

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.11.2023 16:56:48

Уникальный программный код:

a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«20» февраля 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ**

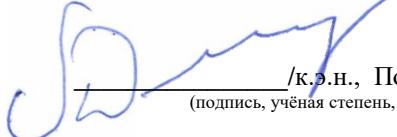
(наименование учебной дисциплины)

Направленность: финансы и кредит

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«16» февраля 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

  
/к.э.н., Полянский Д.С../  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2024

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Учебная дисциплина «Финансовые рынки и институты» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 954 (ФГОС ВО 3++), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию».

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по финансовому консультированию, в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»:

<b>Код трудовой функции</b>	<b>Наименование трудовой функции в соответствии с профессиональным стандартом, 6 уровень квалификации</b>	<b>Код компетенции</b>
A/01.6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК – 1,3
A/02.6	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК – 1,3
A/03.6	Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК – 1,3

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных рынков, рынка ценных бумаг, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями.

### **Задачи дисциплины:**

- рассмотрение важнейших особенностей сегментов финансового рынка;
- уяснение особенностей функционирования валютного рынка;
- понимание особенностей и роли кредитного рынка в экономике РФ;
- уточнение сравнительных характеристик видов ценных бумаг. Особенности функционирования рынка ценных бумаг в современной экономике;
- изучение роли страхового рынка в современной рыночной экономики;
- выяснение функций и роли финансовых институтов в России и за рубежом.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-1** Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг;

**ПК-3** Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>			<b>Код результата обучения</b>
<b>ПК-1</b> Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	<b>Знать</b>	Методы и инструменты технического анализа финансовых рынков;		ПК-1 – 31
		Систему показателей оценки состояния и развития финансовых рынков.		ПК-1 – 32
	<b>Уметь</b>	Применять на практике теоретические знания в области анализа функционирования мировых финансовых рынков и динамики цен ликвидных финансовых активов;		ПК-1 – У1
		Использовать современные пакеты прикладных программ для исследования и анализа конъюнктуры финансовых рынков.		ПК-1 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками практического применения методов инвестиционного анализа инструментов финансовых рынков для оценки их инвестиционных качеств (доходности, ликвидности, риска);		ПК-1 – В1
		Навыками проведения расчетов и анализа состояния и развития конъюнктуры мирового финансового рынка с использованием пакетов прикладных программ.		ПК-1 – В2
<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	<b>Знать</b>	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, необходимой для осуществления консультирования клиентов по использованию ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий;		ПК-3 – 3.1
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.		ПК-3 – 3.2
	<b>Уметь</b>	Проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий;		ПК-3 – У.1
		Формулировать выводы по результатам проведенного мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий;		ПК-3 – У.2
	<b>Владеть</b>	Методами применения средств программного обеспечения мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий;		ПК-3 – В.1
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.		ПК-3 – В.2

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «История экономических учений», «Социология», «Теория вероятностей».

#### **3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» является предшествующей для изучения таких дисциплин как «Финансовый менеджмент», «Документационное

обеспечение управления», «Экономическая безопасность предприятия», «Управление рисками», «Производственный менеджмент».

**4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 часов  
Дисциплина предполагает изучение 8 тем.

№	Форма обучения	Общая трудоемкость	В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	вид контроля
			всего	лекции	семинары, ПЗ		
		28	16	10	6	8	Зачет (4 часа)

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	В том числе по видам учебных занятий			контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа			
Тема 1. Организация и структура фондового рынка.	3	2	2			1	ПК-1 – 3.1 ПК-3 – 3.1
Тема 2. Виды и классификация ценных бумаг.	3	2	2			1	ПК-1 – 3.2 ПК-3 – 3.2
Тема 3. Облигации	3	2	1	1		1	ПК-1 – 3.2 ПК-3 – 3.2
Тема 4. Акции	3	2	1	1		1	ПК-1 – У.2 ПК-3 – У.2
Тема 5. Права, варранты, депозитарные расписки	3	2	1	1		1	ПК-1 – У.1 ПК-3 – У.1
Тема 6. Государственные ценные бумаги	3	2	1	1		1	ПК-1 – 3.1 ПК-3 – 3.2
Тема 7. Общие понятия теории управления рисками	3	2	1	1		1	ПК-1 – В.2 ПК-3 – В.2
Тема 8. Основы страхового права. Организация страховой деятельности	3	2	1	1		1	ПК-1 – В.1 ПК-3 – В.1
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>				<b>4</b>		
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).**

**Тема 1: Организация и структура фондового рынка.**

Понятие финансового и фондового рынков. Роль и значение фондового рынка. Секьюритизация и глобализация финансовых рынков. Финансовые потоки в экономике. Классификация финансовых рынков. Состав и структура фондового рынка. Линия рынка ценных бумаг. Риск и доходность. Классификация финансовых рисков. Состояние и перспективы развития фондового рынка в России.

### **Тема 2: Виды и классификация ценных бумаг.**

Понятие и фундаментальные свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по видам, эмитентам, форме выпуска, способу получения дохода, сроку обращения и т.д. Долговые и долевые ценные бумаги. Ценные бумаги, допущенные к обращению в Российской Федерации.

### **Тема 3: Облигации.**

Понятие облигации и ее основные характеристики. Классификация облигаций: обеспеченные и необеспеченные, купонные и дисконтные, обычные и конвертируемые. Индексируемые облигации. Рынок еврооблигаций. Модель ценообразования облигаций. Факторы, влияющие на цену облигаций. Досрочное погашение облигаций. Риск процентных ставок. Рейтинг облигаций.

### **Тема 4: Акции.**

Акция как долевая ценная бумага, ее свойства. Виды и классификация акций. Объявленные и размещенные акции. Акционерный капитал. Дробление и консолидация акций. Порядок выпуска и обращения акций в закрытом и открытом АО. Привилегированные акции, их виды и разновидности. Кумулятивные привилегированные акции. Права владельцев привилегированных акций, условия их участия в собрании акционеров. Конвертация и выкуп привилегированных акций. Обыкновенные акции, их свойства. Права владельцев обыкновенных акций. Приобретение и выкуп акций. Оценка акций. Доходность акций.

### **Тема 5: Права, варранты, депозитарные расписки.**

Преимущественные права. Порядок реализации прав владельцами обыкновенных акций. Модель ценообразования на преимущественные права. Варранты. Выпуск и обращение варрантов. Модель ценообразования на варранты. Скрытая цена и временная цена варранта. Операции с варрантами. Депозитарные расписки ADR и GDR. Виды ADR. Организация выпуска депозитарных расписок. Обращение депозитарных расписок на фондовых рынках.

