

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.03.2024 16:17:50  
Уникальный программный идентификатор:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): гражданско – правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«22» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

/к.ю.н. Милинчук Д.С./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2023**

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Международное право» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по гражданско-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Международное право является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

**Цели дисциплины:** системное усвоение студентами знаний по основам общей теории международного права, основных принципов и норм международного права, привитии им определенных навыков по определению субъектов международных отношений и решение практических международно-правовых задач.

### **Задачи дисциплины:**

- усвоение международного права как особой правовой системы, существующей одновременно с системами национального права различных стран, оказывающей на них свое влияние и, в свою очередь, находящейся под их воздействием в экономическом, политическом, правовом, военном и других планах, отражающей объективные факторы общественного развития;

- изучение механизма создания международным правом правовых и институциональных рамок для всего комплекса международных связей, без чего их поддержание и развитие были бы объективно невозможным;

- повышение уровня профессиональной квалификации посредством ознакомления с применением науки международного права в практике межгосударственных отношений, с развитием традиционных и созданием новых базовых понятий, без которых она была бы не в состоянии соответствовать современным условиям.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b>	Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения;	УК-11 – 31
		Сущность профессиональной деформации.	УК- 11 – 32
	<b>Уметь</b>	Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов;	УК- 11 – У1
		Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	УК- 11 – У2

	<b>Владеть</b>	Навыками выявления и оценки коррупционного поведения;	УК- 11 – В1
		Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению.	УК- 11 – В2
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	<b>Знать</b>	Нормы материального и процессуального права.	ОПК – 2 –31
		Способы применения материального и процессуального права	ОПК – 2 –32
	<b>Уметь</b>	Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ОПК – 2 –У1
		Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права	ОПК – 2 –У2
	<b>Владеть</b>	Навыками работы с правовыми актами	ОПК – 2 –В1
		Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ОПК – 2 –В2
<b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.	<b>Знать</b>	Нормы права	ОПК – 4 - 31
		Способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права	ОПК – 4 - 32
	<b>Уметь</b>	Применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права и процессуального права.	ОПК – 4 – У1
		Применять нормы права	ОПК – 4 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права	ОПК – 4 – В1
		Навыками доведения смысла норм права до сведения заинтересованных лиц	ОПК – 4 – В2

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Б1.0.31 «Международное право» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго курса в третьем семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Темы дисциплины «Международное право» связаны с соответствующими темами дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### **3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения дисциплины «Международное право» являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 20 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	3	4	144	72	18	54		45	Экзамен (27 часов)
2	Очно-заочная	4	4	144	50	14	36		67	Экзамен (27 часов)
3	Заочная	4	3	108	10	4	6		98	
		5	1	36					27	Экзамен (9 часов)

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>3 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права и процесс создания норм	6	4	2	2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 31 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В2
<b>Тема 2.</b> История возникновения и развития международного права	4	2		2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Тема 3.</b> Субъекты современного международного права	7	4	2	2			3	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 32

								ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В1
<b>Тема 4.</b> Основные принципы международного права	4	2		2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В2
<b>Тема 5.</b> Право международных договоров	7	4	2	2			3	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 31 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В1
<b>Тема 6.</b> Международные организации и конференции	4	2		2			2	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 31 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В1
<b>Тема 7.</b> Ответственность в международном праве	6	4	2	2			2	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В1
<b>Тема 8.</b> Дипломатическое и консульское право	6	4		4			2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В2
<b>Тема 9.</b> Право международной безопасности	6	4	2	2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В2
<b>Тема 10.</b> Права человека и международное право	6	4		4			2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 31 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В1
<b>Тема 11.</b> Международное экономическое право	6	4	2	2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2

								ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В2
<b>Тема 12.</b> Международное морское право	6	4		4			2	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В2
<b>Тема 13.</b> Международное воздушное право	4	2		2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 31 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В1
<b>Тема 14.</b> Международное экологическое право	6	4		4			2	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Тема 15.</b> Мирные средства разрешения международных споров	6	4	2	2			2	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Тема 16.</b> Международное гуманитарное право	6	4		4			2	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Тема 17.</b> Территория и другие пространства	6	4	2	2			2	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Тема 18.</b> Международное космическое право	7	4		4			3	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2

								ОПК-4 – В2
<b>Тема 19.</b> Международное уголовное право	7	4	2	2			3	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Тема 20.</b> Международное процессуальное право	7	4		4			3	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						<b>27</b>	
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>			<b>27</b>	<b>45</b>

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>4 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права и процесс создания норм	4	2	2				2	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 31 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В2
<b>Тема 2.</b> История возникновения и развития международного права	4	2		2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Тема 3.</b> Субъекты современного международного права	4	2		2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В1

<b>Тема 4.</b> Основные принципы международного права	4	2		2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В2
<b>Тема 5.</b> Право международных договоров	8	4	2	2			4	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 31 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В1
<b>Тема 6.</b> Международные организации и конференции	6	2		2			4	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 31 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В1
<b>Тема 7.</b> Ответственность в международном праве	6	2		2			4	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В1
<b>Тема 8.</b> Дипломатическое и консульское право	6	2		2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В2
<b>Тема 9.</b> Право международной безопасности	6	2	2				4	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В2
<b>Тема 10.</b> Права человека и международное право	8	4		4			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 31 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В1
<b>Тема 11.</b> Международное экономическое право	8	4	2	2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2

								ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В2
<b>Тема 12.</b> Международное морское право	6	2		2			4	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В2
<b>Тема 13.</b> Международное воздушное право	6	2		2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 31 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В1
<b>Тема 14.</b> Международное экологическое право	6	2		2			4	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Тема 15.</b> Мирные средства разрешения международных споров	8	4	2	2			4	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Тема 16.</b> Международное гуманитарное право	5	2		2			3	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Тема 17.</b> Территория и другие пространства	4	2	2				2	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Тема 18.</b> Международное космическое право	4	2		2			2	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Тема 19.</b> Международное уголовное право	8	4	2	2			4	УК-11 – 32

право								УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Тема 20.</b> Международное процессуальное право	6	2		2			4	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						<b>27</b>	
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>36</b>			<b>27</b>	<b>67</b>

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>4 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права и процесс создания норм	20	2	2				18	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 31 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В2
<b>Тема 2.</b> История возникновения и развития международного права								УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Тема 3.</b> Субъекты современного международного права	20	2		2			18	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В1
<b>Тема 4.</b> Основные принципы международного права								УК-11 – 31 УК-11 – У1

							УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В2
<b>Тема 5.</b> Право международных договоров							УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 31 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В1
<b>Тема 6.</b> Международные организации и конференции							УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 31 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В1
<b>Тема 7.</b> Ответственность в международном праве							УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В1
<b>Тема 8.</b> Дипломатическое и консульское право	22	2		2		20	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В2
<b>Тема 9.</b> Право международной безопасности							УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В2
<b>Тема 10.</b> Права человека и международное право	22	2		2		20	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 31 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В1
<b>Тема 11.</b> Международное экономическое право							УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 32

							ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В2
<b>Тема 12.</b> Международное морское право							УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В2
<b>Тема 13.</b> Международное воздушное право							УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-4 – 31 ОПК-4 – У1 ОПК-4 – В1
<b>Тема 14.</b> Международное экологическое право							УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Тема 15.</b> Мирные средства разрешения международных споров							УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Тема 16.</b> Международное гуманитарное право							УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Тема 17.</b> Территория и другие пространства	24	2		2		22	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Тема 18.</b> Международное космическое право							УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Тема 19.</b> Международное уголовное право							УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2

								ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Тема 20.</b> Международное процессуальное право								УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-4 – 32 ОПК-4 – У2 ОПК-4 – В2
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>98</b>	
<b>5 семестр</b>								
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>						<b>9</b>	<b>27</b>
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>36</b>						<b>9</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>9</b>	<b>125</b>

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).**

### **Тема 1. Международное право как особая система юридических норм**

Составные компоненты современной международной системы: субъекты международного права, международные отношения между субъектами международного права и само международное право. Понятие международного права.

