

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.11.2025 16:36:46  
Уникальный программный идентификатор:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«20» февраля 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**


**КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

(наименование учебной дисциплины)

Направленность: финансы и кредит

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«16» февраля 2024 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

  
/к.э.н., Полянский Д.С./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2024**

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 954 (ФГОС ВО 3++), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию».

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по финансовому консультированию, в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»:

Код трудовой функции	Наименование трудовой функции в соответствии с профессиональным стандартом, 6 уровень квалификации	Код компетенции
А/01.6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК – 4,6
А/02.6	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК – 4,6
А/03.6	Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК – 4,6

**Цели освоения дисциплины:** получение теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых для углубленного изучения и анализа финансового механизма предприятия.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение системы теоретико-познавательных категорий и понятий финансов хозяйствующих субъектов;
- изучение фундаментальных теорий и концепций корпоративных финансов;
- овладение научно-практическим инструментарием управления корпоративными финансами (активами, прибылью, инвестициями, дивидендами, и т.д.);
- изучение особенностей управления корпоративными финансами во внешнеэкономической деятельности предприятий.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-4** - Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий;

**ПК-6** - Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ПК-4</b> Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий;	<b>Знать</b>	Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	ПК-4 – 3.1
		Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, а также условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста.	ПК-4 – 3.2
	<b>Уметь</b>	Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для проведения экономического и финансового анализа компании с использованием современных информационных технологий;	ПК-4 – У.1
		Оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для проведения финансового анализа компании с использованием современных информационных технологий;	ПК-4 – У.2
	<b>Владеть</b>	Методами проведения экономического и финансового анализа компании с использованием современных информационных технологий;	ПК-4 В.1
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации бизнес-планов развития новых направлений деятельности в организации.	ПК-4 – В.2
<b>ПК-6</b> Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	<b>Знать</b>	Теоретические основы разработки функциональных направлений управления рисками;	ПК-6 – 3.1
		Основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков.	ПК-6 – 3.2
	<b>Уметь</b>	Анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения для эффективного управления рисками;	ПК-6 – У.1
		Выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.	ПК-6 – У.2
	<b>Владеть</b>	Методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при осуществлении корпоративного планирования;	ПК-6 – В.1
		Информационными технологиями, нормативно-правовой базой профессиональной деятельности.	ПК-6 – В.2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Математика», «Микроэкономика», «Финансовые рынки и институты», «Экономика организации», «Финансовый менеджмент».

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Корпоративные финансы» является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Экономическая безопасность предприятия», «Практика

финансового оздоровления организации», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», а также для прохождения итоговой аттестации.

**4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа.

Дисциплина предполагает изучение 7 тем.

№	Форма обучения	Общая трудоемкость	В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	вид контроля
		в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ		
		42	24	14	12	12	Зачет с оценкой (4 часа)

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	В том числе по видам учебных занятий			контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа			
Тема 1. Сущность и содержание корпоративных финансов	2	2	2				ПК-4 – 3.1 ПК-6 – 3.1
Тема 2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов	6	4	2	2		2	ПК-4 – 3.2 ПК-6 – 3.2
Тема 3. Управление активами	6	4	2	2		2	ПК-4 – 3.1 ПК-6 – 3.2
Тема 4. Управление источниками финансирования активов	6	4	2	2		2	ПК-4 – У.1 ПК-6 – У.2
Тема 5. Финансовый анализ и планирование	6	4	2	2		2	ПК-4 – В.1 ПК-6 – В.2
Тема 6. Современные проблемы корпоративного финансового управления	6	4	2	2		2	ПК-4 – В.1 ПК-6 – В.2
Тема 7. Финансы во внешнеэкономической деятельности предприятий	6	4	2	2		2	ПК-4 – У.2 ПК-6 – У.1
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>				<b>4</b>		
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).**

## **Тема 1. Сущность и содержание корпоративных финансов**

Корпоративные финансы и финансовая система РФ. Содержание и функции корпоративных финансов. Развитие принципов и инструментария управления финансами предприятий (корпораций). Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Финансовая среда бизнеса и налоговая политика в РФ. Цели деятельности компании и система корпоративного управления. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами. Организационная структура корпоративного финансового управления.

## **Тема 2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов**

Теоретические основы корпоративных финансов. Общие методологические принципы корпоративных финансов. Основные теоретические концепции корпоративных финансов. Современные теории корпоративных финансов. Финансовый рынок. Структура современного финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Кредитный рынок. Валютный рынок. Срочный рынок.

## **Тема 3. Управление активами**

Теория рынка капитала и оценка стоимости активов. Модели денежных потоков и оценка их стоимости. Оценка долговых финансовых инструментов. Оценка долевых финансовых инструментов. Оценка опционов. Теория портфеля. Понятие портфеля активов. Описание и классификация портфелей. Формирование оптимального портфеля долевых активов. Формирование портфеля долговых активов. Смешанный портфель долевых и долговых активов. Теория арбитражного портфеля. Оценка эффективности управления портфелем. Управление внеоборотными активами. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного строительства. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий. Основные понятия теории инвестиций. Классификация инвестиций. Реальные инвестиции и инвестиционные проекты. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия предприятия. Механизм принятия инвестиционного решения. Комплексное описание инвестиционного проекта. Инвестиционные критерии оценки проекта. Учет налогообложения, оборотного капитала и инфляции в инвестиционном проектировании. Определение ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов. Принцип разделения инвестиционных и финансовых решений. Управление инвестиционными проектами. Принятие инвестиционного решения на основе совокупности инвестиционных критериев. Инвестиционные проекты с различными инвестиционными горизонтами. Оценка зависимых инвестиционных проектов. Управление инвестиционными проектами в условиях риска. Выбор инвестиционного проекта в условиях ограниченного финансирования. Российские особенности оценки инвестиционных проектов. Управление оборотными активами. Оборотные активы и оборотный капитал, классификация оборотных активов. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия. Процесс управления оборотными активами. Управление запасами. Анализ состава, структуры и динамики запасов. Определение целей формирования запасов. Оценка эффективности управления запасами. Оптимизация размеров основных групп текущих запасов. Определение потребности в запасах. EOQ-модель. Построение системы контроля движения запасов. ABC- и ATZ-модели. Управление дебиторской задолженностью. Основы управления дебиторской задолженностью. Формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам. Оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность. Методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности. Управление денежными активами. Денежные активы (авуары) предприятия. Анализ состава,

структуры и динамики денежных активов. Оценка потребности в денежных активах. Методы управления остатком денежных средств.

#### **Тема 4. Управление источниками финансирования активов**

Капитал предприятия и классификация его видов. Структура и финансовая структура капитала. Формирование собственного капитала. Формирование заемного капитала. Финансирование инвестиционной деятельности. Управление формированием прибыли. Точка безубыточности. Производственный, финансовый и совокупный рычаги. Производственный, финансовый и совокупный риски. Формирование оптимальной структуры капитала. Стоимость привлечения капитала и средневзвешенная стоимость капитала. Теории структуры капитала. Дивидендная политика. Теоретические основы формирования дивидендной политики. Виды дивидендной политики. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях.

#### **Тема 5. Финансовый анализ и планирование**

Финансовый анализ предприятия. Цели и задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение. Анализ имущественного положения. Анализ финансового состояния. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ рыночной активности. Финансовое планирование и бюджетирование. Базовые понятия. Бюджет и план. Инфраструктура бюджетного процесса. Взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании. Формирование сводного бюджета предприятия. Анализ и контроль исполнения бюджетов.

#### **Тема 6. Современные проблемы корпоративного финансового управления**

Диагностика вероятности банкротства. Финансовая стабилизация предприятия на основе реорганизации. Процедура банкротства. Управление стоимостью компании. Корпоративные финансы в стоимостной парадигме. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса. Способы повышения стоимости компании. Интегральная система управления стоимостью на основе карт сбалансированных показателей. Корпоративное налоговое планирование. Содержание корпоративного налогового планирования. Международное корпоративное налоговое планирование. Регионы льготного налогообложения. Учетная и договорная политика как способ оптимизации налогообложения. Планирование отдельных налогов. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта: понятие и методы расчета. Финансовая инженерия. Элементарные и гибридные финансовые инструменты, финансовые продукты и стратегии. Гибриды на основе долговых инструментов с фиксированным доходом. Гибриды на основе процентных, валютных и товарных финансовых инструментов. Финансовые инструменты, связанные с собственным капиталом. Финансовые инструменты на основе кредитных деривативов.

#### **Тема 7. Финансы во внешнеэкономической деятельности предприятий**

Внешекономическая деятельность предприятий. Основы организации ВЭД на предприятии. Система таможенных платежей РФ. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Особенности применения НДС и акцизов при осуществлении экспортно-импортных операций. Особенности исчисления таможенных платежей при различных таможенных режимах. Валютное регулирование и валютный контроль.

### **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

#### **Практическое занятие №1**

1. Собственные финансовые ресурсы предприятия и пути их увеличения.
2. На основе исходных данных (табл. 1) рассчитать точку безубыточности и запас финансовой прочности.

Таблица 1.

План производства и продаж предприятия

Наименование	Количество единиц продукции, шт.	На единицу продукции, руб.	Итого , тыс. руб.
<i>Объем продаж</i>	12000	250 (цена)	3000
Затраты			
<i>Переменные затраты</i>			
Сырье и материалы	12000	95	1140
Электроэнергия (силовая)	12000	45	540
Заработная плата производственных рабочих	12000	20	240
Всего переменных затрат	12000	160	1920
Постоянные затраты			
Общешеховые расходы			445
Общезаводские расходы			431
Всего постоянных затрат			876
Суммарные затраты			2796
Прибыль	12000	17	204

## Практическое занятие №2

1. Виды банковского кредитования предприятий.

2. Объем продаж предприятия за отчетный период составил 20 млн. руб. Предполагается увеличить реализацию продукции на 20%. Текущие активы, текущие обязательства составляют 10% от выручки от продаж. Основные активы - 6 млн. руб. Чистая рентабельность продаж 5%. Доля дивидендных выплат составляет 40% от чистой прибыли. Уставный капитал, нераспределенная прибыль, долгосрочные обязательства на конец отчетного периода составляют 1,3 млн. руб., 2,2 млн. руб., 2,5 млн. руб. соответственно. Определить потребность предприятия в дополнительном внешнем финансировании методом «процента от продаж».

Методические указания к задаче.

Составить укрупненный баланс предприятия на конец отчетного периода.

### Отчетный баланс

Актив	Пассив
Основные активы:	Уставный капитал: Нераспределенная прибыль: Долгосрочные обязательства:
Текущие (оборотные) активы:	Текущие (краткосрочные) обязательства:
Итого:	Итого:

Составить баланс предприятия на конец прогнозируемого периода.

В соответствии с методом «процента от продаж» текущие активы и текущие обязательства при наращивании объема продаж на определенное количество процентов увеличиваются на столько же процентов. Полученные значения показателей отражаются в прогнозном балансе.

Основные активы, необходимые в прогнозируемом периоде, определяются, исходя из технологических условий бизнеса, загрузки оборудования в отчетном периоде, степени износа оборудования. В задаче предусмотреть прирост основных активов на 5%.

При расчете пассивов прогнозного баланса уставный капитал, долгосрочные обязательства остаются без изменения. Нераспределенная прибыль на конец прогнозируемого периода рассчитывается как сумма нераспределенной прибыли на конец отчетного периода и прогнозируемого объема чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия (после вычета дивидендов).

Потребность в дополнительном внешнем финансировании (например, в банковских кредитах) определяется путем сопоставления итогов актива и пассива прогнозного баланса.

## Практическое занятие №3

1. Понятие и состав основного капитала предприятия.

2. Оценить изменение рентабельности собственного капитала в зависимости от различной структуры источников финансирования предприятия. Расчетные данные занести в таблицу 2.

Таблица 2

Показатель	1 вариант (заемный капитал отсутствует)	2 вариант (заемный капитал составляет 20% от совокупного капитала)	3 вариант (заемный капитал составляет 50% от совокупного капитала)
1.Совокупный капитал предприятия	1000	1000	1000
2.Сумма собственного капитала	1000	800	500
3.Сумма заемного капитала	-	200	500
4.Сумма прибыли до выплаты процентов и налогов (без учета процентов за кредит)	200	200	200
5.Рентабельность активов (стр.4 / стр.1)			
6.Процентная ставка по кредитам	-	10	10
7.Сумма процентов, уплаченная за использование заемного капитала (стр.3*стр.6)/100	-		
8.Сумма прибыли предприятия с учетом расходов по уплате процентов за кредит (стр.4 – стр.7)			
9.Ставка налога на прибыль, выраженная десятичной дробью	0,2	0,2	0,2
10.Сумма налога на прибыль (стр.8 * стр.9)			
11.Сумма чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия после уплаты налога (стр.8 – стр.10)			
12.Рентабельность собственного капитала (стр.11 * 100)/стр.2			
13.Прирост рентабельности собственного капитала в связи с использованием заемного капитала, % (по отношению к варианту 1)	-		

#### Практическое занятие №4

1.Понятие и состав оборотного капитала предприятия.

2. Используя данные табл.1, рассчитать в динамике рентабельность оборотного капитала предприятия. Результаты расчетов также отразить в табл.3.

Таблица 3.

Показатель	2008	2009	2010	Отклонение в 2009 по	Отклонение в 2010 по
------------	------	------	------	-------------------------	-------------------------



				сравнению с 2008	сравнению с 2009
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	23 467	32 189	38 004		
Себестоимость, тыс. руб.	17 318	24 154	28 362		
Коммерческие расходы, тыс. руб.	1120	1536	1643		
Управленческие расходы, тыс. руб.	-	-	-	-	-
Прочие доходы, тыс. руб.	3085	3564	3628		
Прочие расходы, тыс. руб.	2047	2126	2349		
Проценты к уплате, тыс. руб.	600	300	100		
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	5 467	7 637	9 178		
Средняя величина оборотного капитала, тыс. руб.	25 453	23 297	25 548		
Рентабельность оборотного капитала, %					

### Практическое занятие №5

1. Доходы предприятия.

2. Выявить динамику и структуру дебиторской задолженности предприятия.

Исходные данные представлены в табл.4.

Таблица 4

Статья дебиторской задолженности	На начало периода		На конец периода		Изменения за период	
	т. р.	% к итогу	т. р.	% к итогу	т. р.	% к итогу
Покупатели и заказчики	6 488		8 477			
Векселя к получению	-	-	-	-	-	-
Задолженность дочерних и зависимых обществ	-	-	-	-	-	-
Авансы выданные	-	-	-	-	-	-
Прочие дебиторы	3 611		8 537			
Итого		100,00		100,00		

### Практическое занятие №6

1. Прибыль предприятия: понятие, виды, показатели.