### **Тема 6: Государственные ценные бумаги.**

Цели и задачи эмиссии государственных ценных бумаг (ГЦБ). Российские ГЦБ. Государственные бескупонные облигации (ГКО): порядок выпуска и обращения. Проведение аукционов по размещению ГКО, конкурентное и неконкурентное предложение. Цена отсечения и средневзвешенная цена. Определение доходности по ГКО. Облигации федерального и сберегательного займов (ОФЗ и ОСЗ). Цели их выпуска. Порядок расчета купонного дохода. Облигации внутреннего государственного валютного займа, порядок выпуска и обращения. Реструктуризация ГКО и ОФЗ в процессе кризиса 1998 г. Состояние и развитие рынка государственных ценных бумаг в послекризисный период.

### **Тема 7. Общие понятия теории управления рисками**

Понятие риска. Классификация рисков. Рыночный риск, кредитный риск, операционный риск. Методы анализа рисков и их влияния на денежные потоки компании ее финансовую устойчивость.

### **Тема 8. Процесс управления рисками на предприятии. Организация страховой деятельности**

Основные этапы процесса управления рисками на предприятии. Финансовые составляющие процесса управления рисками. Собственное удержание, предотвращение и

/ или снижение ущерба, передача риска. Страхование в системе управления рисками на предприятии.

Организационно-правовые формы страховых компаний. Основные аспекты управления страховой компанией. Государственный надзор за работой страховщиков. Правовое регулирование страховой деятельности.

Классификация страхования. Страхование жизни и здоровья. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование. Социальное страхование. Принципы пенсионной реформы в РФ.

### 5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

#### Практическое занятие №1

- 1.Собственные финансовые ресурсы предприятия и пути их увеличения.
- 2.На основе исходных данных (табл. 1) рассчитать точку безубыточности и запас финансовой прочности.

Таблица 1.

#### План производства и продаж предприятия

Наименование	Количество единиц продукции, шт.	На единицу продукции, руб.	Итого , тыс. руб.
Объем продаж	12000	250 (цена)	3000
Затраты			
Переменные затраты			
Сырье и материалы	12000	95	1140
Электроэнергия (силовая)	12000	45	540
Заработка плата производственных рабочих	12000	20	240
Всего переменных затрат	12000	160	1920
Постоянные затраты			
Общепроизводственные расходы			445
Общезаводские расходы			431
Всего постоянных затрат			876
Суммарные затраты			2796
Прибыль	12000	17	204

#### Практическое занятие №2

- 1.Виды банковского кредитования предприятий.
2. Объем продаж предприятия за отчетный период составил 20 млн. руб. Предполагается увеличить реализацию продукции на 20%. Текущие активы, текущие обязательства составляют 10% от выручки от продаж. Основные активы - 6 млн. руб. Чистая рентабельность продаж 5%. Доля дивидендных выплат составляет 40% от чистой прибыли. Уставный капитал, нераспределенная прибыль, долгосрочные обязательства на конец отчетного периода составляют 1,3 млн. руб., 2,2 млн. руб., 2,5 млн. руб. соответственно. Определить потребность предприятия в дополнительном внешнем финансировании методом «процента от продаж».

Методические указания к задаче.

Составить укрупненный баланс предприятия на конец отчетного периода.

#### Отчетный баланс

Актив	Пассив
Основные активы:	Уставный капитал: Нераспределенная прибыль: Долгосрочные обязательства:
Текущие (оборотные) активы:	Текущие (краткосрочные) обязательства:
Итого:	Итого:

Составить баланс предприятия на конец прогнозируемого периода.

В соответствии с методом «процента от продаж» текущие активы и текущие обязательства при наращивании объема продаж на определенное количество процентов увеличиваются на столько же процентов. Полученные значения показателей отражаются в прогнозном балансе.

Основные активы, необходимые в прогнозируемом периоде, определяются, исходя из технологических условий бизнеса, загрузки оборудования в отчетном периоде, степени износа оборудования. В задаче предусмотреть прирост основных активов на 5%.

При расчете пассивов прогнозного баланса уставный капитал, долгосрочные обязательства остаются без изменения. Нераспределенная прибыль на конец прогнозируемого периода рассчитывается как сумма нераспределенной прибыли на конец отчетного периода и прогнозируемого объема чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия (после вычета дивидендов).

Потребность в дополнительном внешнем финансировании (например, в банковских кредитах) определяется путем сопоставления итогов актива и пассива прогнозного баланса.

### **Практическое занятие №3**

1. Понятие и состав основного капитала предприятия.
2. Оценить изменение рентабельности собственного капитала в зависимости от различной структуры источников финансирования предприятия. Расчетные данные занести в таблицу 2.

**Таблица 2**

Показатель	1 вариант (заемный капитал отсутствует)	2 вариант (заемный капитал составляет 20% от совокупного капитала)	3 вариант (заемный капитал составляет 50% от совокупного капитала)
1. Совокупный капитал предприятия	1000	1000	1000
2. Сумма собственного капитала	1000	800	500
3. Сумма заемного капитала	-	200	500
4. Сумма прибыли до выплаты процентов и налогов (без учета процентов за кредит)	200	200	200
5. Рентабельность активов (стр.4 / стр.1)			
6. Процентная ставка по кредитам	-	10	10
7. Сумма процентов, уплаченная за использование заемного капитала (стр.3*стр.6)/100	-		
8. Сумма прибыли предприятия с учетом расходов по уплате процентов за кредит (стр.4 – стр.7)			
9. Ставка налога на прибыль, выраженная десятичной дробью	0,2	0,2	0,2
10. Сумма налога на прибыль (стр.8 * стр.9)			
11. Сумма чистой прибыли, остающейся в распоряжении			

предприятия после уплаты налога (стр.8 – стр.10)			
12.Рентабельность собственного капитала (стр.11 *100)/стр.2			
13.Прирост рентабельности собственного капитала в связи с использованием заемного капитала, % (по отношению к варианту 1)	-		

#### Практическое занятие №4

- 1.Понятие и состав оборотного капитала предприятия.  
 2. Используя данные табл.1, рассчитать в динамике рентабельность оборотного капитала предприятия. Результаты расчетов также отразить в табл.3.

Таблица 3.