Особенности международного права: особый предмет правового регулирования; особые субъекты и объекты международного права; особый порядок нормообразования и принуждения к соблюдению норм международного права; особые источники международного права.

Нормы международного права и их классификация (договорные и обычные; универсальные и локальные; императивные и диспозитивные; обязывающие, запрещающие и управомочивающие; регулятивные и охранительные и т. д.). Кодификация норм международного права: содержание и цели.

Источники международного права (международные договоры и обычаи). Акты международных конференций и международных организаций как источники международного права.

Отрасли, институты и функции современного международного права. Международное публичное и международное частное право.

Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Акты международных организаций и внутреннее право государств.

### **Тема 2. История возникновения и развития международного права**

Периодизация истории международного права: международное право Древнего мира; международное право Средних веков; классическое международное право; международное право рубежа XX – XXI вв. Роль решений международных конференций периода Второй мировой войны (Московской 1943 г., Тегеранской 1943 г., Крымской 1945 г., Сан-францисской 1945 г. и Потсдамской 1945 г.) в развитии современного международного права. Создание ООН. Устав ООН – основа современного международного права.

История отечественной науки международного права.

### **Тема 3. Субъекты современного международного права**

Понятие субъекта международного права. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов международного права. Общая, отраслевая и специальная правосубъектность.

Государства – основные субъекты международного права. Международно-правовые признаки государства (суверенитет, территория, население, публичная власть). Понятие суверенного равенства государств. Международное правопреемство государств.

Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц.

Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за свое национальное освобождение и создание собственных независимых государств.

Правосубъектность международных межгосударственных организаций.

Международная правосубъектность государственно-подобных (квазигосударственных) образований.

Участники отдельных видов международно-правовых отношений (правительство в изгнании, восставшая сторона, воюющая сторона).

Международная правосубъектность индивида.

Международно-правовое признание: понятие и правовые последствия. Признание *de jure*, *de facto*, *ad hoc*. Признание государства, правительства, национально-освободительного движения.

### **Тема 4. Основные принципы международного права**

Основные принципы современного международного права: понятие, классификация и правовое содержание. Принципы: запрещения применения силы или угрозы силой; территориальной целостности государств; нерушимости государственных границ; всеобщего и полного разоружения под эффективным международным контролем; мирного разрешения международных споров; суверенного равенства государств; невмешательства во внутренние дела государств; сотрудничества государств; добросовестного выполнения международных обязательств; равноправия и самоопределения наций и народов; уважения прав и основных свобод человека; международной защиты окружающей среды.

### **Тема 5. Право международных договоров**

Право международных договоров как отрасль международного права. Кодификация права международных договоров. Источники права международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. Венская конвенция ООН о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Правоспособность заключать международные договоры. Право на участие в договоре. Виды договоров. Договор и третьи государства.

Заключение договоров. Порядок заключения договоров. Полномочия. Стадии заключения договоров. Форма, структура и язык договора.

Действия договора. Принцип «договоры должны соблюдаться». Внутригосударственное право и соблюдение международных договоров. Действие договора во времени и пространстве.

Толкование договора. Виды толкования (официальное и неофициальное, аутентичное, международное, внутригосударственное). Основные принципы толкования договора.

Условия действительности и недействительности договора. Понятие и способы прекращения действия договора (истечение срока, исполнение договора, денонсация, аннулирование, наступление отменительного условия, прекращение существования государства или изменение его статуса, сокращение числа участников многостороннего

договора, возникновение новой императивной нормы общего международного права, коренное изменение обстоятельств, приостановление действия договора).

Россия и международные договоры. Международные договоры как составная часть правовой системы Российской Федерации. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. Международные договоры России, подлежащие ратификации.

### **Тема 6. Международные организации и конференции**

История создания международных организаций. Понятие международной организации. Признаки международной организации: создание в соответствии с международным правом; учреждение на основе международного договора; осуществление сотрудничества в конкретных областях деятельности; наличие соответствующей организационной структуры; наличие прав и обязанностей организации; самостоятельные международные права и обязанности организации.

Основные элементы правосубъектности международной организации: правоспособность; дееспособность; способность участвовать в процессе международного правотворчества; способность нести юридическую ответственность за свои действия.

Основные характерные признаки международной организации: признание качества международной личности со стороны субъектов международного права; наличие обособленных прав и обязанностей; право на свободное выполнение своих функций; право на заключение договоров; участие в создании норм международного права; право обладать привилегиями и иммунитетами; право на обеспечение выполнения норм международного права; международно-правовая ответственность.

Членство в международных организациях. Категории членов в международных организациях. Условие вступления в организацию. Права и обязанности членов организации. Прекращение членства.

Классификация международных организаций (политические, экономические, военно-политические, кредитные, валютно-финансовые, торговые, морские, авиационные, культурные, научно-технические, универсальные и региональные и т. д.).

Международные неправительственные организации. Международные конференции.

Место и роль ООН в системе международного права. Международно-правовое сотрудничество стран – членов ООН, СНГ.

### **Тема 7. Ответственность в международном праве**

Понятие международно-правовой ответственности. Юридические последствия нарушения договорных или обычных норм международного права. Формы и объем ответственности. Устав ООН и международные конвенции о международно-правовой ответственности государств и других субъектов международного права. Международная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира, человечности и военные преступления.

Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Юридическое содержание международного правонарушения. Классификация международных правонарушений: международные преступления; уголовные преступления международного характера; другие международные правонарушения – деликты.

Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Политическая ответственность (реторсии, репрессалии, сатисфакция, ресторация, приостановление членства или исключение из международной организации, подавление агрессора силой – применение санкций). Материальная ответственность (репарации, реституции, субституции). Обстоятельства, исключющие ответственность государств.

Политическая и материальная ответственность международных организаций.

### **Тема 8. Дипломатическое и консульское право**

Сущность и содержание внешней политики и дипломатии государств. Основные формы дипломатической деятельности.

Понятие права внешних сношений. Подотрасли права внешних сношений: право внутригосударственных органов внешних сношений; право зарубежных органов внешних сношений; право специальных миссий; право постоянных представительств государств при международных организациях; право дипломатического протокола.

Международный договор и международный обычай как основные источники права внешних сношений. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Конвенция о специальных миссиях 1969 г., Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. и другие источники права внешних сношений.

Органы внешних сношений государства (внутригосударственные и зарубежные).

Органы внешних сношений Российской Федерации и конституционно-правовые основы их деятельности.

Дипломатические представительства (посольства и миссии). Персонал дипломатического представительства (дипломатический, административно-технический и обслуживающий). Функции дипломатического представительства. Порядок назначения глав дипломатических представительств. Условия прекращения функций главы дипломатического представительства.

Дипломатические иммунитеты и привилегии дипломатического представительства. Личные привилегии и иммунитеты главы и сотрудников представительства.

Постоянные представительства государств при ООН и других международных организациях. Функции представительства. Специальные миссии.

Консульские учреждения и их виды. Основные задачи и функции консульских учреждений. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и личные иммунитеты и привилегии консульских должностных лиц и служащих.

