

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.07.2024 16:51:15
Уникальный программный идентификатор:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ



В.Д. Серяков

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): судебно-адвокатский

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«22» августа 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

/к.ю.н. Никитин М.Н./
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2024

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по судебно-адвокатскому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Финансовая грамотность является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

Цели дисциплины: формирование системы знаний, раскрывающих основные этапы развития экономики, ее базовые концепции, основные финансовые категории, актуальные вопросы управления личными финансами.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о экономических процессах на макро и микро уровнях;
- изучить основные понятия, категории, закономерности, характеризующие процессы формирования, распределения личных финансов;
- изучить понятия кредита, сбережений, инвестирования, уметь оценивать риски и распознавать признаки финансового мошенничества.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4 Способен осуществлять подготовку юридических документов

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Знать	способы планирования свободного времени;	УК – 6 – 31
		способы проектирования траектории профессионального и личностного роста.	УК – 6 – 32
	Уметь	оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.	УК – 6 – У1
		планировать свободное время и проектировать траектории личностного роста	УК – 6 – У2
	Владеть	приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.	УК – 6 – В1
		навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	УК – 6 – В1
ПК – 1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства	Знать	основы законодательства Российской Федерации.	ПК-1 – 31
		действующее законодательство, определяющее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений,	ПК-1 – 32
	Уметь	адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной деятельности ситуации в соответствии с законодательством;	ПК-1 – У1

Российской Федерации субъектами права;		юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-1 – У2
	Владеть	навыками применения приемов юридической квалификации;	ПК-1 – В1
		навыками принятия решений и совершения юридически значимых практических действий в соответствии с требованиями российского законодательства.	ПК-1 – В2
ПК – 4 Способен осуществлять подготовку юридических документов	Знать	значение бухгалтерского учёта в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.	ПК-4 – 31
		соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество, виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество	ПК- 5 – 32
	Уметь	ссылаться на нормы гражданского законодательства при решении профессиональных задач;	ПК-4 – У1
		выявлять причины ошибок в юридических документах, определять их виды	ПК-4 – У2
	Владеть	навыками правомерного применения положений бухгалтерского учёта, руководствуясь при этом нормами права,	ПК-4 – В1
		юридической терминологией, навыками подготовки и анализа правовых документов	ПК-4 – В2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДЭ.03.01 «Финансовая грамотность» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в восьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Финансовая грамотность» связаны с соответствующими темами дисциплины «Криминология», «Криминалистика», «Судебная бухгалтерия» что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Финансовая грамотность» являются базой для прохождения практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	8	2	72	36	14	22		36	Зачет с оценкой

2	Очно-заочная	10	2	72	26	10	16		46	Зачет с оценкой
3	Заочная	9	1	36	10	4	6		26	
		10	1	36					32	Зачет с оценкой (4 часа)

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	всего	Из них по видам учебных занятий			Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
8 семестр								
Тема 1. Экономика и экономическая культура: понятие, методы изучения, этапы развития.	8	4	4				4	УК – 6 – 31 УК – 6 – У1 УК – 6 – В1 ПК - 1 – 31 ПК - 1 – У2 ПК - 1 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В1
Тема 2. Национальная экономика и показатели ее развития.	8	4	2	2			4	УК – 6 – 31 УК – 6 – У1 УК – 6 – В1 ПК - 1 – 31 ПК - 1 – У1 ПК - 1 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
Раздел 3. Модель спроса и предложения. Рыночное равновесие.	10	6	2	4			4	УК – 6 – 31 УК – 6 – У1 УК – 6 – В1 ПК - 1 – 31 ПК - 1 – У1 ПК - 1 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В1
Тема 4. Личные финансы.	12	6	2	4			6	УК – 6 – 31 УК – 6 – У1 УК – 6 – В1 ПК - 1 – 32 ПК - 1 – У2 ПК - 1 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
Тема 5. Кредиты и долги: возможности и риски	12	6	2	4			6	УК – 6 – 31 УК – 6 – У1 УК – 6 – В1 ПК - 1 – 31 ПК - 1 – У2 ПК - 1 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
Тема 6. Личные сбережения и депозиты. Основы инвестирования.	12	6	2	4			6	УК – 6 – 31 УК – 6 – У1

								УК – 6 – В1 ПК - 1 – 32 ПК - 1 – У2 ПК - 1 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
Зачет с оценкой	10					4	6	
Итого:	72	32	14	18		4	36	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	всего	Из них по видам учебных занятий			Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
10 семестр								
Тема 1. Экономика и экономическая культура: понятие, методы изучения, этапы развития.	8	2	2				6	УК – 6 – 31 УК – 6 – У1 УК – 6 – В1 ПК - 1 – 31 ПК - 1 – У2 ПК - 1 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В1
Тема 2. Национальная экономика и показатели ее развития.	8	4		4			4	УК – 6 – 31 УК – 6 – У1 УК – 6 – В1 ПК - 1 – 31 ПК - 1 – У1 ПК - 1 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
Раздел 3. Модель спроса и предложения. Рыночное равновесие.	10	4	2	2			6	УК – 6 – 31 УК – 6 – У1 УК – 6 – В1 ПК - 1 – 31 ПК - 1 – У1 ПК - 1 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В1
Тема 4. Личные финансы.	12	4	2	2			8	УК – 6 – 31 УК – 6 – У1 УК – 6 – В1 ПК - 1 – 32 ПК - 1 – У2 ПК - 1 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
Тема 5. Кредиты и долги: возможности и риски	12	4	2	2			8	УК – 6 – 31 УК – 6 – У1 УК – 6 – В1 ПК - 1 – 31 ПК - 1 – У2 ПК - 1 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2

Тема 6. Личные сбережения и депозиты. Основы инвестирования.	12	4	2	2			8	УК – 6 – 31 УК – 6 – У1 УК – 6 – В1 ПК – 1 – 32 ПК – 1 – У2 ПК – 1 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
Зачет с оценкой	10					4	6	
Итого:	72	22	10	12		4	46	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	всего	Из них по видам учебных занятий			Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
9 семестр								
Тема 1. Экономика и экономическая культура: понятие, методы изучения, этапы развития.	36	10	4	6			26	УК – 6 – 31 УК – 6 – У1 УК – 6 – В1 ПК - 1 – 31 ПК - 1 – У2 ПК - 1 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В1
Тема 2. Национальная экономика и показатели ее развития.								УК – 6 – 31 УК – 6 – У1 УК – 6 – В1 ПК - 1 – 31 ПК - 1 – У1 ПК - 1 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
Раздел 3. Модель спроса и предложения. Рыночное равновесие.								УК – 6 – 31 УК – 6 – У1 УК – 6 – В1 ПК - 1 – 31 ПК - 1 – У1 ПК - 1 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В1
Тема 4. Личные финансы.								УК – 6 – 31 УК – 6 – У1 УК – 6 – В1 ПК - 1 – 32 ПК - 1 – У2 ПК - 1 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
Тема 5. Кредиты и долги: возможности и риски								УК – 6 – 31 УК – 6 – У1 УК – 6 – В1 ПК - 1 – 31 ПК - 1 – У2 ПК - 1 – В1 ПК-4 – 31

								ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
Тема 6. Личные сбережения и депозиты. Основы инвестирования.								УК – 6 – З1 УК – 6 – У1 УК – 6 – В1 ПК - 1 – З2 ПК - 1 – У2 ПК - 1 – В1 ПК-4 – З2 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
Всего за семестр	36	10	4	6			26	
10 семестр								
Зачет с оценкой	36					4	32	
Всего за семестр	36					4	32	
Итого:	72	10	4	6		4	58	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Тема 1. Экономика и экономическая культура: понятие, методы изучения, этапы развития.

Вопросы:

1. Экономическая культура в системе общественных отношений.
2. Понятие экономики и методы ее изучения.
3. Этапы экономического развития. Формационный и цивилизационный подход.

Тема 2. Национальная экономика и показатели ее развития.

Вопросы:

1. Национальная экономика (макрэкономика), понятие, функции, модели.
2. Система национальных счетов .ВВП и методы его расчёта.
3. Инфляция и безработица.

Раздел 3. Модель спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Вопросы:

- 1.Общая характеристика спроса. Закон спроса. Кривая спроса.
2. Общая характеристика предложения. Закон и кривая предложения.
3. Рыночное равновесие.

Тема 4. Личные финансы.

Вопросы:

- 1.Понятие финансовой грамотности, финансов,финансовой системы страны.
2. Личные финансы (финансы домашних хозяйств), виды доходов и расходов.
3. Личное финансовое планирование.

Тема 5. Кредиты и долги: возможности и риски

Вопросы:

1. Сущность и виды кредита.
2. Банковский кредит, условия получения и риски.
3. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинсовыми организациями, и ломбардами: условия получения и риски.
- 4 Личный дефолт, личное банкротство.

Тема 6. Личные сбережения и депозиты. Основы инвестирования.

Вопросы:

1. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования.

2. Условия открытия банковского вклада (депозита), возможные риски и управление ими.
3. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида.
4. Паевые инвестиционные фонды

5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

Тема 1. Экономика и экономическая культура: понятие, методы изучения, этапы развития.

Вопросы:

1. Понятие экономической культуры, ее структура, функции, основные элементы.
2. История развития и становления экономической культуры и ее зависимость от типа экономики.
3. Понятие экономики, виды и типы. Основные методы изучения экономики их сущность.
4. Этапы экономического развития (формационный и цивилизационный подход).
5. Экономическая сущность потребностей человека, виды потребностей.

Тема 2. Национальная экономика и показатели ее развития.

Вопросы:

1. Основные макроэкономические показатели национальной экономики.
2. Методы расчета ВВП, ВНП, НД.
3. Дефлятор ВВП и индекс цен.

Раздел 3. Модель спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Вопросы:

1. Понятие спроса, виды спроса, закон спроса.
2. Неценовые факторы спроса.
3. Предложение в трех видах: таблица, график, уравнение.
4. Неценовые факторы, детерминанты предложения.
5. Равновесная цена. Дефицит и излишек.
6. Государственное регулирование цен: прямое и косвенное.

Тема 4. Личные финансы.

Вопросы:

1. Финансы домашних хозяйств, структура доходов и расходов.
2. Личный бюджет и методы его составления.
3. Этапы личного финансового планирования, составления финансового плана.
4. Финансовые модели поведения в управлении личными финансами.
5. Современные программы ведения личных финансов.

Тема 5. Кредиты и долги: возможности и риски

Вопросы:

1. Потребительский кредит: плюсы и минусы.
2. Ипотечный кредит: понятие, условия предоставления.
3. Виды процентных ставок.
4. Кредитные риски. Риск наступления личного дефолта.
5. Способы погашения кредита.

Тема 6. Личные сбережения и депозиты. Основы инвестирования.

Вопросы:

1. Стратегии сбережения.
2. Виды депозитов, их характеристика.
3. Риски, связанные с вкладами. страхование вклада.
4. Ценные бумаги, их виды, условия инвестирования денежных средств.
5. Мошенничество с вкладами и ценными бумагами.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;

- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК – 6 – 31 УК – 6 – 32	Перечень вопросов: 1. Типы экономических систем: 1.1 Традиционная экономика: сущность, достоинства и недостатки 1.2 Командная экономика: сущность, достоинства и недостатки 1.3 Рыночная экономика: сущность, достоинства и недостатки 1.4 Смешанная экономика: сущность, достоинства и недостатки
ПК – 1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК - 1 – 31 ПК - 1 – 32	Перечень вопросов: 1. Детерминанты совокупного спроса 2. Детерминанты совокупного предложения
ПК – 4 Способен осуществлять подготовку юридических документов	ПК-4 – 31 ПК-4 – 32	Перечень вопросов: 1. Модель трех капиталов: текущий, резервный, инвестиционный

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК – 6 – У1 УК – 6 – У2	1. Дайте сравнительную характеристику условиям потребительского и ипотечного кредитования в трех коммерческих банках РФ (используя данные официальных сайтов) 2. При помощи кредитного калькулятора (имеются на всех сайтах коммерческих банков в разделе «Кредиты») сравните процентные ставки и ежемесячные платежи по потребительскому кредиту в сумме 500 тыс. тенге. на срок 2 года в этих же банках. 3. Определите факторы, которые повлияют на одобрение банком кредита
ПК – 1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК – 1 – У1 ПК - 1 – У2	1. Дайте сравнительную характеристику условиям срочных депозитов, депозитов до востребования, в национальной и иностранной валюте в трех коммерческих банках РФ (используя данные официальных сайтов). 2. Определите банк, предлагающий наиболее выгодные условия депозита
ПК – 4 Способен осуществлять подготовку юридических документов	ПК-4 – У1 ПК-4 – У2	По данным Росстата (https://rosstat.gov.ru/) заполните таблицу и произведите расчет темпа роста основных макроэкономических показателей РФ за 2022-2023 г.г., сделайте соответствующие выводы.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
-------------------------	-------------------------	---------

УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК – 6 – В1 УК – 6 – В2	На основе следующих данных определите ВВП страны. Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28 ден. ед.
ПК – 1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК - 1 – В1 ПК - 1 – В2	Номинальный ВВП страны вырос за 4 года в 6 раз, а реальный – в 3 раза. Какова величина дефлятора ВВП?
ПК – 4 Способен осуществлять подготовку юридических документов	ПК-4 – В1 ПК-4 – В2	Используя данные, рассчитайте чистый национальный продукт, национальный доход, личный располагаемый доход. Валовой национальный продукт -8000д.е., амортизационные отчисления-1050 д.е., нераспределенная прибыль корпораций -300 д.е., взносы на социальное страхование – 400 д.е., трансфертные платежи государства населению – 500 д.е, дивиденды -150 д.е., налоги на прибыль корпораций -350 д.е., подоходные налоги с граждан -950 д.е., косвенные налоги на бизнес -800 д.е.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Знать	Способы планирования свободного времени; УК – 6 – З1	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Способы проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК – 6 – З2		
	Уметь	Оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК – 6 – У1	Реферат	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Планировать свободное время и проектировать траектории личностного роста УК – 6 – У2		
	Владеть	Демонстрации владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК – 6 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Навыками оценки эффективности использования времени и		

		других ресурсов при решении поставленных целей и задач. УК – 6 – В2		
ПК – 1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	Знать	основы законодательства Российской Федерации. ПК-1-31	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		действующее законодательство, определяющее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, ПК-1-32		
	Уметь	адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной деятельности ситуации в соответствии с законодательством; ПК-1-У1	Реферат	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. ПК-1-У2		
	Владеть	навыками применения приемов юридической квалификации; ПК-1-В1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		навыками принятия решений и совершения юридически значимых практических действий в соответствии с требованиями российского законодательства. ПК-1-В2		
ПК – 4 Способен осуществлять подготовку юридических документов	Знать	значение бухгалтерского учёта в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений. ПК-4-31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой
		соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество, виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество ПК-4-32		
	Уметь	ссылаться на нормы гражданского законодательства при решении профессиональных задач; ПК-4-У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		выявлять причины ошибок в юридических документах, определять их виды ПК-4-У2		
	Владеть	навыками правомерного применения положений бухгалтерского учёта, руководствуясь при этом нормами права	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой

		ПК-4-B1		
		юридической терминологией, навыками подготовки и анализа правовых документов		
		ПК-4-B2		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Знать	Способы планирования свободного времени; УК – 6 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Способы проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК – 6 – 32				
	Уметь	Оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК – 6 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Планировать свободное время и проектировать траектории личностного роста УК – 6 – У2				
	Владеть	Демонстрации владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК – 6 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. УК – 6 – В2				
ПК – 1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	Знать	основы законодательства Российской Федерации. ПК-1-31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		действующее законодательство, определяющее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, ПК-1-32				
	Уметь	адекватно реагировать	Не умеет	Частично	Умеет	Свободно

		на складывающиеся в профессиональной деятельности ситуации в соответствии с законодательством; ПК-1-У1		умеет		умеет
		юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. ПК-1-У2				
	Владеть	навыками применения приемов юридической квалификации; ПК-1-В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		навыками принятия решений и совершения юридически значимых практических действий в соответствии с требованиями российского законодательства. ПК-1-В2				
ПК – 4 Способен осуществлять подготовку юридических документов	Знать	значение бухгалтерского учёта в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений. ПК-4-31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество, виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество ПК-4-32				
	Уметь	ссылаться на нормы гражданского законодательства при решении профессиональных задач; ПК-4-У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		выявлять причины ошибок в юридических документах, определять их виды ПК-4-У2				
	Владеть	навыками правомерного применения положений бухгалтерского учёта, руководствуясь при этом нормами права ПК-4-В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		юридической терминологией, навыками подготовки и анализа правовых документов				

