Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2024 11:33:37
Уникальный программный ключ:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра математики, информатики, естественнонаучных дисциплин и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
В.Д. Серяков
«30» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): семейная психология

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«22» августа 2024 г., протокол № 001-2024/25

Заведующий кафедрой психологии

_____/В.Е. Петров/
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО

Москва 2024

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Семейная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

-получение студентами знаний о типологии и содержании основных областей угроз для безопасности жизнедеятельности;

-развитие умения минимизировать отрицательные последствия угроз безопасности жизнедеятельности;

-развитие навыков познавательной и практической деятельности, направленной на профилактику и преодоление последствий угроз безопасности жизнедеятельности;

-формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

-формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

-воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

-освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

-раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

-ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

-формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

-изучение и принятие правил воинской вежливости;

-овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать**	основные понятия и определения, используемыми в сфере безопасности в профессиональной деятельности; основные виды опасностей и рисков, возникающих в профессиональной деятельности	УК-8 – З1
		основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;	УК-8 – З2
	Уметь	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8 – У1
		правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;	УК-8 – У2
	Владеть	навыками познавательной и практической деятельности, направленной на профилактику и преодоление последствий угроз безопасности жизнедеятельности.	УК-8 – В1
		навыками подготовки к ведению общевойскового боя;	УК-8 – В2
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	**Знать**	сущность понятий экстремизм и терроризм	УК-11 – З1
		основные признаки проявления экстремизма и терроризма	УК-11 – З2
	Уметь	выявлять причины и условия существования террористической угрозы	УК-11 – У1
		строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе;	УК-11 – У2
	Владеть	навыками работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма,	УК-11 – В1
		навыками профилактической работы в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	УК-11 – В2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.07 «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана, и изучается обучающимися первого, второго курсов во 2 и 3 семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» связаны с соответствующими темами дисциплин: «Философия», «Психология безопасности», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 25 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/ контр. раб		
1	Очная	2	2	72	42	14	28		30	Зачет
		3	3	108	72	26	46		36	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	2	2	72	26	10	16		46	Зачет
		3	3	72	46	18	28		62	Зачет с оценкой

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
2 семестр								
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности								
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как научное направление. Основные понятия.	10	6	2	4			4	УК-8 -З1 УК-8 -З2
Тема 2. Среда обитания и типология опасностей.	10	6	2	4			4	УК-8 -У1 УК-8 -У2
Раздел 2. Здоровый образ жизни – основа безопасности личности и общества								
Тема 3. Здоровье и здоровый образ жизни	10	6	2	4			4	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Раздел 3. Проблемы безопасности в окружающей природной и техногенной среде								

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в городской среде	10	6	2	4			4	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-11 – З1 УК-11 – З2
Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6	4	2	2			2	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Раздел 5. Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире								
Тема 6. Понятие, содержание и противодействие идеологии экстремизма и терроризма.	6	4	2	2			2	УК-11 – З1 УК-11 – З2 УК-11 – У1 УК-11 – У2 УК-11 – В1 УК-11 – В2
Раздел 6. Информационно-психологическая безопасность населения РФ								
Тема 7. Информационно-психологическая безопасность населения	10	6	2	4			4	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2 УК-11 – З1 УК-11 – З2
Зачет	**10**	**4**				**4**	**6**	
Всего за семестр	**72**	**42**	**14**	**24**		**4**	**30**	
3 семестр								
Раздел 5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации								
Тема 8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	9	6					3	УК-8 -З1 УК-8 -З2
Тема 9. Внутренний порядок и суточный наряд.	6	4	2	2			2	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Тема 10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	3	2		2			1	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Раздел 6. Строевая подготовка								
Тема 11. Строевые приемы и движение без оружия.	9	6		6			3	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2

Раздел 7. Огневая подготовка из стрелкового оружия								
Тема 12. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	3	2		2			1	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Тема 13. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	18	12		12			6	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Тема 14. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	9	6		6			3	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Раздел 8. Основы тактики общевойсковых подразделений								
Тема 15. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	6	4	4				2	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Тема 16. Основы общевойскового боя.	3	2	2				1	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Тема 17.Основы инженерного обеспечения.	3	2		2			1	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Тема 18. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	3	2	2				1	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Раздел 9. Радиационная, химическая и биологическая защита								
Тема 19. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	3	2	2				1	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2