2. Рассчитать продолжительность финансового цикла ( $T_{\text{фц}}$ ) – периода времени, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота, и продолжительности операционного цикла ( $T_{\text{оц}}$ ) – периода времени, в течение которого финансовые ресурсы «омертвлены» в запасах и дебиторской задолженности. Исходные данные представлены в табл.5

Вариант	$V_{\text{пр}}$ , т.р.	$\Phi_{\text{об з}}$ , т.р.	$C_{\text{пр.}}$ , т.р.	$\Phi_{\text{об деб.}}$ , т.р.	$Z_{\text{кред.}}$ , т.р.	$T_{\text{об з}}$	$T_{\text{об деб}}$	$T_{\text{об кред}}$	$T_{\text{оц}}$	$T_{\text{фц}}$
1	26 777	22 322	22 505	13 557	21 508					
2	28 051	22 869	28 192	14 435	23 231					

3	23 795	21 297	11 525	18 774	23 467					
4	32 135	23 639	24 333	18 374	25 770					
5	22 939	23 540	41 005	17 955	25 136					
6	27 540	24 888	20 543	18 951	27 107					
7	28 247	29 386	12 981	20 935	33 874					
8	27 475	30 137	26 496	21 477	35 112					
9	18 249	30 399	11 263	22 592	36 909					

### **Методические указания к решению задачи 12.**

Продолжительность операционного цикла ( $T_{\text{оп}}$ ) определяется по формуле:

$$T_{\text{оп}} = T_{\text{об з}} + T_{\text{об деб}},$$

где  $T_{\text{об з}}$  – период оборачиваемости производственных запасов, дн.;

$T_{\text{об деб}}$  – период оборачиваемости дебиторской задолженности, дн.;

Период оборачиваемости производственных запасов ( $T_{\text{об з}}$ ) рассчитывается по формуле:

$$T_{\text{об з}} = T_{\text{к}} / (C_{\text{пр}} / \Phi_{\text{об з}}),$$

где  $C_{\text{пр}}$  – производственная себестоимость проданной продукции, т.р.;

$\Phi_{\text{об з}}$  – средние остатки оборотных средств в производственных запасах, т.р.

Период оборачиваемости дебиторской задолженности ( $T_{\text{об деб}}$ ) рассчитывается в соответствии с методическими указаниями к задаче 11.

Продолжительность финансового цикла определяется по формуле:

$$T_{\text{фц}} = T_{\text{оп}} - T_{\text{кред}},$$

где  $T_{\text{кред}}$  – период оборачиваемости кредиторской задолженности определяется по формуле:  $T_{\text{кред}} = T_{\text{к}} / (C_{\text{пр}} / Z_{\text{кред}})$ ,

где  $Z_{\text{кред}}$  – средняя величина кредиторской задолженности в отчетном периоде, т.р.

### **Практическое занятие №7**

1. Понятие и показатели рентабельности предприятия.

2. Оценить изменение состояния дебиторской задолженности.

Показатель	2006г.	2007г.	Изменение
Выручка от продаж, тыс.руб	70521	238338	
Дебиторская задолженность, тыс.руб	7277	13969	
Доля дебиторской задолженности в общем объеме текущих активов, %			
Оборачиваемость дебиторской задолженности, раз			
Период погашения дебиторской задолженности. Дн.			

Общая величина текущих активов, тыс.руб	13920	37848	
---	-------	-------	--

### Практическое занятие №8

1. Денежные потоки предприятия.

2. Рассчитать дебиторскую и кредиторскую задолженность предприятия. Исходные данные – в табл.

Реализация продукции всего без НДС, т.р.	В том числе				Поступление средств		
	В увеличение дебиторской задолженности		В счет авансов полученных		Всего с НДС	В том числе	
	Всего без НДС	НДС	Всего без НДС	НДС	Всего с НДС	Погашение деб. задолж.	В т.ч. авансы
184515	128356,7	25671.4	56157,9	5891,5	257785	127997	129785

Показатели, т.р.	Получено товаров и услуг		В том числе в счет авансов выданных		В том числе в увеличение кред. задолж.		Расч. с пост.		
	Всего без НДС	НДС	Всего без НДС	НДС	Всего без НДС	НДС	Всего с НДС	авансы	в счет деб. задолж.
Расчеты с поставщиками	155353	31071	67829	13566	87524	17505	211682	116921	94760
Расчеты с изготовителями									
Расчеты с подрядчиками									

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации

самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету и экзамену;
- подготовку к защите курсовой работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

#### 6.1 Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний.

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК-4</b> Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий;	ПК-4 – 3.1	1.Внести в терминологический словарь следующие определения: «Экономическая безопасность», «Матрица событий», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Эффективность управления».
	ПК-4– 3.2	1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующих вопросов: «Принципы обеспечения экономической безопасности», «Количественная оценка с помощью матриц событий».
<b>ПК-6</b> Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	ПК-6 – 3.1	1. Провести анализ литературных источников по Т.1. и составить структурно-логическую схему «Принципы корпоративного финансового планирования»; 2. Внести в терминологический словарь следующие определения: «Корпоративные финансы», «Реинжиниринг», «Бизнес-план». 3.С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте требования к составлению бизнес-плана как основу корпоративного финансового планирования.

	ПК-6– 3.2	<p>1. С использованием Интернет-ресурсов проведите анализ периодических изданий в области корпоративного финансового планирования и составьте их краткий обзор.</p> <p>2. Прочитать научную статью и сделать выводы: Казьмина И.В., Смольянинова И.В. Содержание и особенности корпоративного финансового планирования//Международный научный журнал «Символ науки»– 2016. –№ 4.</p> <p>3. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Значение бизнеса плана в системе корпоративного финансового планирования предприятия».</p>
--	-----------	---

## 6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК-4</b> Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий;	ПК-4 – У.1	1. Провести анализ зарубежного опыта деятельности компаний в области корпоративных финансов предприятия и результаты анализа оформить в виде реферата.
	ПК-4– У.2	1. С использованием информационно-поисковых систем провести сравнительный анализ методов корпоративного планирования финансов различных организаций и результаты представить в виде доклада оформленного презентационными материалами в программе Power Point;
<b>ПК-6</b> Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	ПК-6 – У.1	<p>1. Провести анализ зарубежного опыта корпоративного финансового планирования компаний и результаты анализа оформить в виде реферата.</p> <p>2. С использованием информационно-поисковых систем провести сравнительный анализ различных видов корпоративных финансов и результаты представить в виде доклада оформленного презентационными материалами в программе Power Point;</p> <p>3. С применением правовой информационно-справочной системы ГАРАНТ предоставить краткий обзор основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в области корпоративного планирования.</p>
	ПК-6 – У.2	<p>1. Решите учебную задачу.</p> <p>Определить годовую производственную мощность цеха, оборудованного предметно-специализированным агрегатом (прядильной машиной), если производительность агрегата 150кг/ч, предприятие работает в 3 смены по 7 часов каждая. В год проводится 2 дня планового капитального ремонта, текущий ремонт составляет 4% от номинального фонда времени. При 104 выходных и 8 праздничных днях в году, в предпраздничные дни каждая рабочая смена сокращается на 1 час.</p>

## 6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК-4</b> Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием	ПК-4 – В.1	<p>1. Решить задачу:</p> <p>Дано:</p> <p>Общественное производство состоит из четырех отраслей: I – <math>900c+100v</math>; II – <math>800c+200v</math>; III – <math>700c+300v</math>; IV – <math>600c+400v</math>; <math>m'=100\%</math>. Постоянный капитал изнашивается в одном производственном цикле.</p>

