

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.11.2023 16:56:48

Уникальный программный код:

a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«20» февраля 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И БИРЖЕВОЕ ДЕЛО**

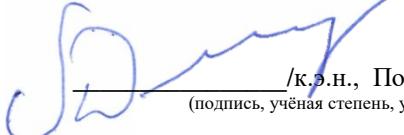
(наименование учебной дисциплины)

Направленность: финансы и кредит

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«16» февраля 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

  
/к.э.н., Полянский Д.С./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2024**

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 954 (ФГОС ВО 3++), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию».

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по финансовому консультированию, в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»:

Код трудовой функции	Наименование трудовой функции в соответствии с профессиональным стандартом, 6 уровень квалификации	Код компетенции
A/01.6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК – 3
A/02.6	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК – 3
A/03.6	Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК – 3

**Цели освоения дисциплины:** формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории денег и кредита, организации денежного оборота, реализации кредитных отношений, построения и функционирования современных банковских систем, организации операционной деятельности кредитных организаций.

### Задачи дисциплины:

- изучение законов функционирования денежной и кредитной системы и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о роли центрального и коммерческих банков в современной рыночной экономике.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-3** - Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения

<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	<b>Знать</b>	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, необходимой для осуществления консультирования клиентов по использованию ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий;	ПК-3– 3.1
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	ПК-3 – 3.2
	<b>Уметь</b>	Проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий;	ПК-3– У.1
		Формулировать выводы по результатам проведенного мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий;	ПК-3– У.2
	<b>Владеть</b>	Методами применения средств программного обеспечения мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий;	ПК-3– В.1
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	ПК-3– В.2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансовые рынки и институты».

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски», а также для прохождения итоговой аттестации.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа.

Дисциплина предполагает изучение 7 тем.

№	Форма обучения	Общая трудоемкость	В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	вид контроля	
			в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ		
			42	24	14	12	12	Зачет с оценкой (4 часа)

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Из них по видам учебных занятий			Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		Всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа			
1	2	3	4		7	8	
Тема 1. Рынок ценных бумаг и его структура. Классификация ценных бумаг	2	2	2				ИК-5 – 3.1 ИК-6 – 3.1
Тема 2. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Инвестиционный анализ и прогнозирование на рынке ценных бумаг	6	4	2	2		2	ИК-5 – 3.2 ИК-6 – 3.2
Тема 3. Риски инвестирования в ценные бумаги. Регулирование фондового рынка. Участники Ф	6	4	2	2		2	ИК-5 – У.2 ИК-6 – В.2
Тема 4. Государственные ценные бумаги. Негосударственные ценные бумаги	6	4	2	2		2	ИК-5 – 3.1 ИК-5 – В.2 ИК-6 – У.2
Тема 5. Эмиссия ценных бумаг и эмитенты. Производные финансовые инструменты на рынке ценных бумаг	6	4	2	2		2	ИК-5 – У.2 ИК-5 – В.1 ИК-6 – У.1 ИК-6 – В.2
Тема 6. Неэмиссионные ценные бумаги. Государственное регулирование рынка ценных бумаг	3	2	1	1		1	ИК-5 – У.1 ИК-6 – У.1
Тема 7. История и тенденции развития биржевой торговли. Теоретические и практические основы организации биржевого дела	3	2	1	1		1	ИК-5 – В.2 ИК-6 – В.1
Тема 8. Фондовая биржа, внебиржевой рынок. Фондовая биржа и её экономический механизм	3	2	1	1		1	ИК-5 – У.1 ИК-6 – У.1
Тема 9. Анализ и оценка инвестиций на фондовом рынке	3	2	1	1		1	ИК-5 – В.2 ИК-6 – В.1
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>				<b>4</b>		
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

#### **Тема 1. Рынок ценных бумаг и его структура. Классификация ценных бумаг.**

Понятие рынка ценных бумаг и его место в структуре финансового рынка. Классификация рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Организационная структура рынка ценных бумаг.

Акции. Виды акций. Цена акций (номинальная, балансовая, эмиссионная, рыночная или курсовая, ликвидационная. Дивиденды. Имущественные и неимущественные права. Государственные ценные бумаги. Виды и классификация государственных ценных бумаг. Виды российских государственных ценных бумаг. Рынок еврооблигаций. Рынок корпоративных ценных бумаг. Общая характеристика, виды и классификация облигаций. Вексель и другие ценные бумаги. Виды векселей. Понятия, используемые при вексельном обращении. Чек. Коносамент. Складское свидетельство. Закладная. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков. Виды депозитарных расписок.

Производные ценные бумаги. Общая характеристика производных инструментов и их виды. Форвардный контракт. Фьючерсный контракт. Опционные контракты. Основные виды небиржевых опционов. Свопы. Стратегии торговли фьючерсными контрактами и биржевыми опционами. Биржевые стратегии на рынке фьючерсных контрактов и опционов.

## **Тема 2. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Инвестиционный анализ и прогнозирование на рынке ценных бумаг**

Принципы ценообразования. Методы и факторы ценообразования. Факторы, определяющие курс ценных бумаг. Фондовые индексы. Принципы построения и модели расчета фондовых индексов. Индексы США. Индексы Великобритании. Индексы Германии. Индексы Франции. Индексы Японии. Индексы Гонконга. Индексы Канады. Индексы Мексики. Индексы Бразилии. Основные российские фондовые индексы. Виды стоимости ЦБ. Оценка стоимости акций. Основные методы в оценке акций. Доходность акций. Дивидендный доход. Оценка пакета акций. Контрольный, блокирующий и миноритарный пакеты. Эмиссия ценных бумаг. Расчет стоимости опционов. Методика риск-предикторного оценивания стоимости опционов с учетом распределенной волатильности.

Инвестиционный анализ на рынке ценных бумаг. Сущность инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг и его основные виды. Понятие фундаментального анализа.

Основные показатели, используемые в фундаментальном анализе. Технический анализ и его основные методы. Теория рефлексивности. Основы портфельного инвестирования.

Понятие портфеля ценных бумаг и основные принципы его формирования. Управление портфелем ценных бумаг. Модели оптимального портфеля ценных бумаг и возможности их практического применения.

## **Тема 3. Риски инвестирования в ценные бумаги. Регулирование фондового рынка. Участники ФР**

Систематические и несистематические риски. Модели оценки и прогнозирования РЦБ. Риск вложений. Соотношение риска и доходности. Портфель ценных бумаг. Доходность и риск портфеля. Модель Шарпа. Модель Марковитца. Модель Блэка – Шоулса. Волатильность и дюрация. Хеджирование рисков с использованием производных финансовых инструментов.

Профессиональные участники фондового рынка. Брокерская и дилерская деятельность на рынке ценных бумаг. Клиринговая деятельность. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг. Инвестиционные фонды на рынке ценных бумаг. Особенности деятельности паевых инвестиционных фондов. Фондовая биржа, ее функции и структура. Организация торгов на биржевом и внебиржевом рынках. Регулирование рынка ценных бумаг. Государственное регулирование российского рынка ценных бумаг. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ). Эмиссия ценных бумаг. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг (западная и российская модели) – банков, страховых компаний, инвестиционных компаний, пенсионных фондов и прочих институтов.

## **Тема 4. Государственные ценные бумаги. Негосударственные ценные бумаги**

Виды государственных ценных бумаг: государственные краткосрочные облигации, государственные долгосрочные облигации, облигации федерального займа, облигации сберегательного займа, государственные жилищные сертификаты, золотые сертификаты и приватизационные чеки, казначейские обязательства.

Особенности выпуска ценных бумаг субъектов Российской Федерации и ценных бумаг муниципалитетов.

Виды и характеристика негосударственных ценных бумаг (основные и производные): облигации, акции, векселя, варранты, депозитарные расписки, складские

свидетельства, инвестиционные паи, чеки, сберегательные и депозитные сертификаты, коносаменты, еврооблигации, опционы, фьючерсы, форварды.

### **Тема 5. Эмиссия ценных бумаг и эмитенты. Производные финансовые инструменты на рынке ценных бумаг**

Понятие эмиссии и эмитента. Классификация эмитентов. Эмиссия ценных бумаг: организация, отчетности.

Сущность деривативов и цели их использования. Форвардные и фьючерсные контракты: свойства, стандартные параметры торговли.

### **Тема 6. Неэмиссионные ценные бумаги. Государственное регулирование рынка ценных бумаг**

Общая характеристика векселя. Виды векселей. Простой и переводной вексель. Обращение векселей.

Основные цели государственного регулирования рынка ценных бумаг. Особенности российской экономики, ее институциональная структура. Направления экономической политики государства. Специфические функции РЦБ.

### **Тема 7. История и тенденции развития биржевой торговли. Теоретические и практические основы организации биржевого дела**

Этапы развития биржевой торговли за рубежом. Организация товарных бирж в дореволюционной России.

Биржевой товар. Сущность биржевой торговли. Биржа как организатор торговли на рынке ценных бумаг. Биржевые индексы и их анализ. Изучение сущности и методических основ покупки ценных бумаг с маржой на бирже. Организация биржи и ее управление. Организация биржевого торга. Клиринг и расчеты по биржевым сделкам. Изучение сущности и методических основ коротких продаж ценных бумаг.

### **Тема 8. Фондовая биржа, внебиржевой рынок. Фондовая биржа и её экономический механизм**

Развитие фондовых бирж и внебиржевой торговли. Основные мировые фондовые центры. Виды сделок и операций на фондовых биржах.

Основы организации и управления фондовой биржи. Технология проведения операций на фондовой бирже. Процедура листинга и котировка ценных бумаг на бирже. Фондовые индексы и методы их расчета.

### **Тема 9. Анализ и оценка инвестиций на фондовом рынке**

Портфельные стратегии на рынке ценных бумаг. Понятие эффективности рынков. Фундаментальный и технический анализ на фондовом рынке. Оценка риска; общий и рыночный риск (понятие, методы оценки).

## **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

### **Семинар 1. Рынок ценных бумаг и его структура**

1. Место рынка ценных бумаг в системе финансового рынка.
2. Классификация рынка ценных бумаг.

### **Семинар 2. Классификация ценных бумаг.**

1. Виды и классификация государственных ценных бумаг.
2. Виды российских государственных ценных бумаг.
3. Рынок еврооблигаций. Рынок корпоративных ценных бумаг.
4. Общая характеристика, виды и классификация облигаций.
5. Вексель и другие ценные бумаги. Виды векселей.
6. Понятия, используемые при вексельном обращении.
7. Чек. Коносамент. Складское свидетельство. Закладная.
8. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков.
9. Виды депозитарных расписок.

10.Производные ценные бумаги. Общая характеристика производных инструментов и их виды.

**Семинар 3. Ценообразование на рынке ценных бумаг**

1.Принципы ценообразования. Методы и факторы ценообразования.

2.Факторы, определяющие курс ценных бумаг. Фондовые индексы. Принципы построения и модели расчета фондовых индексов.

3.ИндексыСША. Индексы Великобритании. Индексы Германии.

4.Индексы Франции. Индексы Японии. Индексы Гонконга. Индексы Канады. Индексы Мексики. Индексы Бразилии.

5.Основные российские фондовые индексы. Виды стоимости ЦБ.

6.Оценка стоимости акций. Основные методы оценки акций. Доходность акций.

7.Дивидендный доход. Оценка пакета акций. Контрольный, блокирующий и миноритарный пакеты.

8.Эмиссия ценных бумаг. Расчет стоимости опционов.

9.Методика риск-предикторного оценивания стоимости опционов с учетом распределенной волатильности.

**Семинар 4. Инвестиционный анализ и прогнозирование на рынке ценных бумаг**

1.Инвестиционный анализ на рынке ценных бумаг.

2.Сущность инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг и его основные виды.

Понятие фундаментального анализа.

3.Основные показатели, используемые в фундаментальном анализе.

4.Технический анализ и его основные методы. Теория рефлексивности. Основы портфельного инвестирования.

5.Понятие портфеля ценных бумаг и основные принципы его формирования.

Управление портфелем ценных бумаг.

6.Модели оптимального портфеля ценных бумаг и возможности их практического применения.

**Семинар 5. Риски инвестирования в ценные бумаги**

1.Систематические и несистематические риски.

2.Модели оценки и прогнозирования РЦБ. Риск вложений.

3.Соотношение риска и доходности. Портфель ценных бумаг.

4.Доходность и риск портфеля. Модель Шарпа. Модель Марковитца.

5.Модель Блэка – Шоулса. Волатильность и дюрация.

6.Хеджирование рисков с использованием производных финансовых инструментов.

**Семинар 6. Регулирование фондового рынка. Участники ФР**

1.Профессиональные участники фондового рынка. Брокерская и дилерская деятельность на рынке ценных бумаг. Клиринговая деятельность.

2.Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг. Инвестиционные фонды на рынке ценных бумаг.

3.Особенности деятельности паевых инвестиционных фондов. Фондовая биржа, ее функции и структура.

4.Организация торгов на биржевом и внебиржевом рынках. Регулирование рынка ценных бумаг. Государственное регулирование российского рынка ценных бумаг.

5.Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ). Эмиссия ценных бумаг.

6.Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг (западная и российская модели) – банков, страховых компаний, инвестиционных компаний, пенсионных фондов и прочих институтов.

**Семинар 7. Государственные ценные бумаги**

1.Виды государственных ценных бумаг: государственные краткосрочные облигации, государственные долгосрочные облигации, облигации федерального займа,

облигации сберегательного займа, государственные жилищные сертификаты, золотые сертификаты и приватизационные чеки, казначейские обязательства.

2. Особенности выпуска ценных бумаг субъектов Российской Федерации и ценных бумаг муниципалитетов.

**Семинар 8. Негосударственные ценные бумаги**

1. Виды и характеристика негосударственных ценных бумаг (основные и производные).

2. Облигации, акции, векселя, варранты, депозитарные расписки, складские свидетельства.

3. Инвестиционные паи, чеки, сберегательные и депозитные сертификаты, коносаменты, еврооблигации, опционы, фьючерсы, форварды.

**Семинар 9. Эмиссия ценных бумаг и эмитенты**

1. Понятие эмиссии и эмитента.

2. Классификация эмитентов.

3. Эмиссия ценных бумаг: организация, отчетности.

**Семинар 10. Производные финансовые инструменты на рынке ценных бумаг**

1. Сущность деривативов и цели их использования.

2. Форвардные и фьючерсные контракты: свойства, стандартные параметры торговли.

**Семинар 11. Неэмиссионные ценные бумаги**

1. Общая характеристика векселя.

2. Виды векселей.

3. Простой и переводной вексель.

4. Обращение векселей.

**Семинар 12. Государственное регулирование рынка ценных бумаг**

1. Основные цели государственного регулирования рынка ценных бумаг.

2. Основные особенности российской экономики, ее институциональная структура.

3. Направления экономической политики государства.

4. Специфические функции РЦБ.

**Семинар 13. История и тенденции развития биржевой торговли**

1. Этапы развития биржевой торговли за рубежом.

2. Организация товарных бирж в дореволюционной России.

**Семинар 14. Теоретические и практические основы организации биржевого дела**

1. Биржевой товар. Сущность биржевой торговли.

2. Биржа как организатор торговли на рынке ценных бумаг. Биржевые индексы и их анализ.

3. Изучение сущности и методических основ покупки ценных бумаг с маржой на бирже.

4. Организация биржи и ее управление.

5. Организация биржевого торга. Клиринг и расчеты по биржевым сделкам.

6. Изучение сущности и методических основ коротких продаж ценных бумаг.

**Семинар 15. Фондовая биржа, внебиржевой рынок**

1. Развитие фондовых бирж и внебиржевой торговли.

2. Основные мировые фондовые центры.

3. Виды сделок и операций на фондовых биржах.

**Семинар 16. Фондовая биржа и её экономический механизм**

1. Основы организации и управления фондовой биржи.

2. Технология проведения операций на фондовой бирже.

3. Процедура листинга и котировка ценных бумаг на бирже.

4. Фондовые индексы и методы их расчета.

## **Семинар 17. Анализ и оценка инвестиций на фондовом рынке**

- 1.Портфельные стратегии на рынке ценных бумаг.
- 2.Понятие эффективности рынков.
- 3.Фундаментальный и технический анализ на фондовом рынке.
- 4.Оценка риска; общий и рыночный риск (понятие, методы оценки).

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);  
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;

- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;

- подготовку к зачету с оценкой и экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1 Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	ПК-3– 3.1	1. Провести анализ литературных источников по Т.3. и составить структурно-логическую схему «Этапы формирования денежных систем»; 2. Внести в терминологический словарь следующие определения: «Денежная масса», «Денежное обращение», «Денежные агрегаты», «Эмиссия денег».
	ПК-3– 3.2	1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Характеристика денежной системы страны и формы ее развития». 2. С использованием Интернет-ресурсов проведите анализ периодических изданий в области денежно-кредитной политики и составить их краткий обзор.

### 6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	ПК-3– У.1	1. Провести анализ мирового валютного рынка и результаты анализа оформить в виде реферата.
	ПК-3 – У.2	1. С применением правовой информационно-справочной системы ГАРАНТ предоставить краткий обзор основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в области денежно-кредитной политики.

### 6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	ПК-3– В.1	1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Роль денег в условиях рыночной экономики».
	ПК-3– В.2	1. Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Определение доходности для различных ценных бумаг» сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

### *Паспорт фонда оценочных средств*

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	<b>Знать</b>	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, необходимой для осуществления консультирования клиентов по использованию ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3-3.1	Тест	Вопросы к зачету с оценкой
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий. ПК-3-3.2		
	<b>Уметь</b>	Проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3-У.1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
	<b>Владеть</b>	Формулировать выводы по результатам проведенного мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3-У.2		
		Методами применения средств программного обеспечения мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3-В.1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. ПК-3-В.2		

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания***

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
<b>ПК-3</b> Способен проводить	<b>Знать</b>	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, необходимой для осуществления консультирования клиентов по использованию ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий;	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает

<p>мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.</p>		использования информации, необходимой для осуществления консультирования клиентов по использованию ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3-3.1				
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий. ПК-3-3.2				
	<p><b>Уметь</b></p>	Проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3-У.1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Формулировать выводы по результатам проведенного мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3-У.2				
	<p><b>Владеть</b></p>	Методами применения средств программного обеспечения мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3-В.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для				

		расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. ПК-3-В.2				
--	--	--	--	--	--	--

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	ПК-3 – 3.1	<p><b>Вопрос №1</b> К основным формам безналичных расчетов не относятся 1.расчеты платежными поручениями 2.расчеты по аккредитиву 3.расчеты чеками 4.расчеты по инкассо 5.расчеты сертификатами</p> <p><b>Вопрос №2</b> Расчетные операции по перечислению денежных средств через кредитные организации в Российской Федерации могут осуществляться 1.с использованием корреспондентских счетов открытых в Банке России 2.с использованием векселей 3.с использованием корреспондентских счетов, открытых в других кредитных организациях 4.с использованием счетов участников расчетов, открытых в небанковских кредитных организациях</p> <p><b>Вопрос №3</b> Государство, вступая в кредитные отношения: 1.влияет на уровень процентных ставок на рынке денег и капитала; 2.не оказывает влияния на занятость; 3.оказывает влияние на производство; 4.воздействует на состояние денежного обращения.</p> <p><b>Вопрос № 4</b> Погашение старой задолженности путем выпуска новых займов относится к понятию 1.конверсия 2.рефинансирование 3.консолидация 4.унификация</p> <p><b>Вопрос №5</b> К принципами кредитования относятся 1.принцип срочности 2.принцип возвратности 3.принцип платности 4.принцип возобновляемости 5.принцип обеспеченности</p> <p><b>Вопрос №6</b> Необходимость кредита объясняется 1.возможностью сокращения времени на удовлетворение хозяйственных потребностей 2.возможностью извлечения дохода от капитала 3.возможностью опосредования производственных процессов кредитом 4.возможностью замещения наличных денег в денежном обороте 5.ни одним из вышеперечисленного</p> <p><b>Вопрос №7</b> Письменное безусловное обязательство поставщика уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок оформляется в виде: 1.чека; 2.векселя;</p>

	<p>3.облигации.</p> <p><b>Вопрос №8</b></p> <p>Ломбардный кредит банка России - это кредит под залог:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ценных бумаг;</li> <li>2.недвижимости.</li> <li>3.любого имущества</li> </ol> <p><b>Вопрос №9</b></p> <p>Кредит под залог недвижимости является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.государственным;</li> <li>2.ипотечным;</li> <li>3.взаимным;</li> <li>4.ломбардным.</li> </ol> <p><b>Вопрос №10</b></p> <p>Коммерческий кредит оформляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.облигациями;</li> <li>2.казначейскими обязательствами;</li> <li>3.векселями;</li> <li>4.банковскими билетами.</li> </ol>
ПК-3 – 3.2	<p><b>Вопросы для теста</b></p> <p><b>Вопрос №1</b></p> <p>Нижняя граница процента за кредит определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.с учетом затрат банка по привлечению средств и обеспечению функционирования кредитного учреждения;</li> <li>2.рыночными условиями.</li> </ol> <p><b>Вопрос №2</b></p> <p>Кредитная система включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.банки;</li> <li>2.местные бюджеты;</li> <li>3.небанковские кредитные организации;</li> <li>4.внебюджетные фонды.</li> </ol> <p><b>Вопрос №3</b></p> <p>К пассивным операциям коммерческих банков относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.осуществление расчетов;</li> <li>2.открытие расчетных счетов клиентов;</li> <li>3.выдача кредитов;</li> <li>4.прием сберегательных вкладов;</li> <li>5.получение межбанковских кредитов.</li> </ol> <p><b>Вопрос №4</b></p> <p>Территориальный признак лежит в основе выделения...банков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.паевых;</li> <li>2.региональных;</li> <li>3.безфилиальных;</li> <li>4.розничных</li> </ol> <p><b>Вопрос №5</b></p> <p>Факторинг – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.операция доверительного управления;</li> <li>2.долгосрочная аренда машин и оборудования;</li> <li>3.покупка платежных требований с правом получения средств по ним.</li> </ol> <p><b>Вопрос №6</b></p> <p>Ликвидность ценной бумаги находится в .. зависимости от степени риска:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.обратной;</li> <li>2.прямой.</li> </ol> <p><b>Вопрос №7</b></p> <p>К нормативам ликвидности коммерческого банка относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.норматив Н1;</li> <li>2.норматив Н2;</li> <li>3.Норматив Н3;</li> <li>4.Норматив Н4.</li> </ol> <p><b>Вопрос №8</b></p> <p>Выберите показатели, характеризующие рентабельность деятельности коммерческого банка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.отношение прибыли к капиталу;</li> <li>2.отношение совокупных активов к обязательствам;</li> </ol>

	<p>3.отношение капитала к ликвидным активам; 4.отношение прибыли к совокупным активам.</p> <p><b>Вопрос №9</b> Чистая процентная банковская маржа - это: 1.величина процентных доходов банка; 2. разница между процентными и непроцентными доходами банка; 3. разница между процентными доходами и процентными расходами 4. величина чистой прибыли банка</p> <p><b>Вопрос №10</b> Выберите факторы, снижающие, при прочих условиях, ликвидность коммерческого банка: 1.увеличение в пассивах доли срочных депозитов; 2.увеличение в пассивах доли депозитов до востребования; 3. увеличение доли вложений в капитальные активы; 4.все вышеперечисленное</p> <p><b>Вопрос №11</b> Категория качества ссуды определяется с учетом: 1.финансового положения заемщика; 2.наличия обеспечения по ссуде; 3.качества обслуживания долга; 4.процентной ставки по ссуде.</p> <p><b>Вопрос №12</b> Имеет ли право небанковская кредитная организация выдавать банковские гарантии: 1.Да; 1.Нет.</p> <p><b>Вопрос №13</b> Проценты на привлеченные и размещенные денежные средства начисляются банком на остаток задолженности по основному долгу, учитываемой на соответствующем лицевом счете: 1.на начало операционного дня; 2.на конец операционного дня.</p> <p><b>Вопрос №14</b> Генеральная лицензия может быть выдана кредитной организации имеющей собственные средства (капитал) не менее: 1.900 миллионов рублей; 2. 800 миллионов рублей; 3. 300 миллионов рублей.</p> <p><b>Вопрос №15</b> Вправе ли кредитная организация осуществлять деятельность по приему платежей физических лиц: 1.Да; 2.Нет.</p>
--	---

#### Критерии оценки теста:

Количество ошибок	Оценка
0-1	Отлично
1-3	Хорошо
3-7	Удовлетворительно
более 7-ми ошибок	Неудовлетворительно

#### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-3 Способен проводить мониторинг	ПК-3 – У.1	<p><b>Темы рефератов</b></p> <p>1.Демонетизация золота. 2. Концепции происхождения денег. 3. Законные платежные средства.</p>

рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.		4. Сущность и экономическая основа денежного оборота. 5. Модель денежного оборота. Денежные потоки и их балансирование. 6. Структура денежного оборота за экономическим содержанием и формой платежных средств. 7. Масса денег в обороте. Денежные агрегаты и денежная база. 8. Государственное регулирование денежного оборота и место в нем фискально- бюджетной и денежно-кредитной политики 9.. Денежно-кредитная политика, ее цели и инструменты 10. Монетизация бюджетного дефицита и валового внутреннего продукта в Украине 11. Сущность, виды и закономерности развития инфляции
	ПК-3 – У.2	<b>Темы рефератов</b> 1. Сущность, назначение и виды финансового посредничества. 2. Банки как ведущие субъекты финансового посредничества. Функции банков. 3. Банковская система: сущность, принципы построения и функции. Особенности построения банковской системы в России. 4. Небанковские финансово-кредитные учреждения. 5. Назначение, статус и основы организации центрального банка. 6. Основные направления деятельности центрального банка. 7. Происхождение и развитие центральных банков.

**Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)**

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
<b>Хорошо</b>	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
<b>Удовлетворительно</b>	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

**7.1.3 Задания для оценки владений, навыков**

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-3 Способен проводить мониторинг	ПК-3 – В.1	<b>Практические задания</b> <b>1. Задание 1.</b> Объем ВВП в базисном году составлял 1350 млрд. руб. Доля расчетов в безналичном порядке по обслуживанию ВВП (создание, распределение, перераспределение ВВП) составила 65 %. Скорость

рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.		<p>оборота денег составляла 10 оборотов в год.</p> <p><b>2.Задание 2.</b> Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 2800 млрд. р. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых еще не наступил, – 40 млрд. р. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, – 170 млрд. р. Сумма взаимно погашающихся платежей – 425 млрд. р. Среднее число оборотов денег за год – 10. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения.</p>
ПК-3– В.2		<p><b>Практические задания</b></p> <p><b>1.Задание 1.</b> Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 100 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 20% годовых и второму заемщику – на сумму 200 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 25% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам</p> <p><b>2.Задание 2.</b> Бухгалтерский баланс организации необходимо представить в аналитической форме. Аналитический баланс полезен тем, что сводит воедино и систематизирует те расчеты, которые обычно осуществляется аналитиком при ознакомлении с балансом. Схемой аналитического баланса (таблица А) охвачено много важных показателей, характеризующих статику и динамику финансового состояния организации. Этот баланс включает показатели горизонтального и вертикального анализа. После расчетов необходимо проверить баланс на признаки «хорошего баланса»:</p> <p>А) валюта баланса в конце отчетного периода должна увеличиваться по сравнению с началом периода;</p> <p>Б) темпы прироста оборотных активов должны быть выше, чем темпы прироста внеоборотных активов;</p> <p>В) собственный капитал организации должен превышать заемный и темпы его роста должны быть выше, чем темпы роста заемного капитала;</p> <p>Г) темпы прироста дебиторской и кредиторской задолженности должны быть примерно одинаковые;</p> <p>5) доля собственных средств в оборотных активах должна быть более 10%;</p> <p>6) в балансе должна отсутствовать статья «Непокрытый убыток».</p> <p>По результатам анализа сделать выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при анализе активов предприятия нужно отразить абсолютные изменения в имуществе предприятия, сделать выводы об улучшении или ухудшении структуры активов.</li> <li>- в целом, как изменилось имущество (сумма внеоборотных и оборотных активов) предприятия?</li> </ul>

### Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

### 7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

### **7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	ПК-3 – 3.1	<b>Перечень вопросов</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции кредита.</li> <li>2. Принципы кредитования.</li> <li>3. Формы обеспечения кредитования.</li> <li>4. Виды залога.</li> <li>5. Гарантия или поручительство.</li> <li>6. Страхование заемщика за невозврат кредита.</li> <li>7. Механизм функционирования кредитной системы.</li> <li>8. Функции Центрального банка.</li> <li>9. Основные функции коммерческого банка.</li> <li>10. Основные этапы развития кредитных отношений.</li> <li>11. Формы кредита.</li> <li>12. Виды кредита.</li> <li>13. Банковская форма кредита.</li> <li>14. Коммерческая форма кредита.</li> <li>15. Межбанковская форма кредита.</li> </ol>
		<b>Перечень вопросов</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система процентных ставок.</li> <li>2. Возникновение и развитие банков.</li> <li>3. Содержание, структура и элементы кредитной системы.</li> <li>4. Элементы и признаки банковской системы.</li> <li>5. Опыт организации банковских систем зарубежных стран и России.</li> <li>6. Цели, задачи, функции и характеристика центральных банков.</li> <li>7. Банковский надзор и контроль.</li> <li>8. Организационная структура центральных банков.</li> <li>9. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики.</li> <li>10. Характеристика операций коммерческого банка.</li> <li>11. Характеристика услуг коммерческого банка.</li> <li>12. Обеспечение устойчивого развития коммерческого банка.</li> <li>13. Формы банковского факторинга.</li> <li>14. Трастовые операции КБ.</li> <li>15. Основные функции кредита.</li> </ol>

### **7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	ПК-3 – У.1	<b>Перечень вопросов</b> <b>Вопрос №1</b> К основным формам безналичных расчетов не относятся 1.расчеты платежными поручениями 2.расчеты по аккредитиву 3.расчеты чеками 4.расчеты по инкассо 5.расчеты сертификатами <b>Вопрос №2</b> Расчетные операции по перечислению денежных средств через кредитные организации в Российской Федерации могут осуществляться 1.с использованием корреспондентских счетов открытых в Банке России 2.с использованием векселей 3.с использованием корреспондентских счетов, открытых в других кредитных организациях

		<p>4.с использованием счетов участников расчетов, открытых в небанковских кредитных организациях</p> <p><b>Вопрос №3</b></p> <p>Государство, вступая в кредитные отношения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.влияет на уровень процентных ставок на рынке денег и капитала;</li> <li>2.не оказывает влияния на занятость;</li> <li>3.оказывает влияние на производство;</li> <li>4.воздействует на состояние денежного обращения.</li> </ol> <p><b>Вопрос №4</b></p> <p>Погашение старой задолженности путем выпуска новых займов относится к понятию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.конверсия</li> <li>2.рефинансирование</li> <li>3.консолидация</li> <li>4.унификация</li> </ol> <p><b>Вопрос №5</b></p> <p>К принципами кредитования относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.принцип срочности</li> <li>2.принцип возвратности</li> <li>3.принцип платности</li> <li>4.принцип возобновляемости</li> <li>5.принцип обеспеченности</li> </ol>
ПК-3 – У.2		<p><b>Перечень вопросов</b></p> <p><b>Вопрос №1</b></p> <p>Нижняя граница процента за кредит определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.с учетом затрат банка по привлечению средств и обеспечению функционирования кредитного учреждения;</li> <li>2.рыночными условиями.</li> </ol> <p><b>Вопрос №2</b></p> <p>Кредитная система включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.банки;</li> <li>2.местные бюджеты;</li> <li>3.небанковские кредитные организации;</li> <li>4.внебюджетные фонды.</li> </ol> <p><b>Вопрос №3</b></p> <p>К пассивным операциям коммерческих банков относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.осуществление расчетов;</li> <li>2.открытие расчетных счетов клиентов;</li> <li>3.выдача кредитов;</li> <li>4.прием сберегательных вкладов;</li> <li>5.получение межбанковских кредитов.</li> </ol> <p><b>Вопрос №4</b></p> <p>Территориальный признак лежит в основе выделения...банков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.паевых;</li> <li>2.региональных;</li> <li>3.безфилиальных;</li> <li>4.розничных</li> </ol> <p><b>Вопрос №5</b></p> <p>Факторинг – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.операция доверительного управления;</li> <li>2.долгосрочная аренда машин и оборудования;</li> <li>3.покупка платежных требований с правом получения средств по ним.</li> </ol>

### **7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой**

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-3 Способен проводить мониторинг	ПК-3 – В.1	<p><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1.Объем ВВП в базисном году составлял 1350 млрд. руб. Доля расчетов в безналичном порядке по обслуживанию ВВП (создание, распределение, перераспределение ВВП) составила 65 %. Скорость оборота денег</p>

рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.		<p>составляла 10 оборотов в год.</p> <p>2. В отчетном году стоимость ВВП в базисных ценах составила 1140 млрд. руб. Темпы инфляции – 12 % в год. Доля платежей в безналичном порядке снизилась до 60 %. Скорость оборота денег замедлилась до 8 оборотов в год.</p> <p>3. Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 2800 млрд. р. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых еще не наступил, – 40 млрд. р. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, – 170 млрд. р. Сумма взаимно погашающихся платежей – 425 млрд. р. Среднее число оборотов денег за год – 10. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения.</p>
ПК-3 – В.2		<p><b>Перечень вопросов</b></p> <p>Определить реальную доходность финансовой операции, если при уровне инфляции 0,9% в месяц выдается кредит на 2 года по номинальной учетной ставке 8%. Начисление происходит ежемесячно.</p> <p>6. Государственная краткосрочная бескупонная облигация (ГКО) выдана на 280 дней под 12% годовых с погашением по 14 млн руб. (год не високосный). Определить доход держателя облигации.</p> <p>7. Акция номиналом 150 руб. со ставкой дивиденда 15% приобретена по двойному номиналу и продана после выплаты годовых дивидендов, обеспечив владельцу 5 руб. с каждого инвестиированного рубля. Определить курс акции в момент ее продажи.</p> <p>8. Акция номиналом 1000 руб. куплена с коэффициентом 1,7 и продана владельцем на четвертый год после приобретения. В первый год уровень дивиденда составил 150 руб., во второй год рентит оценивался в 20%, в третий год ставка дивиденда определялась в 15%. Определить показатели доходности за время владения акций.</p> <p>9. Акционерное общество за три года своего существования выплатило дивиденды в размере 223, 228, 232 руб. при ставке по депозитным банковским вкладам 14, 18, 20%. Определить насколько объективна рыночная цена акций общества, составляющая на дату расчета 450 руб.</p>

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания		Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с.

2. Финансы и кредит: учебник для бакалавриата / под ред. Т.М. Ковалёвой. — М.: Кнорус, 2016.

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Кузнецов Б.Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата. — М.: Юрайт, 2015.

2. Финансы и кредит: учебник для бакалавриата / под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. — М.: Юрайт, 2014.

3. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / под ред. В.Ю. Катасонова, В.П. Биткова. — М.: Юрайт, 2015.

4. Деньги, кредит, банки: учебник для бакалавриата / под ред. Г.Н. Белоглазовой. — М.: Юрайт, 2014.

5. Стародубцева Е.Б. Основы банковского дела: учебник. — М.: Форум; ИНФРА-М, 2014.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

1. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». <http://www.e-disclosure.ru>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru>

4. Сайт независимого аналитического агентства Инвесткафе <http://investcafe.ru>

5. Сайт «Инвестиционная палата» <http://www.investpalata.ru>

6. Сайт «Клуб инвесторов» <http://www.investclub.ru>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Даётся список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

-заблаговременное ознакомление с планом занятия;

-изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;

-подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;

-подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.

2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).

3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).

4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:

Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставиться.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно цента страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

## **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучаемые представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

#### **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершаются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения

возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), totally озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ (КАБИНЕТОВ) И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

### ***Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования.***

- ✓ Кабинет экономических дисциплин № 505.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с перечнем основного оборудования:

- доска
- трибуна
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- экран
- микрофоны
- учебно-наглядные пособия

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

- ✓ Кабинет для самостоятельной работы № 511, с перечнем основного оборудования:

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),

Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

**Разработчик: Полянский Д.С.**