Тема 20. Радиационная, химическая и биологическая защита.	6	4		4			2	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Раздел 10. Военная топография								
Тема 21. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2	2				1	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Тема 22. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	2		2			1	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Раздел 11. Основы медицинского обеспечения								
Тема 23. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	9	6	2	4			3	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Раздел 12. Военно-политическая подготовка								
Тема 24. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	3	2	2				1	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2 УК-11 – З1 УК-11 – З2
Раздел 13. Правовая подготовка								
Тема 25. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	3	2	2				1	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Зачет с оценкой	**6**	**4**				**4**	**2**	
Всего за семестр	**108**	**72**	**26**	**42**		**4**	**36**	
Итого	**180**	**114**	**40**	**66**		**8**	**66**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
2 семестр								
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности								
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как научное направление. Основные понятия.	10	2	2				8	УК-8 -З1 УК-8 -З2
Тема 2. Среда обитания и типология опасностей.	10	2	2				8	УК-8 -У1 УК-8 -У2
Раздел 2. Здоровый образ жизни – основа безопасности личности и общества								
Тема 3. Здоровье и здоровый образ жизни	10	4	2	2			6	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Раздел 3. Проблемы безопасности в окружающей природной и техногенной среде								
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в городской среде	10	4		4			6	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-11 – З1 УК-11 – З2
Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6	4		4			2	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Раздел 5. Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире								
Тема 6. Понятие, содержание и противодействие идеологии экстремизма и терроризма.	6	4	2	2			2	УК-11 – З1 УК-11 – З2 УК-11 – У1 УК-11 – У2 УК-11 – В1 УК-11 – В2
Раздел 6. Информационно-психологическая безопасность населения РФ								
Тема 7. Информационно-психологическая безопасность населения	10	2	2				8	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2 УК-11 – З1 УК-11 – З2
Зачет	**10**	**4**				**4**	**6**	
Всего за семестр	**72**	**26**	**10**	**12**		**4**	**46**	

3 семестр								
Раздел 5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации								
Тема 8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	18	6	4	2			12	УК-8 -З1 УК-8 -З2
Тема 9. Внутренний порядок и суточный наряд.								УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Тема 10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.								УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Раздел 6. Строевая подготовка								
Тема 11. Строевые приемы и движение без оружия.	9	4		4			5	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Раздел 7. Огневая подготовка из стрелкового оружия								
Тема 12. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	30	14		14			16	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Тема 13. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.								УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Тема 14. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.								УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Раздел 8. Основы тактики общевойсковых подразделений								
Тема 15. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	15	6	4	2			9	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2

Тема 16. Основы общевойскового боя.								УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Тема 17.Основы инженерного обеспечения.								УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Тема 18. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.								УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Раздел 9. Радиационная, химическая и биологическая защита								
Тема 19. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	9	2	2				7	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Тема 20. Радиационная, химическая и биологическая защита.								УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Раздел 10. Военная топография								
Тема 21. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	6	2	2				4	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Тема 22. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте								УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Раздел 11. Основы медицинского обеспечения								
Тема 23. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	9	4	2	2			5	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Раздел 12. Военно-политическая подготовка								

Тема 24. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	3	2	2				1	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2 УК-11 – З1 УК-11 – З2
Раздел 13. Правовая подготовка								
Тема 25. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	3	2	2				1	УК-8 – З1 УК-8 – З2 УК-8 – У1 УК-8 – У2 УК-8 – В1 УК-8 – В2
Зачет с оценкой	**6**	**4**				**4**	**2**	
Всего за семестр	**108**	**46**	**18**	**24**		**4**	**62**	
Итого	**180**	**72**	**28**	**36**		**8**	**108**	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

ТЕМА 1. Безопасность жизнедеятельности как научное направление. Основные понятия.

Понятия “опасность” и “безопасность”. Потребность в безопасности – базисная потребность в структуре человеческих потребностей. История формирования предмета БЖД и его место в системе современного образования.

ТЕМА 2. Среда обитания и типология опасностей.

Структура среды обитания как основа естественной классификации опасностей. Аксиома потенциальной опасности. Физические факторы среды обитания как потенциальные угрозы безопасности.

ТЕМА 3. Здоровье и здоровый образ жизни.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Проблема вредных зависимостей и безопасность жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье как основа демографической безопасности общества.

ТЕМА 4. Безопасность жизнедеятельности в городской среде.

Современные системы жизнеобеспечения городского населения. Безопасность жилого помещения. Службы спасения. Экологические проблемы окружающей среды и безопасность жизнедеятельности населения.

ТЕМА 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Типология и характеристика чрезвычайных ситуаций. Меры профилактики и правила поведения в экстремальных ситуациях.

ТЕМА 6. Понятие, содержание и противодействие идеологии экстремизма и терроризма.

Основные разновидности идеологии терроризма и экстремизма Современные каналы распространения идеологии экстремизма и терроризма. Понятие и признаки экстремистских материалов. Психологические механизмы воздействия, используемые в ходе пропаганды и вербовочной деятельности террористических и экстремистских организаций. .Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в России. Профилактическая работа в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

ТЕМА 7. Информационно- психологическая безопасность населения

Типология и характеристика информационных угроз. Основные факторы информационно-психологического воздействия. Основные виды информационно-психологических воздействий. Современное состояние методов информационно-психологического воздействия и особенности их проявления в России.

ТЕМА 8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

ТЕМА 9. **Внутренний порядок и суточный наряд.**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

ТЕМА 10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

ТЕМА 11. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

ТЕМА 12. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

ТЕМА 13. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

ТЕМА 14. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива N 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

ТЕМА 15. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

ТЕМА 16. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

ТЕМА 17.Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

ТЕМА 18. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

ТЕМА 19. **Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.**

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

ТЕМА 20. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

ТЕМА 21. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

ТЕМА 22. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

ТЕМА 23. **Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.**

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

ТЕМА 24. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

ТЕМА 25. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

СЕМИНАР 1. ТЕМА 1. Безопасность жизнедеятельности как научное направление. Основные понятия.

Учебные вопросы.

1.Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности.

2.Применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.

3.Понятия “опасность” и “безопасность”.

СЕМИНАР 2. ТЕМА 2. Среда обитания и типология опасностей.

Учебные вопросы.

1.Анализ влияния современного человека на окружающую среду.

2.Оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды.

3.Моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.

СЕМИНАР 3. ТЕМА 3. Здоровье и здоровый образ жизни.

Учебные вопросы.

1.Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.

2.Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье.

3.Планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.

4.Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья

СЕМИНАР 4. ТЕМА 4. Безопасность жизнедеятельности в городской среде.

Учебные вопросы.

1.Современные системы жизнеобеспечения городского населения.

2.Безопасность жилого помещения.

3.Службы спасения.

4.Экологические проблемы окружающей среды и безопасность жизнедеятельности населения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. ТЕМА 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Учебные вопросы.

1.Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам.

2.Характеристика особенностей ЧС различного происхождения.

3.Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.

4.Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.

СЕМИНАР 6. ТЕМА 6. Понятие, содержание и противодействие идеологии экстремизма и терроризма.

1. Экстремизм и терроризм в России: сущность и специфика.

2.Объективные и субъективные причины возникновения экстремизма и терроризма.

3.Связь экстремизма и терроризма. Виды терроризма и террористических актов.

4.Законодательное регулирование противодействия экстремизму и терроризму.

5..Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.

СЕМИНАР 7. ТЕМА 7. Информационно - психологическая безопасность населения.

Учебные вопросы.

1.Типология и характеристика информационных угроз.

2. Основные факторы информационно-психологического воздействия.

3. Основные виды информационно-психологических воздействий.

4.Современное состояние методов информационно-психологического воздействия и особенности их проявления в России.

ГРУППОВОЕ ЗАНЯТИЕ 8. ТЕМА 8. Внутренний порядок и суточный наряд.

Учебные вопросы.

1.Размещение военнослужащих.

2.Распределение времени и внутренний порядок.

3.Суточный наряд роты, его предназначение, состав.

4.Дневальный, дежурный по роте.

5.Развод суточного наряда.

ГРУППОВОЕ ЗАНЯТИЕ 9. ТЕМА 9. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Учебные вопросы.

1.Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

2.Обязанности разводящего, часового.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. ТЕМА 10. Строевые приемы и движение без оружия.

Учебные вопросы.

1.Строй и его элементы.

2.Виды строя. Сигналы для управления строем.

3.Команды и порядок их подачи.

4.Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. ТЕМА 10. Строевые приемы и движение без оружия.

Учебные вопросы.

1.Строевой расчет.

2. Строевая стойка.

3.Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".

4.Повороты на месте.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. ТЕМА 10. Строевые приемы и движение без оружия.

Учебные вопросы.

1.Строевой шаг.

2.Движение строевым шагом.

3.Движение строевым шагом в составе подразделения.

4.Повороты в движении.

5.Движение в составе взвода.

6.Управление подразделением в движении.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. ТЕМА 11. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Учебные вопросы.

1.Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

2.Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3.Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. ТЕМА 12. Устройство основных образцов стрелкового оружия, боеприпасов и гранат.

Учебные вопросы.

1.Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
2.Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
3.Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
4.Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. ТЕМА 12. Устройство основных образцов стрелкового оружия, боеприпасов и гранат.

Учебные вопросы.

1. Боеприпасы для стрелкового оружия.
2 Общие сведения об устройстве патронов.
3.Устройство патронов с обычными пулями.
4.Устройство пуль специального назначения.
5.Хранение патронов и обращение с ними.
6.Назначение, боевые свойства боеприпасов к противотанковому гранатомету.
7.Требования безопасности при обращении с выстрелом.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16. ТЕМА 12. Устройство основных образцов стрелкового оружия, боеприпасов и гранат.

Учебные вопросы.

1.Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных осколочных и противотанковых гранат.
2.Подготовка ручных гранат к боевому применению.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 17. ТЕМА 13. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Учебные вопросы.

1.Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
2.Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
3.Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
4.Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

ГРУППОВОЕ ЗАНЯТИЕ 18. ТЕМА 16.Основы инженерного обеспечения.

Учебные вопросы.

1.Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
2.Фортификационное оборудование опорного пункта роты и взвода.
3.Инженерные мероприятия тактической маскировки и противодействия системам высокоточного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 19. ТЕМА 19. Радиационная, химическая и биологическая защита.

1.Технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля.
2.Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
3.Средства специальной обработки.
4.Назначение, общее устройство, принцип действия приборов и комплектов специальной обработки
5.Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
6.Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

ГРУППОВОЕ ЗАНЯТИЕ 20. ТЕМА 21. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

1.Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

2.Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

3.Целеуказание по карте.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 21. ТЕМА 22. **Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.**

1.Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

2.Первая помощь при ранениях и травмах.

3.Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

4.Содержание мероприятия доврачебной помощи.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);

- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;

- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;

- подготовку к зачету или экзамену;

- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;

- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8 – З1	**Перечень вопросов** 1. Перечислите основные этапы формирования БЖД как научной и учебной дисциплины. 2. Проанализируйте место дисциплины в системе современного научного знания и образования. 3. Назовите предмет, цели и задач учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 4.Перечислите главные положения военной доктрины РФ. 5. Назовите основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны РФ.
	УК-8 – З2	**Перечень вопросов** 1.Перечислите государственные нормативно-правовые акты, приказы и директивы определяющие организацию обеспечения безопасности жизнедеятельности. 2.Дайте классификация основных форм деятельности человека, связанных с опасностью для жизни и здоровья. 3. Дайте классификацию типов и видов чрезвычайных событий. 4. Назовите основы военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации. 5. Раскройте тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – З1	**Перечень вопросов** 1. Какова сущность экстремизма как идеологии и конкретной политической практики? 2. Дайте определения понятиям «экстремизм», «политический экстремизм», «религиозного экстремизм» и «религиозно-политический экстремизм». 3. Раскройте суть идеологии экстремизма и терроризма. 4. Каковы виды терроризма и террористических актов?
	УК-11 – З2	**Перечень вопросов** 1.Охарактеризуйте проявления экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях. 2. Какие вы знаете этапы проникновения идеологии экстремизма в Россию. 3. Дайте классификацию и охарактеризуйте экстремизм в государствах Ближнего Востока, Центральной Азии и России. 4. Назовите основные международно-правовые документы по борьбе с экстремизмом и терроризмом.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8 – У1	**Перечень вопросов** 1.Дайте общее определение безопасности. 2.Назовите законодательные основы безопасности в профессиональной деятельности. 2.Охарактеризуйте особенности обеспечения безопасности в профессиональной деятельности. 3. Перечислите основные закономерности функционирования человеческого организма и принципы их применения в повседневной жизнедеятельности. 4. Раскройте структуру, требования и основное содержание общевоинских уставов. 5. Назовите основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия.
	УК-8 – У2	**Перечень вопросов** 1. Раскройте систему управления БЖД в Российской Федерации, в регионах. 2. Назовите методы выявления основных опасностей, возникающих в жизнедеятельности человека. 3. Раскройте правовое положение и порядок прохождения военной службы. 4. Назовите предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – У1	**Задание 1.** Выпишите из различных источников значения понятий: экстремизм, экстремальность, максимализм, радикализм, девиантность, деликвентность, терроризм. Сопоставьте данные понятия по содержанию и частоте применения. **Задание 2.** Опишите причины и истоки экстремизма и терроризма на рубеже XX – XXI веков
	УК-11 – У2	**Задание 3.** Составьте обзор сообщений в СМИ о деятельности экстремистских и террористических организаций (из списка организаций, деятельность которых запрещена на территории РФ). **Задание 4** .Составьте таблицу различий традиционного и радикального ислама (схема: основатель, лидеры, цели организации, социальная структна рубеже XX – XXI веков

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8 – В1	**Перечень вопросов** 1.Смоделируйте Ваши действия при возникновении пожара, поражении электротоком, вероятности взрыва. 2. Раскройте правила оказания первой медицинской помощи: -первая помощь при кровотечениях; -первая помощь при ожогах и отморожениях; -первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		3.НазовитеТребования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 4. Отработайте сигналы для управления строем. 5. Отработайте выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". 6. Отработайте строевой шаг. Повороты в движении. 7.Назовите цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 8.Перечислите фортификационное оборудование опорного пункта роты и взвода. 9.Назовите средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
	УК-8 – В2	**Перечень вопросов** 1.Перечислите назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74. 2. Перечислите назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки РПК-74. 3.Раскройте сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 4.Назовите способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. 5. Перечислите мероприятия первой помощи при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. 6. Раскройте содержание мероприятий доврачебной помощи. 7.Назовите геометрическую сущность, классификацию и назначение топографических карт. 8 .Дайте определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – В1	**Задание 1.** Опишите виды терроризма: индивидуальный, групповой, государственный, дав каждому характеристику и пояснив на примерах. Подготовьте сообщение об одном из терактов на территории РФ, используя научную литературу и СМИ. **Задание 2.** Разработайте используя памятку правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористического акта.
	УК-11 – В2	**Задание 1.** Подготовьте письменное сообщение на тему: «Профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде». **Задание 2.** Проанализируйте ролик социальной рекламы или другой аудио-визуальный материал, направленный на предупреждение экстремизма и терроризма, на предмет доступности изложения, полноты информации, особенностей оформления.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		**ФОС для текущего контроля**	**ФОС для промежуточной аттестации**
УК-8	**Знать**	основные понятия и определения,	Устный опрос	Вопросы к

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		используемыми в сфере безопасности в профессиональной деятельности; основные виды опасностей и рисков, возникающих в профессиональной деятельности УК-8-З1		зачету, зачёту с оценкой.
		основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; УК-8-З2		
	Уметь	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности УК-8-У1	Реферат, доклад-презентация	
		правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; УК-8-У2		
	Владеть	навыками познавательной и практической деятельности, направленной на профилактику и преодоление последствий угроз безопасности жизнедеятельности; УК-8-В1	Практические задания	
		навыками подготовки к ведению общевойскового боя; УК-8-В2		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	**Знать**	сущность понятий экстремизм и терроризм УК-11-З1	Устный опрос	Вопросы к зачету, зачёту с оценкой.
		основные признаки проявления экстремизма и терроризма УК-11-З2		
	Уметь	выявлять причины и условия существования террористической угрозы УК-11-У1	Реферат, доклад-презентация	
		строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе; УК-11-У2		
	Владеть	навыками работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма, УК-11-В1	Практические задания	
		навыками профилактической работы в сфере противодействия экстремизму и терроризму. УК-11-В2		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать**	основные понятия и определения, используемыми в сфере безопасности в профессиональной деятельности; основные виды опасностей и рисков, возникающих в профессиональной деятельности УК-8-З1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; УК-8-З2				
	Уметь	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности УК-8-У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; УК-8-У2				
	Владеть	навыками познавательной и практической деятельности, направленной на профилактику и преодоление последствий угроз безопасности жизнедеятельности; УК-8-В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		навыками подготовки к ведению общевойскового боя; УК-8-В2				
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционном	**Знать**	сущность понятий экстремизм и терроризм УК-11-З1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		основные признаки проявления экстремизма и терроризма УК-11-З2				
	Уметь	выявлять причины и условия существования	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет

у поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.		террористической угрозы УК-11-У1				
		строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе; УК-11-У2				
	Владеть	навыками работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма, УК-11-В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		навыками профилактической работы в сфере противодействия экстремизму и терроризму. УК-11-В2				

7.1. ФОС для проведения текущего контроля

7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8 – З1	**Перечень вопросов** 1. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения 2. Опасности и чрезвычайные ситуации 3. Анализ риска и управление рисками 4. Системы безопасности человека 5. Дестабилизирующие факторы современности. 6. Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике 7. Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни 8. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности. 9. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения. 10. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
	УК-8 – З2	**Перечень вопросов** 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 2. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 3. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 4. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 5. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных

		образцов вооружения и техники ВС РФ. 6. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. 8. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 9. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. 10. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 11. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. 12. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. 13. Местность как элемент боевой обстановки 14. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – З1	**Перечень вопросов** 1. Разновидности терроризма. 2. Виды террористических актов. 3. История терроризма. 4. Религиозный экстремизм. 5. Политический экстремизм. 6. Религиозно-политический экстремизм. 7. Сепаратизм в современных государствах.
	УК-11 – З2	**Перечень вопросов** 1. Международный терроризм как глобальная проблема современности. 2. Пути решения проблем международного терроризма. 10. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействию терроризму. 3. Способы выявления экстремисткой и террористической информации в СМИ, сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, аудио- и видеотекстах. 4. Меры личной безопасности в условиях террористической угрозы. 5. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. 6. Реагирование на террористические атаки. 7. Способы и методы вовлечения людей в экстремистские и террористические организации.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8 – У1	**Темы рефератов** 1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Взаимодействие человека и среды обитания. 2. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. 3. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. 4. Поведение и действия населения при стихийных бедствиях. 5. Прогнозирование, оценка возможных последствий ЧС. 6. Планирование мероприятий по обеспечению БЖД в ЧС. 7. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 8. Психическое состояние человека и его безопасность. 9. Виды психического воздействия на человека и защита от них. 10. Физическое насилие и защита от него. 11. Основные направления обеспечения информационной безопасности населения.
	УК-8 -У2	**Темы рефератов** 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 2. Основные виды вооружения и военной техники в Вооруженных Силах Российской Федерации. 3. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. 4. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. 5. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. 6. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии. 7. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-11 – У1	**Темы рефератов** 1. Проблема экстремизма и терроризма в молодежной среде. 2. Научные работы об особенностях проявления экстремизма. 3. Сущность экстремизма и терроризма. Виды терроризма.

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.		4.Принципы борьбы с экстремизмом и терроризмом в международно-правовых документах.
	УК-11 -У2	**Темы рефератов** 1. Законы Российской Федерации по борьбе с экстремизмом и терроризмом. 2. Противодействие религиозно-политическому экстремизму в России. 3. Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма

Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	УК-8 – В1	**Перечень заданий** 1. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. 2. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. 3. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: дома, на дорогах, в лесу, на водоемах 4. Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС). 5. Основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС.

при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		6. Возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени 7. Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. 8. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
	УК-8 – В2	**Перечень заданий** 1. Порядок отдачи и выполнение приказа. 2. Развод суточного наряда. 3. Обязанности разводящего, часового. 4. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". 5. Повороты на месте. 6. Движение строевым шагом. 7. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. 8. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. 9. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. 10. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. 11. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. 12. Определение координат объектов и целеуказания по карте. 13. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. 14. Первая помощь при ранениях и травмах. 15. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – В1	**Перечень заданий** 1.Раскройте основные направления правового противодействия экстремизму и терроризму. 2.Назовите действующие на территории России террористические организации.
	УК-11 – В2	**Перечень заданий** 1. Расскажите о результатах борьбы правоохранительных органов с экстремистами и террористами в России. 2. Раскройте роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, Северного Кавказа в противодействии экстремизму и терроризму. 3. Какую роль играют общественные, партийные, религиозные объединения, научные учреждения, средства массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму?

Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил

	несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1 Задания для оценки знаний к зачёту

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8 – З1	**Перечень вопросов** 1. Предмет, задачи и методы дисциплины Безопасность жизнедеятельности 2. Основные положения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности. 3. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Управление риском. Системный анализ безопасности. Методы анализа безопасности систем. 4. Основные классы принципов безопасности жизнедеятельности - ориентирующие и организационные. 6. Основные классы принципов безопасности жизнедеятельности – технические и управленческие. Методы обеспечения безопасности. 7. Понятие об индивидуальном и популяционном здоровье человека. Влияние факторов и условий окружающей среды на состояние здоровья человека. 8. Управление факторами среды. Человек как элемент системы- «человек- среда». Совместимость элементов системы «человек - среда». 9. Стресс как целесообразная защитная реакция организма человека и механизм активизации его адаптивных возможностей в экстремальных условиях. 10. Дистресс или запредельное психическое напряжение, его основные формы (тормозная и возбудимая). 11. Классификация форм психического напряжения. Факторы, повышающие напряжение. 12. Классификация социальных опасностей и их причины. Виды социальных опасностей: шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, изнасилование, заложничество, террор.
	УК-8 – З2	**Перечень вопросов** 1. Виды социальных опасностей: наркомания, алкоголизм, курение, венерические заболевания, СПИД. 2. Виды литосферных опасностей: сели и противоселевые мероприятия; снежные лавины и противолавинные мероприятия; извержения вулканов, профилактические мероприятия; оползни и противооползневые мероприятия. 3. Гидросферные опасности: наводнения и защитные сооружения; цунами и частичная защита от них. 4. Атмосферные опасности. Понятие о циклонах и антициклонах. Туманы, гололед, молнии, ураганы, бури, смерчи, град, метели, торнадо, ливни и пр. Защита от молний. 5. Космические опасности. Астероиды и защитные ракетно-ядерные технологии. Солнечная радиация, её влияние на фотобиологические процессы. Способы защиты от солнечной радиации. 6. Микроорганизмы (бактерии, вирусы, риккетсии, спирохеты, простейшие) и вызываемые основные наиболее опасные формы инфекционных болезней.

		7. Способы защиты от возбудителей инфекционных болезней Бактериологическое норм
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – З1	**Перечень вопросов** 1. Сущность терроризма, экстремизма, сепаратизма. 2. Причины, условия и формы проявления экстремизма. 3.Причины, условия и формы проявления терроризма.
	УК-11 – З2	**Перечень вопросов** 1. Виды терроризма и террористических актов. 2. Специфика религиозного экстремизма. Международный терроризм как глобальная проблема. 3. Влияние глобализации на рост экстремизма и терроризма.

7.2.2. Задания для оценки умений к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8 – У1	**Перечень вопросов** 1. Патогенные грибы и вызываемые ими микозы и микотоксикозы. 2. Ядовитые растения, их лечебные и ядовитые свойства. 3. Ядовитые животные и животные хищники как потенциальная опасность для человека. 4. Механические опасности - вибрации, шум, инфразвук, ультразвук. Их физические характеристики, нормирование и защита. 5. Электрический ток. Действие тока на человека. Электрические травмы. Электрический удар. Электрический шок. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Технические способы и средства защиты. 6. Электростатическое напряжение. Защита от статического электричества.
	УК-8 – У2	**Перечень вопросов** 1. Электромагнитные поля (ЭМП). Источники ЭМП и классификация электромагнитных излучений. Воздействие ЭМП на организм человека. 2. Факторы риска при работе с компьютерами и рекомендации для защиты от ЭМП при эксплуатации компьютеров. 3. Лазерное излучение. Классы лазеров, нормирование лазерного излучения, способы и меры защиты. 4. Неинтенсивные излучения оптического диапазона. Естественное и искусственное освещение. Нормирование и расчет освещенности. 5. Ионизирующее излучение. Биологическое действие ионизирующего излучения. Нормирование радиационной безопасности. Защита от ионизирующего излучения. 6. Природные системы и основные градации их состояния. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы и опасность их для здоровья человека.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-11 – У1	**Перечень вопросов** 1. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. 2. Основные виды политического экстремизма. 3. Этнорелигиозные корни современного экстремизма и терроризма.
	УК-11 – У2	**Перечень вопросов** 1. Религиозно-политический экстремизм в мире. 2. Религиозно-политический экстремизм в России. 3. Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет.

деятельности.		

7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8 – В1	**Перечень заданий** 1. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. 2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. 3. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.. 4. Первая помощь при ожогах. 5. Первая помощь при воздействии высоких температур. 6. Первая помощь при воздействии низких температур. 7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути 8. Первая помощь при отравлениях. 9. Первая помощь при отсутствии сознания. 10. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). 11. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
	УК-8 – В2	**Перечень заданий** 1. Описание общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. 2. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. 3. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. 4. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, 5. Раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 6. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – В1	**Перечень заданий** 1. Экстремизм и терроризм на Северном Кавказе. 2. Экстремизм и терроризм как угроза безопасности России. 15. 3.Экстремизм и терроризм в молодежной среде.
	УК-11 – В2	**Перечень заданий** 1. Международный опыт противодействия экстремизму и терроризму. 2. Деятельность правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму на современном этапе.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7.2.4 Задания для оценки знаний к зачёту с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8 – З1	**Перечень вопросов** 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 2. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 3. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 4. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 5. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 6. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 7. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. 8. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 9. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. 10. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. 11. Местность как элемент боевой обстановки. 12. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.
	УК-8 – З2	**Перечень вопросов** 1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. 2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии. 3. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.

		4. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. 5. Типология и характеристика информационных угроз. Основные факторы информационно-психологического воздействия.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – З1	**Перечень вопросов** 1.Зарубежное законодательство в борьбе с экстремизмом и терроризмом. 2. Законодательное регулирование противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.
	УК-11 – З2	**Перечень вопросов** 1.Роль государства, органов местного самоуправления в противодействии экстремизму и терроризму. 2.Роль молодежных организаций в профилактике экстремизма и терроризма.

7.2.5. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8 – У1	**Перечень вопросов** 1. Порядок отдачи и выполнение приказа. 2. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. 3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. 4. Обязанности разводящего, часового. 5. Команды и порядок их подачи. 6. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. 7. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. 8. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. 9. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. 10. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. 11. Основные виды биологического оружия и поражающее действие.
	УК-8 – У2	**Перечень вопросов** 1. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. 3. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. 4. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. 5. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. 6. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. 7. Современное состояние методов информационно-психологического воздействия и особенности их проявления в России.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11 – У1	**Перечень вопросов** 1.Институты гражданского общества в противодействии экстремизму и терроризму. 2.Формирование духовно-нравственных ценностей как профилактика экстремизма и терроризма.

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.		3.Общественность против идеологии экстремизма и терроризма.
	УК-11 – У2	**Перечень вопросов** 1.Сепаратизм в странах Европы. 2. Сепаратизм в Северной Америке. 3. Сепаратизм в странах Азии. 4. Общество в противодействии терроризму.

7.2.6. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8 – В1	**Перечень заданий** 1. Развод суточного наряда. 2. Обязанности разводящего, часового. 3. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". 4. Повороты на месте. 5. Строевой шаг. 6. Движение строевым шагом. 7. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 8. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. 9. Подготовка ручных гранат к боевому применению. 10. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. 11. Инженерные мероприятия тактической маскировки и противодействия системам высокоточного оружия. 12. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. 13. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
	УК-8 – В2	**Перечень заданий** 1.Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. 2.Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. 3.Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. 4.Первая помощь при ранениях и травмах. 5.Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. 6.Содержание мероприятия доврачебной помощи.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – В1	**Перечень заданий** 1.Правовое регулирование борьбы с терроризмом. 2.Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом. 3.Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников.
	УК-11 – В2	**Перечень заданий** 1.Противодействие похищениям людей. 2. Охрана и защита территорий и помещений. 3.Действия руководителей организаций, предприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью	Неудовлетворительно/незачтено

	преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная учебная литература:

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / ред. Э.А. Арустамов. – М.: Дашков и К, 2017, 448 с.

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавриата. – М.: Кнорус, 2020.

3. Зайцев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. – Старый Оскол: ТНТ, 2017.

4.Военная доктрина Российской Федерации: закон РФ. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 24 с.

5.Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб, Строевой устав). Положение о Боевом знамени воинской части. Знаки различия по воинским званиям. - М.: Норматика, 2

6.ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". ФЗ "О статусе военнослужащих" по сост. на 2023 год / ФЗ №53-ФЗ. ФЗ № 76-ФЗ. - М.: Эксмо, 2022. - 160 с.

7.Положение о порядке прохождения военной службы. - Новосибирск: Норматика, 2022. - 64 с.

8.Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Ч.2. Батальон, рота / ред.: А.Д. Вавилов. - в пер. - М.: Воениздат, 2010. - 700 ; 70х90/32. - Введен в действ. приказом главнокома. Сухопутных. войск от 31 авг. 2004 г. № 130.

9.Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. - М.: КноРус, 2022. - 216 с.

10.Строевая подготовка: учебник / А.В. Моисеев, И.М. Андриенко, А.А. Котов, Е.В. Смирнов. - М.: КноРус, 2019. - 170 с.

11.Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков.-М.:КноРус, 2022.- 366 с.

12.Вооружение и военная техника Сухопутных и Воздушно-десантных войск: учебное пособие / В.И. Литвиненко, П.А. Дульнев и др. - М.: КноРус, 2022. - 374 с.

13.Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с

14.Горбунов, К. Г. Терроризм: история и современность: социально-психологическое исследование / К. Г. Гобунов. - Москва : Форум, 2021. - 398 с.

15.Васецова, Е. С. Борьба с международным терроризмом в цифровую эпоху: монография / Е. С. Васецова, А. В. Манойло. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2021. - 443 с.

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / под ред. Б.С. Мастрюкова. – М.: Академия, 2014, 296 с.

2.Наставления по стрелковому делу - М.: Воениздат, 2010. – 640 с.

3.Военная техника. Полная энциклопедия / В.Ю. Исаев. - М.: Эксмо, 2021. - 208 с.

4.Военная топография: учебник для высших военно-учебных заведений / А.В. Гаврилов. - М. : Воениздат, 2010. – 520 с.

5.Военная топография: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А Родионов, В.А. Софронов, В.В. Углянский. - М.: КноРус, 2019. - 164 с.

6.Военно-инженерная подготовка: учебник / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 443 с.

7.Алексеев А.В. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб.пособие. - Ярославль; ООО "Хисториоф Пипл" 2008.

8.Общая тактика: управление подразделениями в бою: учебное пособие / Е.А. Драбатулин, Ю.Б. Байрамуков. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 108 с.

9.Учебник сержанта войск радиационной, химической и биологической защиты.- Москва 2017. - 650 с.

10.Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. Книга 1. Для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений ред. Ю.А. Чичов - М.: Воениздат, 1991. – 256 с.

11.Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2021. - 384 с.

12.Основы организации огневой подготовки / В.И. Дробышев, А.П. Сметанников. - М.: Инфра-Инженерия, 2023. - 220 с.

13.Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 261 с.

14.Землин, А. И. Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 182 с.

15. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 221 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://window.edu.ru	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
https://openedu.ru	«Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
https://studfiles.net	Файловый архив для студентов
http://www.humanities.edu.ru	Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека
http://www.mil.ru/	официальный сайт Министерства обороны РФ
http://www.mvd.ru/	официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
http://www.fsb.ru/	официальный сайт Федеральной службы безопасности

	РФ
http://www.mchs.gov.ru/	официальный сайт МЧС РФ

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим дисциплину, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на

затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

-заблаговременное ознакомление с планом занятия;

-изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;

-подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;

-подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:

Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы*.

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставиться.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно цента страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучаемые представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

-титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;

-план презентации (5-6 пунктов -это максимум);

-основная часть (не более 10 слайдов);

-заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

-дизайн должен быть простым и лаконичным;

-основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

-цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

-всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

-размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

-текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

-каждый слайд должен иметь заголовок;

-все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

-на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

-слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

-использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения

возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных

	научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной компьютерами, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

№ 409 Кабинет безопасности жизнедеятельности, учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - защитный костюм - тренажер для оказания первой помощи - учебно-наглядные пособия - видеофильмы - противогазы, респираторы - аптечка универсальная Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).
№ 409 Кабинет безопасности жизнедеятельности, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - защитный костюм - тренажер для оказания первой помощи - учебно-наглядные пособия - видеофильмы - противогазы, респираторы - аптечка универсальная Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).
№ 404, 511 Помещения для самостоятельной работы - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочная правовая система «ГАРАНТ (Договор №27-ПЛДЗ/2024 от 27 декабря 2023 года с ООО «ПРАВОВЕСТ)
№ 404 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочная правовая система «ГАРАНТ» (Договор №27-ПЛДЗ/2024 от 27 декабря 2023 года с ООО «ПРАВОВЕСТ)
№ 401 Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий - специализированные кресла для актовых залов - сцена - трибуна - экран - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема - микрофоны Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).
№ 515 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - стеллажи - учебное оборудование

Разработчик: Крамаренко В.И.