

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2021 11:49:05
Уникальный программный идентификатор:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Серяков

«27» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

**Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

профиль подготовки: менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор: к.э.н., Нахапетян К.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента « 17 » августа 2021г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента



Д.С. Полянский

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Лист изменений
в рабочей программе

Дата внесенных изменений	Содержание изменений	Подпись

1. Наименование дисциплины.

Финансовый менеджмент

1.1. Цели освоения дисциплины

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимом для понимания основных методов и принципов финансового управления, используемых передовыми компаниями в области организации предпринимательской деятельности, эффективного социально-экономического функционирования.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» связаны с освоением обучающимися:

теории современных, а также перспективных технологий в области разработки финансовой стратегии организации, разработки и реализации финансовых проектов;

навыков использования методик количественного и качественного финансового анализа;

применения современного стратегического инструментария финансового управления и его теоретического обоснования;

теоретических принципов функционирования финансовых компаний в различных макроэкономических условиях, организации предпринимательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 - Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-5- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. (ОПК-2)	правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений.	определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.	способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	основы инвестиционного анализа и финансовой отчетности и основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования инвестиционной политики. З- (ОПК-5)	использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности для проведения инвестиционного анализа. У- (ОПК-5)	навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем при проведении инвестиционного анализа. В- (ОПК-5)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.14 Базовая часть.

«Финансовый менеджмент» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися второго курса в третьем и четвертом семестре очной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётные единицы (288 часов).
Дисциплина предполагает изучение 11 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	3	4	144	76	30/10	42/16		68	4	Экзамен
		4	3	108	59	12/4	20/6		49	27	Экзамен
2	Очно-заочная	3	4	144	56	22/8	30/12		88	4	Экзамен
		4	3	108	53	10/4	16/6		55	27	Экзамен
3	Заочная	4	3	108	14	6/2	8/4		94		
		5	3	108	18	8	10		86	4	Экзамен

		6	1	36	9			27	9	Экзамен
--	--	---	---	----	---	--	--	----	---	---------

* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
3-й семестр							
1	Теоретические основы финансового менеджмента	10	6	4/4*	2/2*	4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
2	Роль и место финансового анализа в финансовом менеджменте	6	2	2		4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
3	Концепция левериджа в финансовом менеджменте	8	4	2	2	4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
4	Управление денежными потоками организации	8	4	2	2/2*	4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
5	Ценовая политика предприятия	10	6	4/4*	2/2*	4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
	Зачет с оценкой						3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5)

								V-(ОПК-5)
	Итого за 3 –й семестр							
6	Краткосрочные финансовые решения	8	4	2	2/2*	4		3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
7	Основы принятия долгосрочных финансовых решений	10	6	4	2	4		3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
8	Оценка финансовых активов	10	6	4	2	4		3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
9	Финансовое планирование и бюджетирование	8	4	4/4*		4		3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
10	Оценка объектов интеллектуальной собственности	15	6	4	2/2*	9		3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
11	Основы антикризисного управления организацией	15	6	4	2/2*	9		3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
	Экзамен	36						
	Всего:	144	54	36/12*	18	54		

Всего на дисциплину учебным планом отводится 8 зачетных единиц

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
3-й семестр							
1	Теоретические основы финансового менеджмента	10	6	4/4*	2/2*	4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2)

							В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
2	Роль и место финансового анализа в финансовом менеджменте	6	2	2		4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
3	Концепция левериджа в финансовом менеджменте	8	4	2	2	4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
4	Управление денежными потоками организации	8	4	2	2/2*	4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
5	Ценовая политика предприятия	10	6	4/4*	2/2*	4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
	Зачет с оценкой						3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
	Итого за 3 –й семестр						
6	Краткосрочные финансовые решения	8	4	2	2/2*	4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
7	Основы принятия долгосрочных финансовых решений	10	6	4	2	4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
8	Оценка финансовых активов	10	6	4	2	4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
9	Финансовое планирование и бюджетирование	8	4	4/4*		4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
10	Оценка объектов интеллектуальной собственности	15	6	4	2/2*	9	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2)

							3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
11	Основы антикризисного управления организацией	15	6	4	2/2*	9	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
	Экзамен	36					
	Всего:	144	54	36/12*	18	54	

