

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2023 11:49:20
Уникальный программный идентификатор:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

(наименование учебной дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки/специальности)

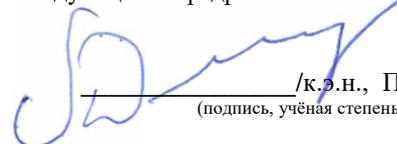
направленность (профиль): финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«22» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента


/к.э.н., Полянский Д.С./
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва – 2023

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 954 (ФГОС ВО 3++).

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки стоимости бизнеса, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости.

Задачи дисциплины:

- изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса,
- изучить структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса,
- овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия в целом и отдельных бизнес-линий,
- выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по предоставлению услуг на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов, финансовому консультированию, управлению рисками организации в соответствии с профессиональными стандартами:

«Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 184н и выполнению обобщенной трудовой функции: брокерская деятельность (код А); трудовой функции: финансовое консультирование (код А/03.6); обобщенной трудовой функции: дилерская деятельность (код В); трудовой функции: анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов (код В/02.6);

«Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. №167н и выполнению обобщенной трудовой функции: консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (код А); трудовой функции: мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (код А/01.6); трудовой функции: подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов (код А/02.6);

«Специалист по управлению рисками» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 30 августа 2018 г. №564н и выполнению обобщенной трудовой функции: разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (код В); трудовой функции: выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (код В/01.6); трудовой функции: оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска (код В/03.6).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг;

ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, необходимой для осуществления консультирования клиентов по оценке стоимости бизнеса;	ПК-1– 3.1
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса и отдельных объектов оценки факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса и отдельных объектов оценки.	ПК-1 – 3.2
	Уметь	Пользоваться средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при консультировании клиентов по оценке стоимости бизнеса;	ПК-1– У.1
		Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность консультирования клиентов по оценке стоимости бизнеса	ПК-1– У.2
	Владеть	Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками оценки их эффективности при осуществлении консультирования клиентов по оценке стоимости бизнеса;	ПК-1– В.1
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для правильной оценки стоимости предприятия в целях расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	ПК-1 – В.2
ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий	Знать	Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	ПК-4– 3.1
		Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, а также условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста.	ПК-4 – 3.2
	Уметь	Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для проведения экономического и финансового анализ компании с использованием современных информационных технологий;	ПК-4 У.1
		Оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для проведения финансового анализа компании с использованием современных информационных технологий;	ПК-4– У.2
	Владеть	Методами проведения экономического и финансового анализа компании с использованием современных информационных технологий;	ПК-4– В.1
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации бизнес-планов развития новых направлений деятельности в	ПК-4 В.2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.16 «Оценка стоимости бизнеса» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана, изучается обучающимися четвертого курса в седьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Основы теории финансов», «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы», «Экономическая безопасность предприятия», «Статистика», «Экономика организации», «Налоги и налогообложение».

3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Финансовый анализ» является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Цифровые технологии в финансах», «Методология финансовых исследований», а также для прохождения преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

Дисциплина предполагает изучение 9 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	7	5	180	90	40	50		90	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	9	5	180	72	30	42		108	Зачет с оценкой
3	Заочная	9	4	144	18	6	12		126	
		10	1	36					32	Зачет с оценкой (4 часа)

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по программе бакалавриата.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных полностью или частично) на кафедре и в подразделениях Института.

Очная форма обучения

Разделы и темы дисциплины	Всего часов учебных занятий	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
7 семестр								
Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса	14	8	6	2			6	ПК-1 – 3.1 ПК-4 – 3.1
Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость бизнеса	18	8	4	4			10	ПК-1 – 3.2 ПК-4 – 3.2
Тема 3. Сравнительный подход	20	10	4	6			10	ПК-1 – У.1 ПК-4 – У.1
Тема 4. Затратный подход	20	10	4	6			10	ПК-1 – У.2 ПК-4 – У.2
Тема 5. Доходный подход	20	10	4	6			10	ПК-1 – В.2 ПК-4 – В.1
Тема 6. Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса	20	10	4	6			10	ПК-1 – В.1 ПК-4 – В.2
Тема 7. Стоимость бизнеса как целевая функция управления	20	12	6	6			8	ПК-1 – У.1 ПК-4 – У.1
Тема 8. Отчет об оценке стоимости бизнеса	20	10	4	6			10	ПК-1 – У.2 ПК-4 – У.2
Тема 9. Фундаментальные принципы управления стоимостью	18	8	4	4			10	ПК-1 – В.1 ПК-4 – В.2
Зачет с оценкой	10					4	6	
Итого по дисциплине	180	86	40	46		4	90	