### **Тема 9. Право международной безопасности**

Понятие и содержание права международной безопасности. Принципы неделимости международной безопасности и ненанесения ущерба безопасности государств. Сущность международно-правового обеспечения международного мира и безопасности. Виды международной безопасности (политическая, военная, экономическая, экологическая, демографическая, информационная и т. д.). Способы обеспечения политической и военной безопасности: мирные средства разрешения споров; коллективная безопасность; меры по укреплению доверия между государствами; разоружение и сокращение вооружений; неприсоединение; меры по пресечению актов агрессии, угроз миру и нарушения мира; полная и частичная нейтрализация; демилитаризация территорий; ликвидация иностранных военных баз; нейтралитет.

Сущность коллективной безопасности. Универсальная система коллективной безопасности в рамках ООН. Виды мероприятий по восстановлению мира и безопасности в рамках ООН: превентивная дипломатия; миротворчество; миростроительство; поддержание мира; принуждение к миру; санкции. Операции ООН по поддержанию мира: задачи и условия проведения. Участие России в миротворческих операциях.

Региональная система коллективной безопасности. Региональные организации коллективной безопасности в Европе – НАТО и ОБСЕ.

Система коллективной безопасности в рамках СНГ и ее правовая основа. Полномочия Совета глав государств СНГ. Задачи групп по поддержанию мира в СНГ.

Разоружение, сокращение вооруженных сил и вооружений – ключевые проблемы обеспечения мира и международной безопасности. Международно-правовая основа процесса разоружения.

Меры по укреплению доверия, сужению материальной базы и пространственной сферы военных конфликтов.

## **Тема 10. Права человека и международное право**

Общие и специальные принципы международного сотрудничества в области прав человека.

Понятие и состав населения государства: граждане, иностранцы (включая иностранцев-дипломатов), лица с двойным гражданством (бипатриды), лица без гражданства (апатриды). Различия в правовом положении населения государства.

Правовое содержание гражданства. Приобретение гражданства: по рождению (принципы «права крови», «права почвы» и сочетание обоих принципов), путем натурализации, реинтеграции (восстановление в гражданстве), пожалование гражданства и на основе международного договора. Территориальные изменения государства и гражданство (оптация и трансферт гражданства). Утрата гражданства.

Правовой статус иностранцев. Национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим.

Правовой статус беженцев. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. и Протокол к ней 1966 г. Федеральный закон Российской Федерации «О беженцах» 1993 г.

Проблема вынужденных переселенцев в России. Федеральный закон Российской Федерации «О вынужденных переселенцах» 1993 г. с изменениями и дополнениями 1995 г.

Право убежища. Политическое убежище.

Международная защита прав человека и борьба с геноцидом, апартеидом, расовой дискриминацией. Основные международно-правовые акты о правах человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. с Факультативным протоколом 1986 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. с Факультативными протоколами 1976 и 1992 гг. и др.). Международная защита трудовых и социальных прав. Специальная защита прав женщин и детей.

Универсальный (ооновский) международный механизм защиты прав и свобод человека. Верховный комиссар ООН по правам человека. Комитет по правам человека. Комитет против пыток. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Комитет по правам ребенка.

Европейские международные механизмы защиты прав и свобод человека. Европейская комиссия по правам человека. Парламентская ассамблея Совета Европы. Европейский суд по правам человека.

## **Тема 11. Международное экономическое право**

Понятие международного экономического права. Межгосударственные экономические отношения как предмет международного экономического права. Взаимодействие норм международного и национального права, международного частного права и международного экономического права в регулировании международных экономических отношений.

Объект регулирования международного экономического права (торговые, транспортные, таможенные, финансовые, инвестиционные и т. п. отношения) и подотрасли международного экономического права (международное торговое право, международное транспортное право, международное таможенное право, международное финансовое право, международное инвестиционное право и т. п.).

Цели международного экономического права.

Субъекты международного экономического права. Государство – основной субъект международного экономического права. Международные экономические и неэкономические организации (Экономический и Социальный Совет ООН – ЭКОСОС, Организация Объединенных Наций по промышленному развитию – ЮНИДО, Конференция ООН по торговле и развитию – ЮНКТАД и др.).

Источники международного экономического права: многосторонние и двусторонние договоры, регламентирующие различные аспекты экономических

отношений; многосторонние договоры о создании экономических организаций; резолюции и решения международных организаций и конференций.

Общие и специальные принципы международного экономического права. Правовые режимы экономического сотрудничества государств (режим наибольшего благоприятствования, национальный режим, преференциальный режим).

Разрешение международных экономических споров в международных коммерческих арбитражах.

### **Тема 12. Международное морское право**

Понятие и принципы международного морского права. Источники международного морского права: Конвенции ООН 1958 г.: «О территориальном море и прилегающей зоне», «Об открытом море», «О континентальном шельфе», «О рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря», Конвенция ООН 1982 г. по морскому праву и др.

Внутренние морские воды государства. Правовой режим портов, порядок и условия захода в порты. Правовой режим пребывания иностранных торговых и военных кораблей в порту.

Территориальное море (территориальные воды). Проход (мирный проход) через территориальное море. Запрещенные виды деятельности в территориальном море прибрежного государства. Право и правила мирного прохода через территориальное море иностранного государства. Прилегающая зона.

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» 1998 г.

Международные проливы. Транзитный проход через международные проливы. Особый режим Черноморских проливов (Босфор, Мраморное море, Дарданеллы). Конвенция о режиме Черноморских проливов 1936 г. Режим Балтийских проливов (Большой и Малый Бельты, Зунд) и Магелланова пролива.

Правовое регулирование судоходства по международным каналам (Суэцкому, Панамскому, Кильскому, Коринфскому).

Государства-архипелаги. Архипелажные воды. Архипелажный проход.

Исключительная экономическая зона. Права прибрежного государства и других государств в исключительной экономической зоне. Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» 1998 г.

Континентальный шельф. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» 1995 г.

Открытое море. Юридическое содержание «свободы открытого моря». Пиратство, несанкционированное вещание из открытого моря и сотрудничество государств в борьбе с этими противоправными действиями.

Правовое положение военных кораблей. Правовой режим морских научных исследований. Международный район морского дна: специальные принципы Конвенции 1982 г., регулирующие деятельность в Районе; правовой режим разведки и разработки минеральных ресурсов Района.

Международное сотрудничество по вопросам обеспечения безопасности судоходства, оказания помощи и спасения на море. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г.

### **Тема 13. Международное воздушное право**

Понятие и сущность международного воздушного права. Общие и специальные принципы международного воздушного права (полного и исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством; свободы полетов в международном воздушном пространстве; обеспечения безопасности международной гражданской авиации).

Источники международного воздушного права (Чикагская конвенция 1944 г. о международной гражданской авиации с поправками 1962, 1971 и 1973 гг. и др.). Воздушный кодекс Российской Федерации 1997 г.

Правовое регулирование международных коммерческих воздушных сообщений. Обязанности и права («свободы воздуха») невоенных воздушных судов.

Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и другие международные организации в области гражданской авиации.

#### **Тема 14. Международное экологическое право**

Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды. Основные факторы негативного воздействия на окружающую среду.

Принципы международного экологического права (окружающая среда – общая забота человечества; окружающая природная среда вне государственных границ является общим достоянием человечества; свобода исследования и использования окружающей среды и ее компонентов; рациональное использование окружающей среды; содействие международному сотрудничеству в исследовании и использовании окружающей среды; взаимозависимость охраны окружающей среды, мира, развития, обеспечения прав человека и фундаментальных свобод; предосторожный подход к окружающей среде; право на развитие; предотвращение вреда и загрязнения окружающей среды; ответственность государств; отказ от иммунитета от юрисдикции международных или иностранных судебных органов).

Источники международного экологического права. Международные организации и охрана окружающей среды (ООН, ЮНЕСКО, ЭКОСОС, ВОЗ, МОТ, МАГАТЭ, ЮНЕП и др.).

Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Охрана животного и растительного мира.

Соглашение государств – членов СНГ о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей среды 1992 г. Российская Федерация и охрана окружающей среды.

#### **Тема 15. Мирные средства разрешения международных споров**

Понятие международного спора и ситуации. Принципы и виды мирных средств разрешения международных споров, регламентированные Уставом ООН (ст. 33 Устава ООН). Международные переговоры. Консультации. Международные следственные комиссии. Примирительные комиссии. Добрые услуги и посредничество. Международный третейский суд (Постоянная палата третейского суда в Гааге). Юридическая сила выносимых третейским судом решений.

Процедура разрешения споров в ООН. Роль Генеральной Ассамблеи ООН, Совета Безопасности и Генерального секретаря ООН в урегулировании споров и конфликтных ситуаций.

Международные судебные органы. Международный суд ООН. Юридическая сила решений суда ООН. Европейский суд по правам человека. Разрешение споров в рамках ОБСЕ. Суд ОБСЕ по примирению и арбитражу, примирительные комиссии, арбитражный трибунал.

Разрешение споров в рамках СНГ. Условия проведения операций по поддержанию мира.

#### **Тема 16. Международное гуманитарное право**

(Международное право в период войн и вооруженных конфликтов).

Цели и содержание права вооруженных конфликтов (международного гуманитарного права). Принципы: ограничение воюющих в выборе средств и методов ведения войны; запрещение использовать оружие, которое увеличивает страдания людей, делает их смерть неизбежной или имеет неизбирательное действие; защита жертв войны; ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного права; защита окружающей среды; охрана гражданских объектов и культурных ценностей; защита интересов нейтральных государств.

Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера.

Основные источники права вооруженных конфликтов (Гаагские конвенции о законах и обычаях войны 1907 г.; Женевский протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств 1925 г.; Устав Международного военного трибунала 1945 г.; Женевские конвенции 1949 г. с Дополнительными протоколами I и II 1977 г.; Гаагская конвенция о защите культурных ценностей 1954 г.; Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.; Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие 1980 г. и три Протокола к ней; Конвенция о запрещении производства, накопления химического оружия и его уничтожении 1993 г.; Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г. и др.).

Правовые последствия начала и окончания войны. Театр войны. Районы, зоны, объекты, исключенные международным правом из театра войны.

Правовой статус участников войны: комбатантов, некомбатантов, разведчиков, лазутчиков (шпионов), военных советников и инструкторов, парламентариев, наемников.

Запрещенные средства и методы ведения войны. Защита жертв войны (раненых и больных комбатантов и некомбатантов, военнопленных и гражданского населения). Международно-правовая защита культурных ценностей.

Нейтралитет в войне (понятие и виды). Права и обязанности нейтральных государств. Обязанности воюющих государств в отношении нейтральных государств.

Уголовная ответственность военных преступников. Международные преступления, влекущие уголовную ответственность физических лиц: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

#### **Тема 17. Территория и другие пространства**

Понятие и юридическое содержание различных категорий территории планеты Земля (территории государств; территории с международным режимом; территории со смешанным режимом; территории с особым международным режимом).

Государственная территория (сухопутная, водная, воздушная, подземная и условная). Понятие и содержание территориального верховенства народа и государства. Разграничение государственной территории. Принцип нерушимости государственных границ. Правовые основания и способы изменения государственной территории.

Государственные границы (сухопутная, водная, воздушная). Установление государственной границы между сопредельными государствами: делимитация и демаркация (редемаркация). Режим государственной границы. Пограничная полоса. Пограничная зона. Пограничные реки и озера. Разграничение морских пространств и договорная регламентация деятельности государств в Каспийском и Черном морях.

Законодательство Российской Федерации о режиме государственной границы: Федеральный Закон «О Государственной границе Российской Федерации» 1993 г. с изменениями и дополнениями 1994, 1996 и 1999 гг., Таможенный кодекс 1993 г., Воздушный кодекс 1997 г. и др.

Правовой режим международных рек (Дунай, Рейн, Нигер, Конго, Амур, Амазонка и др.).

Территории с особым международным режимом. Демилитаризованные зоны: полная и частичная демилитаризация (Аландские, Додеканезские о-ва, архипелаг Шпицберген, о-ва Сардиния, Сицилия и др.) Нейтрализованные зоны (Антарктика, зоны Суэцкого и Панамского каналов, Луна и др. небесные тела и т. д.). Безъядерные зоны как разновидность частичной демилитаризации (Латинская Америка, Южная часть Тихого океана). Зона мира.

Международно-правовой статус Арктики и Антарктики. Основные принципы регулирования деятельности государств и освоения минеральных ресурсов Антарктики.

## **Тема 18. Международное космическое право**

Понятие и источники международного космического права (Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.; Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.; Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1972 г.; Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975 г., Соглашение о Луне 1979 г. и др.).

Объект и субъекты отрасли международного космического права. Государство регистрации космического объекта, запускающее государство, государство, участвующее в запуске (в том числе участвующее в проектировании, конструировании, изготовлении или оснащении объекта, государство-эксплуатант, государство с территории или установки которого запускается космический объект), международные межгосударственные (межправительственные) организации.

Международно-правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел. Понятия «космическое пространство» и «естественные небесные тела». Правовой режим космоса (принципы деятельности государств в космосе, запрещенные действия).

Международно-правовой режим космических объектов. Правовое положение космонавтов.

Международно-правовая ответственность за деятельность в космосе. Наиболее тяжкие международные правонарушения в космосе. Принцип абсолютной ответственности за причиненный ущерб. Государство как основной субъект ответственности за космическую деятельность.

Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса. Комитет ООН по космосу.

## **Тема 19. Международное уголовное право**

Понятие международного уголовного права. Кодификация международного уголовного права (Устав Международного военного трибунала 1945 г., Устав Токийского трибунала 1946 г., Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г., Устав Международного уголовного трибунала по Руанде 1994 г. и др.).

Специальные принципы международного уголовного права (сотрудничество государств в борьбе с преступностью; международная законность; равенство перед законом и судом; гласность судебного разбирательства; независимость и беспристрастность судов; презумпция невиновности; запрещение пыток; ограничение или запрещение смертной казни; гуманное обращение с лицами, лишенными свободы; запрещение агрессивных войн; неотвратимость уголовного наказания за преступления против международного права; лицо не освобождается от уголовной ответственности за международные преступления, не наказуемые в государстве его гражданства; главы государств и правительств и другие должностные лица не освобождаются от ответственности за деяния, запрещенные международным уголовным правом; неприменение сроков давности за международные преступления и др.).

Классификация уголовных преступлений международного характера. Преступления против стабильности международных отношений. Преступления, наносящие ущерб экономическому, социальному и культурному развитию государств. Преступные посягательства на личные права человека. Преступления, совершаемые в открытом море. Военные преступления международного характера.

Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью: международным терроризмом, преступлениями на воздушном транспорте, наемничеством, хищением ядерного материала, фальшивомонетничеством, незаконным оборотом наркотических средств, рабством и работорговлей, пытками и т. п.

Правовая помощь по уголовным делам. Условия выдачи и невыдачи преступников.

Международные организации по борьбе с преступностью (ООН и ее специализированные учреждения, Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию, Международная организация уголовной полиции – Интерпол и др.).

### **Тема 20. Международное процессуальное право**

Взаимодействие материальных и процессуальных норм в международном праве. Процессуальные нормы как регуляторы методов, форм и порядка осуществления материальных норм.