Всего на дисциплину учебным планом отводится 8 зачетных единиц

заочная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
3-й семестр							
1	Теоретические основы финансового менеджмента	10	6	4/4*	2/2*	4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
2	Роль и место финансового анализа в финансовом менеджменте	6	2	2		4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
3	Концепция левериджа в финансовом менеджменте	8	4	2	2	4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
4	Управление денежными потоками организации	8	4	2	2/2*	4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
5	Ценовая политика предприятия	10	6	4/4*	2/2*	4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2)

							3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
	Зачет с оценкой						3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
	Итого за 3 –й семестр						
6	Краткосрочные финансовые решения	8	4	2	2/2*	4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
7	Основы принятия долгосрочных финансовых решений	10	6	4	2	4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
8	Оценка финансовых активов	10	6	4	2	4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
9	Финансовое планирование и бюджетирование	8	4	4/4*		4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
10	Оценка объектов интеллектуальной собственности	15	6	4	2/2*	9	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
11	Основы антикризисного управления организацией	15	6	4	2/2*	9	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
	Экзамен	36					
	Всего:	144	54	36/12*	18	54	

Всего на дисциплину учебным планом отводится 8 зачетных единиц

5.1. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента 3-(ОПК-2),У-(ОПК-2),В-(ОПК-2),3-(ОПК-5),У-(ОПК-5),В-(ОПК-5)

Краткая история возникновения финансового менеджмента как научной, учебной и практической дисциплины. Различные трактовки содержания финансового менеджмента и его места в системе управления организацией*. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Определение ключевых понятий, функций финансового менеджера в

организации.

Принципы финансового менеджмента. Понятие «концепция». Основные концепции финансового менеджмента.

Финансовые инструменты: понятие, классификация, краткая характеристика наиболее часто применяемых финансовых инструментов.

Основные показатели финансового менеджмента. Математические основы финансового менеджмента.

Тема 2. Роль и место финансового анализа в финансовом менеджменте З-(ОПК-2),У-(ОПК-2),В-(ОПК-2),З-(ОПК-5),У-(ОПК-5),В-(ОПК-5)

Состав показателей информационного обеспечения финансового менеджмента. Понятие и состав финансовой отчетности организации. Пользователи финансовой отчетности. Принципы построения финансовой отчетности*. Сущность и порядок проведения финансового анализа. Методика финансового анализа деятельности организации.

Направления совершенствования финансовой отчетности – повышение прозрачности, применение сбалансированной системы показателей*. Показатели управления акционерной стоимостью.

Методологические основы принятия финансовых решений. Компьютерные технологии аналитической поддержки информационной базы финансового менеджмента*.

Тема 3. Концепция левериджа в финансовом менеджменте З-(ОПК-2),У-(ОПК-2),В-(ОПК-2),З-(ОПК-5),У-(ОПК-5),В-(ОПК-5)

Понятие «леверидж». Сущность левериджа в финансовом менеджменте.

Эффект финансового левериджа. Рациональная структура капитала

Теории структуры капитала: традиционная теория (Гордона-Линтнера: теория синицы в руках), теория Модильяни-Миллера (принцип пирога)*.

Целевая структура капитала и ее определение*. Расчет оптимальной структуры капитала*.

Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия. Финансовые методы увеличения капитала.

Эффект операционного левериджа. Операционный анализ

Тема 4. Управление денежными потоками организации З-(ОПК-2),У-(ОПК-2),В-(ОПК-2),З-(ОПК-5),У-(ОПК-5),В-(ОПК-5)

Понятие «денежный поток». Концепция денежного потока и концепция временной стоимости денег. Методы учета фактора времени в финансовых операциях. Классификация потоков платежей и методы их оценки.

Выручка организации: кассовый метод и метод начислений. Лимит кассы. Необходимость оптимизации уровня денежных средств. Финансовое распределение выручки организаций*.

Формы безналичных расчетов (аккредитивы, чеки, платежные поручения и др.). Выбор формы безналичных расчетов*.

Управление денежными потоками как часть финансового менеджмента организации. Притоки и оттоки денежных средств и причины, их порождающие. Финансовый и производственный цикл организации. Дебиторская и кредиторская задолженности организации.

Методы анализа денежных потоков (прямой и косвенный).

Анализ денежного потока прямым методом*. Анализ денежного потока косвенным методом*.

Тема 5. Ценовая политика предприятия

З-(ОПК-2),У-(ОПК-2),В-(ОПК-2),З-(ОПК-5),У-(ОПК-5),В-(ОПК-5)

Оценка рыночных условий и выбор ценовой модели политики предприятия.

Источники финансовых ресурсов организации. Классификация источников финансовых ресурсов предприятия. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования. Методы определения базовой цены в рамках ценовой политики предприятия.

Управление ценами на предприятии.

Сравнительный анализ преимуществ и недостатков различных источников финансирования деятельности организации*.

Специфика финансирования деятельности организации на различных этапах жизненного цикла организации*.

Тема 6. Краткосрочные финансовые решения

З-(ОПК-2),У-(ОПК-2),В-(ОПК-2),З-(ОПК-5),У-(ОПК-5),В-(ОПК-5)

Управление запасами. Определение необходимого объема финансовых средств организации. Система эффективного управления денежными средствами. Модель Миллера-Ора. Модель Стоуна. Метод Монте-Карло. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Управление кредиторской задолженностью.

Тема 7. Основы принятия долгосрочных финансовых решений

З-(ОПК-2),У-(ОПК-2),В-(ОПК-2),З-(ОПК-5),У-(ОПК-5),В-(ОПК-5)

Инвестиционный проект: сущность, цель и задачи. Экономические и социальные условия развития инвестиционных проектов. Структура и этапы реализации инвестиционного проекта. Оценка эффективности реальных инвестиций. Общая схема оценки эффективности инвестиций. Стоимость денег во времени. Оценка экономической эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного процесса*.

Тема 8. Оценка финансовых активов

З-(ОПК-2),У-(ОПК-2),В-(ОПК-2),З-(ОПК-5),У-(ОПК-5),В-(ОПК-5)

Характеристика основных финансовых активов. Методы оценки облигаций с периодическим доходом. Оценка бескупонных облигаций. Оценка бессрочных облигаций. Ценные бумаги с выплатой процентов в момент погашения*.

Оценка акций. Управление инвестиционным портфелем. Оценка доходности и риска портфеля. Теория Марковица.

Модели ценообразования на рынке капиталов*.

Тема 9. Финансовое планирование и бюджетирование

З-(ОПК-2),У-(ОПК-2),В-(ОПК-2),З-(ОПК-5),У-(ОПК-5),В-(ОПК-5)

Финансовое прогнозирование и планирование как часть и этап процесса финансового менеджмента организации.

Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы. Содержание финансового прогнозирования. Этапы финансового прогнозирования.

Финансовое планирование на предприятии: цели, задачи, методы. Содержание финансового планирования.

Взаимосвязь, сходства и различия финансового прогнозирования и планирования*. Эффективность и риски финансового прогнозирования и планирования*.

Темп устойчивого роста (модель VCG). Операционная политика и политика финансирования и их составляющие как факторы, определяющие темп устойчивого роста.

Тема 10. Оценка объектов интеллектуальной собственности З-(ОПК-2),У-(ОПК-2),В-(ОПК-2),З-(ОПК-5),У-(ОПК-5),В-(ОПК-5)

Определение и сущность объектов интеллектуальной собственности. Понятие и классификация патентов и лицензий. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности: рыночный подход, затратный подход, доходный подход. Сравнительный анализ методов оценки интеллектуальной собственности*. Оценка патентной лицензии. Оценка стоимости конструкторской документации.

Тема 11. Основы антикризисного управления организацией З-(ОПК-2),У-(ОПК-2),В-(ОПК-2),З-(ОПК-5),У-(ОПК-5),В-(ОПК-5)

Кризисы в деятельности организации.

Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Оценка потенциального банкротства организации. Банкротство и финансовая реструктуризация. Финансовое управление кризисным состоянием организации (предприятия). Санация предприятий*. Реструктуризация долгов предприятий. Рефинансирование долга.

Банкротство как один из вариантов антикризисного управления. Основные этапы и содержание процедуры банкротства.

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиях, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1. Общие рекомендации по изучению литературы.

1) Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала.

2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и, по большому счету, не имеет большой познавательной и практической ценности.

3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4) В идеале должен получиться полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6) При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

7) При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автора, название, дату и место издания, с указанием использованных страниц.

6.2. Темы, выносимые на самостоятельную работу

3-(ОПК-2),У-(ОПК-2),В-(ОПК-2),3-(ОПК-5),У-(ОПК-5),В-(ОПК-5)

1. Сущность и принципы финансового менеджмента.
2. Функции финансового менеджмента как управляющей системы.
3. Функции финансового менеджмента как специальной области управления предприятием.
4. Место финансового менеджмента в общей системе управления финансами.
5. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Информационная система.
6. Источники информации финансового менеджмента.
7. Характеристика состава основных пользователей финансовой информации предприятия.
8. Объекты и субъекты финансового менеджмента.
9. Сущность и структура финансового механизма.
10. Финансовое планирование. Сущность и основные задачи.
11. Характеристика основных систем внутрифирменного планирования.
12. Система перспективного финансового планирования.
13. Финансовое прогнозирование – методический подход финансового планирования.
14. Система финансового планирования.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. (ОПК-2)	Владеть: способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений. В-(ОПК-2)	Практическое задание	Вопросы к экзамену
	Уметь: определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.. У-(ОПК-2)	Реферат	
	Знать: правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений. З-(ОПК-2)	Тест	
Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-5)	Владеть: навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем при проведении инвестиционного анализа В- (ОПК-5).	Практическое задание	Вопросы к экзамену
	Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности для проведения инвестиционного анализа. У- (ОПК-5)	Реферат	

	Знать: основы инвестиционного анализа и финансовой отчетности и основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования инвестиционной политики. З- (ОПК-5)	Тест	
--	---	------	--

Описание показателей и критериев оценивая компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. (ОПК-2)	Владеть: способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений. В-(ОПК-2)	Не владеет способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.	Частично владеет способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.	Владеет способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.	Свободно владеет способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.
	Уметь: определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.. У-(ОПК-2)	Не умеет определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности..	Частично умеет определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.	Умеет определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности..	Свободно умеет определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности..

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений. З-(ОПК-2)	Не знает правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений.	Частично знает правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений.	Знает правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений.	Отлично знает правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений.
Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. (ОПК-5)	Владеть: навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем при проведении инвестиционного анализа В-(ОПК-5)	Не владеет навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем при проведении инвестиционного анализа	Частично владеет навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем при проведении инвестиционного анализа	Владеет навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем при проведении инвестиционного анализа	Свободно владеет навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем при проведении инвестиционного анализа
	Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности для проведения инвестиционного анализа. У-(ОПК-5)	Не умеет использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности для проведения инвестиционного анализа.	Частично умеет использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности для проведения	Умеет использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности для проведения инвестиционного анализа.	Свободно умеет использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности для проведения инвестиционного анализа.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
			инвестиционный анализ.		
	Знать: основы инвестиционного анализа и финансовой отчетности и основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования инвестиционной политики. З-(ОПК-5)	Не знает основы инвестиционного анализа и финансовой отчетности и основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования инвестиционной политики..	Частично знает основы инвестиционного анализа и финансовой отчетности и основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования инвестиционной политики.	Знает основы инвестиционного анализа и финансовой отчетности и основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования инвестиционной политики.	Отлично знает основы инвестиционного анализа и финансовой отчетности и основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования инвестиционной политики..

7.1 ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Задания для оценки знаний

Тестовые задания по дисциплине:

Тестовые задания предназначены для выделения основных положений каждой темы, понимания норм действующего законодательства РФ о налогах и сборах, повторения и закрепления учебного материала, проверки знаний, контроля остаточных знаний.

Тесты составлены по всем темам программы учебной дисциплины.