Очно-заочная форма обучения

Разделы и темы дисциплины	Всего часов учебных занятий	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
9 семестр								
Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса	14	6	2	4			8	ПК-1 – 3.1 ПК-4 – 3.1
Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость бизнеса	18	6	2	4			12	ПК-1 – 3.2 ПК-4 – 3.2
Тема 3. Сравнительный подход	20	8	4	4			12	ПК-1 – У.1 ПК-4 – У.1

Тема 4. Затратный подход	20	8	4	4			12	ПК-1 – У.2 ПК-4 – У.2
Тема 5. Доходный подход	20	8	4	4			12	ПК-1 – В.2 ПК-4 – В.1
Тема 6. Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса	20	6	2	4			14	ПК-1 – В.1 ПК-4 – В.2
Тема 7. Стоимость бизнеса как целевая функция управления	20	8	4	4			12	ПК-1 – У.1 ПК-4 – У.1
Тема 8. Отчет об оценке стоимости бизнеса	20	10	4	6			10	ПК-1 – У.2 ПК-4 – У.2
Тема 9. Фундаментальные принципы управления стоимостью	18	8	4	4			10	ПК-1 – В.1 ПК-4 – В.2
Зачет с оценкой	10						4	6
Итого по дисциплине	180	68	30	38			4	108

Заочная форма обучения

Разделы и темы дисциплины	Всего часов учебных занятий	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
9 семестр								
Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса	144	18	6	12			126	ПК-1 – 3.1 ПК-4 – 3.1
Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость бизнеса								ПК-1 – 3.2 ПК-4 – 3.2
Тема 3. Сравнительный подход								ПК-1 – У.1 ПК-4 – У.1
Тема 4. Затратный подход								ПК-1 – У.2 ПК-4 – У.2
Тема 5. Доходный подход								ПК-1 – В.2 ПК-4 – В.1
Тема 6. Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса								ПК-1 – В.1 ПК-4 – В.2
Тема 7. Стоимость бизнеса как целевая функция управления								ПК-1 – У.1 ПК-4 – У.1
Тема 8. Отчет об оценке стоимости бизнеса								ПК-1 – У.2 ПК-4 – У.2
Тема 9. Фундаментальные принципы управления стоимостью								ПК-1 – В.1 ПК-4 – В.2
Всего за семестр	144	18	6	12			126	
10 семестр								
Зачет с оценкой	36						4	32
Всего за семестр	36						4	32
Итого по дисциплине	180	18	6	12			4	158

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса

Сущность, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость бизнеса

Рыночная стоимость. Виды стоимости отличные от рыночной. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса

Тема 3. Сравнительный подход

Общая характеристика сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий – аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Метод отраслевых коэффициентов. Применение математических методов в сравнительном подходе

Тема 4. Затратный подход

Общая характеристика. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.

Тема 5. Доходный подход

Основные положения. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода. Метод капитализации дохода. Метод дисконтированных денежных потоков.

Определение ставок дисконтирования. Прогнозирование дохода в оценке стоимости бизнеса.

Тема 6. Анализ ресурсов организации: основных средств, оборотных активов, персонала.

Оценка стоимости земельного участка. Оценка стоимости зданий и сооружений. Оценка стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка финансовых активов (облигаций, акций). Оценка оборотных активов.

Оценка стоимости бизнеса как действующего субъекта бизнеса. Оценка ликвидационной стоимости бизнеса. Оценка стоимости бизнеса в целях инвестирования. Оценка стоимости бизнеса в целях реструктуризации

Тема 7. Стоимость бизнеса как целевая функция управления

Сущность и необходимость выведения итоговой величины стоимости бизнеса. Этапы выведения итоговой величины стоимости бизнеса.

Тема 8. Отчет об оценке стоимости бизнеса

Требования к содержанию отчета. Характеристика основных разделов отчёта. Сущность согласования результатов оценки. Метод определения весовых коэффициентов при согласовании оценки.

Тема 9. Фундаментальные принципы управления стоимостью

Целевые установки и нормативы. Управление корпоративным портфелем. Изучение факторов создания стоимости и направлений повышения стоимости. Создание и управление стоимостью бизнеса с учетом стратегии бизнеса.

5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

Семинар 1. Стоимость компаний: оценка и управление.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные цели оценочной деятельности.

2. Основные процедуры оценки.
3. Понятие текущей и справедливой рыночной стоимости.
4. Международные стандарты оценки.
5. Правовое регулирование оценочной деятельности.

Семинар 2. Экономика недвижимости.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие денежного потока и его виды.
2. Учет фактора времени при оценке денежных потоков.
3. Шесть функций сложного процента.
4. Определение эффективности кредитных операций.
5. Определение фактической доходности ценных бумаг.

Семинар 3. Продолжительность отраслевого и финансового циклов

Вопросы для обсуждения:

1. Отраслевые особенности (продолжительность операционного и финансового циклов) и их учет при определении ставки капитализации.
2. Экономическое содержание сравнительного (рыночного) подхода оценки стоимости бизнеса и ограничения его применения.
3. Основные этапы оценки стоимости предприятия методами сделок и предприятия аналога (рынка капитала).
4. Вывод итогового значения рыночной стоимости бизнеса и внесение корректирующих поправок.

Семинар 4 Использование стоимости чистых активов для предварительной оценки справедливой рыночной стоимости бизнеса.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое содержание метода чистых активов.
2. Особенности расчета чистых активов в финансовой отчетности предприятия.
3. Назначение показателя и ограничения использования.
4. Особенности оценки стоимости земельных участков.
5. Особенности оценки стоимости машин и оборудования.
6. Особенности оценки стоимости нематериальных активов.

Семинар 5. Основные этапы оценки стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков в прогнозный период.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристики основных программных продуктов, используемых для автоматизации оценочных расчетов.
2. Общая характеристика доходного подхода.
3. Методы определения ставки дисконтирования.
4. Методы определения капитализируемого дохода.
6. Обоснование ставки капитализации.

Семинар 6. Обоснование норм дисконта при определении рыночной стоимости на срочность и низкую ликвидность объекта

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности оценки деловой репутации и «гудвила» предприятия.
2. Особенности оценки стоимости финансовых вложений.
3. Особенности и ограничения использования метода ликвидационной стоимости.
4. Основные этапы расчета ликвидационной стоимости.

Семинар 7. Стоимость бизнеса как целевая функция управления

Вопросы для обсуждения:

1. Обоснование норм дисконта при определении рыночной стоимости на срочность и низкую ликвидность объекта
2. Текущая стоимость доходов от арендных платежей.
3. Текущая стоимость выручки от перепродажи недвижимого имущества.
4. Вывод итогового значения рыночной стоимости бизнеса и внесение корректирующих поправок.

Семинар 8. Отчет об оценке стоимости бизнеса

Вопросы для обсуждения:

1. Вывод итогового значения рыночной стоимости бизнеса и внесение корректирующих поправок.
2. Основные этапы расчета ликвидационной стоимости.
3. Обоснование норм дисконта при определении рыночной стоимости на срочность и низкую ликвидность объекта.
4. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций (долей капитала) предприятия

Семинар 9. Фундаментальные принципы управления стоимостью

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка влияния мягких направлений реструктуризации бизнеса (без признаков реорганизации) на стоимость капитала и бизнеса.
2. Оценка влияния жестких направлений реструктуризации бизнеса (на основе его реорганизации) на стоимость капитала и бизнеса.
3. Особенности управление корпоративным портфелем

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым

образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;

- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;

- подготовку к зачету с оценкой;

- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;

- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1 Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний.

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	ПК-1 – 3.1	1. С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте требования к проведению оценки стоимости компании.
	ПК-1– 3.2	1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Значение объективной оценки стоимости предприятия».
ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий	ПК-4– 3.1	1. С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте экономические критерии оценки эффективности управления финансами компании при помощи современных информационных технологий
	ПК-4 – 3.2	1.Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Общие подходы к оценке эффективности методов оценки стоимости предприятия при помощи современных информационных технологий».

6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	ПК-1 – У.1	1.С применением правовой информационно-справочной системы ГАРАНТ предоставить краткий обзор основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в области оценки стоимости организации.
	ПК-1 – У.2	1.Необходимо принять решение, модернизировать ли существующее офисное здание, вложив в него 500 тыс. руб., или при тех же затратах перепрофилировать его в оптовоторговый центр. При этом ежегодный доход от офисного здания ожидается в размере 25 тыс. руб., а от оптово-торгового центра – 100 тыс. руб. Коэффициент капитализации на рынке – 13%.
ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий	ПК-4– У.1	1.Необходимо принять решение, модернизировать ли существующее офисное здание, вложив в него 500 тыс. руб., или при тех же затратах перепрофилировать его в оптовоторговый центр. При этом ежегодный доход от офисного здания ожидается в размере 25 тыс. руб., а от оптово-торгового центра – 100 тыс. руб. Коэффициент капитализации на рынке – 13%.
	ПК-4 – У.2	1. Дайте правильный ответ. «Практически в любых ситуациях финансового риска потенциальная возможность потерь или убытков при оценке стоимости предприятия сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» включает в себя смысл: а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов б) закона неизбежности риска в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод.