Показатель	2008	2009	2010	Отклонение в 2009 по сравнению с 2008	Отклонение в 2010 по сравнению с 2009
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	23 467	32 189	38 004		
Себестоимость, тыс. руб.	17 318	24 154	28 362		
Коммерческие расходы, тыс. руб.	1120	1536	1643		
Управленческие расходы, тыс. руб.	-	-	-	-	-
Прочие доходы, тыс. руб.	3085	3564	3628		
Прочие расходы, тыс. руб.	2047	2126	2349		
Проценты к уплате, тыс. руб.	600	300	100		
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	5 467	7 637	9 178		
Средняя величина оборотного капитала, тыс. руб.	25 453	23 297	25 548		
Рентабельность оборотного капитала, %					

#### Практическое занятие №5

- 1.Доходы предприятия.  
 2. Выявить динамику и структуру дебиторской задолженности предприятия. Исходные данные представлены в табл.4.

Таблица 4

Статья дебиторской задолженности	На начало периода		На конец периода		Изменения за период	
	т. р.	% к итогу	т. р.	% к итогу	т. р.	% к итогу
Покупатели и заказчики	6 488		8 477			
Векселя к получению	-	-	-	-	-	-
Задолженность дочерних и зависимых обществ	-	-	-	-	-	-
Авансы выданные	-	-	-	-	-	-
Прочие дебиторы	3 611		8 537			
Итого		100,00		100,00		

## Практическое занятие №6

1. Прибыль предприятия: понятие, виды, показатели.
2. Рассчитать продолжительность финансового цикла ( $T_{ФЦ}$ ) – периода времени, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота, и продолжительности операционного цикла ( $T_{ОЦ}$ ) – периода времени, в течение которого финансовые ресурсы «мертвлены» в запасах и дебиторской задолженности. Исходные данные представлены в табл.5

Таблица 5

Вариант	$B_{пр}$ , т.р.	$\Phi_{об\ з}$ , т.р.	$C_{пр.}$ , т.р.	$\Phi_{об\ деб.}$ , т.р	$Z_{кред.}$ , т.р.	$T_{об\ з}$	$T_{об\ деб}$	$T_{об\ кред}$	$T_{оп}$	$T_{ФЦ}$
1	26 777	22 322	22 505	13 557	21 508					
2	28 051	22 869	28 192	14 435	23 231					
3	23 795	21 297	11 525	18 774	23 467					
4	32 135	23 639	24 333	18 374	25 770					
5	22 939	23 540	41 005	17 955	25 136					
6	27 540	24 888	20 543	18 951	27 107					
7	28 247	29 386	12 981	20 935	33 874					
8	27 475	30 137	26 496	21 477	35 112					
9	18 249	30 399	11 263	22 592	36 909					

## Методические указания к решению задачи 12.

Продолжительность операционного цикла ( $T_{оп}$ ) определяется по формуле:

$$T_{оп} = T_{об\ з} + T_{об\ деб},$$

где  $T_{об\ з}$  – период обрачиваемости производственных запасов, дн.;

$T_{об\ деб}$  – период обрачиваемости дебиторской задолженности, дн.;

Период обрачиваемости производственных запасов ( $T_{об\ з}$ ) рассчитывается по формуле:

$$T_{об\ з} = T_k / (C_{пр} / \Phi_{об\ з}),$$

где  $C_{пр}$  – производственная себестоимость проданной продукции, т.р.;

$\Phi_{об\ з}$  – средние остатки оборотных средств в производственных запасах, т.р.

Период обрачиваемости дебиторской задолженности ( $T_{об\ деб}$ ) рассчитывается в соответствии с методическими указаниями к задаче 11.

Продолжительность финансового цикла определяется по формуле:

$$T_{ФЦ} = T_{оп} - T_{кред},$$

где  $T_{кред}$  – период обрачиваемости кредиторской задолженности определяется по формуле:  $T_{кред} = T_k / (C_{пр} / Z_{кред})$ ,

где  $Z_{кред}$  – средняя величина кредиторской задолженности в отчетном периоде, т.р.

## Практическое занятие №7

1. Понятие и показатели рентабельности предприятия.

2. Оценить изменение состояния дебиторской задолженности.

Показатель	2006г.	2007г.	Изменение
------------	--------	--------	-----------

Выручка от продаж, тыс.руб	70521	238338	
Дебиторская задолженность, тыс.руб	7277	13969	
Доля дебиторской задолженности в общем объеме текущих активов, %			
Оборачиваемость дебиторской задолженности, раз			
Период погашения дебиторской задолженности. Дн.			
Общая величина текущих активов, тыс.руб	13920	37848	

### Практическое занятие №8

1. Денежные потоки предприятия.
2. Рассчитать дебиторскую и кредиторскую задолженность предприятия. Исходные данные – в табл.

Реализация продукции всего без НДС, т.р.	В том числе				Поступление средств		
	В увеличение дебиторской задолженности		В счет авансов полученных		Всего с НДС	В том числе	
	Всего без НДС	НДС	Всего без НДС	НДС	Всего с НДС	Погашение деб. задолж.	В т.ч. авансы
184515	128356,7	25671,4	56157,9	5891,5	257785	127997	129785

Таблица 2.

Показатели, т.р.	Получено товаров и услуг		В том числе в счет авансов выданных		В том числе в увеличение кред. Задолж.		Расч. с пост.		
	Всего без НДС	НДС	Всего без НДС	НДС	Всего без НДС	НДС	Всего с НДС	авансы	в счет деб. задолж.
Расчеты с поставщиками	155353	31071	67829	13566	87524	17505	211 682	116 921	94760
Расчеты с изготовителями									
Расчеты с подрядчиками									

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету с оценкой;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

## 6.1 Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК-1</b> Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой	ПК-1– 3.1	1. Провести анализ литературных источников по Т.1. и составить структурно-логическую схему «Принципы корпоративного финансового планирования»; 2. Внести в терминологический словарь следующие определения: «Корпоративные финансы», «Реинжиниринг», «Бизнес-план». 3. С использованием рекомендемых источников литературы

информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг		раскройте требования к составлению бизнес-плана как основу корпоративного финансового планирования.
<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	ПК-1 – 3.2	1. С использованием Интернет-ресурсов проведите анализ периодических изданий в области корпоративного финансового планирования и составить их краткий обзор. 2. Прочитать научную статью и сделать выводы: Казьмина И.В., Смольянинова И.В. Содержание и особенности корпоративного финансового планирования//Международный научный журнал «Символ науки»– 2016. –№ 4. 3. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Значение бизнеса плана в системе корпоративного финансового планирования предприятия».
	ПК-3 – 3.1 ПК-3 – 3.2	1. С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте требования к составлению бизнес-плана как основу планирования финансов организаций.  1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Значение бизнеса плана в системе корпоративного финансового планирования предприятия».

## 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК-1</b> Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	ПК-1 – У.1	1. С использованием информационно-поисковых систем провести сравнительный анализ различных видов корпоративных финансов и результаты представить в виде доклада оформленного презентационными материалами в программе Power Point; 2. С применением правовой информационно-справочной системы ГАРАНТ предоставить краткий обзор основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в области корпоративного планирования.
	ПК-1 – У.2	1. Решите учебную задачу. Определить годовую производственную мощность цеха, оборудованного предметно-специализированным агрегатом (прядильной машиной), если производительность агрегата 150кг/ч, предприятие работает в 3 смены по 7 часов каждая. В год проводится 2 дня планового капитального ремонта, текущий ремонт составляет 4% от номинального фонда времени. При 104 выходных и 8 праздничных днях в году, в предпраздничные дни каждая рабочая смена сокращается на 1 час.
<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и	ПК-3 – У.1	1. С применением правовой информационно-справочной системы ГАРАНТ предоставить краткий обзор основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в области регулирования финансов организаций.

иностранный валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	ПК-3 – У.2	<p>1. Дайте правильный ответ.  <b>При расчете плановой суммы выручки от реализации продукции (В) используется формула:</b></p> <p>а) <math>B=O_n+T+O_k</math>;      б) <math>B=O_n+T-O_k</math>;      в) <math>B=O_n-T+O_k</math>;</p> <p>где <math>O_n, O_k</math> – остаток готовой продукции на складе и в отгрузке на начало (со – ответственно конец) планового года; Т – товарный выпуск продукции в планируемом году.</p>
---	------------	--

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>ПК-1</b> Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	ПК-1 – В.1	1. Разработать финансовый план корпорации.
	ПК-1 – В.2	1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Аудит бизнес-плана и принятие решения об инвестировании».
<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	ПК-3 – В.1	1. Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Антикризисное управление корпорацией и механизм банкротства» сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы. 2. Разработать бизнес-план деятельности корпорации.
	ПК-3 – В.2	1. Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Экономическая и правовая сущность корпоративного планирования на предприятии», сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУлю).

#### *Паспорт фонда оценочных средств*

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>		<b>ФОС для текущего контроля</b>	<b>ФОС для промежуточной аттестации</b>
<b>ПК-1</b> Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение	<b>Знать</b>	Методы и инструменты технического анализа финансовых рынков; ПК-1 – 3.1	Тест	Вопросы к зачету с оценкой
		Систему показателей оценки состояния и развития финансовых рынков. ПК-1 – 3.2		
Уметь	Применять на практике теоретические знания в области анализа функционирования		Реферат	

клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг		мировых финансовых рынков и динамики цен ликвидных финансовых активов; ПК-1 – У.1		Вопросы к зачету оценкой
		Использовать современные пакеты прикладных программ для исследования и анализа конъюнктуры финансовых рынков. ПК-1 – У.2		
<b>Владеть</b>		Навыками практического применения методов инвестиционного анализа инструментов финансовых рынков для оценки их инвестиционных качеств (доходности, ликвидности, риска); ПК-1 – В.1	Практические задания	Вопросы к зачету оценкой
		Навыками проведения расчетов и анализа состояния и развития конъюнктуры мирового финансового рынка с использованием пакетов прикладных программ. ПК-1 – В.2		
<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	<b>Знать</b>	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, необходимой для осуществления консультирования клиентов по использованию ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3-З.1	Тест	Вопросы к зачету с оценкой
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий. ПК-3-З.2		
	<b>Уметь</b>	Проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3-У.1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		Формулировать выводы по результатам проведенного мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3-У.2		
	<b>Владеть</b>	Методами применения средств программного обеспечения мониторинга рынка ценных бумаг	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой

		<p>и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3-В.1</p> <p>Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. ПК-3-В.2</p>		
--	--	---	--	--

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
<b>ПК-1</b> Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	<b>Знать</b>	Методы и инструменты технического анализа финансовых рынков; ПК-1 – 3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Систему показателей оценки состояния и развития финансовых рынков. ПК-1 – 3.2				
	<b>Уметь</b>	Применять на практике теоретические знания в области анализа функционирования мировых финансовых рынков и динамики цен ликвидных финансовых активов; ПК-1 – У.1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Использовать современные пакеты прикладных программ для исследования и анализа конъюнктуры финансовых рынков. ПК-1 – У.2				
	<b>Владеть</b>	Навыками практического применения методов инвестиционного анализа инструментов финансовых рынков для оценки их инвестиционных качеств (доходности, ликвидности, риска); ПК-1 – В.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками проведения расчетов и анализа состояния и развития конъюнктуры мирового финансового рынка с использованием пакетов прикладных программ. ПК-1 – В.2				

<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	<b>Знать</b>	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, необходимой для осуществления консультирования клиентов по использованию ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3-3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий. ПК-3-3.2				
	<b>Уметь</b>	Проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3-У.1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Формулировать выводы по результатам проведенного мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3-У.2				
<b>Владеть</b>	Методами применения средств программного обеспечения мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3-В.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет	
Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. ПК-3-В.2						

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание

<p><b>ПК-1</b>  Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг</p>	<p>ПК-1 – 3.1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p><b>1.Инвестиции в основные фонды называются:</b>  а) финансовые инвестиции;  б) капитальные вложения;  в) портфельные инвестиции.</p> <p><b>2.План финансирования капитальных вложений содержит:</b>  а) объем капитальных вложений с детальной разбивкой по направлениям использования;  б) объем капитальных вложений и источники их финансирования;  в) источники финансирования капитальных вложений.</p> <p><b>3.Среднегодовая стоимость вводимых основных фондов в планируемом году определяется путем:</b>  а) умножения их стоимости на количество месяцев функционирования и деления на 12;  б) умножения их стоимости на количество месяцев функционирования и деления на 4;  в) деления их стоимости на количество месяцев функционирования и умножения на 12.</p> <p><b>4.Основные пути повышения эффективности капитальных вложений:</b>  а) основная доля капитальных вложений должна направляться на новое строительство; сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации;  б) основная доля капитальных вложений должна направляться не на новое строительство, а на техническое перевооружение, реконструкцию, модернизацию, замену оборудования прогрессивным и современным; сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации; рациональное сочетание источников финансирования;  в) сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации; рациональное сочетание источников финансирования;</p> <p><b>5.Прибылью предприятия являются:</b>  а) средства, полученные от реализации продукции (работ, услуг), основных средств, нематериальных активов;  б) разница между средствами, полученными от покупателей, и средствами, уплаченными поставщиками;  в) разница между всеми доходами и расходами предприятия в отчетном периоде.</p> <p><b>6.Превышение величины прибыли, отраженной в Отчете о доходах и расходах, над остатком денежных средств на конец периода может свидетельствовать о:</b>  а) о махинации с отчетностью;  б) неполном поступлении денежных средств от покупателей при отражении прибыли по методу начисления;  в) безвозмездном поступлении имущества.</p> <p><b>7.Прибыль предприятия может быть меньше чистого денежного потока за период, если:</b>  а) предприятием осуществлены крупные авансовые платежи по аренде имущества;  б) получена стопроцентная предоплата за отгруженную продукцию при отражении прибыли по кассовому методу;  в) получены денежные средства в рамках целевого финансирования.</p> <p><b>8.Осуществляются исключительно за счет чистой прибыли:</b>  а) уплата налог на прибыль;  б) выплата премий руководству предприятия по итогам деятельности за предыдущий отчетный период;  в) выплата дивидендов акционерам предприятия.</p> <p><b>9.Какие понятия являются более широкими, чем понятие «прибыль до налогообложения»:</b></p>
---	-------------------	--

	<p>а) балансовая прибыль; б) валовая прибыль; в) чистая прибыль.</p> <p><b>10.На основании производственной программы формируются:</b></p> <p>а) расчет плановой потребности в закупках материалов; б) прогноз объема продаж; в) смета производственных накладных расходов.</p>
ПК -1 –3.2	<p><b>Тест</b></p> <p><b>1.Основными показателями эффективности использования оборотного капитала являются:</b></p> <p>а) оборачиваемость; б) рентабельность активов; в) рациональная организация хранения производственных запасов.</p> <p><b>2.Прямой коэффициент оборачиваемости рассчитывается как:</b></p> <p>а) отношение Коб=Д/К (длительности периода (Д) к количеству оборотов (К)); б) отношение Коб=РП/Сок (объема реализации продукции (РП) к средней сумме оборотных средств за период(Сок))</p> <p><b>3.Укажите методы определения норм запаса оборотных средств:</b></p> <p>а) балансовый метод; б) аналитический метод; в) метод экспертных оценок.</p> <p><b>4.Укажите, по каким элементам оборотных средств не устанавливаются нормы:</b></p> <p>а) производственные запасы; б) затраты на оплату труда управленческого персонала; в) расходы будущих периодов; г) нормы устанавливаются по всем вышеперечисленным элементам.</p> <p><b>5.Норматив оборотных средств показывает:</b></p> <p>а) время, требующееся для обеспечения предприятия необходимым количеством оборотных средств; б) время, в течение которого предприятие может функционировать без дополнительной потребности в оборотных средствах; в) минимальную сумму денежных средств, обеспечивающую хозяйственную деятельность предприятия.</p> <p><b>6.Источниками формирования оборотных средств являются:</b></p> <p>а) кредиторская задолженность; б) дебиторская задолженность; в) амортизационные отчисления.</p> <p><b>7.К ценным бумагам, удостоверяющим право собственности на долю в капитале компании, относятся:</b></p> <p>а) акции; б) облигации; в) векселя; г) опционы.</p> <p><b>8.Уставной капитал компании А состоит из 5 000 акций номиналом в 100 руб. На рынке ценных бумаг обращаются 2 600 акций компании, текущая стоимость которых составляет 500 руб. за акцию. Капитализация компании равна:</b></p> <p>а) 500 000 руб.; б) 1 300 000 руб.; в) 2 500 000 руб.; г) 260 000 руб.</p> <p><b>9.Акции, дающие право голоса на собрании акционеров только при решении вопросов о реорганизации и ликвидации АО, являются:</b></p> <p>а) обыкновенными; б) привилегированными; в) голосующими.</p> <p><b>10.Облигации были приобретены по цене 300 руб., равной</b></p>

		<p><b>номинальной стоимости облигаций. Срок погашения 5 лет, годовая купонная ставка со- ставляет 5%. Через 3 года облигации были проданы по цене 280 руб. При- быль владельца облигаций составила:</b></p> <p>а) 45 руб. б) 25 руб.; в) 55 руб.</p>
<b>ПК-3</b>  Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	<b>ПК -3 –3.1</b>	<p><b>Тест</b></p> <p><b>К особенностям затрат на расширение производства относят то, что они:</b></p> <p>а) финансируются за счет любых источников; б) финансируются в смешном порядке; в) возникают постоянно при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности фирмы.</p> <p><b>2.Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:</b></p> <p>а) прибыль по норме до налогообложения; б) средства целевых бюджетных фондов; в) выручка от реализации продукции.</p> <p><b>3.Элементы (группы) затрат предприятия и их состав определяются:</b></p> <p>а) Положением о составе затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг); б) Законом РФ «О бухгалтерском учете»; в) Налоговым кодексом РФ.</p> <p><b>4.При планировании затрат на производство и реализацию продукции на предприятии обязательно составляются два плановых документа:</b></p> <p>а) План производства продукции; смета затрат на производство; б) план производства продукции; плановая калькуляция себестоимости; в) плановая калькуляция себестоимости; смета затрат на производство.</p> <p><b>5.Полная себестоимость продукции предприятия равна:</b></p> <p>а) Производственная себестоимость + Коммерческие расходы; б) Производственная себестоимость - Коммерческие расходы; в) Отпускная цена – Коммерческие расходы.</p> <p><b>6.Основные средства предприятия – это:</b></p> <p>а) денежные средства, вложенные в основные фонды предприятия; б) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям; в) все названное вместе.</p> <p><b>7.Основные фонды предприятия – это:</b></p> <p>а) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию при вводе в эксплуатацию; б) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям; в) средства производства, которые используются в одном производственном цикле, но переносят свою стоимость на готовую продукцию.</p> <p><b>8.Остаточная стоимость основных фондов – это:</b></p> <p>а) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа; б) восстановительная стоимость основных фондов; в) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов плюс сумма износа.</p> <p><b>9.По участию в процессе производства выделяют: а) активные и пассивные фонды;</b></p> <p>б) основные производственные и непроизводственные фонды; в) активные и непроизводственные фонды.</p> <p><b>10.Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:</b></p>