Понятие и сущность международного процессуального права. Международное процессуальное право как система принципов и норм, регулирующих деятельность субъектов международного права по созданию и реализации материальных норм международного права. Особенности международного процессуального права. Предмет правового регулирования: отношения, связанные с нормотворчеством, с учредительной деятельностью государств по созданию международных организаций, с правоприменительным процессом, с контрольной деятельностью субъектов международного права, с ответственностью государств, юридических и физических лиц в международном праве.

Институты международного процессуального права (правила процедуры международных организаций, международный уголовный процесс, правила процедуры мирного разрешения межгосударственных споров, стадии заключения международных договоров, применение санкций международными организациями и др.).

Принципы международного процессуального права (общие, отраслевые, особые принципы процессуального производства).

Классификация процессуальных норм (нормотворческие и нормоприменительные; организационные, процедурные и протокольные; генеральные, бланкетные и применяемые ad hoc; императивные и диспозитивные; запрещающие, обязывающие, управомочивающие, отсылочные, технические и др.).

Данная программа является базовой для всех форм обучения. График ее изучения определяется преподавателем в зависимости от степени освоения слушателями данного курса за отведенное для соответствующей формы обучения количество часов.

## **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

### **Тема 1. Международное право как особая система юридических норм**

1. Понятие международного права.
2. Особенности международного права.
3. Кодификация норм международного права: содержание и цели.
4. Источники международного права.
5. Система международного права.
6. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

### **Тема 2. История возникновения и развития международного права**

1. Периодизация истории международного права. Международное право Древнего мира; международное право Средних веков; классическое международное право; международное право рубежа XX – XXI вв.

2. Роль решений международных конференций периода Второй мировой войны (Московской 1943 г., Тегеранской 1943 г., Крымской 1945 г., Сан-францисской 1945 г. и Потсдамской 1945 г.) в развитии современного международного права.

3. Создание ООН. Устав ООН – основа современного международного права.
4. История отечественной науки международного права.

### **Тема 3. Субъекты современного международного права**

1. Понятие субъекта международного права.
2. Государства – основные субъекты международного права.

3. Правопреемство государств.
4. Международные межгосударственные организации.
5. Иные субъекты международного права.
6. Международно-правовое признание: понятие и правовые последствия.

#### **Тема 4. Основные принципы международного права**

1. Понятие принципов современного международного права.
2. Устав ООН и принципы международного права.
3. Иные международные акты и принципы международного права.
4. Проблемы реализации принципов международного права.

#### **Тема 5. Право международных договоров**

1. Право международных договоров как отрасль международного права.
2. Источники права международных договоров.
3. Виды договоров.
4. Стадии заключения договоров.
5. Действие договора.
6. Прекращение договора.

#### **Тема 6. Международные организации и конференции**

1. Понятие международной организации.
2. История создания международных организаций.
3. Классификация международных организаций.
4. Международные конференции.

#### **Тема 7. Ответственность в международном праве**

1. Понятие международно-правовой ответственности.
2. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права.
3. Виды международно-правовой ответственности государств.
4. Ответственность международных организаций.

#### **Тема 8. Дипломатическое и консульское право**

1. Внешняя политика и дипломатия государств.
2. Понятие права внешних сношений.
3. Источники права внешних сношений.
4. Органы внешних сношений государства.
5. Дипломатические представительства.
6. Постоянные представительства государств.

#### **Тема 9. Право международной безопасности**

1. Понятие права международной безопасности.
2. Источники права международной безопасности.
3. Гарантии политической и военной безопасности.
4. Понятие коллективной безопасности.

#### **Тема 10. Права человека и международное право**

1. Принципы международного сотрудничества в области прав человека.
2. Международно-правовые акты о правах человека.
3. Понятие и состав населения государства.
4. Правовое содержание гражданства.
5. Правовой статус иностранцев.
6. Право убежища.

#### **Тема 11. Международное экономическое право**

1. Понятие международного экономического права.
2. Источники международного экономического права.
3. Система международного экономического права.
4. Взаимодействие норм международного и национального права, международного частного права и международного экономического права в регулировании

международных экономических отношений.

**Тема 12. Международное морское право**

1. Понятие международного морского права.
2. Источники международного морского права.
3. Внутренние морские воды государства.
4. Международные проливы.
5. Государства-архипелаги.
6. Исключительная экономическая зона.

**Тема 13. Международное воздушное право**

1. Понятие международного воздушного права.
2. Источники международного воздушного права.
3. Принципы международного воздушного права.
4. Международные организации гражданской авиации.

**Тема 14. Международное экологическое право**

1. Понятие международного экологического права.
2. Принципы международного экологического права.
3. Источники международного экологического права.
4. Международные организации охраны окружающей среды.

**Тема 15. Мирные средства разрешения международных споров**

1. Понятие международного спора и ситуации.
2. Мирные средства разрешения международных споров в Уставе ООН.
3. Процедура разрешения споров в ООН.
4. Международные судебные органы.

**Тема 16. Международное гуманитарное право**

1. Понятие гуманитарного права.
2. Источники права вооруженных конфликтов.
3. Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера.
4. Правовые последствия начала и окончания войны.
5. Правовой статус участников войны.
6. Нейтралитет в войне (понятие и виды).

**Тема 17. Территория и другие пространства**

1. Понятие территории планеты Земля.
2. Государственная территория.
3. Государственные границы.
4. Правовой режим международных рек.
5. Территории с особым международным режимом.
6. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики.

**Тема 18. Международное космическое право**

1. Понятие международного космического права.
2. Источники международного космического права.
3. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
4. Правовой режим космоса.
5. Международно-правовой режим космических объектов. Правовое положение космонавтов.
6. Международно-правовая ответственность за деятельность в космосе.

**Тема 19. Международное уголовное право**

1. Понятие международного уголовного права.
2. Источники международного уголовного права.
3. Принципы международного уголовного права.
4. Виды уголовных преступлений международного характера.
5. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.

6. Международные организации по борьбе с преступностью.

### **Тема 20. Международное процессуальное право**

1. Понятие международного процессуального права.
2. Источники международного процессуального права.
3. Понятие процессуальной нормы.
4. Система международного процессуального права.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);

- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;

- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК- 11 – 31	1. Найти с использованием информационных технологий положения антикоррупционного законодательства 2. Составить список антикоррупционных деяний и признаки таких деяний
	УК- 11 – 32	1. Посмотреть документальные ролики о профессиональной деформации 2. Составить конспект о признаках профессиональной деформации
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – 31	1. Изучить законодательство регулирующего нормы материального и процессуального права 2. Сформулировать собственное обозначение таких терминов как: «международное право»
	ОПК- 2 – 31	1. Изучить научные статьи в сети интернет о проблемах применения норм материального и процессуального права 2. Создать конспект в котором необходимо обозначить профессиональную деятельность связанную с международным правом
<b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4 – 31	1. Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Составление презентации по нормам права регулирующих международное право
	ОПК-4 – 32	1. Составить презентацию о международно-правовых нормах кодифицированных в законодательство РФ 2. Изучение нормативных актов РФ регулирующих применение международного права

### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК- 11 – У1	1. Прочитать в дополнительных источниках о социальных процессах, влияющих на проявление коррупции 2. Составить сравнительный анализ из коррупционных факторов
	УК- 11 – У2	1. Изучить антикоррупционные действия в РФ 2. Узнать в дополнительных источниках о возможностях содействия граждан в борьбе с коррупцией
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – У1	1. Анализ правовых актов и решений суда для оценки эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности 2. Найти научные статьи касающиеся международного права и составить характеристику основных проблем при реализации норм права, а также путей их решения

	ОПК- 2 – У2	1. Определить различия теоретических подходов в исследовании материального и процессуального права 2. Провести интерактивную игру консультацию по вопросам материального и процессуального права
<b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4 – У1	1. Использовать правовые порталы, такие как Гарант, Консультант Плюс для изучения международного права 2. Используя правовые порталы изучить решение судов по вопросам международного права
	ОПК-4 – У2	1. С помощью интернет портала решить тесты на знание международного права 2. С помощью интернет портала или же с использованием практикумов решить не менее 5 задач по международному праву

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК- 11 – В1	1. Составить схему нормативно правовых актов и государственных органов, обеспечивающих соблюдение законодательства 2. Перечислить способы обеспечения антикоррупционной деятельности
	УК- 11 – В2	1. Подготовить эссе раскрывая сущность антикоррупционных программ 2. Рецензировать научные статьи по антикоррупционным действиям в РФ
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – В1	1. Провести бесплатную консультацию с использованием юридических порталов своим знакомым 2. Найдите несколько международных договоров и прочтите их
	ОПК- 2 – В2	1. Раскройте понятие, цели международного права 2. Приведите классификацию форм международного права
<b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4 – В1	1. Проанализировать полномочия и классификацию госорганов регулирующих международное право 2. Посетить МИД
	ОПК-4 – В2	1. Составить эссе по возможной консультации заинтересованного лица 2. Интерактивная игра с однокурсниками на применение норм международного права

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

### Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	<b>Знать</b>	Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и	Устный опрос	Вопросы к экзамену

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.		предотвращения; УК-11 – 31		
		Сущность профессиональной деформации. УК- 11 – 32		
	<b>Уметь</b>	Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов; УК- 11 – У1	Реферат	Вопросы к экзамену
		Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК- 11 – У2		
<b>Владеть</b>	Навыками выявления и оценки коррупционного поведения; УК- 11 – В1	Практические задания	Вопросы к экзамену	
	Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению. УК- 11 – В2			
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	<b>Знать</b>	Нормы материального и процессуального права. ОПК – 2 –31	Устный опрос	Вопросы к экзамену
		Способы применения материального и процессуального права ОПК – 2 –32		
	<b>Уметь</b>	Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –У1	Реферат	Вопросы к экзамену
		Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права ОПК – 2 –У2		
	<b>Владеть</b>	Навыками работы с правовыми актами ОПК – 2 –В1	Практические задания	Вопросы к экзамену
		Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –В2		
<b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.	<b>Знать</b>	Нормы права ОПК – 4 - 31	Устный опрос	Вопросы к экзамену
		Способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права ОПК – 4 - 32		
	<b>Уметь</b>	Применять способы и методы	Реферат	Вопросы к

		толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданско-процессуального права и процессуального права. ОПК – 4 – У1		экзамену
		Применять нормы права ОПК – 4 – У2		
	<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права ОПК – 4 – В1	Практические задания	Вопросы к экзамену
		Навыками доведения смысла норм права до сведения заинтересованных лиц ОПК – 4 – В2		

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b>	Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения; УК-11 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Сущность профессиональной деформации. УК- 11 – 32				
	<b>Уметь</b>	Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов; УК- 11 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК- 11 – У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками выявления и оценки коррупционного поведения; УК- 11 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению. УК- 11 – В2				

<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	<b>Знать</b>	Нормы материального и процессуального права. ОПК – 2 –31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает				
		Способы применения материального и процессуального права ОПК – 2 –32								
	<b>Уметь</b>	Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет				
		Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права ОПК – 2 –У2 Навыками работы с правовыми актами ОПК – 2 –В1								
<b>Владеть</b>	Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –В2	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет					
	Нормы права ОПК – 4 - 31									
<b>ПК – 4</b> Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b>	Способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права ОПК – 4 - 32	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает				
		Применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданско-процессуального права и процессуального права. ОПК – 4 – У1								
	<b>Уметь</b>	Применять нормы права ОПК – 4 – У2					Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Навыками осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права ОПК – 4 – В1								
	<b>Владеть</b>	Навыками доведения смысла норм права до сведения заинтересованных лиц ОПК – 4 – В2					Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Положения российского антикоррупционного								

		законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения; УК-11 – 31				
--	--	--	--	--	--	--

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Понятие и виды территорий в международном праве. 2. Территории с особым международным режимом. 3. Государственная территория и государственная граница
	УК- 11 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Правовой статус международных рек. 2. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики. 3. Население в международном праве.
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Гражданство в международном праве. 2. Международно-правовые акты о правах человека. 3. Международная защита основных прав и свобод личности. 4. Международная защита прав женщин и детей.
	ОПК – 2 –32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Правовой режим иностранцев в Российской Федерации. 2. Право международных договоров. 3. Заключение, форма и структура международного договора.
<b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК – 4 - 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Условия действительности и недействительности международного договора. 2. Источники права внешних сношений. 3. Органы внешних сношений государства.
	ОПК – 4 - 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Дипломатические представительства и консульские учреждения. 2. Специальные миссии и постоянные представительства государств при международных организациях. 3. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии. 4. Понятие и правосубъектность международной организации.

### Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

#### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК- 11 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. ООН в системе современного международного права. 2. Международный суд ООН. 3. Устав ООН 1945 г. 4. История создания ООН.
	УК- 11 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Генеральная Ассамблея ООН. 2. Совет Безопасности ООН. 3. Специализированные учреждения ООН.
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Главные органы ООН. 2. Право международной безопасности. 3. Мирные средства разрешения международных споров. 4. Международное морское право.
	ОПК – 2 –У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Источники международного воздушного права. 2. Открытое море. 3. Внутренние воды и территориальное море.
<b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК – 4 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Международные проливы и каналы. 2. Исключительная экономическая зона и континентальный шельф. 3. Международное воздушное право.
	ОПК – 4 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Источники международного воздушного права. 2. Принципы и источники международного космического права. 3. Международно-правовой режим космических объектов и небесных тел. 4. Международно-правовой статус космонавтов.

#### Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### **7.1.3. Задания для оценки владений, навыков**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<p><b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	УК- 11 – В1	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Акционерное общество и Правительство РФ подписали соглашение о передаче обществом предприятия, приватизированного в 1990-е гг., государству. Предприятие было передано, но Министерство финансов РФ не выплатило обществу оговоренную в соглашении сумму. Общество обратилось в суд с иском к Министерству финансов и Правительству РФ о взыскании неуплаченной суммы. Арбитражный суд Москвы оставил иск без удовлетворения. Апелляционная инстанция Арбитражного суда Москвы удовлетворила иск общества о взыскании в его пользу суммы, подлежащей выплате Министерством финансов от имени Российской Федерации. Министерство финансов РФ обратилось в суд с кассационной жалобой на решение апелляционного суда. Два месяца назад вынесено постановление кассационной инстанции, которое удовлетворило жалобу Министерства финансов, утвердило решение суда первой инстанции, отменило постановление апелляционного суда. Представитель акционерного общества намерен обратиться в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ), так как, по его мнению, власти Российской Федерации нарушили право собственности общества, предусмотренное ст. 1 Протокола № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Может ли юридическое лицо обратиться в ЕСПЧ? Какие в ЕСПЧ условия приемлемости жалобы? Может ли акционерное общество рассчитывать на приемлемость жалобы? Нормативные правовые акты Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней (№ 1, 4, 7) // ИПС «Гарант».</p> <p>2. На внешнем рейде порта Новороссийск находилось иностранное судно, которое ночью снялось с якоря и попыталось выйти из порта. Оператор службы управления движением судов, обнаружив несанкционированное движение судна, запросил о</p>

		<p>его намерениях. Капитан судна объяснил свои действия желанием сменить место якорной стоянки, однако фактическое перемещение судна свидетельствовало о его уходе в сторону открытого моря. Проинформированные оператором пограничники начали преследование. Судно уходило в сторону открытого моря, на связь не выходило, на требование пограничников остановиться не реагировало. Только в открытом море судно подчинилось и остановилось. Капитану за- явили, что он нарушил правовой режим морского порта Российской Федерации – покинул его без осуществления пограничных и таможенных формальностей, а также без разрешения капитана морского порта. По мнению капитана судна, нормами российского законодательства регулируется вход в порт РФ, а на выход из него разрешение не требуется; пограничный корабль не имел права останавливать судно, так как это вмешательство в осуществление свободы судоходства в открытом море. Такое вмешательство запрещено Конвенцией ООН по морскому праву. Оцените действия иностранного судна и пограничного корабля РФ. Нормативные правовые акты Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // ИПС «Гарант». О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации // Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ.31</p>
	<p>УК- 11 – В2</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. В отношении гражданина Казахстана К., обвиняемого в совершении тяжкого преступления, постановлением прокуратуры Республики Казахстан была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу и К. был объявлен в розыск. По ходатайству прокуратуры Республики Казахстан 2 октября 2011 г. К. был задержан и взят под стражу в Российской Федерации, о чем в тот же день была уведомлена прокуратура Казахстана. 6 ноября 2011 г. в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. от Генерального прокурора Республики Казахстан получено требование о выдаче К. Правительству Казахстана, которая, однако, не состоялась. К. был освобожден, так как требование о выдаче не было получено в течение срока, предусмотренного Конвенцией. Освобождение К. было расценено Казахстаном как не соответствующее Конвенции 1993 г., которая, по мнению Генеральной прокуратуры Казахстана, не содержит норм о сроке направления требования о выдаче и освобождении задержанного, подлежащего выдаче. Оцените ситуацию, опираясь на анализ Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. Нормативные правовые акты Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. // ИПС «Гарант»</p> <p>2. США и Россия заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашении предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк. Является ли это соглашение международным договором?</p> <p>3. Являются ли международными договорами следующие акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• договор между государством и иностранной компанией о строительстве здания, в котором указывается, что права и обязанности сторон будут регулироваться международным правом;</li> <li>• договор между США и ООН о размещении на территории США штаб-квартиры ООН;</li> <li>• договор о приобретении правительством Великобритании тысячи тонн мяса у правительства Аргентины;</li> <li>• договор между муниципальными образованиями разных</li> </ul>

		<p>государств о побратимских связях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• договор между двумя государствами, согласно которому они «обязуются поддерживать дружественные отношения и свидетельствуют о приверженности принципам международного права».</li> </ul>
<p><b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК – 2 –В1</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. В 1999 г. государство А. подписало с государством В. генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В. настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия. Дайте оценку доводам государства В.</p> <p>2. Утрехтский мирный договор 1713 г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор. Действительно ли нарушение договора имело место (оцените с точки зрения современного международного права)?</p> <p>3. Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств А и В восполнять недостающую сумму из своего бюджета». Допустима ли такая оговорка?</p>
	<p>ОПК – 2 –В2</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. При подписании Конвенции 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, Азербайджанская Республика записала свое особое мнение, в соответствии с которым «Азербайджанская Республика принимает участие в Конвенции «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам» в том объеме и в тех пределах, которые не противоречат Конституции и национальному законодательству Азербайджанской Республики». Украина также сделала оговорку, что будет применять Конвенцию «с учетом законодательства Украины». Соответствуют ли такие оговорки действующему международному праву?</p> <p>2. Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в Международный суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытание ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на следующие обстоятельства:</p> <p>1) существует Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой;</p> <p>2) его участниками являются более чем 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора, несмотря на то, что некоторые государства не являются его участниками.</p> <p>Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными.</p> <p>Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей. Распространяются ли обязательства, вытекающие из международного договора, на не</p>

		<p>участующие в нем государства? Распространяются ли обязательства по данному Договору на Францию?</p> <p>Дополнительный нормативный материал: Договор 1963 г. «О запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой».</p> <p>3. В апреле 1997 г. во время визита в Россию Председателя КНР был подписан международный договор (Российская Федерация, КНР, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан) о пограничной безопасности.</p> <p>Участники договорились не публиковать текст договора. Представитель МИД РФ заверил лишь, что «документ будет полностью соответствовать российским интересам» и «будут полностью учтены военно-стратегические интересы России».</p> <p>Возможно ли заключение секретных договоров, которые не подлежат опубликованию?</p> <p>Регулируется ли этот вопрос в международном праве и законодательстве Российской Федерации?</p>
<p><b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.</p>	<p>ОПК – 4 – В1</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.), в числе прочего, фиксирует целый ряд международных правил поведения императивного порядка – норм «jus cogens». В то же время его составители не посчитали необходимым включить в него указание на то, что он подлежит регистрации в Секретариате ООН, как это предусматривается ст. 102 Устава ООН в отношении международных договоров, заключенных членами этой организации. Это же имеет место и применительно к другим итоговым документам СБСЕ, в том числе к Венскому итоговому документу 1989 г., Будапештским документам 1994 г., включая Кодекс поведения, касающийся военно-политических аспектов безопасности.</p> <p>Можно ли с учетом сказанного о нерегистрации названных документов в Секретариате ООН считать их полноформатными международными договорами?</p> <p>Можно ли считать основательной позицию, согласно которой поименованные и подобные им международные акты должны рассматриваться в качестве источников международного права?(см. задачу 7)</p> <p>2.5 ноября 1997 г. Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 138-ФЗ «О ратификации Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении», принятой в Париже 13 января 1993 г. Согласно ст. 4 данного Закона:</p> <p>«1. В случае возникновения споров относительно права использования права проверки в отношении Российской Федерации, отказов со стороны Организации по запрещению химического оружия по заявкам Российской Федерации относительно конверсии объектов или в случае принятия других мер, наносящих ущерб Российской Федерации, Российская Федерация в целях защиты своих интересов применяет процедуры в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.</p> <p>2. В случае если чрезвычайные события, в том числе экономического или техногенного характера, касающиеся предмета Конвенции, поставят под угрозу высшие интересы Российской Федерации, используются процедуры, установленные разделом V "Прекращение или приостановление действующих международных договоров Российской Федерации».</p>

		<p>Федерации" Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации».</p> <p>Какое заключение может быть дано на основе сравнительного анализа положений применимых международных и внутригосударственных актов относительно легитимности данной статьи приведенного закона о ратификации?</p> <p>Дополнительный нормативный материал: Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 года; Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств 1925 года.</p>
	ОПК – 4 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Известный немецкий ученый А.-В. Гефтер писал о международном праве: «Опираясь на взаимное, явное или, по крайней мере, безмолвное (подразумеваемое), согласие известного союза государств, это право находит свою силу в том общем убеждении, что каждый член союза, по основаниям материальным или нравственным, будет вынужден, при одинаковых обстоятельствах, действовать именно так, а не иначе... Из существующих прав это - самое свободное... Общественное мнение - вот его единственный орган и регулятор, а высший суд его - история, которая своим безапелляционным приговором утверждает право и, подобно Немезиде, карает его нарушения. Оно получает санкцию в том верховном порядке, который создал государство не для того, чтобы ограничить и замкнуть человеческую свободу в его пределах, но, чтобы раскрыть весь мир роду человеческому. Обеспечить путем взаимных сношений народов и государств прочное основание для всестороннего развития человечества - таково назначение, выполнить которое призвано международное право».</p> <p>Согласны ли вы с автором? Почему международное право является самым свободным? Какие существенные изменения претерпело международное право в течение XX в.?</p> <p>2. Осенью 1998 г. Прибалтийские республики потребовали от России передачи им нескольких российских зданий в Париже. Эти здания до Второй мировой войны принадлежали прибалтийским государствам, затем они перешли в собственность СССР, затем к России. Прибалтийские государства не принимали участия в урегулировании вопросов правопреемства бывшего СССР. Просьба прибалтийских государств была поддержана Советом Европы.</p> <p>Будучи представителем РФ в Совете Европы, как бы вы отреагировали на такие требования?</p> <p>3. Может ли государство нести международно-правовую ответственность за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>действия частных лиц — граждан этого государства;</li> <li>действия частных лиц — иностранцев;</li> <li>бездействие государственных органов;</li> <li>действия третьего государства;</li> <li>действия международной организации, членом которой является данное государство?</li> </ul> <p>Приведите соответствующие примеры.</p>

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и

	аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

## 7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

### 7.2.1. Задания для оценки знаний к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Возникновение международного права и периодизация его истории. 2. История отечественной науки международного права. 3. Современное международное право и его источники.
	УК- 11 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Особенности международного права. 2. Норма международного права. 3. Принципы международного права. 4. Понятие и виды субъектов международного права.
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Понятие и виды территорий в международном праве. 2. Территории с особым международным режимом. 3. Государственная территория и государственная граница.
	ОПК – 2 –32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Международно-правовое признание. 2. Правопреемство в международном праве. 3. Правопреемство государств в отношении государственных долгов и гражданства физических лиц.
<b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК – 4 - 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Правовой статус международных рек. 2. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики. 3. Население в международном праве.
	ОПК – 4 - 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Гражданство в международном праве. 2. Международно-правовые акты о правах человека. 3. Международная защита основных прав и свобод личности. 4. Международная защита прав женщин и детей.

### 7.2.2. Задания для оценки умений к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Правовой режим иностранцев в Российской Федерации. 2. Право международных договоров. 3. Заключение, форма и структура международного договора.
	УК- 11 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Условия действительности и недействительности международного договора. 2. Источники права внешних сношений.

		3. Органы внешних сношений государства.
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Дипломатические представительства и консульские учреждения. 2. Специальные миссии и постоянные представительства государств при международных организациях. 3. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии. 4. Понятие и правосубъектность международной организации.
	ОПК – 2 –У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. ООН в системе современного международного права. 2. Международный суд ООН. 3. Устав ООН 1945 г.
<b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК – 4 - У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. История создания ООН. 2. Генеральная Ассамблея ООН. 3. Совет Безопасности ООН. 4. Специализированные учреждения ООН.
	ОПК – 4 - У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Главные органы ООН. 2. Право международной безопасности. 3. Мирные средства разрешения международных споров.

### 7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Международное морское право. 2. Источники международного воздушного права. 3. Открытое море. 4. Внутренние воды и территориальное море.
	УК- 11 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Международные проливы и каналы. 2. Исключительная экономическая зона и континентальный шельф. 3. Международное воздушное право.
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Источники международного воздушного права. 2. Принципы и источники международного космического права. 3. Международно-правовой режим космических объектов и небесных тел.
	ОПК – 2 –В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Международно-правовой статус космонавтов. 2. Принципы и источники международного экологического права. 3. Преступления международного характера.
<b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК – 4 - В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Международная борьба с преступностью. 2. Международное гуманитарное право. 3. Международная защита жертв войны и культурных ценностей.
	ОПК – 4 - В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Правовой статус законных участников международных вооруженных конфликтов.

		2. Запрещенные средства и методы ведения войны. 3. Нейтралитет в войне. 4. Ответственность субъектов международного права.
--	--	--

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

### 8.1 Основная литература

1. Абашидзе А. Х., Солнцев А. М. Международное право. Мирное разрешение споров. Учебное пособие для бакалавриата и магистратур. М.: Юрайт, 2019. 222 с.
2. Бекашев К. А. Международное право. Учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2019. 896 с.
3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. М.: Статут, 2015. 1006 с.
4. Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В. Международное право. Учебник. М.: Юрайт, 2019. 560 с.
5. Ильинская О.И. Право международных договоров. М.: Статут, 2020. 160 с.

### 8.2 Дополнительная литература

1. Гулин Е.В. Международное право : учеб. пособие. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2014.
2. Международное право : учебник для бакалавров / под ред. А.Я. Капустина. – М.: Юрайт, 2014.
3. Каламкарян Р.А., Мигачёв Ю.И. Международное право : учебник. – М.: Юрайт, 2013.
4. Гетьман-Павлова И.В. Международное право : учебник. – М.: Юрайт, 2012.
5. Гетьман-Павлова И.В. Международное право: Краткий курс лекций. – М.: Юрайт, 2014.
6. Сафронова Е.В., Абашева Е.А. Международное право. Практикум: учеб. пособие для бакалавриата. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2015.

7. Федощева Н.Н. Международное право: учеб. пособие для вузов. – М.: Форум; ИНФРА-М, 2010.

### **8.3 Перечень нормативных правовых актов**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
3. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016)
5. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
7. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
8. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017)
9. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
10. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
11. ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) от 27 июня 2010г - № 193.
12. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (с последующими изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».
15. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с последующими изменениями и дополнениями).
16. О государственной границе Российской Федерации : Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1.
17. О космической деятельности : Закон РФ от 20.08.1993 № 5663-1.
18. О международных договорах Российской Федерации : Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ.
19. О континентальном шельфе Российской Федерации : Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ.
20. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации : Федеральный закон от 17.12.1998 № 191-ФЗ.
21. О гражданстве Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ.
22. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ.

23. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
24. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
25. Венская Конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
26. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
27. Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г.
28. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 27 января 1967 г.
29. Договор о Шпицбергене 1920 г.
30. Договор об Антарктике 1959 г.
31. Договор по открытому небу 1992 г.
32. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
33. Конвенция о континентальном шельфе 1958 г.
34. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.
35. Конвенция о Международной морской организации 1948 г. (в современной редакции).
36. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
37. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
38. Конвенция о режиме проливов 1936 г.
39. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
40. Конвенция об открытом море 1958 г.
41. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
42. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 г.
43. Определение агрессии : Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1974 г.
44. Статут Международного Суда ООН 1945 г.
45. Статут Международного уголовного суда 1998 г.
46. Устав ООН 1945 г.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>	Сайт Российской электронной библиотеки (РЭБ)
<a href="http://www.hri.ru">http://www.hri.ru</a>	Электронная библиотека международных документов по правам человека.
<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

#### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без

уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

#### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объем работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

##### 5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;

- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);

- основная часть (не более 10 слайдов);

- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;

- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

-использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

#### **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной

программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

#### **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

### ***Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений***

<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- стол преподавателя</li><li>- кресло для преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- телевизор</li><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- учебно-наглядные пособия</li><li>- шкаф для хранения пособий</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 601 Кабинет правовых дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- стол преподавателя</li><li>- кресло для преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- телевизор</li><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- учебно-наглядные пособия</li><li>- шкаф для хранения пособий</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- стол преподавателя</li></ul>

- кресло для преподавателя  
- компьютер  
- телевизор  
- комплекты учебной мебели  
- учебно-наглядные пособия  
- шкаф для хранения пособий  
Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 404, 511  
Помещения для самостоятельной работы  
- комплекты учебной мебели  
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду  
Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 404  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
- комплекты учебной мебели;  
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.  
Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 401  
Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий  
- специализированные кресла для актовых залов  
- сцена  
- трибуна  
- экран  
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории  
- компьютер  
- демонстрационное оборудование и аудиосистема  
- микрофоны  
Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи

- учебное оборудование

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин