ресурсов.
4. Экономика.
5. Экономическая система.
6. Типы экономических систем.
7. Рынок.
8. Спрос.
9. Закон спроса.
10. Факторы, влияющие на спрос.
11. Предложение.
12. Закон предложения.
13. Факторы, влияющие на предложение.
14. Эластичность
15. Цена.
16. Прибыль.
17. Издержки.
18. Деньги.
19. Кредит.
20. Структура банковской системы.
21. Налоги.
22. Виды налогов.
23. Государственный бюджет.
24. Внутренний государственный долг.
25. Внешний государственный долг.
26. Фискальная политика.
27. Инфляция.
28. Виды инфляции.
29. Валюта.
30. Конвертируемость валюты.
31. Конкуренция.
32. Совершенная конкуренция.
33. Виды несовершенной конкуренции.
34. Олигополия.
35. Монополия.
36. Рынок труда.
37. Основной капитал.
- 38.оборотный капитал.
39. Амортизация.
40. ВВП, ВНП.
41. Безработица.
42. Виды безработицы.

43. Труд.

44. Монополия.

**Примерный перечень вопросов к тестированию по «экономической теории»**

1. Дайте определение понятию «благо»
2. Назовите основные разновидности экономических систем
3. Дайте определение понятию «рынок»
4. Дайте определение понятию «спрос»
5. Назовите факторы, влияющие на «спрос»
6. Дайте определение понятию «предложение»
7. Назовите факторы, влияющие на «предложение»
8. Дайте определение понятию «цена»
9. Дайте определение понятию «деньги»
10. Дайте определение понятию «конкуренция»
11. Назовите виды несовершенной конкуренции
12. Дайте определение понятию «кредит»
13. Дайте определение понятию «ресурс»
14. Дайте определение понятию «факторы производства»
15. Дайте определение понятию «основной капитал»
16. Дайте определение понятию «оборотный капитал»
17. Дайте определение понятию «монополия»
18. Дайте определение понятию «монополия»
19. Дайте определение понятию «валовой национальный продукт»
20. Назовите фазы экономического цикла
21. Укажите, как называется кривая, отражающая фактическое распределение доходов в обществе
22. Дайте определение понятию «олигополия»
23. Дайте определение понятию «предельная полезность»
24. Дайте определение понятию «прибыль»
25. Дайте определение понятию «издержки»
26. Дайте определение понятию «мировой рынок»
27. Дайте определение понятию «валюта»
28. Дайте определение понятию «налог»
29. Дайте определение понятию «фискальная политика»
30. Дайте определение понятию «государственный бюджет»
31. Раскройте понятие «кругооборот ресурсов и денег»

**Глоссарий**

**АБСЕНТИЗМ** - 1) отсутствие собственника, форма землепользования, при которой земля отделена от собственника, получающего денежный доход в виде ренты, но не участвующего в обработке и производственном использовании земли; 2) отсутствие работника на работе, невыход на работу без уважительной причины.

**АБСОЛЮТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО** - возможность страны производить благодаря ее природным особенностям и производственному потенциалу товар с минимальными

издержками производства и обращения в сравнении с другими странами, производящими и продающими тот же товар.

**АБСТРАКЦИЯ** - упрощение экономического анализа посредством исключения из него некоторых экономических и неэкономических факторов, которые в данном анализе не играют определяющей роли и могут быть опущены в целях получения более четкой картины, для выявления основных, определяющих взаимосвязей и зависимостей.

**АВАНСИРОВАННЫЙ КАПИТАЛ** - капитал в виде денежных средств или имущественных ценностей, вложенный в дело предварительно, до того как бизнес стал приносить доход. Такой капитал обычно предоставляется под определенный проект в целях его последующего осуществления, включая создание нового предприятия, фирмы, организацию нового дела.

**АГЕНТ** - физическое или юридическое лицо, гражданин или организация, выступающие в роли доверенного лица, посредника, уполномоченного совершать определенный круг действий от имени другого лица (принципала), по поручению и в интересах этого лица. В экономических операциях в качестве агентов выступают брокеры, маклеры, дилеры, комиссионеры.

**АГРЕГИРОВАНИЕ** - укрупнение экономических показателей посредством их объединения в единую группу. Агрегированные показатели представляют обобщенные, синтетические измерители, объединяющие в одном общем показателе многие частные. Так, например, показатель объема промышленного производства в стране представляет суммарную величину объемов производства всех промышленных предприятий. Агрегирование осуществляется посредством суммирования, группировки или других способов сведения частных показателей в обобщенные.

**АЖИО** - 1) разница, обычно превышение, с которой продаются на бирже ценности (денежные знаки, акции, векселя, облигации) по сравнению с их нарицательной стоимостью; 2) повышение курса акций на биржах «третьих стран» по сравнению с курсом на национальных биржах; 3) в операциях с золотыми монетами: разница между стоимостью металла и биржевой стоимостью монеты. Ажио соответствует также понятию лаж.

**БАЗИСНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ** - показатели, экономические величины, принятые в качестве основы, базы сравнения, сопоставления с другими показателями. Базисные показатели необходимы при анализе, экономических исследованиях, определении относительных значений экономических величин. Например, при изучении состояния экономики в данном году в качестве базисных данных можно принять значения аналогичных показателей в прошлом году или в других странах, а также среднемировые показатели. Год, принятый за основу при сравнении показателей разных лет, называют базисным годом. При определении качества товаров посредством их сравнения показателями базисного качества могут быть приняты показатели стандартов.

**БАЛАНС ДВИЖЕНИЯ КАПИТАЛОВ И КРЕДИТОВ** - субсчет ВВП, фиксирующий соотношение экспорта и импорта капиталов, кредиты, полученные страной за рубежом и предоставленные другим странам.

**БАЛАНС ПЛАТЕЖНЫЙ** - таблица, ведомость, отражающая движение денежных средств в виде платежей из страны в страну. Платежный баланс характеризует соотношение сумм платежей, произведенных страной за границей в течение определенного периода и поступивших в страну в течение того же периода. Частью платежного баланса является торговый баланс. Платежный баланс, в котором поступления

денежных средств превышают их расходование, называют активным, а в противоположном случае — пассивным. Частью платежного баланса является торговый баланс, который включает чистый экспорт товаров, баланс текущих операций, состоящий из чистого экспорта товаров и услуг, доходов от инвестиций, переводов и баланса движения капитала, состоящего из оттока и притока капитала. Как правило, сальдо счета текущих операций и сальдо движения капитала балансируются.

БАНК - финансовая организация, учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающее финансовые услуги правительству, предприятиям, гражданам и друг другу. Банки выпускают, хранят, предоставляют в кредит, покупают и продают, обменивают деньги и ценные бумаги, контролируют движение денежных средств, обращение денег и ценных бумаг, оказывают услуги по платежам и расчетам. Различают две основные разновидности банков, образующих вместе двухуровневую систему: а) центральный банк - главный государственный банк страны, наделенный особыми правами. Центральный банк призван регулировать денежное обращение в стране, осуществлять денежную эмиссию, регулировать кредит и валютный курс, контролировать деятельность коммерческих банков, хранить резервы и запасы денежных средств и золота. Центральный банк называют "банком банков"; б) коммерческие банки - чаще всего негосударственные банки, выполняющие широк БАНК БАНКОВ центральный банк, контролирующей деятельность других банков и финансово-кредитных институтов и выполняющий по отношению к ним роль банка, выдающего ссуды и хранящего депозиты, резервы.

БАНК СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЙ - специализированный банк, основная деятельность которого состоит в проведении операций по приему (на хранение) и выдаче вкладов, кредитовании населения, граждан.

ВАЛОВЫЕ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЯ - общие капиталовложения в экономику в течение определенного периода, например года, включают инвестиции на реновацию и чистые капиталовложения.

ВАЛЮТА - 1) денежная единица страны и ее тип (золотая, серебряная, бумажная); <P>2) денежные знаки иностранных государств, используемые в международных расчетах (иностранная валюта); <P>3) наднациональные счетные единицы и платежные средства (СДР, ЭКЮ, переводный рубль). Вплоть до первой мировой войны в капиталистических странах господствовала система металлического обращения. При этом использовались две разновидности этой системы: монометаллизм, когда в основе денежной системы, лежал один металл, и биометаллизм, когда два металла (золото и серебро) выполняли функции всеобщего эквивалента. В условиях современного капитализма золото вытеснено из денежной системы, которая базируется на бумажной валюте, имеющей кредитную природу.

ВАЛЮТА ЧАСТИЧНО КОНВЕРТИРУЕМАЯ - валюта, обладающая ограниченными возможностями обмена на другие валюты.

ВАЛЮТНЫЕ РЕСУРСЫ - финансовые, денежные ресурсы в виде иностранной валюты и возможных источников ее получения.

ВАЛЮТНЫЙ КОРИДОР - пределы колебаний валютного курса, устанавливаемые как способ его государственного регулирования и поддерживаемые центральным банком посредством закупок и продажи валюты.

ВАРЬИРУЕМАЯ РЕНТА - ценные бумаги, дающие право на получение части дивиденда по акции, паевому взносу и т.п.

**ВЕКСЕЛЬ ГАРАНТИЙНЫЙ** - вексель, выданный в обеспечение хозяйственной сделки без получения векселедержателем от векселедателя указанной в нем суммы.

**ГАРАНТИЯ** - поручительство за выполнение определенным лицом денежных или вещественных обязательств, форма ответственности за выполнение принятых обязательств.

**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПОЛИС** - полис, по условиям которого считаются застрахованными все получаемые или отправляемые грузы в течение определенного времени в определенных размерах ответственности страховщика. О каждом отправляемом по генеральному полису грузе страхователь должен сообщить страховщику основные реквизиты: наименование судна, путь следования груза, страховую сумму.

**ГЛОБАЛЬНЫЙ КОНТРАКТ** - контракт, содержащий множество разнородных обязательств сторон, допускающий разделение на отдельные более частные контракты.

**ГОСПОДСТВУЮЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ НА РЫНКЕ** - ситуация на рынке, в условиях которой одна фирма, компания, корпорация решающим образом влияет на куплю-продажу определенного вида или группы товаров, услуг, ценных бумаг. Благодаря господствующему положению фирма контролирует рынок данного товара, воздействует на объемы его продаж и цены.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ** - одна из форм собственности, субъектами-распорядителями которой являются органы государственной власти, а объектом собственности могут быть земля, природные ресурсы, основные средства, здания, материальные ресурсы, финансы, драгоценности, информация, культурные и духовные ценности.

**ДАВЛЕНИЕ НА КУРС ВАЛЮТЫ** - влияние существенных факторов, например политики центрального банка, на колебание валютного курса.

**ДЕГРЕССИЯ** - пропорциональное налогообложение с понижением процента для уменьшающихся по величине доходов.

**ДЕЗАВУИРОВАНИЕ** - заявление доверителя о его несогласии с действием доверенного лица или о том, что данное лицо не уполномочено действовать от имени доверителя.

**ДЕКОРТ** - скидка с цены товара, предоставляемая продавцом покупателю при досрочной оплате либо в связи с тем, что качество товара ниже предусмотренного договором.

**ДЕМОНЕТИЗАЦИЯ** - решение Центрального банка о снятии ограничений по контролю за курсом своей валюты, который с этого момента зависит от курса на валютном рынке. Этим определяется решение Центральными банками не прибегать более к золоту как к платежному инструменту.

**ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА** - денежные знаки страны, денежные единицы, правила эмиссии и формы обращения денег, денежные отношения, законодательно установленные в стране.

**ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ** - 1) непрерывное движение денег в ходе их использования как средства оплаты труда, услуг, покупки товаров, осуществления расчетов и платежей, выдачи пособий, возврата долгов; 2) совокупность всех платежных средств, используемых в стране в определенный период времени (величина денежного обращения).

**ДЕНЕЖНЫЕ АГРЕГАТЫ** - виды денег и денежных средств, отличающиеся друг от друга степенью ликвидности, то есть возможностью быстрого превращения в наличные

деньги, показатели структуры денежной массы. В разных странах выделяются денежные агрегаты разного состава. Чаще всего используются агрегаты М0 (наличные деньги), М1 (наличные деньги, чеки, вклады до востребования), М2 (наличные деньги, чеки, вклады до востребования и небольшие срочные вклады), М3 (наличные деньги, чеки, любые вклады), L (наличные деньги, чеки, вклады, ценные бумаги).

ЕВРОВАЛЮТА - 1) денежные средства банков, размещенные в других, главным образом европейских, странах и выраженные в валюте этой страны. Например, вклад японского банка в европейский банк в японских иенах дает основание этому банку выдавать кредит в евроиенах; 2) национальные валюты отдельных стран, имеющие хождение за пределами страны-эмитента, операции с которыми осуществляются зарубежными банками в значительных масштабах.

ЕДИНИЦА АННУИТЕТА - единица накопления резервов в условиях коллективного страхования.

ЖЕСТКИЕ ЦЕНЫ - цены, устанавливаемые продавцами, сталкивающимися с наклонной кривой спроса на собственную продукцию, обладающую высокой эластичностью спроса по отношению к ценам; антипод гибких цен, которые быстро и естественно реагируют на изменение спроса и предложения. Жесткие цены препятствуют саморегулированию экономики.

ЖИРАНТ - лицо, передающее письменное долговое обязательство, выданное на его имя, другому лицу, о чем делается передаточная запись на долговом обязательстве. Например, лицо А предоставило лицу Б деньги в долг и получило взамен от лица Б долговое обязательство о возврате этих денег. Лицо А может перевести долговые деньги лица Б на лицо В, сделав передаточную надпись на долговом обязательстве. В этом случае А становится жирантом, а лицо, на которое переводится получение денег по долговому обязательству (то есть В), становится жиратом. Благодаря такому жированию лицо А получает возможность передать лицу В деньги, которые согласно долговому обязательству лицо В сможет получить от лица Б после наступления срока погашения обязательства.

ЗАДОЛЖЕННОСТЬ - сумма финансовых обязательств, денежных долгов, подлежащая погашению, возврату в определенный срок. Если к этому сроку задолженность не погашена, то она становится просроченной.

ЗАЕМ - один из видов договора, соглашения между двумя договаривающимися сторонами: займодавцем и заемщиком. Согласно такому договору заемщик получает от займодавца в собственность или в оперативное управление деньги либо товары, а через определенный срок обязан вернуть равную сумму денег или товары эквивалентной значимости и ценности. Договор займа, как правило, безвозмездный. Взимание процентов по нему допускается в предусмотренных законом случаях, например по заемным операциям кредитных учреждений, ломбардов. Различают следующие виды займов: безоблигационный - государственный заем, выпускаемый без продажи облигаций; беспроигрышный - выигрышный заем, по которому на протяжении срока займа выигрывают все облигации; беспроцентный - заем, при котором владельцам облигаций ежегодные проценты не выплачиваются, например принудительные государственные займы; бессрочный - внутренний государственный заем, выпускаемый без обязательства возврата капитальной суммы в определенный срок; внешний - пре ЗАЕМ В ТИТУЛАХ операция, когда занимаются акции, титулы на определенный срок в обмен на определенную сумму наличных денег.

**ЗАКОНЫ ЭНГЕЛЯ** - закономерности изменения структуры расходов семей и отдельных личностей в зависимости от возрастания размеров получаемого ими дохода. По мере роста доходов человека, семьи общее потребление ими всех благ согласно закону Энгеля возрастает, но в разных пропорциях, в различных структурных соотношениях. В наименьшей степени будут возрастать расходы на потребление обычных продуктов питания, в наибольшей степени - на предметы роскоши, на изысканные вещи, сбережения, которые считаются, по мнению Энгеля, люксовым благом. Законы Энгеля установлены на основе анализа статистики потребления лиц с разными уровнями доходов.

**ЗАМЕНИТЕЛИ** - 1) группа товаров и услуг, для которых рост цены на один из них приводит к увеличению спроса на другие, выступающие в качестве заменителей, полных или частичных. Для примера пары таких товаров: чай и кофе, мясо индейки и мясо курицы; 2) товары заменяющие привычные, но обладающие рядом достоинств по сравнению с заменяемыми, например низкокалорийный заменитель сахара, концентрат сока, порошок.

**ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РЕАЛЬНАЯ** - заработная плата, исчисленная, определяемая в виде количества благ, потребительских товаров и услуг, которые можно на нее приобрести. Реальная заработная плата определяется как размером номинальной заработной платы, так и уровнем цен на потребительские товары и услуги, а также налогов, выплачиваемых из заработной платы. Реальная заработная плата уменьшается при наличии инфляции, если инфляция не компенсируется увеличением, индексацией заработной платы.

**ЗЛОСТНОЕ БАНКРОТСТВО** - объявление предприятием или предпринимателем состояния банкротства с целью не выплачивать долги и утаить имеющиеся у него денежные средства, финансовые ресурсы, использовать их не по прямому назначению.

**ИГРА АКТИВАМИ** - получение дешевого доступа к активам путем покупки ценных бумаг, текущая рыночная цена которых не отражает стоимость активов.

**ИЗБЫТОК КРЕДИТА** - 1) излишняя сумма целевого кредита; 2) превышение кредитных предложений над спросом на них.

**ИЗДЕРЖКИ** - выраженные в денежной форме затраты, обусловленные расходом разных видов экономических ресурсов (сырья, материалов, труда, основных средств, услуг, финансовых ресурсов) в процессе производства и обращения продукции, товаров. Общие издержки обычно делят на издержки производства и издержки обращения.

**ИЗМЕРЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА** - эмпирические методы измерения доли дохода, приходящегося на различные группы населения.

**КАЗНА** - 1) финансовые ресурсы государства, централизованные государственные источники финансов; 2) хранилище денег и драгоценностей правителей, королей, царей, монастырей в историческом прошлом.

**КАПИТАЛ ЗАЕМНЫЙ** - капитал, образуемый за счет получения кредитов, выпуска и продажи облигаций, получения средств по другим видам денежных обязательств.

**КАПИТАЛ ОБОРОТНЫЙ** - активы, трансформируемые в процессе производства, а также сток материалов и готовой продукции, легко реализуемой на внутренних.

**КАПИТАЛИЗАЦИЯ ДОХОДА** - 1) метод оценки стоимости предприятия по его доходу или прибыли, заключающийся в установлении величины капитала, способного приносить такие доходы или прибыль при норме прибыли (отношение прибыли к стоимости капитала предприятия), равной среднему ссудному проценту. Например,

предприятие способно приносить в год 2 млн. долларов прибыли. Принимая норму прибыли, равной ссудному проценту, а ссудный процент, равный 10%, получаем оценку стоимости 2 млн. долл.  $X (100\%/10\%)=20$  млн. долл.; 2) расходование прибыли на увеличение капитала фирмы, превращение прибыли в капитал.

ЛАГ - запаздывание, экономический показатель, характеризующий временной интервал между двумя взаимосвязанными экономическими явлениями, одно из которых является причиной, а второе - следствием. Например, существует лаг между началом производственного выпуска товаров и их массовой продажей, выделением капиталовложений на строительство и вводом в действие строительных объектов. Используемый в экономико-математических моделях распределенный лаг учитывает наличие разных промежутков времени между разными частями явления-следствия и явления-причины. Например, принимается во внимание, что после выпуска партии товаров она поступает в продажу частями с разными интервалами времени (лагами).

ЛИЗИНГ - долгосрочная аренда (на срок от 6 месяцев до нескольких лет) машин, оборудования, транспортных средств, сооружений производственного назначения, предусматривающая возможность их последующего выкупа арендатором. Лизинг осуществляется на основе долгосрочного договора между лизинговой компанией (лизингодателем), приобретающей оборудование за свой счет и сдающей его в аренду на несколько лет, и фирмой-арендатором (лизингополучателем), которая постепенно вносит арендную плату за использование лизингового имущества. После истечения срока действия договора арендатор либо возвращает имущество лизинговой компании, либо продлевает срок действия договора (заключает новый договор), либо выкупает имущество по остаточной стоимости. Международным называют лизинг, договор о котором заключается между арендатором и арендодателем, находящимися в разных странах.

ЛИКВИДНОСТЬ - 1) в деловой терминологии способность превращения активов фирмы, ценностей в наличные деньги, мобильность активов; 2) способность заемщика обеспечить своевременное выполнение долговых обязательств; платежеспособность; 3) способность рынка поглощать ценные бумаги, мера их продаж при существующем уровне цен, без их существенного изменения; 4) в широком смысле слова - эффективность, действенность.

ЛИМИТ - предельное количество, устанавливаемое количественное ограничение на куплю, продажу, кредит, объемы сделок, ввоз и вывоз товаров, добычу полезных ископаемых, использование природных ресурсов, уровень оплаты труда, валютные операции.

МАКЛЕР - посредник между продавцом и покупателем; лицо, постоянно и профессионально занятое посредничеством при покупке и продаже товаров, ценных бумаг, услуг, страховых, призванное способствовать заключению сделок купли-продажи путем сведения партнеров по сделке. Биржевые маклеры входят в состав персонала биржи, ведут торги в товарных секциях и регистрируют устное согласие брокеров продавца и покупателя на заключение сделки. Маклер получает вознаграждение от каждой из сторон, участвующих в сделке, в размере, зависящем.

МАЛЫЙ БИЗНЕС - бизнес, осуществляемый в малых формах, опирающийся на предпринимательскую деятельность частных предпринимателей, небольших фирм, малых предприятий. Малый бизнес характерен для некоторых видов и форм производства, торговли.

МАНГОНИЗАЦИЯ - подделка товаров.

**МАРЖА** - разница между указываемой в биржевом бюллетене ценой продажи и покупки биржевого товара, от уровня которой зависит прибыль, получаемая фирмами, покупающими и продающими эти товары. В более широком смысле в банковской, биржевой, торговой, страховой практике под маржой понимают разницу между процентными ставками, курсами ценных бумаг, ценами товаров и другими аналогичными, однородными показателями, имеющую место в одно и то же время в разных условиях продажи, покупки, кредитования. По смыслу ближе к слову маржа стоят "разница", "прибыль", "депозит".

**МАТЕРИАЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО** - производство, непосредственным образом связанное с изготовлением материальных предметов, вещей, вещественных ценностей и с оказанием материальных услуг (например, перевозка груза, стирка одежды), выполнение строительных, монтажных, земельных, ремонтных работ. Выделение материального производства, отделение его от так называемой непроизводственной сферы (нематериальных, духовных, информационных услуг) было характерным для марксистской теории.

**МЕЖОТРАСЛЕВОЙ БАЛАНС ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОДУКЦИИ** - экономико-математическая балансовая модель в виде системы линейных уравнений, характеризующих связи между выпуском продукции в одной отрасли (в стоимостном измерении) и затратами, расходом продукции всех участвующих отраслей, необходимым для обеспечения.

**МЕРКАНТИЛИЗМ** - одна из наиболее ранних целостных экономических теорий, относящаяся к XV- XVII вв., то есть к периоду раннего капитализма. Меркантилисты исходили из положения, что главенствующую роль в экономике, в создании прибыли играет сфера обращения, а богатство нации заключено в деньгах.

**НАЛОГИ** - обязательные платежи, взимаемые центральными и местными органами государственной власти с физических и юридических лиц, поступающие в государственный и местный бюджеты. Налоги - основной источник средств, поступающих в государственную казну. Одновременно налоги служат одним из способов регулирования экономических процессов хозяйственной жизни. Система налогов обладает разветвленной структурой, в ней представлено множество разнообразных видов и типов налогов, величина налоговых ставок устанавливается обычно в законодательном порядке. По уровням взимания налоги делятся на федеральные, республиканские, местные. По виду объектов налогообложения налоги делятся на прямые, взимаемые непосредственно с дохода (подходный налог, налог на прибыль, заработную плату и ее прирост), и косвенные - в виде надбавок к цене товаров и услуг (акцизные сборы, налог с продаж, частично налог на добавленную стоимость). Налоги и налоговые ставки различны в разных странах и периодически изменяются. Нал **НАЛОГИ В ДЕНЕЖНОЙ ФОРМЕ** налоги, оплата которых производится в денежной форме (по наличному либо безналичному расчету).

**НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА** - совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в стране, форм и методов налогообложения, сбора и использования налогов, а также налоговых органов.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Средства оценивания:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине;
- проверка выполненных заданий и упражнений;
- выполнение заданий и упражнений в ходе семинаров;
- ответы на вопросы при проведении зачета с оценкой.

**ФОС для текущего и промежуточного контроля**

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			ФОС текущего контроля	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>		
Первый этап (пороговый уровень) <i>способностью использовать основы экономических знаний (ОК-3)-I</i>	<b>Знать:</b> • теоретические основы, принципы и особенности экономических отношений;	<b>Уметь:</b> понять важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах экономических отношений;	<b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;	Терминологический опрос. Рубежное тестирование. Семинары по темам. Выполнение заданий.	Анализ и оценка результатов выполнения заданий. Вопросы к аттестации дисциплины.
Второй этап (повышенный уровень) <i>в различных сферах деятельности (ОК-3)-II</i>	<b>Знать:</b> • основные понятия, категории и инструменты экономической теории. • основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	<b>Уметь:</b> • подготовиться к демонстрации знакомства с основными направлениями научного дискурса в области экономической теории; научиться принимать ответственные и эффективные решения в сфере экономики, позволяющими осуществлять основные виды профессиональной деятельности.	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Терминологический опрос. Рубежное тестирование. Семинары по темам. Выполнение заданий.	Анализ и оценка результатов выполнения заданий. Вопросы к аттестации дисциплины.

Этап (уровень) освоения компетенци и*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (пороговый уровень) <i>способность использовать основы экономическ их знаний (ОК-3)-I</i>	<b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;	Не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;	Плохо владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;	Хорошо владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;	Отлично владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
	<b>Уметь:</b> понять важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах экономических отношений;	Не умеет понять важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах экономических отношений;	Плохо умеет понять важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах экономических отношений;	Хорошо умеет понять важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах экономических отношений;	Отлично умеет понять важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах экономических отношений;
	<b>Знать:</b> теоретические основы, принципы и особенности экономических отношений;	Не знает теоретические основы, принципы и особенности экономических отношений;	Плохо знает теоретические основы, принципы и особенности экономических отношений;	Хорошо знает теоретические основы, принципы и особенности экономических отношений;	Отлично знает теоретические основы, принципы и особенности экономических отношений;
Второй этап (повышенн ый уровень) <i>в различных сферах деятельнос ти (ОК-3)-II</i>	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельно й работы, самоорганизаци и и организации выполнения поручений.	Не владеет навыками самостоятельно й работы, самоорганизаци и и организации выполнения поручений.	Плохо владеет навыками самостоятельно й работы, самоорганизаци и и организации выполнения поручений.	Хорошо владеет навыками самостоятельно й работы, самоорганизаци и и организации выполнения поручений.	Отлично владеет навыками самостоятельно й работы, самоорганизаци и и организации выполнения поручений.

Этап (уровень) освоения компетенци и*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<b>Уметь:</b> подготовиться к демонстрации знакомства с основными направлениями научного дискурса в области экономической теории; принимать ответственные и эффективные решения в сфере экономики, позволяющими осуществлять основные виды профессиональной деятельности.	Не умеет подготовиться к демонстрации знакомства с основными направлениями научного дискурса в области экономической теории; Не умеет принимать ответственные и эффективные решения в сфере экономики, позволяющими осуществлять основные виды профессиональной деятельности.	Плохо умеет подготовиться к демонстрации знакомства с основными направлениями научного дискурса в области экономической теории; Плохо умеет принимать ответственные и эффективные решения в сфере экономики, позволяющими осуществлять основные виды профессиональной деятельности.	Хорошо умеет подготовиться к демонстрации знакомства с основными направлениями научного дискурса в области экономической теории; Хорошо умеет принимать ответственные и эффективные решения в сфере экономики, позволяющими осуществлять основные виды профессиональной деятельности.	Отлично умеет подготовиться к демонстрации знакомства с основными направлениями научного дискурса в области экономической теории; Отлично умеет принимать ответственные и эффективные решения в сфере экономики, позволяющими осуществлять основные виды профессиональной деятельности.
	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории. основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	Не знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории. Не знает основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	Плохо знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории. Плохо знает основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	Хорошо знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории. Хорошо знает основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	Отлично знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории. Отлично знает основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенции на этапе зачета с использованием теста по учебной дисциплине

оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	зачтено	86-100 % правильных ответов
Хорошо		76-85%
Удовлетворительно	незачтено	51-75%
Неудовлетворительно		Менее 50 %

## ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

### *Введение в экономическую теорию*

1. Экономическая теория: предмет, методы и этапы развития.
2. Сущность, структура и факторы экономической системы.
3. Типы экономических систем. Сущность и формы собственности.
4. Рынок как экономическая форма организации общественного хозяйства.

### Микроэкономика

5. Основные проблемы экономической организации общества рыночный механизм их решения (основы теории спроса и предложения).
6. Теория потребительского поведения и ее практическое значение.
7. Теория производства и издержек.
8. Фирма в условиях совершенной конкуренции
9. Фирма в условиях несовершенной конкуренции
10. Основы теории ценообразования на факторы производства.
11. Рынки экономических ресурсов на примере
  - а) рынка труда;
  - б) рынка капитала;
  - в) рынок природных ресурсов
12. Функционирование рыночной системы (общее равновесие).
13. Экономическая роль государства.

### Макроэкономика

14. Национальная экономика: концепции развития и основные макроэкономические показатели.
15. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
16. Потребление, сбережения, инвестиции.
17. Социальная политика государства. Доходы. Безработица.
18. Особенности рынка труда в России.
19. Денежно-кредитная система и методы денежного регулирования.
20. Особенности инфляционного процесса в России.
21. Антиинфляционная политика в России.
22. Финансовая система и финансовая политика.
23. Взаимодействие экономического роста и циклов. Экономические кризисы.
24. Основные подходы и методы управления государственной собственностью в России.
25. Основные направления государственного регулирования экономики промышленно-развитых странах Запада.
26. Закономерности функционирования переходных процессов в экономике России.

### Мировая экономика

27. Международное разделение труда - основа формирования мирового рынка.
28. Международная торговая политика. Торговый и платежный баланс.
29. Внешняя торговля России: ее структура и проблемы развития.
30. Нестабильность рынков как фактор неустойчивости международных экономических отношений.
31. Развитие мировой валютной системы. Международные валютные рынки.

32. Основные международные финансово - кредитные институты.
33. Государственное регулирование международной трудовой миграции.
34. Особенности и социально - экономические последствия международной трудовой миграции.
35. Интеграция как экономическая форма мирового хозяйства.
36. Проблемы интегрирования экономики России в единое экономическое сообщество.

### **Критерии оценки знаний студентов**

Экзаменационный билет состоит из теоретических вопросов и практических заданий или только из теоретических.

Ответ на теоретический вопрос считается **полным**, если его содержание полностью соответствует программе и содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы. При этом письменное изложение ответа логически правильно, стилистически грамотно, с точным использованием символики и нотаций предметной области.

Выполнение практического задания считается **полным**, если правильно выбран метод и алгоритм решения, решение сопровождается необходимым обоснованием, получен правильный ответ.

При оценке знаний студентов следует учитывать:

• **Грубые ошибки:**

- ✓ Незнание определенных основных понятий предметной области, формулировок, утверждений, схем, графиков и формул, предусмотренных программой курса;
- ✓ Неумение правильно выбрать метод и алгоритм решения поставленного практического задания.

• **Ошибки:**

- ✓ Неточности определений формулировок, утверждений, недостаточная обоснованность при доказательстве фундаментальных понятий учебной дисциплины;
- ✓ Не владение одним из умений и навыков, предусмотренных программой, но не относящихся к грубым ошибкам.

• **Недочеты:**

- ✓ Неаккуратные и непоследовательные записи изложения материала;
- ✓ Нерациональный (но правильный) способ решения практических заданий;
- ✓ Отсутствие обоснований при правильном выполнении заданий.

### **Ответы студентов оцениваются:**

Ответ оценивается на «отлично», если:

1. Полностью раскрыто содержание теоретических вопросов. При ответе использована терминология и символика предметной области в необходимой логической последовательности. Рисунки, графики и схемы, сопутствующие ответы выполнены верно. При ответе студент демонстрирует свободное оперирование учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и дисциплин. При ответе на дополнительные вопросы заметно умение развивать систему теоретических знаний на основе самостоятельной работы;

2. Все задания практической части выполнены безукоризненно. Решения характеризуются краткостью, обоснованностью, рациональностью либо приведены нестандартные подходы к решению задач. Студентом демонстрируется умение действовать в новой нестандартной ситуации, требующей выхода на иной более высокий уровень знаний.

Ответ оценивается на «хорошо», если:

1. При доказательстве фундаментальных положений и изложений основного материала ответа студент показывает владение материалом, в том числе и различной степени сложности, а так же свободное оперирование им в знакомой ситуации. При ответе допускается 2-3 недочета либо не более одной ошибки. Экзаменуемый уверенно отвечает на дополнительные вопросы, касающиеся определений, свойств, положений всего изучаемого курса, согласно программе;

2. При решении практической части выявлено умение применять теоретические знания для решения стандартных задач, однако имеются ошибки либо недочеты в графическом или вычислительном этапе оформления решений. При решении демонстрирует правильное (но не всегда рациональное) использование знаний в новой ситуации.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если:

1. При ответе на теоретические вопросы выявляется не всегда осознанное воспроизведение учебного материала. Положения, приводимые в качестве доказательства, излагаемых в ответе положений либо отсутствуют, либо приводятся очень фрагментарно, схематично, без логической взаимосвязи. При ответе на дополнительные вопросы, касающиеся важнейших и основных понятий и фактов учебной программы, имеются затруднения в использовании в специальной терминологии и принятой системы обозначений;

2. При решении задач практической части студент допускает существенные ошибки. Решение типовых стандартных заданий с грубыми ошибками, но при этом, если экзаменуемый выполнил более половины предложенных типовых заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если:

1. При отсутствии ответа либо отказ от ответа, либо была попытка ответить на вопросы экзаменационного билета, но при этом выявлено, что студентом усвоен лишь отдельные факты отдельного материала, все имеющиеся знания отрывочны и бессистемны;

2. При правильном или с недочетами выполнении менее половины предложенных задач, что показывает, что связь изучаемого теоретического материала с решением конкретных примеров экзаменуемым не осознается и самостоятельно, без помощи экзаменатора, студент не в состоянии применить даже известные ему факты. Студентом допускаются многочисленные грубые ошибки в процессе оперирования понятиями предметной области дисциплины, в чертежах и формулах, что доказывает не владение даже минимально необходимой частью обязательных учений и навыков, предусмотренных экзаменационной программой.

### **Вопросы к зачету по предмету «Экономическая теория»**

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Микроэкономика и макроэкономика. Их взаимосвязь.
3. Позитивная и нормативная экономика.
4. Экономические закономерности и экономические категории.
5. Экономические отношения и их типы.
6. Экономические системы.
7. Основные экономические проблемы общества.
8. Экономические блага.
9. Экономические потребности.
10. Экономические ресурсы.
11. Экономический выбор.
12. Границы производственных возможностей.
13. Собственность.
14. Типы и формы собственности.
15. Экономические субъекты и их интересы.
16. Общественное производство.
17. Экономический кругооборот благ.
18. Стадии развития производства.
19. Факторы производства.
20. Простое и расширенное воспроизводство.
21. Типы экономического роста производства.
22. Издержки предприятия и их виды.

### **Вопросы к зачету с оценкой по предмету Экономическая теория «Микроэкономика»**

1. Методы экономического познания.
2. Экономические отношения и их типы.
3. Позитивная и нормативная экономика.
4. Основные экономические проблемы общества.
5. Экономические блага. Экономические потребности.
6. Граница производственных возможностей.
7. Типы и формы собственности.
8. Экономические субъекты и их интересы.
9. Общественное производство.
10. Стадия развития производства.
11. Типы экономического роста производства.
12. Классификация рынков.
13. Виды конкуренции.
14. Антимонопольное регулирование.
15. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
16. Законы убывающей предельной полезности.
17. Эластичность спроса и предложения.
18. Рынок труда.
19. Заработная плата.
20. Рынок капитала. Инвестиции и процентные ставки.

## Вопросы к экзамену по предмету «Экономическая теория»

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Микроэкономика и макроэкономика. Их взаимосвязь.
3. Позитивная и нормативная экономика.
4. Экономические отношения и их типы.
5. Экономические системы.
6. Экономические ресурсы.
7. Экономический выбор.
8. Собственность.
9. Типы и формы собственности.
10. Экономические субъекты и их интересы.
11. Экономический кругооборот благ.
12. Стадии развития производства.
13. Факторы производства.
14. Простое и расширенное воспроизводство.
15. Издержки предприятия и их виды.
16. Методы экономического познания.
17. Основные экономические проблемы общества.
18. Граница производственных возможностей.
19. Экономические субъекты и их интересы.
20. Стадия развития производства.
21. Типы экономического роста производства.
22. Классификация рынков.
23. Виды конкуренции.
24. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
25. Эластичность спроса и предложения.
26. Заработная плата.
27. Рынок капитала. Инвестиции и процентные ставки.
28. Государственный бюджет.
29. Кривая Лаффера.
30. Виды налогов.
31. Деньги и их функции.
32. Денежно-кредитная политика.
33. Доходы населения.
34. Кривая Лоренца.
35. Международные экономические отношения.
36. Внешняя торговля и торговая политика.
37. Валютная система и международные валютные отношения.
38. Сущность теневой экономики.
39. Особенности переходной экономики в России.
40. Основные показатели уровня экономического развития государства.
41. Экономический рост и его виды.
42. Инфляция и её виды.
43. Финансы и финансовая система России.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Основная литература**

1. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под ред. Е.Н. Лобачевой. – М.: Юрайт, 2014.
2. Салихов Б.В. Экономическая теория: учебник для вузов. – М.: Дашков и К, 2015.
3. Экономическая теория: учебник для вузов / под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2014.
4. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.

### **Дополнительная литература**

1. Е.Н. Лобачева Экономическая теория : учебник для бакалавров / Е.Н. Лобачева. - 3-е изд., пер. и доп. - 2014, М. : Юрайт. - (Бакалавр. Базовый курс).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Официальный сайт Центрального банка России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Сайт всемирного банка [www.world-bank.org](http://www.world-bank.org)
4. NewInstitutionalism (хорошая коллекция отсылок на другие сервера институциональной тематики) <http://www.wwwspace.co.uk/~iskra/ni/index.htm>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### ***10.1.Методика проведения лекций.***

Лекционные занятия проводятся в мультимедийном классе и являются одним из основных методов обучения по дисциплине, которые должны решать следующие задачи:

- изложить важнейший материал программы курса,
- познакомить с проблемами экономики и управления народным хозяйством и методами их решения, последними достижениями и проблематикой в этой области;
- развить у студентов потребность к самостоятельной работе над учебниками и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания аспирантов структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой курса. Желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченный раздел. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее на таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

### ***10.2.Методика проведения практических работ.***

Целями проведения практических работ являются:

- установление связей теории с практикой в форме проведения лабораторных расчетов;

- контроль самостоятельной работы аспирантов по освоению курса;
- обучение навыкам работы с современными методами расчета.

Поставленная цель практикума достигается наилучшим образом в том случае, если выполнению работы в аудитории предшествует определенная подготовительная внеаудиторная работа. Поэтому преподаватель обязан довести до всех аспирантов график выполнения практических работ на весь семестр и внушить необходимость самостоятельной подготовки к каждой работе.

### ***10.3. Методические указания студентам по изучению дисциплины.***

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие аспиранта путем планомерной, повседневной работы.

#### ***Общие рекомендации***

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

#### ***Работа с конспектом лекций***

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

#### ***Выполнение практических работ***

На первом занятии получите у преподавателя график выполнения практических работ на текущий семестр. Обзаведитесь всем необходимым методическим обеспечением.

Перед выполнением практических работ изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию, ознакомьтесь с руководством по соответствующей работе и подготовьте протокол проведения работы, в который занесите название и цели работы.

### ***10.4. Методика работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья.***

Использование некоторых дистанционных методик работы со студентами, имеющими проблемы с моторикой (такими, которые не успевают конспектировать лекции), одной из которых может быть использование технические средства фиксации (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в период самостоятельной работы студента, что будет способствовать запоминанию материала и развивать моторику.

Следующим этапом этой работы может быть подготовка для этой же категории студентов к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания может служить тестовое задание. Тесты могут быть использованы и для контроля знаний студентов с дефектами (заторможенностью речи).

### ***10.5 Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.***

Курсовая работа представляется на кафедре и защищается в сроки,

предусмотренные учебным планом. До защиты курсовой работы студент не допускается к сессии в текущем семестре.

Оформление курсовой работы

Курсовая работа должна быть выполнена на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А4.

Параметры текста:

- шрифт Times New Roman;
- межстрочный интервал – двойной;
- поля: верхнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 2,5 см.

Объем курсовой работы – 25-35 листов.

Титульный лист оформляется по образцу № 2 (титульный лист не нумеруется).

Далее следует оглавление или содержание курсовой работы (образец № 3).

Курсовая работа должна в обязательном порядке содержать введение, основной текст, заключение и библиографию.

Во введении необходимо указать актуальность исследования, цели и задачи исследования, степень разработанности исследования, а также его методологическую, теоретическую и информационную базу. Объем введения не должен превышать 1/5 всей работы.

Основной текст должен делиться на главы, которые делятся на параграфы. Содержание и форма изложения материала определяются автором.

В заключении подводятся итоги проведенного исследования и формулируются выводы. Желательно, чтобы выводы содержали в себе элементы новизны и практической значимости.

Библиография оформляется следующим образом. Вначале перечисляются нормативные акты (по их юридической силе в нисходящем порядке), затем научная и учебная литература (в алфавитном порядке).

## **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Раздел I. Тема 3. Формы собственности. Правовое и экономическое содержание собственности.**

**Понятия:**

Собственность, формы собственности, приватизация, предпринимательская деятельность, владение, пользование, распоряжение, объект собственности, субъект собственности, частная собственность, государственная собственность, акционерная собственность, аренда, закономерности отношений собственности, противоречия отношений собственности.

**Раздел I. Тема 4. Человек – главный фактор экономического роста.**

**Понятия:**

Основные теории рынка, рынок и рыночные отношения, содержание рынка, функции рынка, типология рынка, рыночный механизм, принципы рынка, рынок труда, рынок теневой, экономический институт, трансакция, трансакционные издержки.

**Раздел II. Тема 6. Структура и функции рынка. Субъекты рыночных отношений. Кругооборот товаров, услуг и доходов.**

**Понятия:**

Спрос, предложение, рыночное равновесие, график(кривая) спроса, график(кривая) предложения, закон спроса, закон предложения, равновесная цена, изменение объема

(величины) предложения, изменение предложения, изменение спроса, изменение объема(величины) спроса, эластичный спрос, неэластичный спрос, эластичное предложение, неэластичное предложение, абсолютно эластичное и абсолютно неэластичное предложение.

**Раздел II. Тема 6. Основные черты рынка совершенной конкуренции.**

**Понятия:**

Конкуренция, спрос на продукцию фирмы и отрасли, общий, средний и предельный доход, совокупная прибыль, правила максимизации прибыли, минимизация убытков.

**Раздел II. Тема 7. Основные черты рынка несовершенной конкуренции.**

**Понятия:**

Несовершенная конкуренция, рыночная структура, прямые и косвенные показатели рыночной власти фирмы, монополия, естественная монополия, закрытая и открытая монополия, ценовая дискриминация, монополия, монополистическая конкуренция, неценовая конкуренция, товарная дифференциация, олигополия.

**Раздел II. Тема 8. Механизм функционирования товарного рынка (экономическое равновесие на рынке).**

**Понятия:**

Частичное равновесие, общее равновесие, кривая потребительских возможностей.

**Раздел II. Тема 9. Рынок труда и особенности его функционирования. Социальная политика государства. Направления и методы государственного регулирования рынка труда.**

**Понятия:**

Рынок труда, доход, кривая Лоренца, коэффициент Джини, уровень жизни, прожиточный минимум, естественная норма безработицы, фрикционная безработица, структурная безработица, институциональная безработица, циклическая безработица, рабочая сила, социальная защита.

**Раздел III. Тема 10. Национальный продукт и его формы.**

**Понятия:**

Система национальных счетов, валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, чистый национальный доход, национальное богатство, дефлятор валового внутреннего продукта.

**Раздел III. Тема 11. Денежно-кредитная, финансовая системы и их важнейшие структурные элементы.**

**Понятия:**

Деньги, функции денег, ликвидность, денежное обращение, системы денежного обращения. Денежная масса, денежные агрегаты, предложение денег, инструменты денежно-кредитной политики, операции на открытом рынке, гибкая кредитно-денежная политика, жесткая кредитно-денежная политика.

**Раздел III. Тема 12. Государственный бюджет и его структура.**

**Понятия:**

Государственный бюджет, доходы, финансы, финансовая система, межбюджетные отношения, расходы бюджета, доходы бюджета, дефицит госбюджета, государственный долг, внешний и внутренний государственный долг, налог, налоговая система, прямые налоги, косвенные налоги.

**Раздел V. Тема 15. Мировой рынок и его особенности. Система регулирования внешнеэкономических связей.**

**Понятия:**

Теория сравнительных издержек Д. Рикардо, линия торговых возможностей, открытая и закрытая национальная экономика, модель Хекшера-Олина-Самуэльсона, парадокс Леонтьева, протекционизм, фритредерство, торговые барьеры, демпинг, торговый баланс, экспортируемые и не экспортируемые товары, мировые цены

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

При изучении студентами дисциплины «Экономическая теория» используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога, решение учебных задач на семинарских и практических занятиях);
- интерактивные технологии;
- информационно-коммуникативные образовательные технологии, например, презентация учебных материалов.

***Перечень программного обеспечения:***

Microsoft Office Standard 2010,  
Microsoft Windows 8.

***Информационно-справочные системы:***

- Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии». Договор №075-09/15 от 11.09.2015г. на оказание услуг по представлению доступа к электронным изданиям. Сайт: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) «Университетская библиотека онлайн».

- Справочная правовая система «ГАРАНТ» Договор № 164-пл/2014 от 01.01.2014г. ООО «ПРАВОБЕСТ».

- Картотека книгобеспеченности АНО ВО Институт современного образования и информационных технологий. Утверждена ректором института 16 сентября 2015 года.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Успешное изучение дисциплины «Экономическая теория» способствует лучшему освоению следующего блока экономических дисциплин профессионального цикла. Общетеоретические основы (понятийный аппарат, типовые методики и приемы расчета и анализа, стандартные теоретические модели, способы решения стандартных экономических проблем и др.) всех тем, изучаемых в рамках данных дисциплин, закладываются в курсе «Экономическая теория».

Для изучения дисциплины требуется ноутбук, проектор, экран, программное обеспечение.