	<p>а) объем производимой продукции/стоимость основных фондов предприятия; б) стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции/объем производимой продукции; в) объем производимой продукции/стоимость основных фондов, используемых на производстве этой продукции.</p>
ПК -3 –3.2	<p><b>Тест</b></p> <p><b>1.Рентабельность продаж определяется как:</b> а) отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции; б) отношение прибыли от реализации всех активов предприятия к средней величине активов за определенный период; в) отношение прибыли от реализации продукции к выручке от реализации без налогов, включаемых в цену реализации.</p> <p><b>2.К оборотным фондам относятся:</b> а) незавершенное производство; б) средства на оплату труда управленческого персонала; в) средства труда стоимостью менее 10 тыс. руб. и сроком полезного использования более одного года;</p> <p><b>3.К производственным оборотным фондам относятся:</b> а) компьютер главного бухгалтера предприятия; б) канцелярские принадлежности директора предприятия; в) мебель, используемая в детском саду, находящимся на балансе предприятия.</p> <p><b>4.Укажите назначение фондов обращения:</b> а) длительное обращение в процессе производства; б) обслуживание кругооборота средств предприятия в сфере обращения; в) авансирование затрат по обеспечению потребностей покупателей в готовой продукции предприятия.</p> <p><b>5.В состав оборотных фондов входят:</b> а) материальные запасы, средства производства, денежные средства; б) денежные средства, кредиторская задолженность, незавершенное производство, материалы; в) материально-производственные запасы, готовая продукция, дебиторская задолженность, средства на расчетных счетах предприятия.</p> <p><b>6.Инвестор, преследующий цель извлечения максимальной прибыли за короткий период, в условиях стабильного развитого рынка предпочитает вложения:</b> а) государственные долгосрочные облигации; б) краткосрочные корпоративные облигации; в) акции; г) производные фондовые инструменты; д) в зависимости от доходности бумаг конкретного эмитента.</p> <p><b>7.Доходность акций определяется:</b> а) размером определяемой прибыли; б) рыночной ценой акции; в) отношении величины уставного капитала компании-эмитента к числу выпущенных акций.</p> <p><b>8.Доходность облигаций без купонного дохода определяется:</b> а) разницей между номинальной стоимостью и ценой продажи; б) распределаемой прибылью компании; в) размером купонных выплат.</p> <p><b>9.Котировка – это:</b> а) установление цены на бумагу, удовлетворяющей интересам продавца; б) установление цены на бумагу, удовлетворяющей интересам покупателя; в) установление равновесной цены, определяемой спросом и предложением на бумагу.</p>

**Критерии оценки теста:**

<b>Количество ошибок</b>	<b>Оценка</b>
0-1	Отлично
1-3	Хорошо
3-7	Удовлетворительно
более 7-ми ошибок	Неудовлетворительно

**7.1.2. Задания для оценки умений**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>ПК-1</b> Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	ПК-1 - У.1	<p align="center"><b>Темы рефератов</b></p> <p>1.Планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующего субъекта и направления их совершенствования.      2. Бюджетирование и его роль в деятельности хозяйствующего субъекта.      3. Финансовые риски субъекта хозяйствования: понятие, оценка и минимизация.      4. Инвестиционные риски хозяйствующего субъекта.      5. Синхронизация денежных потоков организации.      6. Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта, их формирование, анализ и прогнозирование.      7. Безналичные расчеты организаций.</p>
	ПК-1 - У.2	<p align="center"><b>Темы рефератов</b></p> <p>1.Организация финансовой работы хозяйствующих субъектов и направления ее совершенствования.      2. Оптимизация доходов и расходов хозяйствующего субъекта.      3.Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности юридического лица.      4.Управление производственным и финансовым циклом хозяйствующих субъектов.      5. Анализ и оценка эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.      6.Финансовая устойчивость и платежеспособность хозяйствующих субъектов.      7. Понятие ликвидности хозяйствующих субъектов и факторы, ее определяющие.      8. Инвестиционная политика организации: анализ и оптимизация.</p>
<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	ПК-3 - У.1	<p align="center"><b>Темы рефератов</b></p> <p>1. Денежные потоки хозяйствующих субъектов, их синхронизация и управление.      2. Управление дебиторской задолженностью организации.      3. Управление кредиторской задолженностью организации.      4.Взаимоотношения хозяйствующих субъектов с бюджетной системой и вопросы их совершенствования.      5. Состояние и пути совершенствования расчетов организаций с поставщиками и покупателями.      6.Нетрадиционные методы обеспечения и финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации.</p>
	ПК-3 - У.2	<p align="center"><b>Темы рефератов</b></p> <p>1. Банковское кредитование организаций.      2. Маркетинговые исследования и ценовая политика предприятия.      3. Финансы объединений.      4.Финансовый менеджмент в организациях, ведущих внешнеэкономическую деятельность.      5. Финансовая стратегия и тактика хозяйствующего субъекта.      6. Особенности финансов организаций малого бизнеса.</p>

**Критерии оценки учебных действий обучающихся  
(выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристики ответа обучающегося</b>
<b>Отлично</b>	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
<b>Хорошо</b>	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
<b>Удовлетворительно</b>	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

**7.1.3. Задания для оценки владений, навыков**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>ПК-1</b> Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	ПК-1 - В.1	<p style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></p> <p>1. Решите задачу. Условно-постоянные расходы – 500 тыс. руб.; себестоимость 1 тонны продукции в части условно-переменных затрат 20 тыс. руб., цена реализации продукции – 40 тыс. руб. за тонну. Определите графически минимальный объем продукции, необходимый предприятию для вступления в зону прибыльности.</p> <p>2. Решите задачу. Определить величину оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если годовой выпуск продукции 8 000 ед., себестоимость изделия 50 руб., рентабельность продукции 15%. Среднегодовой остаток оборотных средств - 40 000 руб. Длительность производственного цикла 5 дней. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве 0,5.</p>
	ПК-1 - В.2	<p style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></p> <p>1. Решите задачу. Химический завод реализовал в отчетном году продукции на 120 млн. руб. при среднем остатке нормируемых оборотных средств 7,5 млн. руб. Как изменится объем выпускаемой продукции, если величина оборотных средств возрастет на 6%, а продолжительность одного оборота оборотных средств сократится на 1 день?</p> <p>2. Решите задачу. Определить относительное высвобождение оборотных средств из оборота в отчетном году по сравнению с предшествующим, а также процент ускорения оборачиваемости оборотных средств, если</p>

		известны следующие данные: объем реализованной продукции в отчетном году составил – 154 200 тыс. руб., в предшествующем году – 139 500 тыс. руб., средний остаток оборотных средств составил в отчетном году – 12 300 тыс. руб., в предшествующем году – 11 400 тыс. руб.
<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий	ПК-3 -В.1	<p><b>Практические задания</b></p> <p>1. Решите задачу. Определите влияние роста объема производства на снижение себестоимости продукции при условии, что объем производства вырос на 10%, а постоянные расходы – 2%. Удельный вес постоянных расходов в структуре себестоимости – 30%.</p>
	ПК-3- В.2	<p><b>Практические задания</b></p> <p>1. Решите задачу. Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия – 18 000 руб.; общие постоянные расходы – 15 000 тыс. руб. Определите критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражениях.</p>

### **Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристики ответа студента</b>
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

## **7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.**

### **7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>ПК-1</b> Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	ПК-1 -3.1	<p><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1. Понятия «ценная бумага», «рынок ценных бумаг», «субъекты рынка ценных бумаг и их экономические интересы», «профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг». 2. Законодательство РФ, регламентирующее функционирование рынка ценных бумаг. 3. Регулирование рынка ценных бумаг. Регулятивные функции и процедуры на рынке ценных бумаг. 4. Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг. 5. Дилерская деятельность на рынке ценных бумаг. 6. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг. 7. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг. 8. Классификация ценных бумаг. Виды ценных бумаг, обращающихся на российском рынке ценных бумаг. 9. Акции. Эмиссия и обращение акций: экономические цели эмитента, инвестора, профессиональных участников рынка. 10. Облигации. Эмиссия и обращение облигаций: экономические цели эмитента, инвестора, профессиональных участников рынка.</p>
	ПК-1 - 3.2	<p><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1. Государственные ценные бумаги. Эмиссия и обращение</p>

		государственных ценных бумаг: экономические цели эмитента, инвестора, профессиональных участников рынка. 2.Вексель: простой и переводной вексель. Чек. 3.Операции с векселем 4.Депозитные и сберегательные сертификаты. 5.Первичный рынок ценных бумаг. Порядок и процедуры эмиссия ценных бумаг в РФ. 6.Андеррайтинг ценных бумаг. 7.Фондовая биржа: понятие, задачи, функции. 8.Листинг Требования к эмитенту, ценной бумаге и их экономический смысл. 9.Доходность и риск операций на рынке ценных бумаг. 10.Стратегии на рынке ценных бумаг.
<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий	ПК-3 -3.1	<b>Перечень вопросов</b> 1.Портфель ценных бумаг: понятие, формирование, методы управления. 2.Понятие риска. Система риск-менеджмента в крупной компании: принципы, организация, этапы. 3.Классификация рисков. Основные методы контроля риска. 4.Страхование в системе управления рисками. Кэптивные страховые компании, их преимущества и недостатки. 5.Перестрахование. Основные виды перестрахования, функции в системе предоставления страховой защиты. 6. Причины и способы неполной передачи риска. 7.Производные финансовые инструменты: основные виды, возможности для риск-менеджмента. Понятие о финансовой инженерии. 8.Какие виды страхования относятся к личному страхованию? 9.Какие виды страхования относятся к имущественному страхованию? 10.Какие виды страхования относятся к страхованию ответственности?
	ПК-3- 3.2	<b>Перечень вопросов</b> 1.В чем отличие добровольного страхования от обязательного? 2.Назовите основные виды обязательного страхования. 3.Сравните правовое положение и основные функции страхового агента и страхового брокера. 4.В каких организационно-правовых формах разрешена деятельность российских страховщиков? 5.В чем состоит различие между государственным социальным и коммерческим страхованием? 6.Характеристика современного состояния российского страхового рынка по видам страхования, уровню развития страховых услуг

### **7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой**

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК-1</b> Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих его экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по	ПК-1 -У.1	<b>Практические задания</b> <i>1.Решите учебную задачу.</i> При составлении финансового плана важным моментом является расчет потребности в оборотных средствах на планируемый период, т.е. его необходимый прирост ( $\Delta$ Об) к стоимости оборотных средств на начало планируемого периода. Рассчитайте необходимый прирост оборотных средств на квартал: 1.Определите потребность в оборотных средствах по элементам: а) по сырью и материалам: расход материалов, тыс. руб. 2520 однодневный расход сырья и материалов, тыс. руб. норма запаса, дней 28 б) по незавершенному производству: выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб. 7111 однодневный выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб. норма незавершенного производства, дней 3 в) по готовой продукции:

спросу и предложению услуг	<p>выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб. 7111  однодневный выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб. норма оборотных средств по готовой продукции, дней 2  г) по товарным запасам:  оборот товаров по покупным ценам, тыс. руб. 1800  однодневный оборот товаров  норма товарных запасов, дней 2  д) в денежных средствах, тыс. руб. 2250  товарооборот на капитал:  однодневный товарооборот, тыс. руб.  норма запаса денежных средств, дней 1  2. Определите общую потребность в оборотных средствах на конец планового квартала. Сумма прочих оборотных средств (тара, МБП и др.) составляет на плановый квартал, тыс. руб.  1. Определите необходимый прирост оборотных средств, 1425 если сумма оборотных средств на начало планируемого квартала составляет тыс. руб.</p>
ПК-1 - У.2	<p><b>Практические задания</b></p> <p><i>1. Дайте правильный ответ.</i></p> <p><b>Основные пути повышения эффективности капитальных вложений:</b></p> <p>а) основная доля капитальных вложений должна направляться на новое строительство;  сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации;</p> <p>б) основная доля капитальных вложений должна направляться не на новое строительство, а на техническое перевооружение, реконструкцию, модернизацию, замену оборудования прогрессивным и современным;</p> <p>сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации;</p> <p>рациональное сочетание источников финансирования;</p> <p>в) сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации;</p> <p>рациональное сочетание источников финансирования.</p>
ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий	<p><b>Практические задания</b></p> <p><b>1. Бизнес-план — это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>изложение системы доказательств, убеждающих инвестора в выгодности проекта;</li> <li>определение степени жизнеспособности и устойчивости будущего предприятия;</li> <li>предвидение рисков предпринимательской деятельности;</li> <li>конкретизация перспективы бизнеса в виде системы количественных и качественных показателей развития;</li> <li>формирование перспективного (стратегического) взгляда на фирму и ее рабочую среду на базе ценного опыта планирования.</li> </ol> <p><b>2. Раскрыть элементы бизнес-планирования корпорации</b></p>
ПК-3 - У.1	<p style="text-align: center;"><i>Рис. 1. Процесс бизнес-планирования</i></p> <pre> graph TD     Firm[Фирма] --&gt; Idea[Экономическая идея]     Firm --&gt; Profit[Ресурсы прибыли]     Idea --&gt; Problem[Проблема осуществимости идеи]     Profit --&gt; Problem     Problem --&gt; Plan[Разработка бизнес-плана]     Plan --&gt; Capital[Общий капитал]     Capital --&gt; InvestorCapital[Капитал инвестора]     Capital --&gt; CompanyCapital[Капитал фирмы]     InvestorCapital --&gt; InvestorProfit[Прибыль инвестора]     CompanyCapital --&gt; CompanyProfit[Прибыль фирмы]     InvestorProfit --&gt; Problem   </pre>
ПК-3 - У.2	<p><b>Практические задания</b></p> <p><b>1. Сформулируйте правильную последовательность этапов стратегического планирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями</li> </ul>

		<p>внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль;</li> <li>- Формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии.</li> </ul>
--	--	--

### **7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>ПК-1</b> Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	ПК-1 -В.1	<p><b>Практические задания</b></p> <p>Задача 1. Определить ориентировочную рыночную стоимость дисконтной облигации номиналом 1000 руб., выпущенной на срок 184 дня. при условии, что рыночная ставка составляет 15% годовых.</p> <p>Задача 2. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 84% от номинала. Определить доходность к погашению, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.</p> <p>Задача 3. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 84% от номинала. За 25 дней до погашения облигация была продана по цене 95% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.</p>
	ПК-1 - В.2	<p><b>Практические задания</b></p> <p>Задача 1.Бескупонная облигация номиналом 1000 руб., со сроком обращения 1 года приобретается за 2 года до погашения по цене 725 руб. Какова должна быть минимальная величина банковской полугодовой ставки, при которой инвестору, купившему облигацию, было бы более выгодно положить деньги в банк на два года? Банк начисляет сложные проценты каждые полгода.</p> <p>Задача 2. Под вексель поставлен товар стоимостью 2 или руб. Ставка коммерческого кредита установлена в размере 20% годовых. Рассчитайте сумму дисконтного векселя, если срок действия векселя 4 месяца.</p>
<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий	ПК-3 -В.1	<p><b>Практические задания</b></p> <p>Задача 1. Простой вексель в 14 000 руб., выданный 9 апреля текущего года на 90 дней, учитывался коммерческим банком 10 мая по ставке 8%. Какую сумму получит векселедержатель при учете векселя в банке и каков доход банка?</p> <p>Задача 2. Изучите и дайте оценку основным финансовым показателям деятельности крупнейших российских компаний, используя их официальные сайты в сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АО ЛУКОЙЛ <a href="http://www.lukoil.ru/">http://www.lukoil.ru/</a>;</li> <li>- АО Мосэнерго <a href="http://www.mosenergo.ru/">http://www.mosenergo.ru/</a>;</li> <li>- АО Ростелеком <a href="http://www.rt.ru/">http://www.rt.ru/</a>;</li> <li>- АО Сбербанк РФ</li> </ul>
	ПК-3 - В.2	<p><b>Практические задания</b></p> <p>Задача 1. Бескупонная облигация была приобретена в порядке первичного размещения по цене 80%. Срок обращения облигации - 92 дня. Укажите, по какой цене облигация должна быть продана спустя 30 дней после покупки, чтобы доходность от этой операции оказалась равной доходности к погашению.</p> <p>Задача 2. Коммерческий банк выпускает краткосрочные векселя на 6 месяцев Номинал векселей 100 тыс. руб. Банковская ставка -</p>

		10% годовых. Определить цену размещения векселей Задача 3. Вексель на сумму 100 тыс. руб. со сроком оплаты 20 апреля пылай 1 февраля. Владелец векселя учел его в банке 10 апреля по учетной ставке 15%. Определить доход банка на сумму, полученную по векселю.
--	--	---

### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Итоговая оценка</b>
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

#### **8.1. Основная учебная литература:**

1. Князева, Е. Г., Разумовская, Е. А., Мокеева, Н. Н., Львова, М. И., Школик, О. А., Истомина, Ю. В., Школик, О. А. (Ред.), & Марамыгин, М. С. (2021). Финансовые рынки и институты: учебное пособие. (Учебник УрФУ). Издательство Уральского университета. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/105470>
2. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107386-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009831>
3. Михайленко М.Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для бакалавриата / под ред. А.Н. Жилкиной. – М.: Юрайт, 2015.
4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – СПб.: Питер, 2014.
5. Финансы и кредит: учебник для бакалавриата / под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Бело-глазовой. – М.: Юрайт, 2014.
6. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / под ред. В.Ю. Катасонова, В.П. Бит-кова. – М.: Юрайт, 2015.
7. Деньги, кредит, банки: учебник для бакалавриата / под ред. Г.Н. Белоглазовой. – М.: Юрайт, 2014.

#### **8.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Михайленко М.Н., Жилкина А.Н.. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Н. Михайленко, А.Н. Жилкина. - 2015, М. : Юрайт. - (Бакалавр. Прикладной курс).

2. Романовский М.В., Белоглазова Г.Н. Финансы и кредит : учебник/ ред.: М.В. Романовский, Г.Н. Белоглазова; СПбГУ экономики и финансов. - 2-е изд., пер. и доп. - 2014, М. : Юрайт. - (Бакалавр. Академический курс).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

1. <http://www.cfin.ru/> - Корпоративный менеджмент.
2. Университетская библиотека <http://www.biblioclub.ru/>
3. Российский институт директоров [www.rid.ru](http://www.rid.ru)
4. Институт корпоративного права и управления [www.iclg.ru](http://www.iclg.ru)
5. Ассоциация менеджеров России [www.amr.ru](http://www.amr.ru)
6. Центр международного частного предпринимательства (CIPE) [www.corpgov.ru](http://www.corpgov.ru)
7. Веб-сайты по КСО и устойчивому развитию (CSR and Sustainability web — sites):
8. <http://www.globalreporting.org>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекций обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему

необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Даётся список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;

Подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предлагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объем работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставиться.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведенным в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно цента страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

## **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучаемые представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флеш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);

-основная часть (не более 10 слайдов);

-заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

-дизайн должен быть простым и лаконичным;

-основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

-цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

-всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

-размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

-текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

-каждый слайд должен иметь заголовок;

-все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

-на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

-слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

-использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

## **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические

условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), totally озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

программно-информационное обеспечение	Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ (КАБИНЕТОВ) И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

### ***Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования.***

- ✓ Кабинет финансовых дисциплин № 504.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с перечнем основного оборудования:

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

- ✓ Кабинет для самостоятельной работы № 511, с перечнем основного оборудования:
  - комплекты учебной мебели
  - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
- Программное обеспечение:
  - Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
  - Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
  - Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
  - Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),
  - Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

**Разработчик: Полянский Д.С.**