З-(ОПК-2), З-(ОПК-5)

1.К базовым концепциям финансового менеджмента относятся:

А.Концепции асимметричности информации, компромисса между риском и доходностью, эффективности рынка

Б.Концепции временной ценности, доступности финансовой информации, эффективности рынка

В. Концепции временной ценности, доступности финансовой информации, эффективности производства

2. Концепция асимметричности информации — это концепция, согласно которой

- А. учетные оценки не обязательно совпадают с отчетными оценками
- Б. данные в бухгалтерском и налоговом учетах, как правило, не совпадают
- В. отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной всем участникам рынка в равной мере
- Г. в результате аудиторской проверки всегда выявляются расхождения между данными, предоставленными фирмой и собранными аудиторами

3. Агрегирование (уплотнение) баланса осуществляется

- А. Исключением регулирующих статей
- Б. Вычитанием средних арифметических сумм
- В. Объединением в группы однородных статей

4. Активы предприятия это —

- А. обязательства предприятия перед собственниками и внешние обязательства
- Б. хозяйственные ресурсы или средства, которые должны принести выгоды предприятию в будущем
- В. информация, отражающая формирование чистой прибыли

5. Анализ рентабельности заключается

- А. в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников
- Б. в исследовании уровня налогов и отчислений по отношению к прибыли
- В. в оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству

6. Бухгалтерский баланс характеризует...

- А. денежные потоки организации за определенный период времени — отчетный год
- Б. изменение показателей эффективности финансовой деятельности за отчетный период
- В. финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату
- Г. финансовые результаты деятельности организации за весь отчетный период

7. В активе бухгалтерского баланса отражается

- А. стоимость имущества предприятия
- Б. выручка от продаж
- В. величина источников финансирования

8. В ходе аналитической группировки статьи актива баланса можно сгруппировать по...

- А. степени ликвидности
- Б. юридическому признаку
- В. срочности погашения обязательств
- Г. признаку платежеспособности

9. «Денежная единица, имеющаяся и денежная единица, ожидаемая к получению через какое-то время, неравноценны» — суть концепции

- А. цены капитала
- Б. денежного потока
- В. эффективности рынка капиталов
- Г. временной ценности денежных средств

10. Аннуитет — это

- А. единовременный вклад в банк
- Б. вложение в ценные бумаги
- В. серия равновеликих платежей в течение определенного количества периодов

11. Будущая стоимость денег представляет собой

- А. норму будущей прибыли
- Б. сумму дохода, начисляемую к основной сумме денежного капитала
- В. сумму инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный момент времени с учетом определенной ставки процента

12. Величина, характеризующая интенсивность начисления процентов — это

- А. проценты
- Б. нет правильного ответа
- В. процентная ставка
- Г. интервал начисления
- Д. коэффициент наращивания

13. Дисконтирование — это процесс определения

- А. добавленной стоимости
- Б. стоимости продукции
- В. альтернативной стоимости
- Г. настоящей стоимости
- Д. будущей стоимости

14. Дебиторская задолженность _____ составляющей оборотных активов

- А. не является
- Б. частично является
- В. является

15. Денежный поток — это _____

- А. активы компании
- Б. движение денежных средств в реальном режиме времени
- В. полученные предприятием прибыли

16. Длительность одного оборота в днях определяется как _____

- А. отношение суммы среднего остатка оборотных средств к сумме однодневной выручки за анализируемый период
- Б. отношение среднегодовой стоимости оборотных средств к выручке от реализации продукции
- В. произведение остатков оборотных средств на число дней в отчетном периоде, разделенное на объем реализованной продукции

17. Излишек собственных оборотных средств может служить источником _____ сокращения оборотных средств

- А. увеличения стоимости основных фондов
- Б. финансирования прироста оборотных средств

18. Коэффициент оборачиваемости средств характеризует _____

- А. размер объема выручки от реализации в расчете на один рубль оборотных средств

Б.соотношение собственных средств по отношению к сумме средств из всех возможных источников

В.отношение объема выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных фондов

19. Оборотные производственные фонды _____

А.активно участвуют в создании новой стоимости

Б.непосредственно участвуют в создании новой стоимости

В.не участвуют в создании новой стоимости

20. Финансовый цикл — это период оборота денежных средств...

А. в течении финансового года

Б. с момента погашения кредиторской задолженности за сырье до инкассации дебиторской задолженности

В.от момента поступления сырья и материалов до момента отгрузки готовой продукции как по отрасли, так и в экономике страны в целом в отчетном периоде

Критерии оценки теста:

Количество ошибок	Оценка
0-1	Отлично
1-3	Хорошо
3-7	Удовлетворительно
более 7-ми ошибок	Неудовлетворительно

7.1.2. Задания для оценки умений

Тематика рефератов, докладов

Реферат (нем. Referat от лат. referre «докладывать, сообщать») - доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, статьи. Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

В продуктивных рефератах выделяют реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развёрнутый характер.

У-(ОПК-2), У-(ОПК-5)

1. Организационно-правовые формы ведения бизнеса.
2. Цели финансового менеджмента.
3. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера.
4. Функции и задачи финансового менеджмента.
5. Базовые концепции финансового менеджмента.
6. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии.

7. Бухгалтерская отчетность - информационная база финансового менеджмента.
8. Показатели деловой активности предприятия.
9. Показатели рентабельности предприятия.
10. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
11. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
12. Оценка эффекта операционного леввериджа. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности.
13. Формула Дюпона и особенности ее использования в финансовом анализе.
14. Сущность финансового планирования на предприятии.
15. Политика формирования финансовой структуры капитала.

**Критерии оценки учебных действий обучающихся
(выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)**

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	<p>обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	<p>обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Темы практических занятий

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения практических умений и навыков, опыта творческой деятельности.

**Перечень практических заданий
В-(ОПК-2), В-(ОПК-5)**

Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его особенности.

1. Понятие организации. Основные этапы развития организации.
2. Сущность менеджмента и его значение.
3. Менеджмент и управление.
4. Особенности функций менеджмента.

5. Основные школы менеджмента.

Тема 2. Исторические этапы развития финансового менеджмента.

1. Периодизация этапов развития управления.
2. Научная школа управления.
3. Административная школа управления и ее особенности.
4. Школа человеческих отношений.
5. Количественная школа управления.

Тема 3. Организация как объект финансового менеджмента.

1. Понятие организации. Жизненный цикл организации.
2. Организационно-правовые формы организаций.
3. Формальные и неформальные организации.
4. Методы управления организацией.

Тема 4. Внутренняя среда организации.

1. Понятие внутренней среды организации и ее основные элементы.
2. Виды целей организации и их особенности.
3. Структура организации.
4. Основные ресурсы организации.
5. Корпоративная структура.

Тема 5. Внешняя среда организации.

1. Понятие внешней среды организации и ее основные элементы.
2. Рабочая среда.
3. Общая среда.
4. Основные методы анализа внешней среды организации.

Тема 6. Построение организации.

1. Понятие организационных структур управления и требования, предъявляемые к ним.
2. Основные типы организационных структур.
3. Проектирование организационных структур управления.
4. Особенности организационных структур управления во внешнеторговых организациях.

Тема 7. Планирование в системе финансового менеджмента.

1. Сущность планирования и его значение.
2. Система планов и их взаимосвязь.
3. Стратегия как основа развития организации.
4. Назначение и структура бизнес-плана.
5. Современные направления совершенствования планирования.

Тема 8. Мотивация деятельности.

1. Сущность мотивации и ее значение.
2. Формы мотивации.
3. Теории мотивации.
4. Мотивационные особенности группы.
5. Современные тенденции в развитии мотивационных установок персонала.

Тема 9. Контроль и координация как функции финансового менеджмента.

1. Необходимость и сущность контроля.
2. Основные формы контроля.
3. Организация контроля.

4. Координация как функция менеджмента.

Тема 10. Организационные отношения в финансовом менеджменте.

1. Место организационных отношений в развитии фирмы.
2. Взаимозависимость организации с другими функциями менеджмента.
3. Система внутрифирменных коммуникаций.
4. Основные направления совершенствования организационных отношений.

Тема 11. Организация управленческого труда.

1. Особенности труда руководителя.
2. Организация труда руководителя.
3. Деловые переговоры.
4. Деловые совещания.

Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Задания к зачету с оценкой и экзамену

Задания для оценки знаний

З- (ОПК-2), З- (ОПК-5)

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента.
2. Предпосылки существования и развития финансового менеджмента в РФ
3. Основные документы отчетности фирмы, используемые в системе управления финансами.
4. Основные понятия финансовой математики: «проценты», «процентная ставка», «наращение», «коэффициент наращивания», «период начисления», «интервал начисления».
5. Декурсивный и антисипативный способы начисления процентов.
6. Сущность дисконтирования и компаундинга.
7. Простые и сложные ставки ссудных процентов.
8. Простые и сложные ставки учетных процентов.
9. Эквивалентность процентных ставок различного типа, эффективная ставка сложных процентов.

10. Учет инфляции в принятии финансовых решений; формула Фишера.
11. Аннуитеты (постнумерандо) сущность и показатели.
12. Доходность операций с ценными бумагами.
13. Основные показатели финансового менеджмента: «добавленная стоимость» (ДС), «брутто-результат эксплуатации инвестиций» (БРЭИ).
14. Основные показатели финансового менеджмента: «нетто-результат эксплуатации инвестиций» (НРЭИ), «экономическая рентабельность активов» (ЭРА).
15. Основные показатели финансового менеджмента: «коммерческая маржа» (КМ), «коэффициент трансформации» (КТ), «рентабельность собственных средств» (РСС).
16. Использование формулы Дюпона для факторного анализа рентабельности активов фирмы.
17. Эффект финансового рычага, первый способ его вычисления, условия его использования.
18. Варианты и условия привлечения заемных средств.
19. Эффект финансового рычага, второй способ его исчисления, сила воздействия финансового рычага.
20. Рациональная структура источников средств предприятия.
21. Пороговое значение нетто-результата эксплуатации инвестиций.
22. Классификация затрат предприятия: переменные (пропорциональные), постоянные (непропорциональные или фиксированные), смешанные.
23. Методы дифференциации издержек: метод максимальной и минимальной точки, статистический и метод наименьших квадратов.
24. Ключевые элементы операционного анализа: «операционный рычаг», «порог рентабельности», «запас финансовой прочности».
25. Определение порога рентабельности графическим способом.
26. Условия инвестирования денежных средств и критерии анализа инвестиционных объектов.
27. Понятие риска, источники, причины, виды конкретных рисков.
28. Статистический метод оценки риска и его показатели.
29. Экспертный и комбинированный методы оценки риска.
30. Положительная и отрицательная корреляция между видами деятельности.
31. Расчет средневзвешенной стоимости капитала.
32. Основные методы выбора инвестиционных проектов.
33. Понятие равновесной цены на продукцию (услугу).
34. Условие потребительского равновесия.
35. Эластичность спроса и реакция покупателей при различных видах спроса.
36. Основные методы определения базовых цен на товары.
37. Основные задачи комплексного оперативного управления текущими активами и пассивами: финансово-эксплуатационные потребности фирмы.
38. Благоприятное и неблагоприятное финансовое состояние фирмы, факторы, оказывающие влияние на финансовое состояние.
39. Оборачиваемость оборотных средств и условия ускорения оборачиваемости.
40. Скидки при оплате поставок товаров и цена отказа от скидки.
41. Политика комплексного оперативного управления текущими активами и пассивами и ее содержание.
42. Анализ поведения постоянных и переменных издержек в релевантном диапазоне времени.
43. Рациональная структура источников средств фирмы.
44. Пороговые значения нетто-результата эксплуатации инвестиций.
45. Способы внешнего финансирования фирмы, достоинства и недостатки.
46. Сопряженный эффект финансового и операционного рычагов и его влияние на величину чистой прибыли на 1 акцию.

47. Концепция потока денежных средств в финансовом менеджменте.
48. Внутренние темпы роста и их связь с ростом активов и выручки от реализации.
49. Концепция текущей стоимости в финансовом менеджменте.
50. Концепция предпринимательского риска в финансовом менеджменте.

Примерный перечень курсовых работ

1. Основные показатели учета и отчетности.
2. Содержание финансовых коэффициентов отчетности.
3. Финансовые ренты (аннуитеты).
4. Доходность и стоимость ценных бумаг.
5. Базовые показатели финансового менеджмента.
6. Концепции эффекта финансового рычага.
7. Издержки производства и реализации продукции.
8. Операционный анализ в финансовом менеджменте.
9. Взаимосвязь дивидендной политики предприятия с развитием производства.
10. Риск-менеджмент: сущность и содержание.
11. Риски в предпринимательской деятельности и методы их оценки.
12. Методика анализа инвестиционных проектов.
13. Теория спроса и предложения при оценке маркетинговых решений.
14. Методы ценообразования.
15. Управление дебиторской задолженностью.
16. Комплексное оперативное управление активами и пассивами фирмы.
17. Управление основными элементами оборотных активов.
18. Амортизационная политика фирмы.
19. Лизинговая аренда.
20. Страхование ответственности.
21. Франчайзинг в современном предпринимательстве.
22. Методика выявления банкротства предприятия.
23. Оценка стоимости предприятия.
24. Формирование портфеля инвестиций и управление им.
25. Финансовая стратегия предприятия.
26. Финансовое прогнозирование и планирование на предприятии.
27. Особенности финансового менеджмента малого предприятия.
28. Оценка рейтинга финансово-кредитных учреждений.
29. Коммерческий кредит и учет векселей.
30. Факторинговые операции.

Задания для оценки учений и навыков

У- (ОПК-2), В- (ОПК-2), У- (ОПК-5), В- (ОПК-5)

Задача 1.

Определить плановую сумму постоянных и переменных издержек обращения и их уровень в % к товарообороту на основе данных:

Статьи затрат	Отчетный год		Плановый год	
	Сумма, в тыс.руб.	В % к товарообороту	Сумма, в тыс.руб.	В % к товарообороту
1.Транспортные расходы	960	3,2	1104	3,2

2.3/п управленческого персонала	6406	21,5	7367	21,5
3. З/п работников по сдельной оплате труда	9610	32,2	11051,5	32,2
4.Аренда зданий	870	3	1000,5	3
5.Содержание зданий	4600	15,5	5290	15,5
6.Износ основных средств	570	2	655,5	2
7.Расходы на хранение, подсортировку и упаковку	470	1,5	540,5	1,5
8.Расходы на торговую рекламу	1500	5	174	5
9.Проценты за кредит	400	1,3	460	1,3
10.Расходы по таре	420	1,5	483	1,5
11.Прочие расходы	3950	13,3	4542,5	13,3
Итого расходов	29756	100	34219,5	100

Задача 2.

Рассчитать необходимые показатели и проанализировать влияние объема выручки на уровень затрат предприятия. Сделать выводы.

Показатели	Базисный период		Планируемый период		Отклонение	
	Сумма, в тыс.руб.	В % к выручке	Сумма, в тыс.руб.	В % к выручке	Тыс.руб.	В % к выручке
1. Выручка	3000	100	3200	100	-200	0
2.Себестоимость	2022	67,4	2155,45	67,4	-133,45	0
в том числе:						
постоянные	980,67	48,5	1045,39	48,5	-64,72	0
переменные	1041,33	51,5	1110,05	51,5	-68,72	0

Задача 3. Рассчитайте планируемую чистую прибыль на акцию в будущем году, если планируется возрастание выручки от реализации на 20%, чистая прибыль на акцию в текущем году достигла 1,904 тыс. руб. при силе воздействия операционного рычага 1,43 и силе воздействия финансового рычага 2.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование	Отлично/зачтено

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / ред.: Г.Б. Поляк. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2015.
2. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В.Н. Незамайкин, И.Л. Юрзинова. - 2014, М. : Юрайт. - (Бакалавр. Базовый курс).

Дополнительная:

3. Финансовый менеджмент : учебник / ред.: Н.И. Берзон. - 1-е изд. - 2014, М. : Академия ИЦ - (Высшее профессиональное образование)
4. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование : уч. пос. для бакалавров / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. - 3-е изд. - 2014, М. : КноРус.
5. Финансовый менеджмент. Задачи и решения : учебно-метод. пособие / Г.И. Просветов. - М. : Альфа-Пресс, 2013.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- www.ict.edu.ru - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- www.mirkin.ru - Портал «Финансовые науки».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться

обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объем работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде

слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;

- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с

привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security

Информационно-справочные системы:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии»;
- Справочная правовая система «ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - трибуна - комплекты учебной мебели - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - принтер - учебно-наглядные пособия - шкаф для хранения пособий Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - трибуна - комплекты учебной мебели - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - принтер - учебно-наглядные пособия

- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Google Chrome,

Kaspersky Endpoint Security

Помещения для самостоятельной работы

- комплекты учебной мебели

- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Google Chrome,

Kaspersky Endpoint Security,

Справочно-правовая система «Гарант».

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- комплекты учебной мебели;

- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Google Chrome,

Kaspersky Endpoint Security,

Справочно-правовая система «Гарант».

Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий

- специализированные кресла для актовых залов

- сцена

- трибуна

- экран

- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории

- компьютер

- демонстрационное оборудование и аудиосистема

- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Google Chrome,

Kaspersky Endpoint Security.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи

- учебное оборудование