		ПК-4-В2				
--	--	---------	--	--	--	--

7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК – 6 – 31	Перечень вопросов для устного опроса: 1. В чем состоит сущность понятия «экономическая культура»? 2. В чем состоит сущность понятия «экономика»? 3. Каковы основные методы изучения экономики? 4. Охарактеризуйте сущность методов изучения экономики – анализ и синтез? 5. Какие функции экономической культуры вы знаете?
	УК – 6 – 32	Перечень вопросов для устного опроса: 6. Какие основные компоненты экономической культуры вы знаете? 7. Какие подходы изучения этапов экономического развития вы знаете? 8. Какие основные макроэкономические показатели вы знаете? 9. Что такое дефлятор ВВП? 10. Какие методы расчета ВВП вы знаете?
ПК – 1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК - 1 – 31	Перечень вопросов для устного опроса: 11. В чем отличие ВВП и ВНП? 12. Что такое безработица и какие вы знаете виды безработицы? 13. Что такое инфляция, методы борьбы с инфляцией? 14. Какие виды и типы инфляции вы знаете? 15. Как цена товара влияет на спрос?
	ПК - 1 – 32	Перечень вопросов для устного опроса: 16. Что такое детерминанты спроса? 17. От чего зависит предложение товара? 18. Что такое детерминанты предложения? 19. Дайте характеристику доходов и расходов домашних хозяйств? 20. Какие виды расходов домашних хозяйств вы знаете?
ПК – 4 Способен осуществлять подготовку юридических документов	ПК-4 – 31	Перечень вопросов для устного опроса: 21. Что такое личные финансы? 22. Что такое активы и пассивы домашнего хозяйства? 23. Что такое личное финансовое планирование? 24. Кредит, его функции и принципы. 25. Что такое банковский кредит, его виды?
	ПК- 4 – 32	Перечень вопросов для устного опроса: 26. Какие виды процентных ставок вы знаете? 27. Какие виды депозитов вы знаете? 28. Что такое инвестиционные активы? 29. Какие виды инвестиций вы знаете? 30. Что такое микрокредитные организации, виды услуг и риски? 31. Как нивелировать кредитные и процентные риски? 32. Что такое личный дефолт?

Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК – 6 – У1	Перечень тем для рефератов: 1. Виды сберегательных стратегий.
	УК – 6 – У2	Перечень тем для рефератов: 2. Достоинства и недостатки банковских вкладов.
ПК – 1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК - 1 – У1	Перечень тем для рефератов: 3. Риски инвестирования с которыми сталкивается частный инвестор.
	ПК - 1 – У2	Перечень тем для рефератов: 4. Способы снижения индивидуальных рисков инвестирования.
ПК – 4 Способен осуществлять подготовку юридических документов	ПК-4 – У1	Перечень тем для рефератов: 5. Виды сберегательных стратегий которые наиболее часто привлекаются гражданами. 6. Виды финансового мошенничества распространенные в современных условиях.
	ПК- 4 – У2	Перечень тем для рефератов: 7. Основные схемы мошенничества с банковскими вкладами. 8. Основные признаки финансовых пирамид. 9. Основные виды кибермошенничества.

Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;

	- не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК – 6 – В1 УК – 6 – В2	Перечень практических заданий: На основе следующих данных определите ВВП страны. Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 164 у. е., амортизация равна 100 у. е. Определите ВВП.
ПК – 1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК - 1 – В1 ПК - 1 – В2	Перечень практических заданий: Исходя из следующих данных, определите ВВП и ВВП страны, в которой: 1. фирма PRG, основанная на немецком капитале, выпустила продукции на 200 000 ден. ед.; 2. россияне Зубарев и Носков, работающие по договору, получили гонорар в размере 15 000 ден. ед.; 3. товарооборот розничной торговли составил 330 000 ден. ед.; 4. произведено и экспортировано кофе в РФ на 10 000 000 ден. ед.; 5. россиянин был на стажировке во Франции на предприятии «Рено», где получил заработную плату в размере 1000 ден.ед.
ПК – 4 Способен осуществлять подготовку юридических документов	ПК-4 – В1 ПК- 4– В2	Перечень практических заданий: Потребительские расходы составляют 2650 у. е., валовые инвестиции 750 у. е., государство расходует 275 у. е. на закупку товаров и услуг, экспорт больше импорта на 25 у. е., амортизация 400 у. е. Определите чистый национальный продукт.

Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил

	учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК – 6 – 31	Перечень вопросов: 1. Дайте несколько определений понятия «экономическая культура», которые дополняют или уточняют друг друга. 2. Дайте понятие категорий «экономическая свобода» и «экономическая ответственность». 3. Что является предпосылками формирования той или иной «экономической культуры»? 4. Что изучает экономика? 5. Что такое метод анализа и синтеза? 6. Охарактеризуйте этапы экономического развития согласно формационному подходу развития экономики. 7. Что такое цивилизационный подход развития экономики? 8. Охарактеризуйте общественный характер современной экономики? 9. Экономическая сущность потребностей? Охарактеризуйте основные виды потребностей. 10. Основные макроэкономические показатели, характеристика и сущность. 11. Инфляция, причины возникновения, ее влияние на национальную экономику. 12. Безработица, ее формы, влияние на национальную экономику.
	УК – 6 – 32	Перечень вопросов: 1. Совокупный спрос и факторы на него влияющие. 2. Совокупное предложение и факторы на него влияющие. 3. Рыночное равновесие, государственное регулирование цен. 4. Детерминанты спроса и предложения. 5. Финансы домашних хозяйств, структура доходов и расходов. 6. Личный бюджет и методы его составления. 7. Этапы личного финансового планирования, составления финансового плана. 8. Финансовые модели поведения в управлении личными финансами. 9. Модель трех капиталов: текущий, резервный, инвестиционный.
ПК – 1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК - 1 – 31	Перечень вопросов: 1. Сущность и виды кредита 2. Банковский кредит, условия получения и риски 3. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинсовыми организациями, и ломбардами: условия получения и риски. 4. Личный дефолт, личное банкротство
	ПК - 1 – 32	Перечень вопросов: 1. Потребительский кредит: плюсы и минусы 2. Ипотечный кредит: понятие, условия предоставления 3. Виды процентных ставок 4. Кредитные риски. Риск наступления личного дефолта. 5. Способы погашения кредита
ПК – 4	ПК-4 – 31	Перечень вопросов:

Способен осуществлять подготовку юридических документов		1. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. 2. Условия открытия банковского вклада (депозита), возможные риски и управление ими. 3. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида. 4. Стратегии сбережения
	ПК- 4 – 32	Перечень вопросов: 1. Виды депозитов, их характеристика 2. Риски, связанные с вкладами. страхование вклада. 3. Ценные бумаги, их виды, условия инвестирования денежных средств 4. Мошенничество с вкладами и ценными бумагами

7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК – 6 – 31	Перечень вопросов: 1. Понятие экономической культуры, ее структура, функции, основные элементы 2. История развития и становления экономической культуры и ее зависимость от типа экономики 3. Понятие экономики, виды и типы. Основные методы изучения экономики их сущность. 4. Этапы экономического развития (формационный и цивилизационный подход) 5. Экономическая сущность потребностей человека
	УК – 6 – 32	Перечень вопросов: 6. Совокупный спрос и факторы на него влияющие. 7. Совокупное предложение и факторы на него влияющие. 8. Рыночное равновесие, государственное регулирование цен. 9. Детерминанты спроса и предложения. 10. Финансы домашних хозяйств, структура доходов и расходов.
ПК – 1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК - 1 – У1	Перечень вопросов: 11. Личный бюджет и методы его составления. 12. Этапы личного финансового планирования, составления финансового плана. 13. Финансовые модели поведения в управлении личными финансами. 14. Модель трех капиталов: текущий, резервный, инвестиционный. 15. Сущность и виды кредита
	ПК - 1 – У2	Перечень вопросов: 16. Банковский кредит, условия получения и риски 17. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, и ломбардами: условия получения и риски. 18. Личный дефолт, личное банкротство 19. Потребительский кредит: плюсы и минусы 20. Ипотечный кредит: понятие, условия предоставления
ПК – 4 Способен осуществлять подготовку юридических документов	ПК-4 – В1	Перечень вопросов: 21. Виды процентных ставок 22. Кредитные риски. Риск наступления личного дефолта. 23. Способы погашения кредита 24. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. 25. Условия открытия банковского вклада (депозита), возможные риски и управление ими.
	ПК- 4 – В2	Перечень вопросов: 26. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных

		денежных средств индивида. 27. Стратегии сбережения 28. Виды депозитов, их характеристика 29. Риски, связанные с вкладами. страхование вклада. 30. Ценные бумаги, их виды, условия инвестирования денежных средств 31. Мошенничество с вкладами и ценными бумагами
--	--	---

7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК – 6 – В1	Перечень вопросов: 1. Любая деятельность людей, связанная с обеспечением материальных условий жизни это: а. Производство; б. Инфраструктура; в. Экономика; г. Потребление; д. Обмен. 2. Понятия слова «экономика» можно разделить на 2 группы: а. Основные и второстепенные; б. Основные и производные; в. Главные и второстепенные; г. Главные и производные; д. Основные и общественные. 3. Общий подход к изучению экономических явлений, основанный на особых принципах построения и способах познания: а. Экономика; б. Специализация; в. Метод; г. Предмет; д. Методология. 4. К важнейшим элементам экономического исследования не относится; а. Моделирование; б. Эксперимент; в. Планирование; г. Абстрагирование; д. Анализ.
	УК – 6 – В2	
ПК – 1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК - 1 – В1	
	ПК - 1 – В2	
ПК – 4 Способен осуществлять подготовку юридических документов	ПК-4 – В1	
	ПК - 4 – В2	

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических	Хорошо/зачтено

	задач	
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная учебная литература:

1. Гаранина С. А., Горловская И. Г., Дегтярёва С. В., Завьялова Л. В., Капогузов Е. А., Карпов А. Л., Горловская И. Г., Завьялова Л. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: учебник для бакалавриата: - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022 (<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867>)
2. Айзман Р. И., Новикова Н.О Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов: - Москва: Юрайт, 2023 (<https://urait.ru/bcode/518604>)

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Туманян Ю. Р., Ищенко-Падукова О. А., Козлов А. Н., Мовчан И. В., Писанка С. А: Финансовая грамотность: учебник: - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020 (<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>)
2. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для спо: - Москва: Юрайт, 2023 (<https://urait.ru/bcode/511554>)

8.3. Перечень нормативных правовых актов

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ, 5 августа 2000 г. №117-ФЗ, 6 августа 2001 г. №110-ФЗ // СЗ РФ. №31. 1998. Ст.3824; СЗ РФ. №32. Ст.3340.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №46. Ст. 4532.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3012.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. №52 (ч. 1). Ст.4921.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1 (ч.1), Ст.1.
6. О бухгалтерском учете: федеральный закон от 21.11.1996 г. №129-ФЗ.
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008): Приказ Министерства финансов РФ от 06.10.2008 г. №106н.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

http://biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
http://www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
http://elibrary.rsl.ru/	Сайт Российской электронной библиотеки (РГБ)
http://www.hri.ru	Электронная библиотека международных документов по

	правам человека.
http://www.duma.gov.ru	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

-текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития

слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

	4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
--	---

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

№ 505 Кабинет экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа - доска - трибуна - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема - экран - микрофоны - учебно-наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).
№ 505 Кабинет экономических дисциплин Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - доска - трибуна - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема - экран - микрофоны - учебно-наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 404, 511 Помещения для самостоятельной работы - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (Договор №27-ПЛДЗ/2024 от 27 декабря 2023 года).
№ 404 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (Договор №27-ПЛДЗ/2024 от 27 декабря 2023 года).
№ 401 Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий - специализированные кресла для актовых залов - сцена - трибуна - экран - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема - микрофоны Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).
№ 515 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - стеллажи - учебное оборудование

Разработчик:

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин