

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2023 16:58:47
Уникальный программный идентификатор:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«20» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

АУДИТ

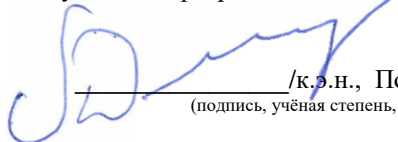
(наименование учебной дисциплины)

Направленность: финансы и кредит

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«16» февраля 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента


/к.э.н., Полянский Д.С./
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2024

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебная дисциплина «Аудит» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 954 (ФГОС ВО 3++), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию».

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по финансовому консультированию, в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»:

Код трудовой функции	Наименование трудовой функции в соответствии с профессиональным стандартом, 6 уровень квалификации	Код компетенции
A/01.6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК – 3, 4
A/02.6	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК – 3, 4
A/03.6	Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК – 3, 4

Цели освоения дисциплины углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические, организационные и практические аспекты аудита как научной дисциплины и области практической деятельности;
- изучить сущность аудита как функции контроля в условиях рыночной экономики;
- изучить методологию и технику аудиторской проверки;
- изучить принципы и задачи формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- изучить направления использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- изучить методику аудита статей бухгалтерской отчетности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 - Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий

ПК-4 - Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий	Знать	Основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита;	ПК-3 – 3.1
		Информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей аудита	ПК-3 – 3.2
	Уметь	Использовать методы автоматизации бухгалтерского учета в объеме, достаточном для выполнения консультационного проекта.	ПК-3 – У.1
		Использовать методы автоматизации бухгалтерского учета в объеме, достаточном для выполнения внутренней аудиторской проверки.	ПК-3 – У.2
	Владеть	Навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей аудита или без него;	ПК-3 – В.1
		Навыками координации своей деятельности с коллегами и эффективной работы в команде.	ПК-3 – В.2
ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий.	Знать	Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	ПК-4 – 3.1
		Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, а также условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста.	ПК-4 – 3.2
	Уметь	Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для проведения экономического и финансового анализ компании с использованием современных информационных технологий;	ПК-4 – У.1
		Оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для проведения финансового анализа компании с использованием современных информационных технологий;	ПК-4 – У.2
	Владеть	Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	ПК-4 – В.1
		Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, а также условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста.	ПК-4 – В.2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение дисциплины «Аудит» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовые рынки и институты», «Деньги, кредит, банки», «Экономическая безопасность предприятия».

3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Аудит» является предшествующей для изучения дисциплин: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», для итоговой аттестации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 часов.
Дисциплина предполагает изучение 4 тем.

№	Форма обучения	Общая трудоемкость	В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	вид контроля
		в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ		
		28	24	10	6	8	Зачет (4 часа)

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	В том числе по видам учебных занятий			контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа			
Тема 1. Экономическая сущность аудита Регулирование аудиторской деятельности в РФ.	6	4	4			2	ПК-3 - 3.2 ПК-4 - 3.2
Тема 2. Методические подходы к организации и планированию аудиторской проверки. Аудиторское заключение.	6	4	2	2		2	ПК-3 - 3.2 ПК-4 - 3.1
Тема 3. Проверка учредительных документов и формирование уставного капитала. Проверка основных средств и материально-	6	4	2	2		2	ПК-3 -У.1 ПК-4 -У.2

производственных запасов.							
Тема 4. Проверка финансовых результатов и использования прибыли. Проверка бухгалтерской отчетности	6	4	2	2		2	ПК-3 - В.2 ПК-4 - В.1
Зачет с оценкой	4				4		
Итого	28	16	10	6	4	8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Тема 1. Экономическая сущность аудита. Регулирование аудиторской деятельности в РФ.

Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. Состав пользователей аудиторской информации. Государственно-финансовый контроль, ревизия и судебно-бухгалтерская экспертиза. Виды и классификация аудита. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Реформирование аудита в России. Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов.

Виды аудиторских проверок. Профессиональный кодекс этики и поведения.

Тема 2. Методические подходы к организации и планированию аудиторской проверки. Аудиторское заключение.

Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Аудиторская выборка. Мошенничество и ошибки, выявляемые в ходе аудиторской проверки. Методы фактического контроля. Оценка собранных доказательств. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур. Источники информации о клиенте, экспресс-анализ клиента, предварительные переговоры. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия содержание. Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Виды риска. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.

Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Использование работы эксперта. Порядок его работы.

Тема 3. Проверка учредительных документов и формирование уставного капитала. Проверка основных средств и материально-производственных запасов.

Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Проверка формирования уставного капитала, его структуры. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки. Рабочие документы аудитора.

Аудит учёта движения и использования основных средств. Аудит правильности отнесения предметов к основным средствам, их классификации. Аудит оценки основных средств в бухгалтерском учете. Аудит отражения в учете операций по поступлению и выбытию основных средств. Аудит лизинговых операций. Аудит начисления амортизации основных средств. Типичные ошибки. Обобщение выявленных

замечаний по результатам проверки. Рабочие документы аудитора.

Проверка сохранности и использования МПЗ. Проверка полноты оприходования МПЗ. Проверка соблюдения, принятого в учетной политике варианта учета оприходования и списания МПЗ. Аудит использования материальных ресурсов. Оценка целесообразности и аудит операций по переоценке товарно-производственных запасов. Типичные ошибки. Обобщение результатов проверки.

Тема 4. Проверка финансовых результатов и использования прибыли. Проверка бухгалтерской отчетности

Проверка формирования финансовых результатов. Проверка текущего использования прибыли и ее распределения. Проверка налогообложения прибыли.

Проверка прибыли, остающейся в распоряжении организации, фондов и резервов. Проверка и подтверждение отчетности о финансовых результатах. Типичные ошибки. Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.