современных информационных технологий.		<p>а) Определить цены производства товаров в каждой из отраслей и их отклонения от стоимостей.</p> <p>б) Каков механизм превращения стоимости товаров в цену производства?</p>
	ПК-4– В.2	<p>1. Решить задачу.</p> <p>Дано:</p> <p>Необходимое рабочее время- 4 часа</p> <p>Его денежное выражение – 100 руб.</p> <p>При реализации 100 ед. товара, выручит- 1000 руб.</p> <p>Возмещение стоимости потребленных средств производства -500 руб.</p> <p>Денежное выражение вновь созданной стоимости- 500 руб.</p> <p>а) Определить степень эксплуатации рабочего.</p>
<b>ПК-6</b> Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	ПК-6– В.1	<p>1. Решить задачу.</p> <p>В условиях капиталистического простого воспроизводства в первом подразделении (производство средств производства) стоимость постоянного капитала составляет 4000 млрд. долл., переменного капитала – 1000, прибыль – 1000. Во втором подразделении (производство предметов потребления) соответственно 2000, 500 и 500 млрд.</p> <p>Определить годовой общественный продукт всей капиталистической системы и по подразделениям.</p> <p>Составить равенство условия реализации при простом капиталистическом воспроизводстве.</p> <p>2. Решить задачу.</p> <p>На предприятии 1000 рабочих. Авансированный переменный капитал – 150 тыс. долл., а месячная заработная плата одного рабочего – 300 долл.</p> <p>Определите, сколько оборотов делает за год переменный капитал. В чем разница между авансированным и применяемым переменным капиталом?</p>
	ПК-6– В.2	<p>1. Решить задачу.</p> <p>В 2 предприятия вложены капиталы по 500 тыс. долл. с одинаковыми <math>c : v = 9 : 1</math>, <math>m' = 300\%</math>. На первом предприятии переменный капитал делает 12, а на втором -16 оборотов в год.</p> <p>Определите годовую массу прибавочной стоимости, получаемую каждым предпринимателем.</p> <p>Почему скорость оборота переменного капитала непосредственно влияет на его величину?</p> <p>2. Решить задачу.</p> <p>Допустим постоянный капитал <math>c</math>, относится к переменному капиталу <math>v</math>, как 4:1, а годовая норма прибавочной стоимости равна 100%. Как будет расти капитал величиной 600 000 руб. в течение 3 лет, если собственник присваивает на собственные нужды 50% прибавочной стоимости ежегодно.</p>

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

***Паспорт фонда оценочных средств***

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
<b>ПК-4</b> Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий;	<b>Знать</b>	Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; ПК-4-3.1	Тест	Вопросы к зачету с оценкой
		Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, а также условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста. ПК-4-3.2		
	<b>Уметь</b>	Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для проведения экономического и финансового анализ компании с использованием современных информационных технологий; ПК-4-У.1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		Оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для проведения финансового анализа компании с использованием современных информационных технологий; ПК-4-У.2		
	<b>Владеть</b>	Методами проведения экономического и финансового анализа компании с использованием современных информационных технологий; ПК-4-В.1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации бизнес-планов развития новых		

		направлений деятельности в организации. ПК-4-B.2		
<b>ПК-6</b> Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	<b>Знать</b>	Теоретические основы разработки функциональных направлений управления рисками; ПК-6-3.1	Тест	Вопросы к зачету с оценкой
		Основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков. ПК-6-3.2		
	<b>Уметь</b>	Анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения для эффективного управления рисками; ПК-6-У.1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		Выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления. ПК-6-У.2		
	<b>Владеть</b>	Методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при осуществлении корпоративного планирования; ПК-6-B.1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		Информационными технологиями, нормативно-правовой базой профессиональной деятельности. ПК-6-B.2		

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
<b>ПК-4</b> Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий;	<b>Знать</b>	Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; ПК-4-3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, а также условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста. ПК-4-3.2				
		Анализировать	Не умеет	Частично	Умеет	Свободно



	<b>Уметь</b>	финансовую и экономическую информацию, необходимую для проведения экономического и финансового анализ компании с использованием современных информационных технологий; ПК-4-У.1		умеет		умеет
		Оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для проведения финансового анализа компании с использованием современных информационных технологий; ПК-4-У.2				
	<b>Владеть</b>	Методами проведения экономического и финансового анализа компании с использованием современных информационных технологий; ПК-4-В.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации бизнес-планов развития новых направлений деятельности в организации. ПК-4-В.2				
<b>ПК-6</b> Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	<b>Знать</b>	Теоретические основы разработки функциональных направлений управления рисками; ПК-6-З.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков. ПК-6-З.2				
	<b>Уметь</b>	Анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет

		изменения для эффективного управления рисками; ПК-6-У.1				
		Выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления. ПК-6-У.2				
	Владеть	Методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при осуществлении корпоративного планирования; ПК-6-В.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Информационными технологиями, нормативно- правовой базой профессиональной деятельности. ПК-6-В.2				

## 7.1 ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК-4</b> Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий;	<b>ПК-4 –3.1</b>	<p align="center"><b>Тест</b></p> <p><b>1.Под финансами следует понимать:</b>  а) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организации и населения;  б)денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;  в) фонды денежных средств.</p> <p><b>2.Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:</b>  а) шире;  б) уже;  в) тождественна.</p> <p><b>3.Основополагающее звено финансовой системы – это:</b>  а) мировые финансы;  б) государственный бюджет; в) финансы предприятий.</p> <p><b>4.Ключевыми функциями финансов являются:</b>  а) оперативная функция;  б) распределительная функция; в) контрольная функция.</p> <p><b>5.Что не относится к финансовой работе на предприятии:</b>  а) финансовое планирование;  б) оформление договоров с контрагентами; в) организация расчетов фирмы.</p> <p><b>6.Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться:</b>  а) исключительно директором предприятия;  б) главным бухгалтером и бухгалтерией;</p>

	<p>в) финансовым директором и финансовым отделом.</p> <p><b>7.К денежным фондам и резервам предприятия относятся:</b></p> <p>а) уставной капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей;</p> <p>б) уставной капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах;</p> <p>в) уставной капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления.</p> <p><b>8.Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются:</b></p> <p>а) целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал;</p> <p>б) уставной капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого и товарищества);</p> <p>в) прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет;</p> <p>г) все перечисленное.</p> <p><b>9.К принципам организации финансов не относится:</b></p> <p>а) принцип заинтересованности в результатах хозяйственной деятельности;</p> <p>б) принцип непрерывности;</p> <p>в) принцип хозяйственной самостоятельности.</p> <p><b>10.Затраты предприятий по экономическому содержанию можно классифицировать следующим образом:</b></p> <p>а) затраты на расширение производства; б) материальные затраты;</p> <p>в) прочие затраты.</p>
ПК -4-3.2	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p><b>1.Проблема повышения фондоотдачи от основных фондов наиболее остро стоит перед предприятиями:</b></p> <p>а) материалоемкими;</p> <p>б) энергоемкими;</p> <p>в) фондоемкими.</p> <p><b>2.Доходы предприятия формируется за счет:</b></p> <p>а) выручки от реализации продукции (работ, услуг);</p> <p>б) выручки от реализации основных фондов, материальных и нематериальных активов (прочая реализация) и внереализационных доходов;</p> <p>в) всего названного вместе.</p> <p><b>3.Основным источником дохода, за счет которого покрываются текущие расходы предприятия и формируется прибыль, является:</b></p> <p>а) выручка от реализации продукции (работ услуг); б) прочая реализация;</p> <p>в) внереализационные доходы.</p> <p><b>4.К факторам роста выручки от реализации продукции относят:</b></p> <p>а) объем производства и реализации продукции, ее себестоимость, время реализации продукции (особенно сезонной), качество;</p> <p>б) объем производства и реализации продукции, ее цену, время реализации продукции (особенно сезонной), качество;</p> <p>в) объем производства и реализации продукции и ее цену.</p> <p><b>5.Выручка от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой:</b></p> <p>а) сумму денежных средств на расчетном счете компании;</p> <p>б) сумму денежных средств на расчетном , валютном и иных счетах компании;</p> <p>в) сумму денежных средств, поступивших на расчетный, валютный и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги.</p> <p><b>6.Метод прямого расчета выручки от реализации заключается в том, что:</b></p> <p>а) по каждому изделию в отдельности подсчитывается объем</p>

		<p>реализации в отпускных ценах и складываются результаты;</p> <p>б) она (выручка от реализации) планируется исходя из общего объема выпуска товарной продукции в планируемом периоде в отпускных ценах;</p> <p>в) она (выручка от реализации) планируется исходя из общего объема выпуска товарной продукции в планируемом периоде в отпускных ценах и общей суммы входных и выходных остатков.</p> <p><b>7. При расчете плановой суммы выручки от реализации продукции (В) используется формула:</b></p> <p>а) <math>V = O_n + T + O_k</math>;</p> <p>б) <math>V = O_n + T - O_k</math>;</p> <p>в) <math>V = O_n - T + O_k</math>;</p> <p>где <math>O_n, O_k</math> – остаток готовой продукции на складе и в отгрузке на начало (со- ответственно конец) планового года; <math>T</math> – товарный выпуск продукции в пла- нируемом году.</p> <p><b>8. Выручка от реализации распределяется в следующей очередности:</b></p> <p>а) из нее вычитаются косвенные налоги в том же порядке, в котором они включались в отпускную цену товаров, затем покрываются текущие затраты фирмы; оставшаяся часть – прибыль от реализации;</p> <p>б) из нее вычитают косвенные налоги в порядке, обратном тому, в котором они включались в отпускную цену товаров, затем покрываются теку- щие затраты фирмы; оставшаяся часть – прибыль от реализации;</p> <p>в) покрываются текущие затраты фирмы, из нее вычитаются косвенные налоги в порядке, обратном тому, в котором они включались в отпускную цену товаров, оставшаяся часть – прибыль от реализации.</p> <p><b>9. Из прибыли от реализации не уплачивается в бюджет:</b></p> <p>а) налог на недвижимость;</p> <p>б) экологический налог;</p> <p>в) налог на прибыль.</p> <p><b>10. Основой при определении цены продукции (работ, услуг) является:</b></p> <p>а) прибыль;</p> <p>б) себестоимость продукции;</p> <p>в) косвенные налоги.</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.</p>	<p>ПК-6 – 3.1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p><b>1. Укажите экстенсивные факторы развития производства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение количества использованных ресурсов</li> <li>• увеличение количества использованных ресурсов, увеличение времени использования ресурсов</li> <li>• совершенствование качественных характеристик использования ресурсов</li> </ul> <p><b>2. Система управления финансовыми отношениями организации через финансовые рычаги с помощью финансовых методов называется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• финансовой системой организации</li> <li>• системой бюджетирования в организации</li> <li>• системой оперативного управления финансами организации</li> <li>• финансовым механизмом организации</li> </ul> <p><b>3. Рентабельность основной деятельности организации рассчитывается как:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прибыль от продаж продукции (работ, услуг) / себестоимость продаж продукции (работ, услуг)</li> <li>• чистая прибыль / стоимость внеоборотных активов</li> <li>• чистая прибыль / средняя за период величина собственного капитала и резервов</li> </ul> <p><b>4. Какой из перечисленных методов финансового анализа предусматривает очистку показателя от случайных влияний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ коэффициентов</li> <li>• вертикальный анализ</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнительный анализ</li> <li>• горизонтальный анализ</li> <li>• трендовый анализ.</li> </ul> <p><b>5.Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств отражает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение долгосрочного кредита к собственным средствам организации</li> <li>• отношение заемных средств к собственным средствам организации</li> <li>• отношение заемных средств к общей величине капитала организации</li> </ul> <p><b>6.Коэффициент обновления основных фондов рассчитывается как отношение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стоимости введенных в данном периоде основных фондов к стоимости основных фондов в начале анализируемого периода</li> <li>• стоимости выбывших за данный период основных фондов к их стоимости на конец периода</li> <li>• стоимости введенных в данном периоде основных фондов к стоимости основных фондов в конце анализируемого периода.</li> </ul> <p><b>7.Общая рентабельность собственного капитала организации по данным финансовой отчетности рассчитывается как отношение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общей прибыли (прибыли до налогообложения) к средней стоимости собственного капитала</li> <li>• чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала</li> <li>• прибыли от продаж к средней стоимости капитала</li> </ul> <p><b>8.Коэффициент износа основных фондов рассчитывается как отношение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• амортизации основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов</li> <li>• стоимости введенных в данном периоде основных фондов к стоимости основных фондов в начале анализируемого периода</li> <li>• стоимости выбывших за данный период основных фондов к их стоимости на конец периода</li> </ul> <p><b>9.Уровень и динамика показателей оборачиваемости оборотных средств характеризует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• финансовую устойчивость организации</li> <li>• деловую активность организации</li> <li>• платежеспособность организации</li> </ul> <p><b>10.По балансу определите плечо финансового рычага:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стр. 1400 / стр. 1310 баланса</li> <li>• стр. 1300 / стр. 1400 баланса</li> <li>• сумма стр. 1400, 1510, 1520, 1550 / сумма стр. 1300, 1530, 1540 баланса</li> </ul>
	ПК -6 –3.2	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p><b>1.Соответствует ли нормативному ограничению коэффициент утраты платежеспособности, если коэффициент текущей ликвидности на начало года – 2,7; коэффициент текущей ликвидности на конец года – 2,1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для коэффициента утраты платежеспособности нет нормативного ограничения</li> <li>• не соответствует нормативному ограничению</li> <li>• соответствует нормативному ограничению</li> </ul> <p><b>2.Общая рентабельность капитала рассчитывается как:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чистая прибыль / стоимость капитала на конец года</li> <li>• чистая прибыль / стоимость капитала на начало года</li> <li>• прибыль до налогообложения / среднегодовая стоимость капитала</li> </ul> <p><b>3.Финансовая система государства представляет собой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие финансов организаций, государственных</li> </ul>

		<p>финансов и страхования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• единство финансового механизма, инструментов и финансовых институтов</li> <li>• совокупность законодательной базы и органов управления финансами</li> </ul> <p><b>4. Коэффициент финансовой независимости отражает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение заемных средств к собственным средствам организации</li> <li>• отношение собственных средств к валюте баланса организации</li> <li>• отношение долгосрочного кредита к собственным средствам организации</li> </ul> <p><b>5. Плечо финансового рычага представляет собой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотношение между заемным капиталом и внеоборотными активами</li> <li>• соотношение между заемным капиталом и собственным капиталом</li> <li>• соотношение между долгосрочными и краткосрочными источниками финансирования.</li> </ul> <p><b>6. По отчетности определите рентабельность заемного капитала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стр. 2110 ф.2 / сумма стр. 1400, 1510 баланса</li> <li>• стр. 2400 ф.2 / сумма стр. 1400, 1510, 1520, 1550 баланса</li> <li>• стр. 2200 ф.2 / стр. 1400, 1510 баланса</li> </ul> <p><b>7. Вкладчик положил на депозитный вклад 120 тыс. руб. Через 2 года сумма вклада составила 168 тыс. руб. Определите годовую простую процентную ставку:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20%</li> <li>• 9,5%</li> <li>• 10%</li> </ul> <p><b>8. Коэффициент обновления основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается как отношение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стоимости всех ОПФ на конец периода к стоимости ОПФ, поступивших в отчетном периоде (году)</li> <li>• стоимости ОПФ, поступивших в отчетном периоде (году), к стоимости всех ОПФ на начало периода (года)</li> <li>• стоимости ОПФ, поступивших в отчетном периоде (году), к стоимости всех ОПФ на конец периода (года)</li> </ul> <p><b>9. Чтобы через два года капитал инвестора составил 75 млн. руб. при годовой ставке доходности в 25%, его первоначальные вложения должны составлять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 48 млн. руб.</li> <li>• 60 млн. руб.</li> <li>• 50 млн. руб.</li> </ul>
--	--	--

#### Критерии оценки теста:

Количество ошибок	Оценка
0-1	Отлично
1-3	Хорошо
3-7	Удовлетворительно
более 7-ми ошибок	Неудовлетворительно

#### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК-4</b> Способен проводить экономический и	ПК-4 -У.1	<p><b>Темы рефератов</b></p> <p>1. Финансы предприятий разных организационно-правовых форм.</p>

финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий;		2. Особенности финансов предприятий различных отраслей национальной экономики. 3. Государственное регулирование финансов организаций. 4. Финансовые методы управления расходами. 5. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. 6. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. 7. Формирование, распределение и использование прибыли. 8. Дивидендная политика современных предприятий. . 9. Порядок планирования и создания амортизационного фонда. 10. Расчёт лизинговых платежей.
	ПК-4 - У.2	<b>Темы рефератов</b> 1. Экономическое содержание основного капитала предприятия. 2. Экономическое содержание оборотного капитала. 3. Определение потребности в оборотном капитале. 4. Производственный и финансовый цикл. 5. Стратегические, текущие и оперативные финансовые планы организации (фирмы). 6. Финансовое прогнозирование и бюджетирование в организации. 7. Операционный бюджет. Финансовый бюджет. 8. Процесс формирования общего бюджета организации. 9. Методы оценки финансового состояния. 10. Финансовая отчётность современного предприятия. 11. Критерии ликвидности фирмы. 12. Анализ финансовых коэффициентов.
<b>ПК-6</b> Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	ПК-6 - У.1	<b>Темы рефератов</b> 1. Формирование прибыли предприятия. 2. Распределение прибыли предприятия. 3. Использование прибыли предприятия. 4. Финансовая устойчивость предприятия: понятие и оценка. 5. Кредитоспособность предприятия: понятие и оценка. 6. Проблемы заемного финансирования в современных условиях. 7. Повышение роли корпоративных облигаций в финансировании предприятия. 8. Публичное предложение акций (ИРО) как инструмент привлечения финансовых ресурсов предприятия. 9. Проблемы развития финансового лизинга в современных условиях.
	ПК-6 - У.2	<b>Темы рефератов</b> 1. Инвестиционная привлекательность предприятия и пути ее повышения. 2. Понятие и оценка ликвидности предприятия. 3. Понятие и оценка платежеспособности предприятия. 4. Структура капитала предприятия, критерии оптимизации. 5. Финансовые издержки предприятия и пути их снижения. 6. Доходы предприятия: понятие и пути повышения. 7. Расходы предприятия: понятие и пути снижения. 8. Финансовые результаты работы предприятия: оценка и пути повышения.

**Критерии оценки учебных действий обучающихся  
(выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)**

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
<b>Хорошо</b>	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь

	на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
<b>Удовлетворительно</b>	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

### **7.1.3. Задания для оценки владений, навыков**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>ПК-4</b> Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий;	ПК-4 - В.1	<p align="center"><b>Практические задания</b></p> <p><b>1. Решите задачу.</b>  В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию А на 5%, по изделию Б – на 2,5%. Оптовая цена оставалась без изменения.  Определите, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по всем изделиям.</p> <p><b>2. Решите задачу.</b>  В 1 квартале произведено 10 тыс. изделий по цене 70 руб. за единицу. Постоянные расходы составляют 160 000 тыс. руб., удельные переменные расходы – 50 руб. Во 2 квартале планируется повысить прибыль на 8%.  Сколько необходимо дополнительно произвести продукции, чтобы увеличить прибыль на 8%.</p>
	ПК-4 -В.2	<p align="center"><b>Практические задания</b></p> <p><b>1. Решите задачу.</b>  Условно-постоянные расходы – 500 тыс. руб.; себестоимость 1 тонны продукции в части условно-переменных затрат 20 тыс. руб., цена реализации продукции – 40 тыс. руб. за тонну. Определите графически минимальный объем продукции, необходимый предприятию для вступления в зону прибыльности.</p> <p><b>2. Решите задачу.</b>  Определить величину оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если годовой выпуск продукции 8 000 ед., себестоимость изделия 50 руб., рентабельность продукции 15%. Среднегодовой остаток оборотных средств - 40 000 руб. Длительность производственного цикла 5 дней. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве 0,5.</p>



<b>ПК-6</b> Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	ПК-6 - В.1	<b>Практические задания</b> 1. Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 4000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 10, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 6 тыс.руб. 2. Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 35 млн.руб., уровень механизации работ – 0,65, коэффициент использования машин и механизмов – 0,85, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.
	ПК-6 -В.2	<b>Практические задания</b> 1. Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,95, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,6, уровень механизации работ – 0,7, производственная мощность до принятия мероприятий – 3000тыс. руб. 2. Задача. Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,6, производственная мощность до принятия мероприятий – 9000тыс. руб.

### Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

## 7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

### 7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

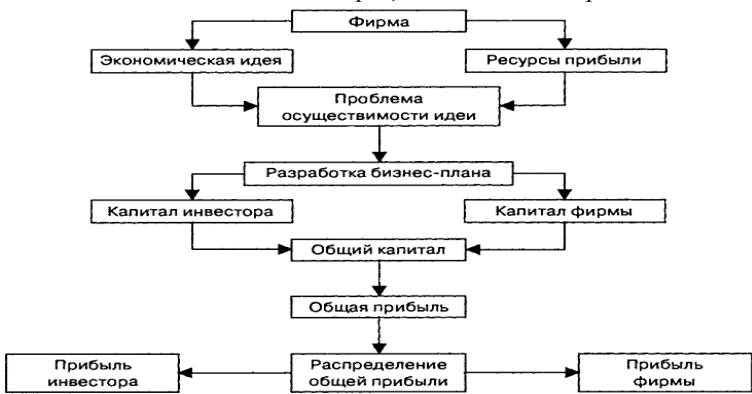
Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК-4</b> Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных	ПК-4 – 3.1	<b>Перечень вопросов</b> 1. Нормирование оборотных средств в незавершенном производстве и расходах будущих периодов. 2. Показатели экономической эффективности использования оборотного капитала. 3. Источники формирования оборотных средств организаций. 4. Определение потребности в оборотном капитале. 5. Классификации затрат по экономическим элементам. 6. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.

технологий;		<p>7.Понятие себестоимости продукции, ее виды и основные показатели.</p> <p>8.Планирование затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>9.Источники финансирования затрат на предприятии.</p> <p>10.Сущность ценообразования на предприятии, виды цен.</p>
	ПК-4– 3.2	<p><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1.Планирование выручки от реализации продукции (работ, услуг).</p> <p>2.Факторы, определяющие размер выручки предприятия.</p> <p>3.Состав и содержание внереализационных доходов и расходов организаций</p> <p>4.Экономическая сущность прибыли и условия ее формирования.</p> <p>5.Функции и основные виды прибыли. Факторы, оказывающие влияние на величину прибыли.</p> <p>6.Распределение прибыли и основные направления ее использования.</p> <p>7.Методы планирования прибыли.</p> <p>8.Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции.</p> <p>9.Система показателей рентабельности предприятий и способы их расчета.</p> <p>10.Анализ безубыточности и запас финансовой прочности.</p> <p>11.Производственный левередж.</p> <p>12.Производственный и финансовый цикл.</p> <p>13.Основы организации расчетов между хозяйствующими субъектами.</p> <p>14.Финансовые причины возникновения несостоятельности организаций.</p> <p>15.Содержание, цели и задачи финансового планирования.</p> <p>16.Виды финансовых планов, их сущность и содержание.</p>
<p><b>ПК-6</b></p> <p>Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.</p>	ПК-6 – 3.1	<p><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1.Перечислите виды срочных контрактов.</p> <p>2.Опишите понятие риска. Перечислите действия компании, сопровождающиеся рисками.</p> <p>3.Определите отличительные особенности реальных и финансовых инвестиций.</p> <p>4.Определите понятие проведите классификацию инвестиционного проекта.</p> <p>5.Охарактеризуйте понятие релевантного денежного потока.</p> <p>6.Охарактеризуйте понятие и приведите классификацию оборотных активов</p> <p>7.Понятия структуры капитала и финансовой структуры капитала предприятия</p> <p>8.Что такое проектное финансирование.</p> <p>9.Виды корпораций и особенности корпоративного управления.</p> <p>10.Дайте определение финансам и раскройте их виды.</p> <p>11.Раскройте организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>12.Какие федеральные налоги уплачивают предприятия.</p> <p>13.Назовите основные финансовые и нефинансовые стратегические цели деятельности компании.</p> <p>14.Какие системы корпоративного управления вы знаете и в чем их отличия.</p>
	ПК-6– 3.2	<p><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1.Сформулируйте основное правило управления общим левериджем компании..</p> <p>2.Объясните экономическую природу факторов, определяющих дивидендную политику компании.</p> <p>3.Опишите содержание анализа финансового состояния предприятия и финансовых результатов.</p> <p>4.Назовите экономические условия введения на предприятии-должнике процедуры финансового оздоровления</p> <p>5.Объясните роль сбалансированных систем показателей в управлении стоимостью бизнеса.</p> <p>6.Что означает понятие информационной эффективности рынка. капитала и какие условия обеспечивают информационную эффективность рынка.</p> <p>7.Перечислите характеристики совершенного рынка капитала.</p> <p>8.Перечислите основные модели, составляющие теорию стоимости для рынка капитала.</p>

		<p>9. Охарактеризуйте сегменты финансового рынка.</p> <p>10. В чем разница между деятельностью депозитариев на РЦБ и регистраторов.</p> <p>11. Перечислите функции фондовой биржи.</p> <p>12. Охарактеризуйте глобальный валютный рынок.</p>
--	--	--

### **7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>ПК-4</b> Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий;	ПК-4 – У.1	<p align="center"><b>Практическое задание</b></p> <p><i>1. Решите учебную задачу.</i></p> <p>При составлении финансового плана важным моментом является расчет потребности в оборотных средствах на планируемый период, т.е. его необходимый прирост (<math>\Delta OB</math>) к стоимости оборотных средств на начало планируемого периода.</p> <p>Рассчитайте необходимый прирост оборотных средств на квартал:</p> <p>1. Определите потребность в оборотных средствах по элементам: а) по сырью и материалам:  расход материалов, тыс. руб.      2520  однодневный расход сырья и материалов, тыс. руб.  норма запаса, дней      28</p> <p>б) по незавершенному производству:  выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.      7111  однодневный выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб. норма незавершенного производства, дней      3</p> <p>в) по готовой продукции:  выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.      7111  однодневный выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб. норма оборотных средств по готовой продукции, дней      2</p> <p>г) по товарным запасам:  оборот товаров по покупным ценам, тыс. руб.      1800  однодневный оборот товаров  норма товарных запасов, дней      2</p> <p>д) в денежных средствах, тыс. руб.      2250  трудооборот на капитал:  однодневный товарооборот, тыс. руб.  норма запаса денежных средств, дней      1</p> <p>2. Определите общую потребность в оборотных средствах на конец планового квартала. Сумма прочих оборотных средств (тара, МБП и др.) составляет на плановый квартал, тыс. руб.</p> <p>1. Определите необходимый прирост оборотных средств, если сумма оборотных средств на начало планируемого квартала составляет тыс. руб.</p>
	ПК-4 – У.2	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> <p><i>1. Дайте правильный ответ.</i></p> <p><b>Основные пути повышения эффективности капитальных вложений:</b></p> <p>а) основная доля капитальных вложений должна направляться на новое строительство;  сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации;</p> <p>б) основная доля капитальных вложений должна направляться не на новое строительство, а на техническое перевооружение, реконструкцию, модернизацию, замену оборудования прогрессивным и современным;  сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации;</p> <p>в) сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации;  рациональное сочетание источников финансирования;</p>
<b>ПК-6</b> Способен организовывать	ПК-6 – У.1	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> <p><b>1. Бизнес-план — это:</b></p> <p>1. изложение системы доказательств, убеждающих инвестора в</p>

<p>процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.</p>		<p>выгодности проекта;</p> <p>2. определение степени жизнеспособности и устойчивости будущего предприятия;</p> <p>3. предвидение рисков предпринимательской деятельности;</p> <p>4. конкретизация перспективы бизнеса в виде системы количественных и качественных показателей развития;</p> <p>5. формирование перспективного (стратегического) взгляда на фирму и ее рабочую среду на базе ценного опыта планирования.</p> <p>2. Раскрыть элементы бизнес-планирования корпорации</p> <p style="text-align: center;"><i>Рис. 1. Процесс бизнес-планирования</i></p> 
	ПК-6– У.2	<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов</b></p> <p><b>1. Сформулируйте правильную последовательность этапов стратегического планирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии;</li> <li>- Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль;</li> <li>- Формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии.</li> </ul>

### 7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p><b>ПК-4</b></p> <p>Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий;</p>	ПК-4- В.1	<p style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></p> <p>1. Решите задачу. Условно-постоянные расходы – 500 тыс. руб.; себестоимость 1 тонны продукции в части условно-переменных затрат 20 тыс. руб., цена реализации продукции – 40 тыс. руб. за тонну. Определите графически минимальный объем продукции, необходимый предприятию для вступления в зону прибыльности.</p> <p>2. Решите задачу. Определить величину оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если годовой выпуск продукции 8 000 ед., себестоимость изделия 50 руб., рентабельность продукции 15%. Среднегодовой остаток оборотных средств - 40 000 руб. Длительность производственного цикла 5 дней. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве 0,5.</p>
	ПК-4- В.2	<p style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></p> <p>1. Решите задачу.</p>

		<p>Химический завод реализовал в отчетном году продукции на 120 млн. руб. при среднем остатке нормируемых оборотных средств 7,5 млн. руб. Как изменится объем выпускаемой продукции, если величина оборотных средств возрастет на 6%, а продолжительность одного оборота оборотных средств сократится на 1 день?</p> <p>2. Решите задачу.</p> <p>Определить относительное высвобождение оборотных средств из оборота в отчетном году по сравнению с предшествующим, а так- же процент ускорения оборачиваемости оборотных средств, если известны следующие данные: объем реализованной продукции в отчетном году соста- вил – 154 200 тыс. руб., в предшествующем году – 139 500 тыс. руб., средний остаток оборотных средств составил в отчетном году – 12 300 тыс. руб., в предшествующем году – 11 400 тыс. руб.</p>																								
<b>ПК-6</b> Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	ПК-6- В.1	<p style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></p> <p>1. Решите задачу.</p> <p>Рассчитать на планируемый год сумму прибыли от реализации, используя аналитический метод расчёта.</p> <p>За отчётный период ожидаются: полная себестоимость реализованной продукции 1520 т.р., прибыль от реализации продукции 277 т.р. В планируемом году сравнимая готовая продукция, исчисленная по полной фактической себестоимости отчётного года, составит 2475 т.р.</p> <p>Полная себестоимость новой продукции по плановым калькуляциям определена в 200 т.р. Планируется снижение себестоимости сравнимой готовой продукции против её уровня в отчётном году на 3%. В планируемом году структура сравнимой готовой продукции меняется следующим образом:</p> <table><tr><th>Изделие</th><th>Рентабельность, %</th><th>Структура продукции в отчётном году, %</th><th>Структура продукции в планируемом году, %</th></tr><tr><td>А</td><td>14</td><td>10</td><td>5</td></tr><tr><td>Б</td><td>18</td><td>40</td><td>45</td></tr><tr><td>В</td><td>20</td><td>45</td><td>48</td></tr><tr><td>Г</td><td>12</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Изделие	Рентабельность, %	Структура продукции в отчётном году, %	Структура продукции в планируемом году, %	А	14	10	5	Б	18	40	45	В	20	45	48	Г	12	5	2				
	Изделие	Рентабельность, %	Структура продукции в отчётном году, %	Структура продукции в планируемом году, %																						
А	14	10	5																							
Б	18	40	45																							
В	20	45	48																							
Г	12	5	2																							
ПК-6- В.2	<p style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></p> <p>1.Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 4000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 10, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 6 тыс.руб.</p> <p>2. Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 35 млн.руб., уровень механизации работ -0,65, коэффициент использования машин и механизмов – 0,85, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0.75.</p>																									

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала,	Удовлетворительно/зачтено

	затруднения при решении практических задач	
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутой	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **8.1. Основная учебная литература:**

1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с.
2. Корпоративные финансы: учеб. пособие для бакалавриата / под ред. Н.В. Липичу. – М.: Кнорус, 2018.
3. Гребенников П.И., Тарасевич Л.С. Корпоративные финансы: учебник и практикум для бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019.
4. Когденко В.Г., Мельник М.В. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент: учебник для бакалавров и магистров. – М.: Юнити-ДАНА, 2017.

### **8.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 189 с.
2. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: конспект лекций с задачами и тестами : [учебное пособие для вузов]/В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев.-М.:Прспект,2011.-504 с.
2. Финансы организаций (предприятий): учебник для вузов/[Н. В. Колчина и др.]; под ред. Н. В. Колчиной.-5-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-407 с.
3. Ивасенко А. Г. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие для вузов/А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова.-2-е изд., стереотип.-М.:КНОРУС,2010.-207 с.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

1. <http://www.cfin.ru/> - Корпоративный менеджмент.
2. Университетская библиотека <http://www.biblioclub.ru/>
3. Российский институт директоров [www.rid.ru](http://www.rid.ru)
4. Институт корпоративного права и управления [www.iclg.ru](http://www.iclg.ru)
5. Ассоциация менеджеров России [www.amr.ru](http://www.amr.ru)
6. Центр международного частного предпринимательства (CIPE) [www.corpgov.ru](http://www.corpgov.ru)
7. Веб-сайты по КСО и устойчивому развитию (CSR and Sustainability web — sites):

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не

удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объем работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:
  - *Титульный лист.*
  - *Содержание.*
  - *Введение.*



Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

#### **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения

возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### **10.7. Методические рекомендации по оформлению курсовых работ.**

Курсовая работа имеет целью закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины, на основе углубленной самостоятельной проработки научной и специальной литературы, критического анализа фактических данных по исследуемой проблеме. Тема работы выбирается обучающимся самостоятельно.

##### Общие требования:

Курсовая работа – это завершающий этап усвоения обучающимся соответствующей дисциплины или отдельного ее раздела. Она представляет собой научно-исследовательскую разработку по отдельной теме данной дисциплины.

Поэтому основными требованиями к ее содержанию является исследовательско-аналитический характер, конкретность, логичность, самостоятельность написания и качество оформления.

В результате написания курсовой работы, обучающийся должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме;
- навыки получения, изучения и обработки (анализа) статистической и иной информации;
- способность к критической оценке и разностороннему рассмотрению затрагиваемых проблем функционирования объектов сервиса;
- умение увязывать вопросы теории с практикой функционирования объектов сервиса;
- умение качественного оформления курсовой работы.

Общий объем курсовой работы 25-30 страниц, оформленных 14 шрифтом TimeNewRoman через 1,5 интервала.

##### Требования к структурным элементам работы:

Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист (первая страница, не нумеруется);
- содержание (вторая страница, нумеруется, далее нумеруются все);
- введение;
- основная часть (две главы);
- заключение;

- список использованной литературы (не менее 12-15 источников);
- приложения.

Введение (1-2 страницы) содержит:

- актуальность темы (2-3 абзаца);
- цель работы;
- задачи работы (определяются целью работы);
- методическая и методологическая основы курсовой работы (основные теории, авторы);

- краткая характеристика работы (*Пример: «Работа состоит из введения, двух глав, выводов и предложений, списка литературы, приложений. Общее количество страниц — 25 (без учета приложений). Список литературы насчитывает 22 наименования. Количество рисунков — 4, таблиц — 5, приложений — 3».*);

- краткое описание глав работы (*Пример: «Первая глава курсовой работы «Теоретические основы исследования и прогнозирования объектов системы сервисной деятельности» посвящена...»*).

Главы курсовой работы:

- первая глава (12-14 страниц) - теоретический обзор исследуемой проблемы. При написании используются литературные источники. В тексте обязательно должны присутствовать ссылки на использованные источники (не менее 1-2 на страницу);

- вторая глава (12-14 страниц) - практические расчеты и текстовый материал пути, методы совершенствования и международный опыт по исследуемой проблеме.

Делаются на основе существующей статистической, аналитической информации, полученной из открытых источников или действующих предприятий сервисной деятельности;

- каждая глава должна оканчиваться выводом (*Пример: «Исследовав виды услуг, можно сделать вывод о том, что...»*).

Заключение (1-2 страницы):

- краткие итоги курсовой работы, содержащие выводы из всех глав (с соответствующей литературной правкой материала);

Список литературы:

- список литературы должен насчитывать 20-25 наименований.

Пример правильного оформления:

1. Попов Л. А. Козлов Д. А. *Методы прогнозирования в индустрии гостеприимства: Учебное пособие.* М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2010.

2. Козлов Д.А. *Автоматизация гостиничного предприятия. Micros Fidelio Front Office 7.0: Учебное пособие.* М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2009.

Приложения:

- в раздел приложений выносятся все таблицы, графики, схемы и прочие объекты, не уместающиеся на одной странице в тексте курсовой работы.

Требования к оформлению курсовой работы

Поля: левое — 3 см., правое — 1,5 см., нижнее и верхнее — по 2 см.

Нумерация страниц — справа, снизу. Текст работы печатается через 1,5 интервала TimesNewRoman 14 пунктов. Абзацный отступ — 1,25. Выравнивание — по ширине. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, цветной шрифт в тексте НЕ используются.

Названия глав пишутся посередине, жирным шрифтом. Главы нумеруются римскими цифрами: I, II.

Рисунки оформляются следующим образом:

- нумерация рисунков сквозная по всей работе;
- рисунок располагается по центру;
- отступ между рисунком и названием рисунка;
- название рисунка по центру.

Таблицы оформляются следующим образом:

- название таблицы по центру, жирный шрифт;
- нумерация таблиц сквозная по всей работе;
- прописывается название колонок, номера колонок.

# **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

# **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ (КАБИНЕТОВ) И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

*Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования.*

- ✓ Кабинет финансовых дисциплин № 504.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с перечнем основного оборудования:

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

✓ Кабинет для самостоятельной работы № 511, с перечнем основного оборудования:

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),

Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

**Разработчик: Полянский Д.С.**