6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и	ПК-1– В.1	1.Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Влияние угрозы банкротства на стоимость предприятия» сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы. 2. Разработать бизнес-план деятельности корпорации.
	ПК-1– В.2	1.Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Экономическая и правовая сущность корпоративного планирования на предприятии», сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.

предложению услуг		
ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий	ПК-4– В.1	1. Разработать экономические критерии оценки эффективности оценки стоимости бизнеса.
	ПК-4 – В.2	1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Анализ стоимости конкретного предприятия». 2. Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Влияние правильной оценки предприятия на промышленная безопасность и стратегия управления промышленными рисками.», сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, необходимой для осуществления консультирования клиентов по оценке стоимости бизнеса; ПК-1– 3.1	Тест	Вопросы к зачету с оценкой
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса и отдельных объектов оценки факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса и отдельных объектов оценки. ПК-1– 3.2		
	Уметь	Пользоваться средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при консультировании клиентов по оценке стоимости бизнеса; ПК-1– У.1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность консультирования клиентов по оценке стоимости бизнеса ПК-1– У.2		
	Владеть	Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой

		<p>управления, навыками оценки их эффективности при осуществлении консультирования клиентов по оценке стоимости бизнеса; ПК-1 – У.1</p> <p>Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для правильной оценки стоимости предприятия в целях расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. ПК-1 – У.2</p>		
<p>ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>Знать</p>	<p>Методами проведения экономического и финансового анализа компании с использованием современных информационных технологий; ПК-4 – 3.1</p>	<p>Тест</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой</p>
		<p>Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации бизнес-планов развития новых направлений деятельности в организации. ПК-4 – 3.2</p>		
	<p>Уметь</p>	<p>Методами проведения экономического и финансового анализа компании с использованием современных информационных технологий; ПК-4 – У.1</p>	<p>Реферат</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой</p>
		<p>Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации бизнес-планов развития новых направлений деятельности в организации. ПК-4 – У.2</p>		
	<p>Владеть</p>	<p>Методами проведения экономического и финансового анализа компании с использованием современных информационных технологий; ПК-4 – В.1</p>	<p>Практические задания</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой</p>
		<p>Навыками проведения переговоров с</p>		

		экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации бизнес-планов развития новых направлений деятельности в организации. ПК-4 – В.2		
--	--	--	--	--

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, необходимой для осуществления консультирования клиентов по оценке стоимости бизнеса; ПК-1– 3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса и отдельных объектов оценки факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса и отдельных объектов оценки. ПК-1– 3.2				
	Уметь	Пользоваться средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при консультировании клиентов по оценке стоимости бизнеса; ПК-1– У.1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность консультирования клиентов по оценке стоимости бизнеса ПК-1– У.2				

	Владеть	<p>Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками оценки их эффективности при осуществлении консультирования клиентов по оценке стоимости бизнеса; ПК-1– У.1</p> <p>Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для правильной оценки стоимости предприятия в целях расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. ПК-1 – У.2</p>	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий	Знать	<p>Методами проведения экономического и финансового анализа компании с использованием современных информационных технологий; ПК-4 – 3.1</p>	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		<p>Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации бизнес-планов развития новых направлений деятельности в организации. ПК-4 – 3.2</p>				
	Уметь	<p>Методами проведения экономического и финансового анализа компании с использованием современных информационных технологий; ПК-4 – У.1</p> <p>Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой</p>	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет

		информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации бизнес-планов развития новых направлений деятельности в организации. ПК-4 – У.2				
	Владеть	Методами проведения экономического и финансового анализа компании с использованием современных информационных технологий; ПК-4 – В.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации бизнес-планов развития новых направлений деятельности в организации. ПК-4 – В.2				

7.1 ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	ПК-1 – 3.1	Тест 1. Стоимость бизнеса (бизнеса) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется: а). стоимостью действующего предприятия; б) инвестиционной стоимостью; в). обоснованной рыночной стоимостью; г). балансовой стоимостью 2. Что из нижеперечисленного не соответствует определению ликвидационной стоимости: а) стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности; б) стоимость, рассчитанная по конкретному факту; в) стоимость, учитывающая индивидуальные требования конкретного инвестора; г) стоимость, рассчитанная для предприятия, которое находится в состоянии банкротства; д) разность между выручкой от продажи активов предприятия по отдельности. 3. Экономический принцип, гласящий, что при наличии нескольких сходных или соразмерных объектов тот, который имеет наименьшую цену, пользуется наибольшим спросом - это принцип: а) замещения;

		<p>b) соответствия; c) прогресса и регрессии; d) полезности.</p> <p>4. Какой принцип лежит в основе затратного подхода: иерархии; a) равновесия; b) конкуренции; c) замещения.</p> <p>5. Какая стоимость из перечисленных ниже – это оценочная валовая величина в денежном выражении, которая может быть получена от продажи объект при наличии достаточного периода времени для поиска покупателя и при необходимости у продавца продать «как есть и где есть»: a) обоснованная рыночная стоимость; b) остаточная ликвидационная стоимость; c) полная стоимость замещения; d) стоимость при упорядоченной ликвидации.</p> <p>6. Какая стоимость из перечисленных ниже обозначает стоимость воссоздания новой точной копии объекта собственности на базе нынешних цен и с использованием точно таких же или очень сходных материалов: a) полная стоимость замещения; b) обоснованная рыночная стоимость; c) ликвидационная стоимость; d) полная стоимость воспроизводства.</p> <p>7. К денежным фондам и резервам предприятия относятся: a) уставной капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей; b) уставной капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах; c) уставной капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления.</p> <p>8. Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются: a) целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал; b) уставной капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого и товарищества); c) прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет; d) все перечисленное.</p> <p>9. Что из нижеперечисленного не входит в определение инвестиционной стоимости: стоимость для конкретного использования; a) субъектная стоимость; b) наиболее вероятная цена; c) стоимость при определенных целях инвестирования.</p> <p>10. Затраты предприятий по экономическому содержанию можно классифицировать следующим образом: a) затраты на расширение производства; б) материальные затраты; в) прочие затраты.</p>
	ПК -1 –3.2	<p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1 Дата оценки имущества – это: a) дата, по состоянию на которую произведена оценка имущества; b) дата заключения контракта на услуги по оценке; c) дата сдачи отчета об оценке; d) дата, на которую запланирована продажа объекта оценки</p> <p>2. Доходы предприятия, влияющие на его стоимость формируется за счет: a) выручки от реализации продукции (работ, услуг); b) выручки от реализации основных фондов, материальных и нематериальных активов (прочая реализация) и внереализационных</p>

		<p>доходов; в) всего названного вместе.</p> <p>3. Фактором, влияющим на стоимость бизнеса, не является:</p> <p>а) риск; б) диверсификация; в) мотивация</p> <p>4. К факторам роста выручки от реализации продукции относят, влияющим на стоимость компании относятся:</p> <p>а) объем производства и реализации продукции, ее себестоимость, время реализации продукции (особенно сезонной), качество; б) объем производства и реализации продукции, ее цену, время реализации продукции (особенно сезонной), качество; в) объем производства и реализации продукции и ее цену.</p> <p>5. Если расчет стоимости бизнеса проводится с целью заключения сделки купли - продажи, то рассчитывается:</p> <p>а) инвестиционная стоимость; б) стоимость замещения объекта оценки; в) рыночная стоимость; г) ликвидационная стоимость.</p> <p>6. Какой документ является основанием для проведения оценки:</p> <p>лицензия; а) договор; б) акт; в) сертификат; г) распоряжение</p> <p>В настоящее время для ведения оценочной деятельности в России необходимо иметь:</p> <p>а) диплом специалиста по оценочной деятельности; б) лицензию Министерства экономического развития и торговли; в) лицензию Федерального агентства по управлению федеральным имуществом; г) разрешение Министерства финансов.</p> <p>Оценка стоимости собственного капитала по методу стоимости чистых активов получается в результате:</p> <p>а) оценки основных активов; б) оценки всех активов предприятия; в) оценки всех активов предприятия за вычетом всех его обязательств; г) ничего из вышеперечисленного.</p> <p>9. Из прибыли от реализации не уплачивается в бюджет:</p> <p>а) налог на недвижимость; б) экологический налог; в) налог на прибыль.</p> <p>10. Что является результатом суммирования чистого операционного дохода и предлагаемых:</p> <p>а) операционных расходов; б) действительный валовой доход; в) платежи по обслуживанию долга; г) потенциальный валовой доход.</p>
<p>ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ПК-4 – 3.1</p>	<p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1. Дисконтирование позволяет с использованием современных технологий рассчитать настоящую (приведенную) стоимость при заданном периоде, процентной ставке и конкретной сумме в будущем;</p> <p>а) определить текущую стоимость взноса, обеспечивающего в будущем получение заданных равновеликих поступлений при известном числе периодов и процентной ставке; б) рассчитать величину аннуитета при заданных текущей стоимости аннуитета, процентной ставке и периоде; в) определить будущую стоимость при заданном периоде, процентной ставке и текущем взносе; г) рассчитать будущую стоимость периодических равновеликих взносов, при заданной величине аннуитета, процентной ставке и</p>

	<p>периоде.</p> <p>2. Выберите метод оценки стоимости предприятия с использованием современных технологий, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?</p> <p>a) построение дерева решений b) метод сценариев c) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости d) анализ чувствительности</p> <p>3. Выберите метод оценки бизнеса который используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?</p> <p>a) имитационное моделирование b) вероятностный метод c) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости d) построение дерева решений</p> <p>4. Выберите метод оценки предприятия, который представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?</p> <p>a) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости b) анализ чувствительности c) построение дерева решений d) вероятностный метод e) имитационное моделирование</p> <p>5. Каким образом можно учитывать риск при расчете стоимости предприятия с помощью современных цифровых технологий?</p> <p>a) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта b) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков c) все варианты верны d) в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков</p>
ПК -4 –3.2	<p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1. Стоимость собственного капитала методом чистых активов определяется помощи новых цифровых технологий путем:</p> <p>a) оценки основных активов; b) оценки всех активов компании; c) оценки всех активов компании за вычетом всех ее обязательств; d) ничего из вышеперечисленного.</p> <p>2. Что является результатом суммирования чистого операционного дохода и предполагаемых издержек в оценке недвижимости?</p> <p>a) действительный валовой доход; b) платежи по обслуживанию долга; c) потенциальный валовой доход.</p> <p>3. Какой из подходов к оценке недвижимости требует отдельной оценки стоимости земли?</p> <p>a) сравнительный; b) затратный; c) доходный; d) все перечисленные.</p> <p>Определение стоимости гудвилла исчисляется на основе:</p> <p>a) оценки избыточных прибылей; b) оценки нематериальных активов; c) оценки стоимости предприятия как действующего; d) всего перечисленного; e) только а) и б).</p> <p>5. Что из нижеследующего не является корректировками, применяемыми при оценке объекта методом сравнительного анализа продаж?</p>

		а) корректировка экономического коэффициента; б) процентная корректировка; в) корректировка по единицам сравнения; г) долларовая корректировка
--	--	---

Критерии оценки теста:

Количество ошибок	Оценка
0-1	Отлично
1-3	Хорошо
3-7	Удовлетворительно
более 7-ми ошибок	Неудовлетворительно

7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	ПК-1 -У.1	Темы рефератов 1. Экспресс-анализа организации по данным бухгалтерской отчетности. 2. Анализ производственно – хозяйственной деятельности предприятия. 3. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия. 4. Анализ источников финансирования предприятия. 5. Анализ кредитоспособности предприятия. 6. Анализ состояния и использования имущества предприятия.
	ПК-1 - У.2	Темы рефератов 1. Анализ налоговой нагрузки организации по данным ее финансовой отчетности. 2. Анализ эффективности деятельности предприятия. 3. Анализ качества и эффективности использования производственных ресурсов предприятия. 4. Прогнозный анализ предприятия. 5. Анализ движения денежных средств и финансовых результатов предприятия. 6. Анализ динамики развития предприятия.
ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий	ПК-4-У.1	Темы рефератов 1. Расчет показателей прибыли, капитала, оценка финансовой устойчивости организации. 2. Факторный анализ прибыли от продаж, расчет денежных потоков косвенным методом. 3. Анализ показателей состояния и эффективности использования ресурсов организации. 4. Классификация финансовой устойчивости организации с учетом шкалы оценки риска потери финансовой устойчивости. 5. Основные этапы алгоритма оценки риска потери финансовой устойчивости по абсолютным показателям. 6. Основные относительные показатели оценки риска.
	ПК-4- У.2	Темы рефератов 1. Основные финансовые коэффициенты ликвидности (платежеспособности). 2. Относительные показатели оценки риска потери финансовой устойчивости и независимости. 3. Содержание показателей предпринимательского риска в условиях частичной неопределенности. 4. Интервальная оценка риска. В каких случаях она используется.

**Критерии оценки учебных действий обучающихся
(выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)**

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	<p>обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	<p>обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	ПК-1- В.1	<p align="center">Практическое задание</p> <p>Решите задачу: Имеются следующие данные о денежных потоках: 1. год прогнозного периода составил 500 ден.ед.; 2. год прогнозного периода составил 1200 ден.ед.; 3. год прогнозного периода составил 2400 ден.ед.; Ставка дисконтирования составляет 17%. Рассчитать текущую стоимость денежного потока</p>
	ПК-1- В.2	<p align="center">Практическое задание</p> <p>1. Решите задачу. Чистая прибыль компании, работающей в сфере услуг, составляет 800 ден. ед., ставка дисконтирования 39%, долгосрочные темпы роста прибыли 19%. Оцените стоимость компании</p>
ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий	ПК-4 - В.1	<p align="center">Практическое задание</p> <p>1. Решите задачу с помощью современных информационных технологий. Ежегодный объем продаж компании, работающей в сфере услуг, составляет 15000 ден. ед. Чистая прибыль 800 ден. ед., ставка дисконтирования 39%, долгосрочные темпы роста прибыли 19%. Оцените стоимость компании.</p>
	ПК-4 -В.2	<p align="center">Практическое задание</p> <p>1. Решите задачу и изложите решение в форме электронной презентации. Оценочная стоимость активов бизнеса составляет 22 000 долл. Для его ликвидации потребуется полтора года. Затраты на ликвидацию составляют 25% стоимости активов. Какова текущая стоимость выручки от продажи при ставке дисконта 18%?</p>

Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	ПК-1 – 3.1	Перечень вопросов 1. Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки. 2. Цели и принципы оценки стоимости предприятия. 3. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость: Рыночная стоимость. 4. Виды стоимости отличные от рыночной. 5. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. 6. Правовые основы оценки стоимости предприятия, стандарты оценки: Стандарты оценки. 7. Регулирование оценочной деятельности в России. 8. Этапы процесса оценки стоимости предприятия. 9. Информационное обеспечение процесса оценки стоимости предприятия. 10. Учет рисков при оценке.
	ПК-1– 3.2	Перечень вопросов 11. Формирование отчета об определении стоимости. 12. Основные подходы и методы оценки стоимости предприятия (перечислить, указать вкратце суть каждого). 13. Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия. 14. Характеристика ценовых мультипликаторов при использовании сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия. 15. Метод отраслевых коэффициентов при использовании сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия. 16. Применение математических методов в сравнительном подходе. 17. Доходный подход в оценке стоимости предприятия. 18. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода. 19. Метод капитализации дохода. 20. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставок дисконтирования.

ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий.	ПК-4 – 3.1	Перечень вопросов 21. Определение ставок дисконтирования. 22. Затратный подход в оценке стоимости предприятия. 23. Метод стоимости чистых активов. 24. Метод ликвидационной стоимости. 25. Оценка стоимости земельного участка. 26. Оценка стоимости зданий и сооружений. 27. Оценка стоимости машин и оборудования. 28. Оценка стоимости нематериальных активов. 29. Оценка финансовых активов (облигаций, акций). 30. Оценка оборотных активов.
	ПК-4 – 3.2	Перечень вопросов 31. Оценка стоимости предприятия как действующего субъекта бизнеса. 32. Оценка ликвидационной стоимости предприятия. 33. Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования. 34. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации. 35. Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия. 36. Выведение итоговой величины стоимости предприятия. Сущность и необходимость выведения итоговой величины стоимости предприятия. Этапы выведения итоговой величины стоимости предприятия. 37. Согласование результатов: Сущность согласования результатов оценки. Метод определения весовых коэффициентов при согласовании оценки. 38. Отчет об оценке стоимости предприятия. Требования к содержанию отчета. Характеристика основных разделов отчёта. 39. Стоимость предприятия как целевая функция управления: связь стоимости предприятия с основными показателями. 40. Значение стоимости для акционеров.

7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	ПК-1 – У.1	Практические задания 1. <i>Решите ситуационную задачу.</i> Фирме нужно накопить 2 млн. руб., чтобы через 10 лет приобрести здание под офис. Наиболее безопасным способом накопления является приобретение безрисковых государственных ценных бумаг, дающих общий доход по ставке 8% при полугодовом начислении процентов. Каким должен быть первоначальный вклад фирмы?
	ПК-1 – У.2	Практические задания 1. <i>Дайте правильный ответ.</i> 1. Определите стоимость свободного офиса в торговом центре. Инвентаризационная стоимость 1 м2 строения, рассчитанная БТИ в целях налогообложения, составляет 18 тыс. руб. Офис из нескольких помещений. Площадь 158 м2. Потребительские качества офиса характеризуются следующими коэффициентами: этаж третий, т.е. между первым и последним 0,47 высота помещения 2,75 м 0,66 все комнаты изолированные 2,45 площадь подсобных помещений 16 м2 0,45 санузел отдельный 0,40 лоджия 0,45 лифт 0,45 мусоропровод 0,25 душ, горячее водоснабжение 0,40 ориентация окон: юго-восток 0,09 отдаленность от метро 4 остановки 0,12
ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием	ПК-4 – У.1	Практические задания 1. <i>Решите задачу с использованием цифровых технологий.</i> Оцените стоимость гостиничного комплекса исходя из стоимости за комнату, за единицу и на основе валового рентного мультипликатора. Дайте конечную оценку и кратко обоснуйте свой вывод используя данные таблицы 1. Таблица 1 Данные по сопоставимым продажам Характеристика Оцениваемый объект Сопоставимый объект 1 Сопоставимый объект 2 Сопоставимый объект 3 Цена, тыс. р. ? 80000 86000 66000 Комнаты 135

современных информационных технологий.		165 170 125 Единицы 44 50 49 40 Бассейн есть нет есть нет Валовой доход 15000 16000 16800 13600 Стоимость бассейна оценивается в 1600000 рублей.
	ПК-4– У.2	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Дайте правильный ответ и оформите его с помощью компьютерных программ.</p> <p>Определить стоимость офиса затратным методом, если известно: стоимость земельного участка под офисом – 120 000 руб.; полная стоимость воспроизводства здания офиса – 130 000 руб.; устранимый физический износ – 12%, неустраиваемый физический износ – 6%; устранимый функциональный износ здания – 4%.</p>

7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	ПК-1- В.1	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Определите стоимость объекта недвижимости, приносящей доход, методом затрат. Ставка земельного налога – 3,5 руб./м2. Площадь земельного участка – 2 000 000 м2. Косвенные издержки (эксплуатация здания, реклама и пр.) составляют 16% от стоимости строительства главного сооружения. Норма прибыли на вложенный капитал – 25%. Износ сооружения – 2%. Стоимость вспомогательных сооружений – 10 млн. руб. Износ вспомогательных сооружений – 2%. Стоимость строительства главного сооружения – 100 млн. руб.</p>
	ПК-1- В.2	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Рассчитать годовую сумму арендной платы. Предприятие сдается в аренду. Среднегодовая стоимость основных фондов – 100 млн. руб., в том числе стоимость земельного участка – 30 млн. руб., средняя стоимость оборотных средств – 50 млн. руб. Средняя норма амортизационных отчислений по основным фондам – 7,2%. Арендный процент взимается из расчета 25% от стоимости производственных фондов. По договору аренды в арендную плату включается 80% амортизационных отчислений.</p>
ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий	ПК-4 - В.1	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Рассчитать стоимость земельного участка методом развития. Исходные данные: 19 инвестор планирует купить земельный участок размером 1 гектар, разбить его на 4 индивидуальных участка, построить на них производственное здание и продать, получив прибыль. Стоимость продажи одного индивидуального участка – 20 тыс. руб. Издержки на освоение земельного участка – 70 тыс. руб. В месяц планируется продавать по одному индивидуальному участку. Ставка дисконта – 12%.</p>
	ПК-4 -В.2	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Рассчитать текущую стоимость каждого из приведенных ниже денежных поступлений от приносящей доход недвижимости, если коэффициент дисконтирования на рынке равен 12%: а) 5 млн. руб., получаемые ежегодно. б) 30 млн. руб., получаемые через 5 лет. в) 200 т.р, получаемые ежемесячно в течении 8 лет</p>

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с	Неудовлетворительно/незачтено

	помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач.	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная учебная литература:

1. Спиридонова Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/511896>

2. Касьяненко Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/510936>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/516748>

2. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/518327>

3. Пузов, Е. Н. Стратегическое управление стоимостью компании: учебное пособие для вузов / Е. Н. Пузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14754-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/520200>

4. Передера, Ж. С. Анализ слияний и поглощений : учебное пособие для вузов / Ж. С. Передера, А. В. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14819-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/520193>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1. <http://lib.mgeitver.ru> - Электронно-библиотечная система.
2. <http://www.lbooks.ru> - Электронно-библиотечная система.
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
4. <http://www.window.edu.ru> – Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;
5. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека;
6. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет- портал правовой информации;
7. <http://www.nfmgei.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.

2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

-всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

-размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовков), 18–36 пунктов (обычный текст);

-текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

-каждый слайд должен иметь заголовок;

-все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

-на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

-слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

-использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание

слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии»

системы	2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
---------	---

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

<p>№ 505 Кабинет экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска - трибуна - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема - экран - микрофоны - учебно-наглядные пособия <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 505 Кабинет экономических дисциплин Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска - трибуна - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема - экран - микрофоны - учебно-наглядные пособия <p>Программное обеспечение:</p>

<p>Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 404, 511 Помещения для самостоятельной работы - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 404 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 401 Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий - специализированные кресла для актов залов - сцена - трибуна - экран - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема - микрофоны Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 515 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - стеллажи - учебное оборудование</p>

Разработчик: Полянский Д.С.