Проверка соответствия бухгалтерской отчетности требованиям законодательства. Проверка, анализ и подтверждение бухгалтерского баланса. Проверка, анализ и подтверждение отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств. Проверка и оценка пояснительной записки. Типичные ошибки и нарушения.

5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

Семинар № 1. Экономическая сущность аудита.

Вопросы:

Сущность аудита и его экономическая обусловленность

Цели и задачи аудита

Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики

Семинар № 2. Регулирование аудиторской деятельности в РФ.

Вопросы:

Экономические субъекты, подлежащие аудиту

Права и обязанности аудиторов

Права и обязанности проверяемых субъектов.

Профессиональный кодекс этики и поведения.

Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита.

Семинар №3. Методические подходы к организации и планированию аудиторской проверки.

Вопросы:

Источники информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры.

Мотивация отказа от проведения аудита.

Объект аудиторской проверки.

Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание.

Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы.

Понятие существенности и методы его определения.

Понятие аудиторского риска.

Виды аудиторского риска.

Способы расчета аудиторского риска.

Аудиторские доказательства, их виды и классификация.

Связь между доказательствами.

Источники и методы получения аудиторских доказательств.

Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операции), счетная проверка, сопоставление документов.

Семинар № 4. Аудиторское заключение.

Вопросы:

Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке.

Общие требования к аудиторскому заключению.

Элементы аудиторского заключения.

Виды аудиторского заключения.

Семинар № 5. Проверка учредительных документов и формирование уставного капитала.

Вопросы:

Доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью распределены следующим образом:

иностраннй инвестор (японское предприятие) – 40%; иностраннй инвестор (английское предприятие) – 26% Российский учредитель (малое предприятие) – 34%.

Численность работников общества соответствует уровню малого предприятия.

Требуется: проанализировать хозяйственную ситуацию и определить, является ли данная организация субъектом малого предпринимательства и будет ли на него распространяться льготное налогообложение.

Семинар № 6. Проверка основных средств и материально- производственных запасов.

Вопросы:

Исходные данные. Организация получила денежные средства, причитающиеся ей по инвестиционному конкурсу для приобретения оборудования. После ввода объекта в эксплуатацию в учете составлена запись Д 86 К 08.

Требуется: определить, какое нарушение допустила организация. Каковы последствия выявленных отклонений?

Исходные данные. Организация получила по договору дарения объект основных средств и понесла расходы по доставке этого объекта. В бухгалтерском учете сделаны записи:

на остаточную стоимость объекта по данным учета передающей стороны на сумму начисленной амортизации у передающей стороны списаны расходы по доставке объекта

Требуется: определить, какие нарушения допустила организация и последствия этих нарушений.

Семинар № 7. Проверка финансовых результатов и использования прибыли.

Вопросы:

Проверка формирования финансовых результатов. Проверка текущего использования прибыли и ее распределения. Проверка налогообложения прибыли.

Проверка прибыли, остающейся в распоряжении организации, фондов и резервов. Проверка и подтверждение отчетности о финансовых результатах. Типичные ошибки. Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.

Семинар № 8. Проверка бухгалтерской отчетности

Вопросы:

Проверка соответствия бухгалтерской отчетности требованиям законодательства. Проверка, анализ и подтверждение бухгалтерского баланса. Проверка, анализ и

подтверждение отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств. Проверка и оценка пояснительной записки. Типичные ошибки и нарушения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиях, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету с оценкой;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1 Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	ПК-3 – 3.1	1. С использованием нормативно-справочной системы ГАРАНТ провести анализ нормативно-правовой базы, регулирующей порядок проведения аудита и представить результат в виде презентации выполненной в программе Power Point»; 2. Перечислите требования, предъявляемые к ведению бухгалтерского учета в Российской Федерации.
	ПК-3 – 3.2	1.С использованием интернет-ресурсов проведите анализ периодических изданий в области бухгалтерского учета и аудита и составьте их краткий обзор. 2. ПБУ 15/2008 (название ПБУ) предусматривает, что основная сумма обязательства по полученному займу (кредиту) отражается в бухгалтерском учете организацией-заемщиком как _____.
ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий.	ПК-4 – 3.1	1. С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте сущность Концепции финансового и физического капитала.
	ПК-4 – 3.2	1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Планирование процедуры финансового учета и отчетности».

6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	ПК-3 – У.1	1. Решите ситуационную задачу: Дайте характеристику аппарата управления конкретной организации, в том числе схематично изобразить структуру управления. Рациональна ли она? Насколько можно облегчить циркуляцию информации и финансовых потоков в кризисной ситуации? 2. Открыть счет бухгалтерского учета, по которому указан остаток на начало периода.
	ПК-3 – У.2	1.На примере английской компании-производителя электронных приборов проведем количественный SWOT-анализ для выработки рыночной стратегии фирмы. 2. Оформить бухгалтерские записи, заполнив Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни.
ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с	ПК-4– У.1	1. Решите учебную задачу. В первый день отчетного периода, 01.06.2018, компания «Альфа» выпустила облигацию номиналом 84000 долл. США с нулевой купонной ставкой. Облигация погашается через два года с премией 16 000 долл. США. Эффективная ставка процента по данному финансовому инструменту составляет 9 процентов. Чему будет равно финансовое обязательство в финансовой отчетности компании «Альфа» за год,

использованием современных информационных технологий.		закончившийся 31 мая 2019 года?
	ПК-4– У.2	1. Дайте правильный ответ. Рассчитайте значение прочего совокупного дохода, если прирост стоимости основных средств по переоценке составляет 340 тыс. руб., прибыль по курсовым разницам, связанным с деятельностью иностранного подразделения - 124 тыс. руб., прибыль по ценным бумагам, имеющимся в наличии для продажи – 250 тыс. руб.

6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	ПК-3 – В.1	1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: » Специфика зарубежных моделей бухгалтерского учета».
	ПК-3 – В.2	1.Разработать вариант акта по результатам проведения внутренней аудиторской проверки. 2. . Разнесите объекты ООО «Актив» по счетам бухгалтерского учёта, используя План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.
ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий	ПК-4– В.1	<i>1. Решить ситуационную задачу.</i> 30 сентября 2018 года «Дельта» заключила договор на поставку оборудования. Поставка оборудования была осуществлена в тот же день и в этот же день покупатель полностью оплатил сумму договора в размере 10 млн. долларов. Условиями договора предусмотрено бесплатное капитальное техническое обслуживание данного оборудования, которое должно быть произведено 30 сентября 2018 и 2019 годов. Продажная цена оборудования, реализуемая отдельно составляет 9 млн. долларов. Услуга капитального технического обслуживания оборудования, реализуемая отдельно, стоит 1,5 млн. долларов за 1 проверку. Рыночная ставка, по которой «Дельта» может получить финансирование, составляет 9% годовых. Объясните, как данные операции должны быть отражены в отчетности за год, закончившийся 30 сентября 2018 и 2019 годов.
	ПК-4– В.2	1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Экономическое обоснование издержек обращения на планируемый период». 2.Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Особенности формирования рынка потребительских товаров», сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	Знать	Основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; ПК-3-3.1	Тест	Вопросы к зачету с оценкой
		Информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей аудита. ПК-3-3.2		
	Уметь	Использовать методы автоматизации бухгалтерского учета в объеме, достаточном для выполнения консультационного проекта. ПК-3-У.1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		Использовать методы автоматизации бухгалтерского учета в объеме, достаточном для выполнения внутренней аудиторской проверки. ПК-3-У.2		
	Владеть	Навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей аудита или без него; ПК-3-В.1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		Навыками координации своей деятельности с коллегами и эффективной работы в команде. ПК-3-В.2		
ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с	Знать	Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; ПК-4-3.1	Тест	Вопросы к зачету с оценкой

использованием современных информационных технологий		Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, а также условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста. ПК-4-З.2		
	Уметь	Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для проведения экономического и финансового анализ компании с использованием современных информационных технологий; ПК-4-У.1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		Оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для проведения финансового анализа компании с использованием современных информационных технологий; ПК-4-У.2		
	Владеть	Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; ПК-4-В.1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, а также условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста. ПК-4-В.2		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
ПК-3 Способен проводить	Знать	Основные законодательные и нормативные правовые	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает

мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.		акты, относящиеся к областям аудита; ПК-3-З.1				
		Информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей аудита. ПК-3-З.2				
	Уметь	Использовать методы автоматизации бухгалтерского учета в объеме, достаточном для выполнения консультационного проекта. ПК-3-У.1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Использовать методы автоматизации бухгалтерского учета в объеме, достаточном для выполнения внутренней аудиторской проверки. ПК-3-У.2				
	Владеть	Навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей аудита или без него; ПК-3-В.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками координации своей деятельности с коллегами и эффективной работы в команде. ПК-3-В.2				
ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием	Знать	Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; ПК-4-З.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает

современных информационных технологий		Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, а также условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста. ПК-4-З.2				
	Уметь	Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для проведения экономического и финансового анализ компании с использованием современных информационных технологий; ПК-4-У.1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для проведения финансового анализа компании с использованием современных информационных технологий; ПК-4-У.2				
	Владеть	Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; ПК-4-В.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, а также условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста. ПК-4-В.2				

7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Типовые задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	ПК-3 – 3.1	<p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1. Первоначальная стоимость основных средств в финансовом учете увеличивается на сумму расходов а. по капитальному ремонту б. модернизация и реконструкция в. по текущему ремонту г. по текущему, капитальному ремонту, модернизации и реконструкции</p> <p>2. Амортизация это: а. это систематическое распределение стоимости необоротных активов которые амортизируются в течении срока полезного ископаемого. б. окупаемый период в течении которого используется предприятие. в. часть стоимости основных средств которая переносится на готовую продукцию. г. первоначальная или переоценена стоимость за вычетом ликвидационной стоимости.</p> <p>3. В каком П(с)БУ признаются основные средства. а. 7 б. 16 в. 11 г. 30</p> <p>4. Оплачено векселем покупателю а. Дт 36 Кт79 б. Дт30 Кт36 в. Дт 34 Кт36 г. Дт38 Кт 36</p> <p>5. Тест. Приобретены необоротные активы через подотчетное лицо а. Дт372 Кт 30 б. Дт15 Кт372 в. Дт20 Кт 372 г. Дт 97 Кт 372</p> <p>6. Капитальные инвестиции это: а. совокупность затрат на приобретение или создание материальных и нематериальных оборотных активов. б. производственная себестоимость данной готовой продукции в. производственная себестоимость плюс расходы на сбыт г. цена, по которой реализуется готовая продукция</p> <p>7. Начислена з/п работником строительной бригады а. Дт 10 Кт46 б. Дт 10 Кт15 в. Дт151 Кт 66 г. Дт 97 Кт 66</p> <p>8. Распределена часть общепроизводительных расходов а. Дт 10 Кт46 б. Дт 10 Кт15 в. Дт 10 Кт50 г. Дт 151 Кт 91</p> <p>9. Как оцениваются долгосрочные биологические активы. а. по справедливой и первоначальной стоимости. б. Использование в хозяйственной деятельности более года (операционного цикла, если он больше года) в. Если их оприходуют по первоначальной стоимости. г. Если операционный цикл меньше 12-ти месяцев</p> <p>10. Ликвидационная стоимость это а. систематическое распределение стоимости необоротных активов которые амортизируются в течении срока полезного ископаемого.</p>

		б. окупаемый период в течении которого используется предприятие. в. сумма которая ожидает получить от реализации долгосрочные биологические активы после окончания срока полезного использования. г. цена, по которой реализуется готовая продукция
	ПК-3 – 3.2	<p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1. Начислена амортизация на ДБА. а. Дт83 Кт 134 б. Дт 10 Кт15 в. Дт151 Кт 66 г. Дт 97 Кт 66</p> <p>2. Операционный цикл это: а. стоимость запасов, используемых для изготовления данной готовой продукции б. производственная себестоимость данной готовой продукции в. производственная себестоимость плюс расходы на сбыт г. промежуток времени между приобретением запасов и получением средств от реализации продукции</p> <p>3. Акция это: а. проценты по кредиту, взятому для приобретения ОС б. транспортные расходы по доставке в. бессрочная рыночная ценная бумага без определенного срока обращения г. ценная бумага которая подтверждается собственником.</p> <p>4. Какой документ является основанием для оприходования депозитных сертификатов а. выписка банка б. чек в. платежное поручение г. аккредитив</p> <p>5. Приобретены ценные бумаги за наличные а. Дт83 Кт 134 б. Дт14 Кт 30,31 в. Дт151 Кт 66 г. Дт 97 Кт 66</p> <p>6. На каком счету учитываются финансовые результаты а. 56 б. 78 в. 79 г. 59</p> <p>7. МБП-это: а. активы которые используются в течении не более одного года б. окупаемый период в течении которого используется предприятие. в. сумма которая ожидает получить от реализации долгосрочные биологические активы после окончания срока полезного использования. г. цена, по которой реализуется готовая продукция.</p> <p>8. В каком П(с)БУ признаются МБП: а. 11 б. 10 в. 30 г. 7</p> <p>9. Начислен % за за использования кредита банка а. Дт 951 Кт684 б. Дт 10 Кт15 в. Дт151 Кт 66 г. Дт 97 Кт 66</p> <p>10. Начислен фиксированный сельскохозяйственный налог а. Дт 951 Кт684 б. Дт 91 Кт 641 в. Дт151 Кт 66 г. Дт 97 Кт 66</p>

<p>ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>ПК-4 – 3.1</p>	<p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1. Балансовая стоимость основного средства определяется как:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Первоначальная стоимость минус накопленная амортизация б) Первоначальная стоимость минус убытки от обесценения актива в) Первоначальная стоимость минус накопленная амортизация и минус убытки от обесценения г) Рыночная стоимость минус ликвидационная стоимость <p>а) 2. Гудвил, созданный внутри организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подлежит признанию как основное средство б) Подлежит признанию как нематериальный актив в) Не подлежит признанию в качестве актива <p>3. Обесценения актива признается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Когда значительно снизились рыночные цены на аналогичные активы б) Когда поступления денежных средств от его эксплуатации ниже ранее заложенных нормативов в) Когда балансовая стоимость актива ниже его первоначальной стоимости г) Когда балансовая стоимость актива выше его возмещаемой стоимости <p>4. Примерами нематериальных активов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Варант б) Научные и технические знания в) Обыкновенная акция г) Лицензии д) Торговые марки е) Своп <p>5. При первоначальном признании финансовые активы и обязательства учитывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) По рыночной стоимости б) По дисконтированной стоимости чистого поступления денежных средств в) По справедливой стоимости за вычетом затрат по сделке г) По фактической стоимости с учетом затрат по приобретению активов <p>6. Разводнение – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Уменьшение прибыли на акцию или увеличение убытков на акцию в результате предположения о том, что конвертируемые инструменты были конвертированы, опционы или варранты были исполнены, или что обыкновенные акции были выпущены после выполнения оговоренных условий. б) Увеличение прибыли на акцию или уменьшение убытков на акцию в результате предположения о том, что конвертируемые инструменты были конвертированы, опционы или варранты были исполнены, или что обыкновенные акции были выпущены после выполнения оговоренных условий. <p>7. Примерами финансовых обязательств являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Кредиторская задолженность по торговым операциям б) Кредиторская задолженность по оплате налогов и сборов в) Векселя к оплате г) Кредиторская задолженность по займам д) Кредиторская задолженность по облигациям е) Кредиторская задолженность по оплате труда <p>8. Финансовый инструмент – это договор, в результате которого возникает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Финансовый актив у одного предприятия или финансовое обязательство – у другого
--	-------------------	---

		<p>б) Финансовый актив у одного предприятия и долевой инструмент – у другого</p> <p>в) Только финансовый актив у каждого предприятия</p> <p>г) Только финансовое обязательство у каждого предприятия</p>
	ПК-4 – 3.2	<p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1. Оценочное обязательство - это обязательство:</p> <p>а) Определенное по величине, но с неопределенным сроком исполнения</p> <p>б) Неопределенное по величине или с неопределенным сроком исполнения</p> <p>в) Неопределенное по величине, но с определенным сроком исполнения</p> <p>2. Оценочное обязательство при реструктуризации бизнеса создается только:</p> <p>а) При соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств</p> <p>б) При соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств и наличии</p> <p style="padding-left: 20px;">подробного плана по реструктуризации</p> <p>в) При соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств и при условии</p> <p style="padding-left: 20px;">публичного объявления подробного плана по реструктуризации или начала проведения</p> <p style="padding-left: 20px;">реструктуризации</p> <p>3. Программы вознаграждений по окончании трудовой деятельности подразделяются на:</p> <p>а) Программы с установленными взносами</p> <p>б) Программы с установленными выплатами</p> <p>в) Программы льготного кредитования</p> <p>г) Программы социального страхования участия в прибыли</p> <p>4. По условиям предоставления лицензии на добычу 31.12.2019 необходимо затратить 1 млн. руб. на восстановление морского дна (места осуществления добычи). Организация получает данную лицензию 31.12.2017. Ставка дисконтирования равна 15%. Сумму признаваемого оценочного обязательства на 31.12.2017 равна руб.</p> <p>5. Отложенное налоговое обязательство исчисляют исходя из:</p> <p>а) Положительной временной разницы</p> <p>б) Отрицательной временной разницы</p> <p>в) Дисконтированной стоимости актива</p> <p>6. Отчет о движении денежных средств может быть сформирован:</p> <p>а) Прямым и косвенным методом</p> <p>б) В формате «По функции затрат» и «По характеру расходов»</p> <p>в) В горизонтальной и вертикальной форме</p> <p>7. К компонентам прочего совокупного дохода не относятся:</p> <p>а) Изменения величины, отражающей прирост стоимости активов от переоценки</p> <p>б) Актуарные прибыли по планам с установленными выплатами</p> <p>в) Выручка</p> <p>г) Финансовые расходы</p> <p>д) Изменение стоимости инструментов хеджирования</p> <p>8. В МСФО запасы списывают одним из следующих способов:</p> <p>а) По себестоимости каждой единицы, по методу ЛОФО</p> <p>б) По средневзвешенной стоимости, по методу ФИФО, по методу ЛОФО</p> <p>в) По средневзвешенной стоимости, по себестоимости каждой единицы, по методу ФИФО</p> <p>г) По методу ФИФО и ЛОФО</p> <p>9. К запасам, согласно МСФО (IAS) 2, не относят:</p>

		а) Готовую продукцию б) Биологические активы сельского хозяйства в) Товары, купленные для перепродажи г) Землю, предназначенную для перепродажи 10. Нематериальные активы с неопределенным сроком полезного использования а) Амортизируются и тестируются на обесценение б) Только тестируются на обесценение в) Только амортизируются г) Не амортизируются и не тестируются на обесценение
--	--	--

Критерии оценки теста:

Количество ошибок	Оценка
0-1	Отлично
1-3	Хорошо
3-7	Удовлетворительно
более 7-ми ошибок	Неудовлетворительно

7.1.2. Типовые задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	ПК-3 – У.1	Темы рефератов 1. Аудит как объект организации управления. 2. Опыт организации аудиторской деятельности за рубежом и его использование в российской практике. 3. Возникновение, становление и пути развития российского аудита. 4. Организационно-технологическая модель и методика проведения аудиторской проверки. 5. Исследование и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. 6. Методика аудита в условиях компьютерной обработки данных. 7. Аудиторские доказательства и методы их получения. 8. Инвентаризация как важнейший методический прием аудита. 9. Аудиторские выборки и их использование для проверки хозяйственных операций экономических субъектов. 10. Методика проведения аналитических процедур в процессе осуществления аудита. 11. Методические приемы экономико-статистического анализа, используемые при аудиторской проверке экономических субъектов. 12. Аудиторская оценка траектории развития хозяйственных систем с использованием динамических нормативов и непараметрической статистики. 13. Методика документирования процесса проведения аудиторских проверок. 14. Оценка результатов проверки хозяйствующих субъектов и составление аудиторского заключения. 15. Аудиторские риски и основные пути их снижения.
	ПК-3 – У.2	Темы рефератов 1. Аудит основных средств и нематериальных активов. 2. Аудит операций, связанных с арендой основных средств. 3. Аудит лизинговых операций у лизингодателя и лизингополучателя. 4. Аудит жилого фонда и объектов внешнего благоустройства. 5. Особенности аудита амортизации основных средств и нематериальных активов при разных способах начисления амортизационных начислений. 6. Аудит наличия и движения материальных запасов применительно к специфике различных отраслей деятельности.

ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий.	ПК-4 – У.1	Темы рефератов 1. Документирование процесса аудиторской проверки и контроль качества представляемых материалов. 2. Процедура и методика проверки бухгалтерской отчетности. 3. Основные направления и перспективы совершенствования аудиторской деятельности. 4. Автоматизация учета как важное направление совершенствования аудиторской деятельности. 5. Особенности организации и методики проведения внутреннего аудита. 6. Сущность, этапы и порядок проведения операционного аудита. 7. Аудит учредительных документов, учета уставного капитала и расчетов с учредителями. 8. Аудит учетной политики организации. 9. Аудиторская проверка операций с денежными средствами и иностранной валютой. 10. Аудиторская проверка операций с финансовыми вложениями (облигации, векселя, акции и др.).
	ПК-4 – У.2	Темы рефератов 1. Аудит производственных запасов и рациональности их использования. 2. Аудит движения и использования материалов в производстве. 3. Аудит товарных запасов и товарооборота на предприятиях розничной торговли. 4. Аудит товарных запасов и товарооборота на предприятиях общественного питания. 5. Методика аудита операций по оплате труда и расчетов с персоналом организации. 6. Аудит командировочных расходов и расчетов с подотчетными лицами. 7. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами. 8. Аудит расчетов с бюджетом (на выбор по основным видам налогов).

Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения;

7.1.3 Типовые задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	ПК-3 – В.1	<p align="center">Практические задания</p> <p>1.Аудитором в ходе проверки выявлено, что в проверяемом периоде организацией на основании утвержденного акта списаны вследствие амортизации два автопогрузчика общей стоимостью 180000 руб. Сумма амортизационных отчислений составляет 140000 руб. Начисленная заработная плата рабочим за демонтаж автопогрузчиков отнесена на счет 20 "Основное производство". На оприходование металлолома в сумме 300 руб. в учете сделана запись Д10 - К91.1 Результаты ликвидации каждого автопогрузчика отдельно не подсчитаны и не отнесены на соответствующие счета аналитического учета. В акте указано, что преждевременный износ автопогрузчиков произошел вследствие их длительной эксплуатации в помещениях с повышенной влажностью. В регистрах бухгалтерского учета имеется записи: Д91.2 - К01 - 40000 руб. списана остаточная стоимость основных средств; Д02 - К01 - 140000 руб. списана сумма начисленной амортизации; Д91.1 - К91.9 - 40000 руб. определен финансовый результат; Д10.6 - К91.1 - 300 руб. оприходованы материалы от ликвидации; Д20 - К70 - 2800 руб. начислена заработная плата рабочим, занятым ликвидацией автопогрузчиков. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p>
	ПК-3 – В.2	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Организация покупает право пользования товарным знаком сроком на 5 лет за 12000 руб., НДС - 2160 руб. В бухгалтерском учете данная операция отражена записями: Д60 - К51 - 14160 руб. оплачено право пользования товарным знаком; Д04 - К60 - 14400 руб. принят к учету товарный знак. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации</p> <p>2. В соответствии с договором организация в счет будущих поставок получила аванс в сумме 212400 руб. В регистре по счету 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками", субсчет "Авансы полученные", сделаны записи: в январе: Д51 - К62 - 21240 руб. на сумму полученного аванса; в марте: Д62 - К90.1 - 21240 руб. отражена отгрузка товаров покупателю; Д90.2 - К68 - 3000 руб. начислен НДС. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p>
ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий.	ПК-4 – В.1	<p align="center">Практические задания</p> <p>1.Задача 1. В соответствии с учетной политикой компания учитывает здания по переоцененной стоимости. 1 января 2017 года компания приобрела здание для использования в административных целях за 10 млн. долл. Срок полезного использования здания – 20 лет. На 31 декабря 2017 года справедливая стоимость здания увеличилась до 11,4 млн. долл. Первоначальная оценка срока полезного использования здания осталась неизменной.</p> <p>2.Задание 2.Привести проводки по переоценке основного средства способом полного списания накопленной амортизации на дату переоценки. 2. Привести необходимые проводки и рассчитать сальдо по счетам бухгалтерского учета для представления основных средств и резерва переоценки в финансовой отчетности на 31 декабря 2017 и 2018 годов.</p>

	ПК-4 – В.2	<p align="center">Практические задания</p> <p>1.Задача 1. Самолет, первоначальная стоимость которого составляет 200 млн. долл., имеет срок полезного использования фюзеляжа 20 лет, а срок полезного использования внутренней обшивки пассажирского салона (кресла, обивка) – 5 лет. Стоимость фюзеляжа самолета составляет 180 млн. долл. Необходимо определить размер амортизационных отчислений в первый отчетный период эксплуатации самолета и его балансовую стоимость на конец первого отчетного периода.</p> <p>2. Задача 2. Самолет, первоначальная стоимость которого составляет 200 млн. долл., имеет срок полезного использования фюзеляжа 20 лет. Двигатели самолета подлежат капитальному ремонту один раз в 7 лет. Исходя из предыдущего опыта можно оценить, что затраты на капитальный ремонт двигателя составят 70 млн. долл. Необходимо определить размер амортизационных отчислений в первый отчетный период эксплуатации самолета и его балансовую стоимость на конец первого отчетного периода.</p>
--	------------	--

Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Типовые задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	ПК-3 – 3.1	<p align="center">Перечень вопросов</p> 1.Контроль, как функция управления. 2.Понятие и сущность аудита и его экономическая обусловленность. 3.Существенные отличия аудита от других форм контроля (ревизии). 4.Цель и задачи аудита. 5.Виды аудита. 6.Аудит внешний и внутренний. 7.Аудит обязательный и инициативный . 8.Услуги, сопутствующие аудиту. 9.Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. 10.Права и обязанности аудиторских организаций. 11.Права и обязанности аудируемых лиц. 12.Этика поведения аудиторов. 13.Аудиторская тайна. 14.Независимость аудитора. 15.Уровни нормативного регулирования аудиторской деятельности.
	ПК-3 – 3.2	<p align="center">Перечень вопросов</p> 1. Аудиторские процедуры и их оформление. 2.Виды аудиторских доказательств и требования, предъявляемые к ним. 3.Аудиторское заключение, его значение и материалы для составления. 4.Структура аудиторского заключения и порядок его представления. 5.Виды аудиторского заключения, их краткая характеристика. 6.Заведомо ложное аудиторское заключение.

		7. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. 8. Аудит учредительных документов. 9. Аудит учетной политики. 10. Оценка аудитором системы бухгалтерского учета и внутреннего аудита.
ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий.	ПК-4 – 3.1	Перечень вопросов 1. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. 2. Письмо-обязательство аудитора, условие его подготовки, форма и содержание. 3. Договор на оказание аудиторских услуг, его содержание и оформление. 4. Взаимоотношения внутренних и внешних аудиторов. 5. Планирование аудита, его назначение и принципы. 6. Составление аудиторской программы и разработка конкретных аудиторских процедур. 7. Этапы аудиторской проверки. 8. Существенность в аудите, методика ее определения. 9. Аудиторские риски, их оценка и методы снижения. 10. Выборка в аудите.
	ПК-4 – 3.2	Перечень вопросов 1. Аудит кассовых операций. 2. Аудит операций по расчетным и другим счетам в банках. 3. Аудит финансовых вложений. 4. Аудит операций с основными средствами. 5. Аудит нематериальных активов. 6. Аудит заемных средств. 7. Аудит расчетных операций. 8. Аудит расчетов с подотчетными лицами. 9. Аудит расчетов по оплате труда. 10. Аудит издержек производства.

7.2.2. Типовые задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	ПК-3 – У.1	Перечень вопросов 1. Капитальные инвестиции это: а. совокупность затрат на приобретение или создание материальных и нематериальных оборотных активов. б. производственная себестоимость данной готовой продукции в. производственная себестоимость плюс расходы на сбыт г. цена, по которой реализуется готовая продукция 2. Начислена з/п работником строительной бригады а. Дт 10 Кт 46 б. Дт 10 Кт 15 в. Дт 151 Кт 66 г. Дт 97 Кт 66

	ПК-3 – У.2	<p align="center">Перечень вопросов</p> <p>1. Начислена амортизация на ДБА.</p> <p>а. Дт83 Кт 134 б. Дт 10 Кт15 в. Дт151 Кт 66 г. Дт 97 Кт 66</p> <p>2. Операционный цикл это:</p> <p>а. стоимость запасов, используемых для изготовления данной готовой продукции б. производственная себестоимость данной готовой продукции в. производственная себестоимость плюс расходы на сбыт г. промежуток времени между приобретением запасов и получением средств от реализации продукции</p> <p>3. Акция это:</p> <p>а. проценты по кредиту, взятому для приобретения ОС б. транспортные расходы по доставке в. бессрочная рыночная ценная бумага без определенного срока обращения г. ценная бумага которая подтверждается собственником.</p>
<p>ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий.</p>	ПК-4– У.1	<p align="center">Перечень вопросов</p> <p>1. Балансовая стоимость основного средства определяется как:</p> <p>а) Первоначальная стоимость минус накопленная амортизация б) Первоначальная стоимость минус убытки от обесценения актива в) Первоначальная стоимость минус накопленная амортизация и минус убытки от обесценения г) Рыночная стоимость минус ликвидационная стоимость</p> <p>а) 2. Гудвил, созданный внутри организации: Подлежит признанию как основное средство б) Подлежит признанию как нематериальный актив в) Не подлежит признанию в качестве актива</p> <p>3. Обесценения актива признается:</p> <p>а) Когда значительно снизились рыночные цены на аналогичные активы б) Когда поступления денежных средств от его эксплуатации ниже ранее заложенных нормативов в) Когда балансовая стоимость актива ниже его первоначальной стоимости г) Когда балансовая стоимость актива выше его возмещаемой стоимости</p> <p>4. Примерами нематериальных активов являются:</p> <p>а) Варант б) Научные и технические знания в) Обыкновенная акция г) Лицензии д) Торговые марки е) Своп</p> <p>5. При первоначальном признании финансовые активы и обязательства учитывают:</p> <p>а) По рыночной стоимости б) По дисконтированной стоимости чистого поступления денежных средств в) По справедливой стоимости за вычетом затрат по сделке г) По фактической стоимости с учетом затрат по приобретению активов</p> <p>6. Разводнение – это:</p> <p>а) Уменьшение прибыли на акцию или увеличение убытков на акцию в результате предположения о том, что конвертируемые инструменты были конвертированы, опционы или варранты были исполнены, или что обыкновенные акции были выпущены после выполнения оговоренных условий. б) Увеличение прибыли на акцию или уменьшение убытков на акцию в результате предположения о том, что конвертируемые инструменты были конвертированы, опционы</p>

	<p>или варранты были исполнены, или что обыкновенные акции были выпущены после выполнения оговоренных условий.</p> <p>7. Примерами финансовых обязательств являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Кредиторская задолженность по торговым операциям б) Кредиторская задолженность по оплате налогов и сборов в) Векселя к оплате г) Кредиторская задолженность по займам д) Кредиторская задолженность по облигациям е) Кредиторская задолженность по оплате труда <p>8. Финансовый инструмент – это договор, в результате которого возникает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Финансовый актив у одного предприятия или финансовое обязательство – у другого б) Финансовый актив у одного предприятия и долевой инструмент – у другого в) Только финансовый актив у каждого предприятия г) Только финансовое обязательство у каждого предприятия
ПК-4 – У.2	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Оценочное обязательство - это обязательство:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Определенное по величине, но с неопределенным сроком исполнения б) Неопределенное по величине или с неопределенным сроком исполнения в) Неопределенное по величине, но с определенным сроком исполнения <p>2. Оценочное обязательство при реструктуризации бизнеса создается только:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) При соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств б) При соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств и наличии подробного плана по реструктуризации в) При соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств и при условии публичного объявления подробного плана по реструктуризации или начала проведения реструктуризации <p>3. Программы вознаграждений по окончании трудовой деятельности подразделяются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Программы с установленными взносами б) Программы с установленными выплатами в) Программы льготного кредитования г) Программы социального страхования участия в прибыли <p>4. По условиям предоставления лицензии на добычу 31.12.2019 необходимо затратить 1 млн. руб. на восстановление морского дна (места осуществления добычи). Организация получает данную лицензию 31.12.2017. Ставка дисконтирования равна 15%. Сумму признаваемого оценочного обязательства на 31.12.2017 равна руб.</p> <p>5. Отложенное налоговое обязательство исчисляют исходя из:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Положительной временной разницы б) Отрицательной временной разницы в) Дисконтированной стоимости актива <p>6. Отчет о движении денежных средств может быть сформирован:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Прямым и косвенным методом б) В формате «По функции затрат» и «По характеру расходов» в) В горизонтальной и вертикальной форме <p>7. К компонентам прочего совокупного дохода не относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Изменения величины, отражающей прирост стоимости активов от переоценки б) Актуарные прибыли по планам с установленными выплатами в) Выручка г) Финансовые расходы д) Изменение стоимости инструментов хеджирования <p>8. В МСФО запасы списывают одним из следующих способов:</p>

		<p>а) По себестоимости каждой единицы, по методу ЛОФО</p> <p>б) По средневзвешенной стоимости, по методу ФИФО, по методу ЛОФО</p> <p>в) По средневзвешенной стоимости, по себестоимости каждой единицы, по методу ФИФО</p> <p>г) По методу ФИФО и ЛОФО</p> <p>9. К запасам, согласно МСФО (IAS) 2, не относят:</p> <p>а) Готовую продукцию</p> <p>б) Биологические активы сельского хозяйства</p> <p>в) Товары, купленные для перепродажи</p> <p>г) Землю, предназначенную для перепродажи</p> <p>10. Нематериальные активы с неопределенным сроком полезного использования</p> <p>а) Амортизируются и тестируются на обесценение</p> <p>б) Только тестируются на обесценение</p> <p>в) Только амортизируются</p> <p>г) Не амортизируются и не тестируются на обесценение</p>
--	--	---

7.2.3. Типовые задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	ПК-3 – В.1	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Приобретен объект основных средств стоимостью 120 000 руб. со сроком полезного использования 5 лет. Амортизация начисляется линейным способом. Определить годовую сумму амортизационных отчислений.</p> <p>2. Приобретен объект основных средств стоимостью 100 000 руб. со сроком полезного использования 5 лет. Амортизация начисляется способом уменьшаемого остатка. Определить годовую сумму амортизационных отчислений.</p> <p>3. Приобретен объект основных средств стоимостью 150 000 руб. Срок полезного использования установлен 5 лет. Амортизация начисляется способом по сумме чисел лет срока полезного использования. Рассчитать годовую сумму амортизационных отчислений.</p>
	ПК-3 – В.2	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. В составе имущества организации имеются основные средства. Их первоначальная стоимость по состоянию на 31 декабря 2013 г. составляет 50 000 руб. Сумма начисленной амортизации на ту же дату составляет 8000 руб. В 2014 г. организация провела переоценку основных средств по состоянию на 1 января 2014 г. В результате переоценки восстановленная стоимость основных средств составила 65 000 руб., а сумма амортизации — 12 000 руб. Ранее основные средства переоценке не подвергались. Отразить операции</p> <p>2. Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т с предполагаемым пробегом до 400 тыс. км стоимостью 80 000 руб. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км. Амортизация начисляется способом списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции. Рассчитать сумму начисленной амортизации.</p> <p>3. Организация решила продать принадлежащее ей оборудование за 59 000 руб., в том числе НДС — 9000 руб. Первоначальная стоимость оборудования — 80 000 руб., сумма начисленной амортизации к моменту продажи — 45 000 руб. Отразить операции.</p>
ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных	ПК-4 – В.1	<p align="center">Практические задания</p> <p>1.Задача 1.</p> <p>В соответствии с учетной политикой компания учитывает здания по переоцененной стоимости. 1 января 2017 года компания приобрела здание для использования в административных целях за 10 млн. долл. Срок полезного использования здания – 20 лет. На 31 декабря 2017 года справедливая стоимость здания увеличилась до 11,4 млн. долл. Первоначальная оценка срока полезного использования здания осталась</p>

информационных технологий.		<p>неизменной.</p> <p>2.Задание 2.Привести проводки по переоценке основного средства способом полного списания накопленной амортизации на дату переоценки. 2. Привести необходимые проводки и рассчитать сальдо по счетам бухгалтерского учета для представления основных средств и резерва переоценки в финансовой отчетности на 31 декабря 2017 и 2018 годов.</p>
	ПК-4 – В.2	<p align="center">Практические задания</p> <p>1.Задача 1. Самолет, первоначальная стоимость которого составляет 200 млн. долл., имеет срок полезного использования фюзеляжа 20 лет, а срок полезного использования внутренней обшивки пассажирского салона (кресла, обивка) – 5 лет. Стоимость фюзеляжа самолета составляет 180 млн. долл. Необходимо определить размер амортизационных отчислений в первый отчетный период эксплуатации самолета и его балансовую стоимость на конец первого отчетного периода.</p> <p>2. Задача 2. Самолет, первоначальная стоимость которого составляет 200 млн. долл., имеет срок полезного использования фюзеляжа 20 лет. Двигатели самолета подлежат капитальному ремонту один раз в 7 лет. Исходя из предыдущего опыта можно оценить, что затраты на капитальный ремонт двигателя составят 70 млн. долл. Необходимо определить размер амортизационных отчислений в первый отчетный период эксплуатации самолета и его балансовую стоимость на конец первого отчетного периода.</p>

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная учебная литература:

1. Казакова, Н. А. Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/511129>

2. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/512235>

3. Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/513575>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет: учебник / В.Э. Керимов. — 8-е изд. — Москва: Дашков и К°, 2019. — 583 с.

2. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет: учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Москва: Дашков и К°, 2018. — 591 с.

3. Бухгалтерский учет: учебник / П.Я. Папковская, А.Н. Соболевская, А.В. Федоркевич и др.; под ред. П.Я. Папковской. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск: РИПО, 2019. — 377 с.

4. Мешалкина, И.В. Бухгалтерский учет: практикум / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. — Минск: РИПО, 2019. — 129 с

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Polpred.com - Обзор СМИ https://www.polpred.com/	База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информантств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
Бюро ван Дайк (BvD) https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&utm_medium=cpc&utm_source=google	Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.
Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/	Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических

	журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе
портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/	Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты

по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего

усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ (КАБИНЕТОВ) И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования.

✓ Кабинет финансовых дисциплин № 504.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с перечнем основного оборудования:

- доска
- стол преподавателя

- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

- ✓ Кабинет для самостоятельной работы № 511, с перечнем основного оборудования:
- комплекты учебной мебели
 - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

Разработчик: Полянский Д.С.