

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.07.2024 16:51:14  
Уникальный программный идентификатор:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ



В.Д. Серяков

«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): **судебно-адвокатский**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Формы обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«22» августа 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

/к.ю.н. Никитин М.Н./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2024**

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Земельное право» деятельность» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по судебно-адвокатскому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Земельное право является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

**Цели дисциплины:** является приобретение теоретических знаний и практических навыков в обеспечении эффективного управления земельными отношениями на основе действующего земельного законодательства в процессе осуществления профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.

### **Задачи дисциплины:**

- получение студентами системы знаний по правовому регулированию земельных правоотношений;
- усвоение общепризнанных цивилистических постулатов, входящих в систему земельного права, и умение самостоятельно анализировать различное, конкретное законодательное оформление;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- развитие навыков практического применения норм материального гражданского права в аспектах земельного права;
- развитие навыков практического применения норм административного права в аспектах земельного права;
- осознание хода экономической и социальной реформы в Российской Федерации, роли и места в ней земельных правоотношений;
- формирование и развитие навыка решения практических задач в области земельных правоотношений.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

**ОПК-8** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	<b>Знать</b>	Принципы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	УК-2 – 31

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;		Знать правовые нормы и область их применения	УК-2 – 32
	<b>Уметь</b>	Определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	УК- 2 – У1
		Определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	УК- 2 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками оценивания вероятных рисков ограничения в решении поставленных задач.	УК- 2 – В1
Способами решения задач.		УК- 2 – В2	
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	<b>Знать</b>	Нормы материального и процессуального права.	ОПК – 2 –31
		Способы применения материального и процессуального права	ОПК – 2 –32
	<b>Уметь</b>	Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ОПК – 2 –У1
		Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права	ОПК – 2 –У2
	<b>Владеть</b>	Навыками работы с правовыми актами	ОПК – 2 –В1
		Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ОПК – 2 –В2
<b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать</b>	Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере	ОПК – 8 - 31
		Юридические информационные источники	ОПК – 8 - 32
	<b>Уметь</b>	Выделять методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.	ОПК – 8 – У1
		Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	ОПК – 8 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на сбор и обработку информации	ОПК – 8 – В1
		Навыками использования правовых баз данных	ОПК – 8 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.27 «Земельное право» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в седьмом и восьмом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Земельное право» связаны с соответствующими темами дисциплины «Теория государства и права», «Гражданское право», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины "Земельное право" являются базой для прохождения практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом

региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 24 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	7	2	72	36	10	26		36	Зачет
		8	2	72	36	10	26		36	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	8	2	72	28	8	20		44	Зачет
		9	2	72	24	6	18		48	Зачет с оценкой
3	Заочная	9	3	108	14	6	8		94	
		10	1	36					32	Зачет с оценкой (4 часа)

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>7 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Предмет и система земельного права	4	2	2				2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 2.</b> Земельные правовые нормы и земельные правоотношения	4	2		2			2	УК-2 – 31 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 3.</b> История земельного права	4	2		2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31

								ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 4. Источники земельного права</b>	8	4	2	2			4	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 5. Земельное законодательство</b>	4	2		2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 6. Право собственности на землю</b>	4	2		2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 7. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков (иные права на землю)</b>	8	4	2	2			4	УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В1
<b>Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки</b>	4	2		2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 9. Правовые основы охраны земель</b>	6	4	2	2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 10. Правовое обеспечение мелиорации земель</b>	4	2		2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 11. Понятие и органы публичного управления земельными ресурсами</b>	8	4	2	2			4	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 12. Структура земельных ресурсов Российской Федерации</b>	4	2		2			2	УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2

								ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Зачет</b>	<b>10</b>					<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>		<b>4</b>	<b>36</b>	
<b>8 семестр</b>								
<b>Тема 13.</b> Понятие и содержание землеустройства	4	2	2				2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 14.</b> Содержание и формы осуществления кадастрового учета	4	2		2			2	УК-2 – 31 УК-2 – У2 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 15.</b> Предоставление земельных участков как функция государственного управления земельными ресурсами	4	2		2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В1
<b>Тема 16.</b> Правовой статус и содержание охраны земель	8	4	2	2			4	УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 17.</b> Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4	2		2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 18.</b> Правовой режим земель населенных пунктов	4	2		2			2	УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 19.</b> Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения	6	4	2	2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 20.</b> Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	4	2		2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31

								ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 21.</b> Правовой режим земель лесного фонда	8	4	2	2			4	УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 22.</b> Правовой режим земель водного фонда	4	2		2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 23.</b> Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами	8	4	2	2			4	УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 24.</b> Правовой режим земель запаса	4	2		2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>			<b>4</b>	<b>36</b>
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>44</b>			<b>8</b>	<b>72</b>

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>8 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Предмет и система земельного права	4	2	2				2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 2.</b> Земельные правовые нормы и земельные правоотношения	4	2		2			2	УК-2 – 31 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31

								ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 3. История земельного права</b>	4	2		2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 4. Источники земельного права</b>	6	2	2				4	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 5. Земельное законодательство</b>	4	2		2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 6. Право собственности на землю</b>	4	2		2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 7. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков (иные права на землю)</b>	6	2	2				4	УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В1
<b>Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки</b>	6	2		2			4	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 9. Правовые основы охраны земель</b>	6	2		2			4	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 10. Правовое обеспечение мелиорации земель</b>	6	2	2				4	УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 11. Понятие и органы</b>	6	2		2			4	УК-2 – 32 УК-2 – У1



публичного управления земельными ресурсами								УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 12.</b> Структура земельных ресурсов Российской Федерации	6	2		2			4	УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Зачет</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>			<b>4</b>	<b>44</b>
<b>9 семестр</b>								
<b>Тема 13.</b> Понятие и содержание землеустройства	6	2		2			4	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 14.</b> Содержание и формы осуществления кадастрового учета	6	2		2			4	УК-2 – 31 УК-2 – У2 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 15.</b> Предоставление земельных участков как функция государственного управления земельными ресурсами								УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В1
<b>Тема 16.</b> Правовой статус и содержание охраны земель	6	2		2			4	УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 17.</b> Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6	2		2			4	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 18.</b> Правовой режим земель населенных пунктов	6	2		2			4	УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 19.</b> Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель	6	2		2			4	УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2

для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения								ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 20.</b> Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6	2		2			4	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 21.</b> Правовой режим земель лесного фонда	6	2		2			4	УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 22.</b> Правовой режим земель водного фонда	6	2		2			4	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 23.</b> Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами	8	2		2			6	УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 24.</b> Правовой режим земель запаса								УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>			<b>4</b>	<b>48</b>
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>30</b>			<b>8</b>	<b>92</b>

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>9 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Предмет и система земельного права	20	4	2	2			16	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2

								ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 2.</b> Земельные правовые нормы и земельные правоотношения								УК-2 – 31 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 3.</b> История земельного права								УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 4.</b> Источники земельного права								УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 5.</b> Земельное законодательство								УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 6.</b> Право собственности на землю	22	4	2	2			18	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 7.</b> Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков (иные права на землю)								УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В1
<b>Тема 8.</b> Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки								УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 9.</b> Правовые основы охраны земель	22	2		2			20	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 10.</b> Правовое обеспечение мелиорации земель								УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В2

								ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 11.</b> Понятие и органы публичного управления земельными ресурсами								УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 12.</b> Структура земельных ресурсов Российской Федерации								УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 13.</b> Понятие и содержание землеустройства								УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 14.</b> Содержание и формы осуществления кадастрового учета	22	2	2				20	УК-2 – 31 УК-2 – У2 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 15.</b> Предоставление земельных участков как функция государственного управления земельными ресурсами								УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В1
<b>Тема 16.</b> Правовой статус и содержание охраны земель	22	2		2			20	УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 17.</b> Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения								УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 18.</b> Правовой режим земель населенных пунктов								УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1

<b>Тема 19.</b> Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения								УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 20.</b> Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов								УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 21.</b> Правовой режим земель лесного фонда								УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 22.</b> Правовой режим земель водного фонда								УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 23.</b> Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами								УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 24.</b> Правовой режим земель запаса								УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Всего за 9 семестр</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>94</b>	
<b>10 семестр</b>								
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>36</b>						<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Всего за 10 семестр</b>	<b>36</b>						<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>4</b>	<b>126</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

### ОБЩАЯ ЧАСТЬ

#### Раздел I. Понятие, содержание и история земельного права.

##### Тема 1. Предмет и система земельного права.

Предмет земельного права – общественные земельные правоотношения. Понятие и особенности земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений (граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные

образования, иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные юридические лица). Объекты земельных правоотношений. Система земельного права. Земельное право как отрасль права и его соотношение с другими отраслями права. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина. Земельное право и земельное законодательство.

#### **Тема 2. Земельные правовые нормы и земельные правоотношения.**

Понятие земельных правовых норм. Виды земельно-правовых норм (нормы-правила, нормы-принципы, нормы-приоритеты, нормы-дефиниции). Понятие земельных правоотношений. Виды земельных правоотношений. Основания возникновения земельных правоотношений (из правомерных и неправомерных действий). Объекты земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

#### **Тема 3. История земельного права.**

Истоки правового регулирования общественных земельных отношений. Правовое регулирование общественных земельных отношений по русскому земельному праву. Правовое регулирование земельных отношений с 1861-го по 1917 г. (земельная реформа 1861 г., Столыпинская реформа). Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву. Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы). Земельный кодекс 2001 г.

### **Раздел II. Источники земельного права. Земельное законодательство.**

#### **Тема 4. Источники земельного права.**

Понятие и система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Законодательные и иные нормативные правовые акты как источники земельного права. Закон как источник земельного права. Указы Президента РФ как источники земельного права. Постановления Правительства РФ как источники земельного права. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти и органов местного самоуправления как источники земельного права. Международные договоры как источники земельного права. Иные виды нормативных правовых актов.

#### **Тема 5. Земельное законодательство.**

Понятие и предмет земельного законодательства. Цели и задачи современного земельного законодательства и основные тенденции его развития. Современная система земельного законодательства.

### **Раздел III. Права на землю (земельные права).**

#### **Тема 6. Право собственности на землю.**

Понятие собственности и права собственности на землю. Право частной собственности на землю. Право государственной собственности на землю Российской Федерации. Право государственной собственности на землю субъектов РФ. Право муниципальной собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков.

#### **Тема 7. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков (иные права на землю).**

Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками, пожизненно наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное срочное пользование земельными участками. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Права и обязанности землепользователей,

землевладельцев, арендаторов и иных лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

#### **Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки в Российской Федерации.**

Возникновение прав на землю. Возникновение прав на землю из актов исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков, переоформление прав на ранее предоставленные земельные участки. Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок. Особенности регулирования сделок с землей. Возникновение прав на землю из судебных решений и иных юридических фактов. Изменение и прекращение прав на землю. Классификация оснований прекращения прав на землю. События и действия как основания прекращения прав на землю.

### **Раздел IV. Правовое обеспечение охраны земель, рационального использования земельных (почвенных) ресурсов.**

#### **Тема 9. Правовые основы охраны земель.**

Принцип охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. Цели охраны земли (предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности; обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, нарушению, другим негативным (вредным) воздействиям хозяйственной деятельности). Понятие содержания охраны земель как комплекса мероприятий. Правовое регулирование разработки федеральных, региональных и местных программ охраны земель. Экологические, санитарно-гигиенические и иные требования к внедрению новых технологий, осуществлению программ мелиорации земель и повышения плодородия почв. Правовое регулирование консервации земель с изъятием их из оборота в порядке, установленном Правительством Российской Федерации в целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий.

#### **Тема 10. Правовое обеспечение мелиорации земель.**

Правовые основы мелиорации земель. Федеральный закон «О мелиорации земель». Понятие мелиорации земель как системы мер по коренному улучшению земель. Типы и вид мелиорации земель. Специальное разрешение (лицензия) как основание деятельности граждан и юридических лиц в области мелиорации земель. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству.

### **Раздел V. Организационный механизм в сфере использования и охраны земель.**

#### **Тема 11. Понятие и общая характеристика организационного механизма в области охраны и использования земель**

Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели и принципы управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление. Методы управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны земель. Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель: Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации; Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору; Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; Федеральное агентство по управлению государственным имуществом; Министерство сельского хозяйства

Российской Федерации; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

## **Тема 12. Функции органов управления в сфере использования и охраны земель**

Общая характеристика информационной функции в области охраны и использования земель. Государственный мониторинг земель. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель. Территориальное планирование и зонирование. Землеустройство. Нормирование в области охраны и использования земель. Земельный контроль: понятие, принципы проведения, виды. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Перевод земель из одной категории в другую.

## **Раздел VI. Экономический механизм в сфере использования и охраны земель.**

### **Тема 13. Понятие, структура и методы экономического механизма в сфере использования и охраны земель.**

Понятие экономического механизма в сфере использования и охраны земель. Структура экономического механизма в сфере использования и охраны земель (финансовая база, обеспечивающая использование и охрану земель, экономическое стимулирование субъектов прав на землю и его виды: бюджетные дотации и субвенции, налоговые и кредитные льготы, поощрительные цены и надбавки на сельскохозяйственную продукцию). Методы экономического регулирования в сфере использования и охраны земель (разработка государственных прогнозов социально-экономического развития на основе прогнозов использования и охраны земель; разработка федеральных и региональных программ в данной области; разработка и проведение мероприятий по охране земель; установление платы за негативное воздействие на земельные ресурсы и др.).

### **Тема 14. Плата за землю и оценка земельных участков.**

Понятие платы за землю. Формы платы за землю. Земельный налог. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Оценка земельных участков. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации. Арендная плата за землю. Кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

## **Раздел VII. Правовой механизм в сфере использования и охраны земель**

### **Тема 15. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.**

Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю (признание права на земельный участок; восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения; признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления, возмещение убытков). Рассмотрение земельных споров. Порядок передачи земельного спора на рассмотрение в третейский суд.

### **Тема 16. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.**

Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями. Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захлавлении, других видах порчи, самовольном занятии,



сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков.

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.**

### **Раздел VIII. Правовой режим отдельных категорий земель.**

#### **Тема 17. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.**

Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения (граждане, в том числе ведущие крестьянские (фермерские) хозяйства, личные подсобные хозяйства, садоводство, животноводство, огородничество; хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, иные коммерческие организации; некоммерческие организации, в том числе потребительские кооперативы, религиозные организации; казацкие общества; опытно-производственные, учебные, учебно-опытные и учебно-производственные подразделения научно-исследовательских организаций, образовательные учреждения сельскохозяйственного профиля и общеобразовательные учреждения; общины коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации). Правила использования земель сельскохозяйственного назначения или земельных участков в составе таких земель, предоставляемых на период осуществления строительства дорог, линий электропередачи, линий связи и других социально значимых коммуникаций. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий. Особенности использования земельных долей, возникших в результате приватизации сельскохозяйственных угодий. Особенности формирования фонда перераспределения земель.

#### **Тема 18. Правовой режим земель населенных пунктов.**

Понятие земель населенных пунктов. Понятие границ населенных пунктов. Границы городских, сельских населенных пунктов относительно границ земель иных категорий. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Порядок утверждения изменения границ городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий (земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам: жилым; общественно-деловым; производственным; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационным; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иным территориальным зонам). Особенности градостроительного регламента для каждой территориальной зоны. Случаи несоответствия земельного участка и прочно связанных с ним объектов недвижимости установленному градостроительному регламенту территориальных зон. Правовой режим земель, входящих в пригородные зоны. Границы и правовой режим пригородных зон городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.

#### **Тема 19. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.**

Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

## **Тема 20. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.**

Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории, лечебно-оздоровительные местности и курорты; земли природоохранного, рекреационного, историко-культурного назначения; иные особо ценные земли в соответствии с Земельным кодексом, федеральными законами. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель особо охраняемых природных территорий. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель.

## **Тема 21. Правовой режим земель лесного фонда.**

Понятие земель лесного фонда. Понятие правового режима земель лесного фонда, в том числе: устойчивое управление землями лесов, сохранение биологического разнообразия лесов, повышение их потенциала; сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов в интересах обеспечения права каждого на благоприятную окружающую среду; использование земель лесов с учетом их глобального экологического значения, а также с учетом длительности их выращивания и иных природных свойств лесов; обеспечение охраны и защиты земель лесов; использование земель лесов способами, не наносящими вреда окружающей среде и здоровью человека; подразделение лесов на виды по целевому назначению и установление категорий защитных лесов в зависимости от выполняемых ими полезных функций органами местного самоуправления; платность использования лесов и др.

## **Тема 22. Правовой режим земель водного фонда.**

Состав земель водного фонда. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда, в том числе с учетом: значимости земель водных объектов в качестве основы жизни и деятельности человека; приоритета охраны водных объектов перед их использованием; сохранения особо ценных охраняемых водных объектов; целевого использования водных объектов; приоритета использования водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения перед иными целями их использования; равного доступа физических лиц, юридических лиц к приобретению права пользования водными объектами, за исключением случаев, предусмотренных водным законодательством; равного доступа физических лиц, юридических лиц к приобретению в собственность водных объектов, которые в соответствии с действующим законодательством могут находиться в собственности физических лиц или юридических лиц; регулирования водных отношений в границах бассейновых округов (бассейновый подход); платности использования водных объектов. Порядок резервирования земель в целях строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Особенности правового режима земель водоохраных зон и прибрежных защитных полос.

## **Тема 23. Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами.**

Законодательство Российской Федерации о недрах. Участки недр федерального значения. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений пользования недрами. Виды пользования недрами. Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами. Субъекты права пользования недрами. Основания возникновения и прекращения права пользования земельными участками, предоставленными для

пользования недрами. Основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами.

#### **Тема 24. Правовой режим земель запаса.**

Понятие правового режима земель запаса. Понятие и состав земель запаса. Субъекты прав на земли запаса. Основания и порядок зачисления в земли запаса земельных участков, изъятых за земельные правонарушения. Особенности управления землями запаса.

### **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

#### **ОБЩАЯ ЧАСТЬ.**

##### **Раздел I. Понятие, содержание и история земельного права.**

#### **Тема 1. Предмет и система земельного права.**

1. Понятие и содержание земельного права.
2. Метод земельного права.
3. Система земельного права.
4. Земельное право как отрасль права и его соотношение с другими отраслями права.
5. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина.

#### **Тема 2. Земельные правовые нормы и земельные правоотношения.**

1. Понятие и виды земельных правовых норм.
2. Понятие и виды земельных правоотношений.
3. Объекты земельных правоотношений.
4. Субъекты земельных правоотношений.
5. Содержание земельных правоотношений.

##### **Раздел II. Источники земельного права. Земельное законодательство.**

#### **Тема 3. Источники земельного права.**

1. Понятие и система источников земельного права.
2. Конституционные основы земельного права.
3. Закон как источник земельного права.
4. Указы Президента РФ как источники земельного права.
5. Постановления Правительства РФ как источники земельного права.
6. Иные виды нормативных правовых актов.

#### **Тема 4. Земельное законодательство.**

1. Понятие и предмет земельного законодательства.
2. Цели и задачи современного земельного законодательства и основные тенденции его развития.
3. Современная система земельного законодательства.

##### **Раздел III. Права на землю (земельные права).**

#### **Тема 5. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.**

1. Право собственности на землю: понятие, содержание, формы.
2. Право частной собственности на землю.
3. Право государственной собственности на землю в Российской Федерации: понятие, виды.

4. Право муниципальной собственности на землю.
5. Право и обязанности собственников земельных участков.

#### **Тема 6. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков (иные права на землю).**

1. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
2. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
3. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
4. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут).
5. Аренда земельных участков.
6. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
7. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

#### **Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки.**

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на землю.
2. Гражданско-правовые договоры и иные сделки как основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.
3. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Переоформление прав на ранее предоставленные земельные участки.
4. Изменение и прекращение прав на землю: понятие, виды.
5. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
6. Реквизиция и конфискация земельного участка.
7. Отказ от права на земельный участок.

### **Раздел IV. Правовое обеспечение охраны земель, рационального использования земельных ресурсов.**

#### **Тема 8. Правовые основы охраны земель.**

1. Понятие содержания охраны земель как комплекса мероприятий. Цели охраны земли.
2. Правовое регулирование разработки федеральных, региональных и местных программ охраны земель.
3. Экологические, санитарно-гигиенические и иные требования к внедрению новых технологий, осуществлению программ мелиорации земель и повышения плодородия почв.
4. Правовое регулирование консервации и рекультивации земель.

#### **Тема 9. Правовое обеспечение мелиорации земель.**

1. Правовые основы мелиорации земель.
2. Понятие мелиорации земель как системы мер по коренному улучшению земель.  
Типы и виды мелиорации земель.
3. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству.

## **Раздел V. Организационный механизм в сфере использования и охраны земель.**

### **Тема 10. Понятие и общая характеристика организационного механизма в области охраны и использования земель.**

1. Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели и принципы управления в сфере использования и охраны земель.
2. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление.
3. Методы управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны земель.
4. Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель.

### **Тема 11. Функции органов управления в сфере использования и охраны земель.**

1. Общая характеристика информационной функции в области охраны и использования земель.
2. Государственный мониторинг земель.
3. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель.
4. Землеустройство.
5. Нормирование в области охраны и использования земель.
6. Земельный контроль: понятие, принципы проведения, виды.
7. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
8. Перевод земель из одной категории в другую.

## **Раздел VI. Экономический механизм в сфере использования и охраны земель.**

### **Тема 12. Понятие, структура и методы экономического механизма в сфере использования и охраны земель.**

1. Понятие экономического механизма в сфере использования и охраны земель.
2. Структура экономического механизма в сфере использования и охраны земель.
3. Методы экономического регулирования в сфере использования и охраны земель.

### **Тема 13. Плата за землю и оценка земельных участков.**

1. Правовые основы платы за землю.
2. Земельный налог: порядок исчисления и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу, налоговые льготы.
3. Арендная плата за землю.
4. Оценка земельных участков.
5. Кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

## **Раздел VII. Правовой механизм в сфере использования и охраны земель.**

### **Тема 14. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.**

1. Признание права на земельный участок.
2. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.

3. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.
4. Возмещение убытков.
5. Рассмотрение земельных споров. Порядок передачи земельного спора на рассмотрение в третейский суд.

**Тема 15. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.**

1. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Виды земельных правонарушений.
3. Виды юридической ответственности.
4. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

**ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.**

**Раздел VIII. Правовой режим отдельных категорий земель.**

**Тема 16. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.**

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
3. Особенности оборота земель сельскохозяйственного использования.
4. Правовое регулирование использования земель сельскохозяйственного назначения для ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства.
5. Правовое регулирование использования земель сельскохозяйственного назначения для ведения личного подсобного хозяйства и крестьянского (фермерского) хозяйства.

**Тема 17. Правовой режим земель населенных пунктов**

1. Понятие и состав земель населенных пунктов.
2. Понятие границ населенных пунктов. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.
3. Территориальное зонирование: понятие и содержание.
4. Особенности градостроительного регламента для каждой территориальной зоны.
5. Виды градостроительной деятельности и порядок ее осуществления.
6. Виды градостроительной документации и порядок ее оформления.
7. Правовой режим земель, входящих в пригородные зоны. Границы и правовой режим пригородных зон городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.

**Тема 18. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.**

1. Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
2. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

**Тема 19. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.**

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
4. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
5. Правовой режим земель рекреационного назначения.
6. Правовой режим земель природоохранного назначения.
7. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
8. Правовой режим особо ценных земель.

#### **Тема 20. Правовой режим земель лесного фонда.**

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Право собственности на земли лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда: понятие, виды.
3. Правовое обеспечение охраны и защиты земель лесного фонда.
4. Управление в области использования и охраны земель лесного фонда.

#### **Тема 21. Правовой режим земель водного фонда.**

1. Понятие и состав земель водного фонда.
2. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда.
3. Сохранение особо ценных охраняемых водных объектов.
4. Порядок резервирования земель в целях строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов.
5. Особенности правового режима земель водоохраных зон и прибрежных защитных полос.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем

самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2 – 31	1. Составить схему видов правоотношений и статьями регулирующих их 2. Изучить судебные решение на применение норм земельного права
	УК-2 – 32	1. Выпишите из ГК РФ и Конституции нормы, закрепляющие права по земельным правоотношениям? 2. Составьте схему о различиях правовых режимах
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – 31	1. Изучить законодательство регулирующего нормы материального и процессуального права 2.Сформулировать собственное обозначение таких терминов как: «земельное право», «земля», «собственность», «аренда»
	ОПК- 2 – 31	1. Изучить научные статьи в сети интернет о проблемах применения норм материального и процессуального права 2. Создать конспект в котором необходимо обозначить профессиональную деятельность связанную с применением земельного права
<b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных	ОПК-8 – 31	1. Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Составление презентации по темам разделов
	ОПК-8 – 32	1. Изучить международно-правовые нормы земельного права, провести сравнительный анализ 2. Изучение нормативных актов РФ регулирующих земельное право



технологий и с учетом требований информационной безопасности		
--	--	--

### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК- 2 – У1	1. Провести анализ судебной практики по земельным правоотношениям и выписать наиболее часто встречающиеся нпа и статьи из них 2. Решить 5 задач используя различные источники права
	УК- 2 – У2	1. Составить сравнительную характеристику отдельных правовых режимах земель 2. Составить схему действий при предоставлении профессиональной консультации
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – У1	1. Анализ правовых актов и решений суда для оценки эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности 2. Найти научные статьи касающиеся земельного права и составить характеристику основных проблем при реализации норм права, а также путей их решения
	ОПК- 2 – У2	1. Определить различия теоретических подходов в исследовании материального и процессуального права 2. Провести интерактивную игру консультацию по вопросам материального и процессуального права
<b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8 – У1	1. Использовать правовые порталы, такие как Гарант, Консультант Плюс для изучения земельного права 2. Используя правовые порталы изучить решение судов по вопросам земельного права
	ОПК-8 – У2	1. С помощью интернет портала решить тесты 2. С помощью интернет портала проанализировать наиболее часто встречающиеся вопросы у граждан

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК- 2 – В1	1. Проанализировать деятельность госреестра, определить на какие норм права ссылается организация 2. Посетить юр. конторы, занимающиеся земельными вопросами
	УК- 2 – В2	1. Подготовить эссе на основе обзора судебной практики по земельным спорам 2. Интерактивная игра в командах на решение задач
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – В1	1. Решите тесты по земельному праву 2. Подготовить иск о защите земельных прав
	ОПК- 2 – В2	1. На основе анализа Конституции РФ и Федерального закона раскройте понятие, цели регулируемого правоотношения. 2. Приведите классификацию земельных норм
<b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и	ОПК- 8 – В1	1. Проанализировать локальные акты на соответствие нормами права с использованием информационных

эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		технологий 2. Провести бесплатную консультацию с использованием юридических порталов своим знакомым
	ОПК- 8 – В2	1. Составить эссе по возможной консультации заинтересованного лица 2. Интерактивная игра с однокурсниками на применение норм земельного права

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

### *Паспорт фонда оценочных средств*

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Знать	Принципы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК- 2 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету, зачету с оценкой
		Правовые нормы и область их применения УК- 2 – 32		
	Уметь	Определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК- 2 – У1	Реферат	Вопросы к зачету, зачету с оценкой
		Определять ожидаемые результаты решения поставленных задач УК- 2 – У2		
	Владеть	Навыками оценивания вероятных рисков ограничения в решении поставленных задач УК- 2 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету, зачету с оценкой
		Способами решения задач. УК- 2 – В2		
ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	Знать	Нормы материального и процессуального права. ОПК – 2 –31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой
		Способы применения материального и процессуального права ОПК – 2 –32		
	Уметь	Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –У1	Реферат	Вопросы к зачету, зачету с оценкой

		Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права ОПК – 2 –У2		
	<b>Владеть</b>	Навыками работы с правовыми актами ОПК – 2 –В1	Практические задания	Вопросы к зачету, зачету с оценкой
		Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –В2		
<b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать</b>	Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере ОПК – 8 - 31	Устный опрос	Вопросы к зачету, зачету с оценкой
		Юридические информационные источники ОПК – 8 - 32		
	<b>Уметь</b>	Выделять методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации ОПК – 8 – У1	Реферат	Вопросы к зачету, зачету с оценкой
		Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. ОПК – 8 – У2		
	<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на сбор и обработку информации ОПК – 8 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету, зачету с оценкой
		Навыками использования правовых баз данных ОПК – 8 – В2		

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
<b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	<b>Знать</b>	Принципы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели,	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;		исходя из действующих правовых норм. УК- 2 – 31				
		Правовые нормы и область их применения УК- 2 – 32				
	<b>Уметь</b>	Определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК- 2 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Определять ожидаемые результаты решения поставленных задач УК- 2 – У2				
<b>Владеть</b>	Навыками оценивания вероятных рисков ограничения в решении поставленных задач УК- 2 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет	
	Способами решения задач. УК- 2 – В2					
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	<b>Знать</b>	Нормы материального и процессуального права. ОПК – 2 –31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Способы применения материального и процессуального права ОПК – 2 –32				
	<b>Уметь</b>	Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права ОПК – 2 –У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками работы с правовыми актами ОПК – 2 –В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –В2				
<b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые	<b>Знать</b>	Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере ОПК – 8 - 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Юридические информационные источники				

базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		ОПК – 8 - 32				
	<b>Уметь</b>	Выделять методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации ОПК – 8 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. ОПК – 8 – У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на сбор и обработку информации ОПК – 8 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
Навыками использования правовых баз данных ОПК – 8 – В2						

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК- 2 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Понятие земельного права как отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования. 2. Понятие и виды земельных правоотношений. 3. Содержание земельных правоотношений. 4. Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы). 5. Цели и задачи современного земельного законодательства и основные тенденции его развития.
	УК- 2 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Место земельного права в системе социальных и гуманитарных наук. 2. Понятие и особенности источников земельного права. Система земельного права на современном этапе. 3. Конституционные основы земельного права. 4. Право собственности на земельные ресурсы. 5. Понятие и система земельных прав и обязанностей граждан и их объединений.
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и	ОПК – 2 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Обязанности государства, органов местного самоуправления по обеспечению земельных прав граждан и их объединений.

процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;		2. Формы собственности на землю. Право частной собственности на землю. 3. Приватизация государственных или муниципальных земель как основание возникновения права частной собственности на землю. 4. Право государственной собственности на землю в Российской Федерации. 5. Право муниципальной собственности на землю.
	ОПК – 2 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. 2. Пожизненное наследуемое владение земельными участками. 3. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут). 4. Аренда земельных участков. 5. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
<b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК – 8 - 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. 2. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений. 3. Принципы правовой охраны земельных ресурсов. 4. Понятие содержания охраны земель как комплекса мероприятий. 5. Правовое регулирование консервации земель.
	ОПК – 8 - 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Правовые основы мелиорации земель. 2. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние земельных ресурсов. 3. Земельные обязанности граждан. 4. Земельные права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства. 5. Обязанности государства, органов местного самоуправления по обеспечению земельных прав граждан и их объединений.

### Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p><b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	УК- 2 – У1	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плата за загрязнение земель.</li> <li>2. Функции государственного управления в сфере использования и охраны земельных ресурсов.</li> <li>3. Правовое регулирование мониторинга земель.</li> <li>4. Государственный кадастр недвижимости.</li> <li>5. Государственный земельный контроль: понятие, органы государственной власти, полномочия должностных лиц.</li> </ol>
	УК- 2 – У2	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и роль экономического механизма в сфере обеспечения рационального использования и охраны земельных ресурсов.</li> <li>2. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.</li> <li>3. Административная ответственность за земельные правонарушения.</li> <li>4. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.</li> <li>5. Роль и место правоохранительных органов в обеспечении охраны земель.</li> </ol>
<p><b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>	ОПК – 2 – У1	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность судов общей юрисдикции в сфере охраны и использования земель.</li> <li>2. Деятельность арбитражных судов в сфере охраны и использования земель.</li> <li>3. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</li> <li>4. Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами.</li> <li>5. Правовой режим земель лесного фонда.</li> </ol>
	ОПК – 2 – У2	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой режим государственных природных заповедников.</li> <li>2. Правовой режим государственных природных заказников.</li> <li>3. Правовой режим национальных парков.</li> <li>4. Правовая охрана памятников природы.</li> <li>5. Правовой режим курортных и рекреационных зон.</li> </ol>
<p><b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	ОПК – 8 – У1	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.</li> <li>2. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского хозяйства.</li> <li>3. Правовой режим земель, предоставленных для садового, огороднического и дачного хозяйства.</li> <li>4. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.</li> <li>5. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны земельных ресурсов.</li> </ol>
	ОПК – 8 – У2	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные природоохранительные организации. Международные конференции по охране окружающей среды и устойчивому развитию.</li> <li>2. Иные виды нормативных правовых актов.</li> <li>3. Судебно-арбитражная практика применения земельного законодательства.</li> </ol>

		4. Цели и задачи современного земельного законодательства и основные тенденции его развития. 5. Понятие и система земельных прав и обязанностей граждан и их объединений.
--	--	--

**Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)**

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
<b>Хорошо</b>	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
<b>Удовлетворительно</b>	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

**7.1.3. Задания для оценки владений, навыков**

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2-В1	<b>Перечень практических заданий:</b> 1. В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: А) "земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа"; Б) "земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью". В) "в ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды"; Г) "вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики Башкортостан; соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе"; Д) "земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, муниципальной, коллективной и иных формах собственности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Республики Северная Осетия - Алания; граждане и их объединения вправе владеть, пользоваться и распоряжаться землей, ее недрами и другими природными ресурсами в соответствии с законом Республики Северная Осетия - Алания". Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Обоснуйте свое мнение.



		<p>2. Приватизированное предприятие "В" использует земельный участок, на котором расположено приватизированное имущество: на территории города расположены: производственный комплекс, здание администрации, на территории Ленинградской области расположены: здание базы отдыха сотрудников и здание детского сада. На территории города Санкт-Петербурга в соответствии с распоряжением Губернатора города земельные участки приватизированным предприятиям могут быть предоставлены либо в собственность или в аренду. Иных титулов на земельные участки для приватизированных предприятий не предусмотрено. На территории населенного пункта в Ленинградской области земельные участки в соответствии с решением органа местного самоуправления могут быть переданы в собственность только тем гражданам и юридическим лицам, которые проживают или расположены и осуществляют деятельность на территории муниципального образования. Соответствуют ли законодательству нормативные акты города и органов местного самоуправления Ленинградской области, регулирующие земельные правоотношения? Обоснуйте свое мнение. Какие виды титулов на землю предусмотрены в земельном законодательстве?</p> <p>3. Граждане "В" и "Г" имеют на праве общей долевой собственности в равных долях дачный дом, полученный ими по наследству в 1980 году. В 1986 году решением суда определен порядок пользования дачным домом и земельным участком гражданами "В" и "Г" в2 соответствии с долями в праве общей долевой собственности на дом. Земельный участок предоставлен наследодателю в соответствии с ранее действовавшими нормами предоставления для строительства дачи в размере 0,15 га в черте населенного пункта. Норма предоставления на дату обращения установлена в размере 0,12 га. Граждане "В" и "Г" обратились за приватизацией своей части земельного участка и просили оформить право частной собственности каждому. Земельный комитет предложил гражданам оформить право общей долевой собственности на земельный участок. Граждане не согласились с таким решением, полагая, что решением суда в 1986 году произведен раздел дома и земельного участка. Можно ли рассматривать решение суда как решение о разделе земельного участка? Обоснуйте свое мнение. Является ли решение суда основанием для возникновения права собственности на землю граждан? Обоснуйте свое мнение. Подлежит ли удовлетворению требования граждан "В" и "Г" об оформлении права частной собственности на земельные участки каждому в отдельности? Обоснуйте свое мнение.</p>
	УК-2-В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Трифонов, являясь собственником земельного участка, разрешил Загуйнову на половине своего участка построить жилой дом. За это Загуйнов обязался пристроить к дому Трифонова веранду. Правомерно ли такое соглашение? Какие юридические последствия оно породит для сторон?</p> <p>2. Группа граждан Германии обратилась в мэрию г. Неймана Калининградской области с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении города. Решением администрации просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке. Прокурор города также опротестовал решение администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам. Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии и протест прокурора?</p> <p>3. На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Сергеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектростанцию. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произрастающих на его земельном участке и</p>

<p><b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-2-B1</p> <p>ОПК-2-B2</p>	<p>затенявших его. 5 Вправе ли Сергеев совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?</p> <p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Гражданка Журикова, собственник земельного участка в дачно-строительном кооперативе "Рассвет", обратилась с иском в суд к гражданину Сидорову, требуя перенести, расположенные на его земельном участке хозяйственные постройки, баню и туалет, расположенные в метре от границы с участком истицы, мотивируя это тем, что они затеняют ее земельный участок, а бытовые стоки заливают ее участок и причиняют ей иные неудобства. Решите дело.</p> <p>2. Гражданин Аникин получил в собственность за плату земельный участок площадью 1179 кв.м. для индивидуального жилищного строительства на территории города. В соответствии с решением о предоставлении гражданин принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин Аникин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам. Определите права и обязанности гражданина Аникина по использованию земельного участка? Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей? Каковы юридические последствия неисполнения Аникиным возложенных на него обязанностей? Может ли и при каких условиях Аникин в дальнейшем осуществлять свою деятельность на принадлежащем ему земельном участке"?</p> <p>3. ОАО "Парадиз" приобрело по договору мены у гражданина Адамчука земельный участок площадью 0,48 га для жилищного строительства. На земельном участке, произрастали сосны и ели, которые сотрудники ОАО спили и использовали для возведения нескольких беседок на земельном участке. Затем расположенный на земельном участке жилой дом был снесен. Земельный участок был разделен на шесть частей и на каждой был возведен деревянный жилой дом. Земельный участок планировалось использовать как базу отдыха и сдавать в аренду на весенне-летний период. В соответствии с градостроительным регламентом разрешенное использование земельного участка - жилищное строительство. Правомерны ли действия ОАО как собственника земельного участка? Изменено ли целевое назначение земельного участка? Изменяется ли разрешенное использование земельного участка"?</p> <p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Гражданин Ермишкин в связи с реорганизацией получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату для ведения личного подсобного хозяйства, а часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра. Вправе ли собственник совершать указанные действия.</p> <p>2. ОАО "Севбалт" выкупило земельный участок площадью 47659 кв.м. по договору с Фондом имущества, право собственности зарегистрировано в установленном порядке. ОАО обратилось в орган градостроительства и архитектуры за разрешением на снос строений и о выдаче разрешения о строительстве нового здания на своем участке. В выдаче разрешений было отказано, на том основании, что земельный участок попадает в зону пробивки магистрали и подлежит выкупу для государственных и общественных нужд. Правомерен ли отказ в выдаче разрешения на снос строений на земельном участке ОАО? Соблюдением каких требований ограничено право собственника на застройку земельного участка? Какими правами обладает ОАО "Севбалт" при отказе в выдаче разрешения на строительство на принадлежащем ему земельном участке? Понятие и виды ограничений права собственности? Права собственника земельного участка при установлении ограничений его прав при использовании земельного участка"?</p>
---	---------------------------------	---

		<p>участка?</p> <p>3. Законом Ленинградской области от 13 декабря 2001 г. N 66-оз "О государственном регулировании земельных отношений в Ленинградской области", принятым Законодательным собранием Ленинградской области 29 ноября 2001 года, установлено в статье 2: "Перечень земельных участков, находящихся в муниципальной собственности, устанавливается соответствующими областными законами Ленинградской области при определении объектов муниципальной собственности и источников их доходов". Статья 1 названного Закона гласит: "В собственности Ленинградской области находятся все земельные участки в пределах ее административно-территориальной границы, за исключением земель, находящихся в собственности физических и юридических лиц, муниципальной собственности и собственности Российской Федерации". 7 Оцените положения областного закона с точки зрения их соответствия федеральному законодательству. Какие земельные участки могут быть объектом государственной собственности субъекта РФ? Какие земельные участки относятся к муниципальной собственности?</p>
<p><b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8-B1</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. В процессе приватизации государственное предприятие реорганизовано и созданы три акционерных общества: АО "Авангард", АО "Новатор", АО _"Нева". Административное здание ранее используемое государственным предприятием, передано в общую долевую собственность в равных долях, каждому по ¼ доли, созданным в процессе приватизации акционерным обществам. Оставшиеся помещения, составляющие 1/4 здания, занимает государственное учреждение СЭС. На каком праве могут использовать земельный участок собственники- и пользователи здания? Их земельные права и обязанности. Какими земельными правами будут обладать {арендаторы нежилых помещений в здании при аренде их у одного из сособственников?</p> <p>2. В Зеленогорске (курортная зона) предприятие "Аист" приобрело на аукционе здание павильона типа "Ладога". В условиях торгов было указано, что площадь земельного участка, на котором расположен павильон, составляла 0,3 га. В договоре купли-продажи содержался пункт, согласно которому "земельные правоотношения собственника павильона оформляются в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Санкт-Петербурга". Права на земельный участок оформлены не были. Земельные платежи не вносились. На каком праве может быть закреплен земельный участок за предприятием "Аист"? Какими земельными правами будет обладать предприятие и какие обязанности будут на него возложены? Является ли объектом земельного права. предприятие до закрепления и оформления титула землепользования?</p> <p>3. ОАО "Вика" по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды, на период строительства. Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование Фонду "Икар" под размещение временного склада для хранения товара. Уполномоченный орган обратился в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка в виду его нецелевого использования. Правовой статус арендатора земельного участка? Решите дело.</p>
	<p>ОПК-8-B2</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Гражданину Рыжикову был предоставлен земельный участок для индивидуального жилищного строительства площадью 0,16 га на праве пожизненного наследуемого владения. На земельном участке он построил кирпичный жилой дом, кирпичный гараж, деревянный летний домик. Свой земельный участок он огородил дощатым забором. Летний домик находился на границе земельного участка, и имел оборудованный выход на улицу. Рыжиков выделил из своего участка</p>

		<p>часть огорода площадью 0, 04 га и сдавал домик с огородом в аренду на летний период по договору. Какими правами обладает владелец земельного участка? Правомерны ли действия Рыжикова?</p> <p>2. Жительница г.Санкт-Петербурга Орлова обратилась в исполнительный орган местного самоуправления муниципального образования "Кировский район Ленинградской области" с заявлением о предоставлении ей земельного участка для ведения садоводства. Какой ответ должен дать орган местного самоуправления заявительнице? Какие юридические факты являются основанием возникновения права землепользования садовым участком? Какого права? Разъясните порядок ее действий.</p> <p>3. ОАО выкупило земельный участок площадью 47659 кв.м. по договору с Фондом имущества, право собственности зарегистрировано в установленном порядке. ОАО обратилось в орган градостроительства и архитектуры за разрешением на снос строений и о выдаче разрешения о строительстве нового здания на своем участке. В выдаче разрешений было отказано, на том основании, что земельный участок попадает в зону предполагаемого размещения автомобильной дороги в соответствии с Генеральным планом развития города и подлежит выкупу для государственных и общественных нужд. При каких условиях и в каком порядке может быть выкуплен земельный участок у ОАО? Правомерен ли отказ в выдаче разрешения на снос строений на земельном участке ОАО?</p>
--	--	---

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

## 7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

### 7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных правоотношений. 2. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. 3. Система земельного права.
	УК-2 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Земельное право как отрасль права и его соотношение с другими отраслями права. 2. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина. 3. Земельное право и земельное законодательство.
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального	ОПК – 2 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Понятие земельных правовых норм. 2. Виды земельно-правовых норм (нормы-правила,

и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;		нормы-принципы, нормы-приоритеты, нормы-дефиниции). 3. Понятие земельных правоотношений. Виды земельных правоотношений.
	ОПК – 2 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Основания возникновения земельных правоотношений (из правомерных и неправомерных действий). 2. Объекты земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. 3. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.
<b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК – 8 - 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Истоки правового регулирования общественных земельных отношений. 2. Правовое регулирование общественных земельных отношений по русскому земельному праву. 3. Правовое регулирование земельных отношений с 1861-го по 1917 г. (земельная реформа 1861 г., Столыпинская реформа).
	ОПК – 8 - 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву. 2. Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы). 3. Понятие и система источников земельного права.

### 7.2.2. Задания для оценки умений к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК- 2 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Понятие и предмет земельного законодательства. Цели и задачи современного земельного законодательства и основные тенденции его развития. 2. Понятие собственности и права собственности на землю. 3. Право частной собственности на землю.
	УК- 2 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Право государственной собственности на землю Российской Федерации. 2. Право государственной собственности на землю субъектов РФ. 3. Право муниципальной собственности на землю.
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Права и обязанности собственников земельных участков. 2. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. 3. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками, пожизненно наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное срочное пользование земельными участками.
	ОПК – 2 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Содержание прав на землю лиц, не являющихся

		<p>собственниками земельных участков.</p> <p>2. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов и иных лиц, не являющихся собственниками земельных участков.</p> <p>3. Возникновение прав на землю.</p>
<p><b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	ОПК – 8 - У1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Возникновение прав на землю из актов исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков, переоформление прав на ранее предоставленные земельные участки.</p> <p>2. Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок.</p> <p>3. Особенности регулирования сделок с землей.</p>
	ОПК – 8 - У2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Возникновение прав на землю из судебных решений и иных юридических фактов.</p> <p>2. Изменение и прекращение прав на землю. Классификация оснований прекращения прав на землю. События и действия как основания прекращения прав на землю.</p> <p>3. Принцип охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.</p>

### **7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<p><b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	УК- 2 – В1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Цели охраны земли. Понятие содержания охраны земель как комплекса мероприятий.</p> <p>2. Правовое регулирование разработки федеральных, региональных и местных программ охраны земель</p> <p>3. Правовое регулирование консервация земель с изъятием их из оборота в порядке, установленном Правительством Российской Федерации в целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий.</p>
	УК- 2 – В2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Правовые основы мелиорации земель.</p> <p>2. Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации.</p> <p>3. Цели и принципы управления в сфере использования и охраны земель.</p>
<p><b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>	ОПК – 2 –В1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление.</p> <p>2. Методы управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны земель.</p> <p>3. Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель.</p>
	ОПК – 2 –В2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель.</p> <p>2. Общая характеристика информационной функции в области охраны и использования земель.</p> <p>3. Государственный кадастр недвижимости.</p>
<b>ОПК – 8</b>	ОПК – 8 - В1	<b>Перечень вопросов:</b>

Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный кадастровый учет земель.</li> <li>2. Территориальное планирование и зонирование.</li> <li>3. Землеустройство.</li> </ol>
	ОПК – 8 - В2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земельный контроль: понятие, принципы проведения, виды.</li> <li>2. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.</li> <li>3. Перевод земель из одной категории в другую.</li> </ol>

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

#### 7.2.4. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2 – 31	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.</li> <li>2. Формы собственности на землю. Право частной собственности на землю.</li> <li>3. Право государственной собственности на землю Российской Федерации.</li> <li>4. Право государственной собственности на землю субъектов Российской Федерации.</li> <li>5. Право муниципальной собственности на землю.</li> </ol>
	УК-2 – 32	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся</li> </ol>

		<p>собственниками земельных участков.</p> <p>2. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.</p> <p>3. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.</p> <p>4. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут).</p> <p>5. Аренда земельных участков.</p>
<p><b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>	ОПК – 2 – 31	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.</p> <p>2. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.</p> <p>3. Правовая охрана земель: понятие, цели.</p> <p>4. Понятие содержания охраны земель как комплекса мероприятий.</p> <p>5. Правовое регулирование разработки федеральных, региональных и местных программ охраны земель.</p>
	ОПК – 2 – 32	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Экологические, санитарно-гигиенические и иные требования к внедрению новых технологий, осуществлению программ мелиорации земель и повышения плодородия почв.</p> <p>2. Правовое регулирование консервации земель.</p> <p>3. Правовые основы мелиорации земель.</p> <p>4. Понятие мелиорации земель как системы мер по коренному улучшению земель. Типы и вид мелиорации земель.</p> <p>5. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству.</p>
<p><b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	ОПК – 8 - 31	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель.</p> <p>2. Государственный мониторинг земель.</p> <p>3. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель.</p> <p>4. Землеустройство.</p> <p>5. Земельный контроль: понятие, виды.</p>
	ОПК – 8 - 32	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Государственный земельный контроль: субъекты, их полномочия, порядок осуществления.</p> <p>2. Правовое регулирование перевода земель из одной категории в другую.</p> <p>3. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.</p> <p>4. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в области земельных отношений.</p> <p>5. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Минэкономразвития РФ.</p>

### 7.2.5. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p><b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</p>	УК- 2 – У1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Полномочия Федерального агентства по управлению государственным имуществом в сфере использования и охраны земель.</p> <p>2. Полномочия Министерства сельского хозяйства</p>



способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;		<p>Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.</p> <p>3. Понятие экономического механизма в сфере использования и охраны земель.</p> <p>4. Методы экономического регулирования в сфере использования и охраны земель.</p> <p>5. Правовые основы платы и налога на землю.</p>
	УК- 2 – У2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Налоговые льготы.</p> <p>2. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу.</p> <p>3. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.</p> <p>4. Оценка земельных участков.</p> <p>5. Арендная плата за землю.</p>
ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –У1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.</p> <p>2. Признание права на земельный участок.</p> <p>3. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.</p> <p>4. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.</p> <p>5. Рассмотрение земельных споров. Порядок передачи земельного спора на рассмотрение в третейский суд.</p>
	ОПК – 2 –У2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Гарантии прав субъектов земельных отношений.</p> <p>2. Ограничения прав на землю.</p> <p>3. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения.</p> <p>4. Виды земельных правонарушений.</p> <p>5. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.</p>
ОПК – 8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК – 8 - У1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.</p> <p>2. Административная ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>3. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>4. Роль и место правоохранительных органов в обеспечении охраны земель.</p> <p>5. Деятельность судов общей юрисдикции в сфере охраны и использования земель.</p>
	ОПК – 8 - У2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Деятельность арбитражных судов в сфере охраны и использования земель.</p> <p>2. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>3. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>4. Правовое регулирование использования земель сельскохозяйственного назначения для ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства.</p> <p>5. Правовое регулирование использования земель сельскохозяйственного назначения для ведения личного подсобного хозяйства и крестьянского (фермерского) хозяйства.</p>

### 7.2.6. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p><b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	УК- 2 – В1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав земель населенных пунктов.</li> <li>2. Территориальное зонирование: понятие и содержание.</li> <li>3. Виды градостроительной деятельности и порядок ее осуществления.</li> <li>4. Виды градостроительной документации и порядок ее оформления.</li> <li>5. Правовой режим земель, входящих в пригородные зоны.</li> </ol>
	УК- 2 – В2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие земельных общественных отношений как предмета земельного права.</li> <li>2. Субъекты земельных общественных отношений.</li> <li>3. Объекты земельных общественных отношений.</li> <li>4. Система земельного права.</li> <li>5. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина.</li> </ol>
<p><b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>	ОПК – 2 –В1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земельное право как отрасль права и его соотношение с другими отраслями права.</li> <li>2. Понятие земельных правовых норм. Виды земельных правовых норм.</li> <li>3. Понятие земельных правоотношений. Виды земельных правоотношений.</li> <li>4. Основания возникновения земельных правоотношений.</li> <li>5. Содержание земельных правоотношений.</li> </ol>
	ОПК – 2 –В2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.</li> <li>2. Гражданско-правовые договоры и иные сделки как основания возникновения и прекращения прав на землю.</li> <li>3. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.</li> <li>4. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.</li> <li>5. Реквизиция и конфискация земельного участка.</li> </ol>
<p><b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	ОПК – 8 - В1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прекращение права на земельный участок в случае совершения земельного правонарушения.</li> <li>2. Отказ от права на земельный участок.</li> <li>3. Истоки правового регулирования общественных земельных отношений. Правовое регулирование общественных земельных отношений по русскому земельному праву.</li> <li>4. Правовое регулирование земельных отношений с 1861-го по 1917 г. (земельная реформа 1861 г., Столыпинская реформа).</li> <li>5. Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву.</li> </ol>
	ОПК – 8 - В2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы).</li> <li>2. Земельный кодекс 2001 г.</li> </ol>

		3. Понятие и система источников земельного права. 4. Конституционные основы земельного права. 5. Законодательные и иные нормативные правовые акты как источники земельного права.
--	--	---

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

### 8.1 Основная учебная литература

1. Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с.
2. Земельное право России: учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с.
3. Аверьянова Н. Н. Земельное право в вопросах и ответах. М.: Проспект, 2018. 128 с.
4. Грачева О.С., Романова А.А. Особенности юридической ответственности за земельные правонарушения: учебное пособие / под ред. О.С. Грачевой. Москва: РУСАЙНС, 2019. 48 с.
5. Ерофеев Б. В. Земельное право. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. 496 с.
6. Жмурко С.Е. Земельные участки и строения: вступление в права владения. М.: Редакция "Российской газеты", 2019. Вып. 10. 160 с.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Земельное право России: Учебник для вузов / Б.В.Ерофеев. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 679 с
2. Земельное право России: Краткий курс лекций / Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы Волгоградский филиал; Под ред. А.П.Анисимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 239 с
3. Земельное право: Учебник / Е.С.Болтанова. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРАМ, 2014. - 443 с.

4. Ерофеев Б.В. Земельное право России : учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2014.
5. Земельное право в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. С.А. Боголюбова. – М.: Проспект, 2014.
6. Земельное право : Учебник для бакалавров / С.А.Боголюбов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - 380 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав: с.372-373
7. Хван Т.А. Экология. Основы рационального природопользования [Текст] : Учеб. пособие для бакалавров / Т.А.Хван, М.В.Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 319 с
8. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. Земельное право России : Краткий курс лекций. – М.: Юрайт, 2013.

### **8.3 Перечень нормативных правовых актов**

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

"Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017)

"Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016)

"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017)

"Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

20. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами: Федеральный закон от 19.07.1997 № 109-ФЗ (с изм. и доп.).

О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2004 № 191-ФЗ (с изм. и доп.).

О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации : Федеральный закон от 25.10.2001 № 137-ФЗ (с изм. и доп.).

О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2006 № 201-ФЗ (с изм. и доп.).

О государственном кадастре недвижимости : Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ (с изм. и доп.).

О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения : Федеральный закон от 16.07.1998 № 101-ФЗ (с изм. и доп.).

О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ (с изм. и доп.).

О животном мире : Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ (с изм. и доп.).

О землеустройстве : Федеральный закон от 18.06.2001 № 92-ФЗ (с изм. и доп.).

О крестьянском (фермерском) хозяйстве : Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (с изм. и доп.).

О личном подсобном хозяйстве : Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ (с изм. и доп.).

О мелиорации земель : Федеральный закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ (с изм. и доп.).

О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую : Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ (с изм. и доп.).

О передаче земельных участков, находящихся в границах курортов федерального значения, в собственность субъектов Российской Федерации или муниципальную собственность, об отнесении указанных земельных участков к федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной собственности и о внесении изменения в Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях»: Федеральный закон от 03.12.2008 № 244-ФЗ (с изм. и доп.).

О приватизации государственного и муниципального имущества : Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ (с изм. и доп.).

О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах : Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ (с изм. и доп.).

О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан: Федеральный закон от 15.04.1998 № 66-ФЗ (с изм. и доп.).

О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации : Федеральный закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ (с изм. и доп.).

Об автомобильных дорогах и дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ (с изм. и доп.).

Об обороте земель сельскохозяйственного назначения : Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ (с изм. и доп.).

Об особо охраняемых природных территориях : Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ (с изм. и доп.).

Об охране окружающей среды : Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (с изм. и доп.).

О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии : Указ Президента РФ от 25.12.2008 № 1847.

О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы: Постановление Правительства РФ от 23.02.1994 № 140.

Об утверждении Правил охраны линий и сооружений связи Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 09.06.1995 № 578.

Об утверждении Положения об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения : Постановление Правительства РФ от 07.12.1996 № 1425 (с изм. и доп.).

Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель : Постановление Правительства РФ от 08.04.2000 № 316 (с изм. и доп.).

Об утверждении Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации : Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 № 214.

Об утверждении Положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота : Постановление Правительства РФ от 02.12.2002 № 830.

Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель: Постановление Правительства РФ от 28.11.2002 № 846.

Об утверждении Правил определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети: Постановление Правительства РФ от 11.08.2003 № 486.

Об использовании земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению, проведении на них мелиоративных и культуротехнических работ, установлении охранных зон и сохранении находящихся на этих землях объектов: Постановление Правительства РФ от 27.02.2004 № 112.

О составе и порядке подготовки документации о переводе земель лесного фонда в земли иных (других) категорий: Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 № 48 (с изм. и доп.).

О государственном земельном контроле: постановление Правительства РФ от 15.11.2006 № 689 (с изм. и доп.).

Об утверждении Положения о зонах охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации : Постановление Правительства РФ от 26.04.2008 № 315 (с изм. и доп.).

О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд : Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 № 561.

Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства : Постановление Правительства РФ от 29.12.2008 № 1061.

Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 № 582.

Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению: Постановление Правительства РФ от 30.07.2009 № 621.

Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства: Постановление Правительства РФ от 20.08.2009 № 688.

О нормах отвода земель для размещения автомобильных дорог и (или) объектов дорожного сервиса : Постановление Правительства РФ от 02.09.2009 № 717.

Об утверждении Основных положений о рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы : Приказ Минприроды РФ № 525, Роскомзема № 67 от 22.12.1995г.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>	Сайт Российской электронной библиотеки (РЭБ)
<a href="http://www.hri.ru">http://www.hri.ru</a>	Электронная библиотека международных документов по правам человека.
<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

#### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

##### 5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.



8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

## **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

#### **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

### *Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений*

<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- стол преподавателя</li><li>- кресло для преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- телевизор</li><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- учебно-наглядные пособия</li><li>- шкаф для хранения пособий</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (Договор №27-ПЛДЗ/2024 от 27 декабря 2023 года).</p>
<p>№ 601 Кабинет правовых дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- стол преподавателя</li><li>- кресло для преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- телевизор</li><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- учебно-наглядные пособия</li><li>- шкаф для хранения пособий</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (Договор №27-ПЛДЗ/2024 от 27 декабря 2023 года).</p>
<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- стол преподавателя</li><li>- кресло для преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- телевизор</li><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- учебно-наглядные пособия</li><li>- шкаф для хранения пособий</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p>

<p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 404, 511 Помещения для самостоятельной работы - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (Договор №27-ПЛДЗ/2024 от 27 декабря 2023 года).</p>
<p>№ 404 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (Договор №27-ПЛДЗ/2024 от 27 декабря 2023 года).</p>
<p>№ 401 Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий - специализированные кресла для актовых залов - сцена - трибуна - экран - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема - микрофоны Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 515 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - стеллажи - учебное оборудование</p>

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин