

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2024 16:41:48
Уникальный программный идентификатор:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

В.Д. Серяков

«18» февраля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа практики
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«10» февраля 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

/к.ф.н., доцент Сазбандян Т.В./

(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; - обеспечение соблюдения законодательства, принятие решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом; - овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе; - изучение основных институтов права; - закрепление основ знаний об отдельных отраслях российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического и международного; - изучение отраслевых нормативных актов, кодексов; - формирование навыков работы с законодательством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	студент должен знать как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Тест
УК-2.2	Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	студент должен уметь определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Выполнение реферата
УК-2.3	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	студент должен владеть проектируемым решением конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Презентация

УК-2.4	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	студент должен уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Эссе
УК-2.5	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	студент должен владеть публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	Выполнение реферата
УК11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
УК-11.1	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	студент должен знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Тест
УК-11.2	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	студент должен уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Выполнение реферата
УК-11.3	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	студент должен владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Презентация

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Общие положения о государстве	Происхождение государства и права, их взаимосвязь. Понятие, сущность и признаки государства. Государственная власть, ее институты и разделение властей. Формы государства. Политический режим и его виды. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Государственные органы: понятие, признаки, виды.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
2.	Общие положения о праве	Понятие и признаки права. Сущность права. Принципы и функции права. Формы (источники) права. Система права. Основные отрасли российского права. Нормы права. Основные виды правовых норм. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав. Классификация правоотношений.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

3.	Основы конституционного права	<p>Понятие конституционного права как отрасли российского права. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права.</p> <p>Конституция: понятие, сущность, функции. Виды конституций. Развитие конституционного законодательства в России.</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации. Основные конституционные начала организации российского общества.</p> <p>Конституционный статус личности. Гражданство Российской Федерации. Основы конституционного статуса иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев.</p> <p>Система органов государственной власти Российской Федерации.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3</p>	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3</p>
4.	Основы гражданского права	<p>Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданские правоотношения (понятие, признаки структура, виды). Основания возникновения гражданских правоотношений.</p> <p>Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица. Виды дееспособности физических лиц.</p> <p>Деликтоспособность несовершеннолетних.</p> <p>Правоспособность юридического лица (понятие, виды).</p> <p>Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, (понятие, виды правоспособность).</p> <p>Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды). Туристические услуги.</p> <p>Право собственности (понятие, признаки, виды). Вещные права (понятие, виды) Защита права собственности и других вещных прав.</p> <p>Понятие и виды сделок. Гражданско-правовой договор (понятие, условия, виды). Договор об оказание туристических услуг.</p> <p>Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.</p> <p>Основные институты семейного права. Брак (понятие, условия и порядок заключения).</p> <p>Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Личные неимущественные и имущественные права супругов. Брачный договор (понятие, условия, форма). Прекращение брака.</p> <p>Недействительность брака.</p> <p>Алиментные обязательства родителей и детей.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3</p>	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3</p>

5.	Основы трудового права	<p>Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения). Стороны трудовых отношений. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Понятие, признаки, стороны и порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий).</p> <p>Трудовые споры. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров (понятие индивидуального трудового спора, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.)</p> <p>Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров (основные понятия, порядок разрешения коллективных трудовых споров).</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
6.	Основы административного права	<p>Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Система административного права. Характеристика административных правоотношений.</p> <p>Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
7.	Основы уголовного права	<p>Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.</p> <p>Уголовный закон. Понятие, признаки и виды преступлений.</p> <p>Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания.</p> <p>Уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

8.	Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	<p>Понятие национальной безопасности. Виды безопасности. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности.</p> <p>Общая характеристика обеспечения национальной безопасности. Система правовой основы обеспечения национальной безопасности. Место органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовая основа защиты конституционного строя России.</p> <p>Уголовно-правовая политика и обеспечение национальной безопасности.</p> <p>Административно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>Правовая основа обеспечения национальной безопасности России в чрезвычайных ситуациях. Правовой режим чрезвычайного положения. Правовой режим военного положения. Правовой режим контртеррористических операций.</p> <p>Защита информации - приоритетная задача обеспечения национальной безопасности России. Защита информации в Российской Федерации. Законодательная база, регулирующая отношения в сфере информационной безопасности. Правовые проблемы информационной безопасности.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.2 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
9.	Основы семейного права	<p>Понятие, предмет, методы семейного права. Семейные правоотношения – понятие, элементы, основания</p> <p>Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства: понятие, виды. Формы воспитания детей</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
10.	Основы международного права	<p>Понятие международного права. Международное право как особая система юридических норм. Международно-правовая доктрина и практика. Соотношение международного и внутригосударственного права. Система международного права. Возникновение и основные этапы развития международного права.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
11.	Теоретические и практические способы противодействия и профилактики коррупции	<p>Условия и причины возникновения и развития коррупции</p> <p>Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения.</p> <p>Антикоррупционная социальная профилактика: воспитание и просвещение.</p> <p>Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 1 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	7
2.	4	2	0	2	7
3.	3	2	0	1	7
4.	3	2	0	1	8
5.	3	2	0	1	7
6.	2	1	0	1	7
7.	2	1	0	1	4
8.	3	1	0	2	7
9.	4	2	0	2	7
10.	3	1	0	2	3
11.	1	0	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	34	16	0	16	74

Форма обучения: очно-заочная, 1 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	8
2.	2	1	0	1	8
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	3	1	0	2	8
6.	2	1	0	1	8
7.	3	2	0	1	8
8.	3	2	0	1	8
9.	2	1	0	1	7
10.	2	1	0	1	4
11.	0	0	0	0	3
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	82

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные

рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитию им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «УК-11.1»

Вопрос №1 .

Выделяется четыре признака преступления: общественная опасность, противоправность, виновность и _____.

Тип ответа: Текстовое поле

Вопрос №2 .

Сущностью уголовного наказания является _____ как воздаяние с целью восстановления справедливости.

Тип ответа: Текстовое поле

Вопрос №3 .

Признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию может:

Варианты ответов:

1. прокурор;
2. суд;
3. следователь;
4. орган дознания.

Вопрос №4 .

Части Уголовного кодекса РФ:

Варианты ответов:

1. специальная и ограниченная;
2. общая и особенная;
3. общегражданская и корпоративная.

Вопрос №5 .

Уголовная ответственность может применяться в отношении:

Варианты ответов:

1. физического лица;
2. юридического лица;
3. физического и юридического лица.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «УК-11.2»

1. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями
2. Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции
3. Компетенции Федеральной службы безопасности в работе по противодействию коррупции
4. Компетенции Министерства внутренних дел и Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации в работе по противодействию коррупции
5. Реализация специализированного механизма в области противодействия с коррупцией
6. Жалобы граждан на деятельность правоохранительных органов
7. Особенности совершения коррупционных преступлений сотрудниками правоохранительных органов, занимающих различные должности
8. Осуществление надзора за деятельностью правоохранительных органов в сфере профилактики и по выявлению коррупционных преступлений
9. Нормативно-правовая база, регулирующая государственную службу и судебную власть
10. Гарантии, призванные обеспечить независимость судей и государственных служащих
11. Направления повышения эффективности создания независимой судебной власти
12. Практическая реализация независимости судебной власти и беспристрастности судей
13. Практические вопросы противодействия психологическому давлению и попыткам вовлечения в коррупционные связи
14. Методы обеспечения личной безопасности сотрудников государственной и муниципальной службы
15. Коррупция как научная проблема.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «УК-11.3»

Понятие, признаки права
 Принципы права
 Система права, отрасли права
 Функции права и сферы его применения
 Норма права, ее структура
 Формы (источники) права.
 Нормативный правовой акт как основной источник права
 Понятие и признаки закона
 Понятие и признаки подзаконных актов
 Конституция - основной закон государства
 Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали.
 Понятие и состав правоотношения
 Участники (субъекты) правоотношений
 Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица
 Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды
 Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений
 Понятие, признаки и состав правонарушения
 Виды правонарушений
 Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности
 Основание возникновения юридической ответственности

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
---------	---

Тест для формирования «УК-2.1»

Вопрос №1 .

Тяжкими умышленными преступлениями признаются те, за совершение которых максимальное наказание предусмотрено в виде лишения свободы не превышает _____ лет:

Варианты ответов:

1. 5;
2. 10;
3. 15;
4. 20.

Вопрос №2 .

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах

Варианты ответов:

1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
2. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
3. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
4. все ответы верны

Вопрос №3 .

14-летний подросток, совершивший кражу, подвергнут уголовному наказанию:

Варианты ответов:

1. может;
2. не может;
3. может лишь условно.

Вопрос №4 .

14-летний подросток, совершивший хулиганские действия при отягчающих обстоятельствах, подвергнут уголовному наказанию:

Варианты ответов:

1. может;
2. не может;
3. может лишь условно.

Вопрос №5 .

К обстоятельствам, которые исключают преступность деяния, относится:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. необходимая оборона;
2. причинение вреда преступнику при задержании;
3. обоснованный риск;

4. состояние аффекта;
5. исполнение приказа или распоряжения.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «УК-2.2»

1. Правительство Российской Федерации.
2. Местное самоуправление в Российской Федерации.
3. Законность и правопорядок.
4. Правовое государство: понятие и принципы. Гражданское общество как основа правового государства. Основания приобретения гражданства. Двойное гражданство.
5. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
6. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Основания приобретения и порядок прекращения гражданства.
7. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
8. Право собственности как институт Российского права.
9. Обязательственные правоотношения.
10. Сущность договорного права.
11. Классификация юридических лиц в системе рыночных отношений в Российской Федерации.
12. Международное частное право.
13. Право на труд и его обеспечение в условиях рыночной экономики.
14. Трудовой договор (контракт).
15. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству Российской Федерации.
16. Рабочее время и время отдыха по трудовому законодательству Российской Федерации.
17. Разрешение индивидуальных трудовых споров.
18. Материальная ответственность работника.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

Презентация для формирования «УК-2.3»

1. Социальные последствия коррупции.
2. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями в сфере...
3. Специфичные причины и условия коррупционной преступности.
4. Профилактика коррупционных правонарушений в сфере...
5. Основные принципы противодействия коррупции.
6. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
7. Национальная стратегия противодействия коррупции.
8. Состояние проблемы противодействия коррупции в России.
9. История борьбы с коррупцией в России.
10. Отражение явления коррупции в культуре.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Эссе для формирования «УК-2.4»

Разработка комплекса задач для реализации проекта

Постановка общей задачи проектирования

Значимость поставленной задачи в области качества
 Анализ функционирования системы менеджмента качества
 Экспертная оценка ресурсов
 Временные характеристики проекта и проектирования предстоящих работ
 Методология решения проектных задач
 Задачи автоматизации процесса проектирования
 Описание функции, системная модель
 Выбор методов решения задачи
 Эвристические или алгоритмические методы решений
 Формализация задачи проектирования
 Алгоритмы проектирования
 Информационно-логическая модель проектирования
 Разработка информационного обеспечения
 Разработка программного обеспечения
 Разработка технического обеспечения

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Выполнение реферата для формирования «УК-2.5»

1. Права и свободы гражда и организаций в сфере архитектурной и строительной деятельности
2. Принципы законности и приоритета прав и свобод человека и гражданина как осовные принципы в сфере архитектурной и строительной деятельности
3. Охрана и защита прав и свобод гражда и оргаизаций в сфере архитектурой и строительной

деятельности

4. Правовые основы создания архитектурного объекта
5. Права архитектора и юридического лица
6. Основные обязанности архитектора и юридического лица
7. Договорные отношения в области архитектурной деятельности
8. Гарантии деятельности архитектора
9. Компетенция органов архитектуры и градостроительства в области архитектуры
10. Юридическая ответственность участников архитектурной и строительной деятельности

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Общие положения о государстве

1. Понятие и признаки государства. Теории его происхождения.
2. Функции государства.
3. Форма государства и ее элементы.
4. Форма правления, ее разновидности и их характеристика.
5. Форма государственного устройства, ее разновидности и их характеристика.

Тема 2. Общие положения о праве

6. Политические режимы и их характерные черты.
7. Государственный аппарат. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в России.
8. Гражданское общество и его признаки.
9. Право как социальная норма и его отличие от иных социальных норм.
10. Функции права.
11. Источники права.

Тема 3. Основы конституционного права

12. Иерархия нормативных правовых актов.
13. Подзаконные акты. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Норма права и ее структура. Классификация норм права.
15. Система права и ее структурные элементы.

16. Систематизация права и ее виды. Инкорпорация и кодификация.
17. Правовые отношения и их состав. Субъект и объект права.
18. Правоспособность, дееспособность и их ограничение.
19. Юридические факты.

Тема 4. Основы гражданского права

20. Правонарушение, его признаки и виды.
21. Юридическая ответственность и ее виды.
22. Конституционное право России. Источники конституционного права.
23. Основы конституционного строя России.
24. Законодательная власть в РФ.
25. Избирательное право в РФ. Формирование представительных органов власти.
26. Конституционный статус человека и гражданина. Приобретение российского гражданства.

Тема 5. Основы трудового права

27. Понятие трудового права и его место в общей системе российского права.
28. Предмет и метод трудового права.
29. Система трудового права России.
30. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
31. Источники трудового права.
32. Действие нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.
33. Понятие и классификация субъектов трудового права, общая характеристика их правового статуса.
34. Работник как субъект трудового права.

Тема 6. Основы административного права

35. Понятие и предмет административного права как отрасли права.
36. Исполнительная власть в Российской Федерации: понятие, функции и характерные черты.
37. Административно-правовые нормы: понятие, особенности и структура.
38. Виды административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм во времени и в пространстве.
39. Источники административного права. Проблемы систематизации административного законодательства на современном этапе.
40. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, структура и виды.

Тема 7. Основы уголовного права

41. Понятие, предмет и метод российского уголовного права.
42. Понятие, признаки и структура уголовного закона.
43. Задачи российского уголовного права.
44. Понятие, виды и система принципов российского уголовного права.
45. Действие уголовного закона во времени.
46. Действие уголовного закона в пространстве.
47. Понятие и основания уголовной ответственности. Возникновение, окончание и формы реализации уголовной ответственности.

Тема 8. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

48. Понятие национальной безопасности. Виды безопасности. Национальные интересы России.
49. Угрозы национальной безопасности.
50. Общая характеристика обеспечения национальной безопасности. Система правовой основы обеспечения национальной безопасности.
51. Место органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
52. Конституционно-правовая основа защиты конституционного строя России.

Тема 9. Основы семейного права

53. Предмет и метод семейного права.
54. Каковы виды и особенности имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых семейным правом.
55. Отличие имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых семейным правом от отношений, регулируемых гражданским правом.
56. Определение и соотношение понятий семьи в социологическом и юридическом значениях.
57. Критерии отграничения семейного права от гражданского.
58. Место семейного права в системе права.
59. Метод регулирования семейно-правовых отношений.

Тема 10. Основы международного права

60. Сравните понятия общие принципы международного права, основные, отраслевые.
61. Назовите основные международно-правовые документы закрепляющие основные принципы международного права.
62. Юридическая характеристика основных принципов международного права.

Тема 11. Теоретические и практические способы противодействия и профилактики коррупции

63. Система правовых средств противодействия коррупции.
64. Меры профилактики коррупции
65. Антикоррупционное воспитание и просвещение
66. Основные принципы противодействия коррупции

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. 1. http://www.scrf.gov.ru/ / Совет Безопасности РФ
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Фомина О.И. Старова Е.А.	Правоведение	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74320.html	по логину и паролю
9.1.2	сост. Муртаевой Д.З. Набиуллиной В.Р.	Правоведение	Государственный аграрный университет Северного Зауралья	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/108804.html	по логину и паролю

9.1.3	Буторин М.В.	Правоведение	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/102460.html	по логину и паролю
9.1.4	Быков А.В. Голубовский В.Ю. Никодимов И.Ю. Бурмистров И.А. Глазкова Л.В. Миронова Е.А. Синюкова Т.Н.	Противодействие коррупции	Дашков и К	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/85423.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Зассеева В.С.	Правоведение	Троицкий мост	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/58548.html	по логину и паролю
9.2.2	Белянская О.В. Ветров П.В. Ларина Е.А.	Правоведение	Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина	2020	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/109761.html	по логину и паролю
9.2.3	Агешкина Н.А. Бельянская А.Б. Смушкин А.Б.	Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	Ай Пи Эр Медиа	2018	практическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73976.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); - внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); - разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; - регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; - обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; - в начале учебного года обучающихся несколько раз проводят по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; - педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; - действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; - печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; - обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; - предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Институте как в академической группе, так и индивидуально.