

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.03.2021 13:18:25  
Уникальный программный идентификатор:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Серяков

«27» августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

утверждено приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946

**Профиль подготовки:**

- организационная психология

**Квалификация (степень)  
«БАКАЛАВР»**

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Нормативный срок освоения программы – 4 года

**Москва - 2021**

Разработчики ОПОП заведующий кафедрой психологии Петров В.В., к.псих.н., доцент; профессор кафедры психологии Евенко С.Л. д.псих.н., профессор; доцент кафедры психологии Анашкин О.А. к.пед.н.

Обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры  
Кафедра психологии  
(наименование кафедры)

Протокол № 001 от «17» августа 2021 года

Заведующий кафедрой

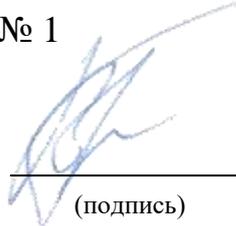


(подпись)

Петров В.В.  
(Ф.И.О.)

**Утверждено** на заседании Ученого совета института  
«27» августа 2021 г., протокол № 1

Секретарь Ученого  
совета института  
«27» августа 2021 г.



(подпись)

Горбунов В.В.  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Проректор по учебно-методической  
работе  
«27» августа 2021 г.



(подпись)

Соловей А.А.  
(Ф.И.О.)

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО), реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования Институт современного образования и информационных технологий (далее – Институт) по направлению подготовки 37.03.01 Психология и соответствующему профилю подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ректором института с учетом требований рынка труда на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативные правовые акты и методические рекомендации (документы) Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав АНО ВО Институт современного образования и информационных технологий.

### **1.2. Срок освоения образовательной программы**

Срок освоения ОПОП ВО для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года; для очно-заочной формы обучения 5 лет; для заочной формы обучения – 5 лет.

Срок освоения ОПОП ВО при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается ученым советом Института и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения профессионального образования для соответствующей формы обучения.

### **1.3. Трудоемкость образовательной программы**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Общая трудоемкость включает все виды контактной (в том числе аудиторной и внеаудиторной) и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объем ОПОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем ОПОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 зачетных единиц.

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

### **2.1 Направленность (профиль) образовательной программы**

Профиль образовательной программы – Организационная психология.

## **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

В соответствии с ФГОС ВО выпускнику ОПОП ВО присваивается квалификация «бакалавр».

## **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

## **2.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

### **Виды профессиональной деятельности бакалавров:**

- научно-исследовательская,
- организационно-управленческая.

## **2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

### **В научно-исследовательской деятельности:**

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

- применение стандартизованных методик;

- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

### **В организационно-управленческой деятельности:**

- описание и анализ форм организации взаимодействий в трудовых коллективах;

- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

- проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации;

- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен владеть следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
<b>ОК-1</b>	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать</b> основные категории, ценности и направления развития современного общества, роль России в истории человечества и на современном этапе, основные закономерности и этапы исторического развития общества, способствующие развитию личности и обеспечивающие формирование мировоззрения и картины мира, основанной на принципах толерантности, демократии, свободы и гуманизма.</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в ценностях и тенденциях развития современного общества, формулировать собственную точку зрения и гражданскую позицию</p> <p><b>Владеть</b> нормами морального взаимодействия и толерантности на принципах гуманизма и демократии</p>
<b>ОК-2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать</b> основные категории, понятия, законы, направления развития современных естественных и психологических наук.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать различные современные картины мира с научной точки зрения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования базовых знаний естественных и психологических наук для интерпретации современных концепций картины мира.</p>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать</b> систему категорий и методов экономической науки, направленных на формирование аналитического и логического научного мышления.</p> <p><b>Уметь</b> выстраивать и обосновывать теоретические положения в области психологии с опорой на экономические знания.</p> <p><b>Владеть</b> навыками экономического и</p>

		психологического анализа, синтеза и обобщения фактов.
<b>ОК-4</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать</b> систему категорий и методов юридической науки, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной психологической практики.</p> <p><b>Уметь</b> адекватно применять основные категории юридической и психологической наук, и реализовывать в практической деятельности освоенные методы.</p> <p><b>Владеть</b> категориальным аппаратом юридической науки, её научно-исследовательскими и практическими методами.</p>
<b>ОК-5</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать</b> основные психологические закономерности регулирующие процесс межличностного восприятия и взаимодействия.</p> <p><b>Уметь</b> устанавливать доверительный контакт и поддерживать диалог.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проявления эмпатии, поддержки и убеждения в процессе общения, нормами взаимодействия и сотрудничества.</p>
<b>ОК-6</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать</b> специфику содержания и целей самоорганизации и самообразования; средства и способы методического обеспечения деятельности по самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>Уметь</b> планировать, разрабатывать, организовывать и проводить мероприятия по самоорганизации и самообразованию, на которых эффективно использовать основные способы и формы самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>Владеть</b> методами и способами по самоорганизации и самообразованию.</p>
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать</b> специфику содержания и целей самоорганизации и самообразования; средства и способы методического обеспечения деятельности по самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>Уметь</b> планировать, разрабатывать, организовывать и проводить мероприятия по самоорганизации и самообразованию, на которых эффективно использовать основные способы и формы самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>Владеть</b> методами и способами по самоорганизации и самообразованию.</p>
<b>ОК-8</b>	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> научно - практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь</b> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>Владеть</b> средствами и методами</p>

		укреплен я личного здоровь , физического самосовершенствования, ц нност ми физической культуры личности, для успешной социально-куль урной и профессиональ ой деятельности.
<b>ОК-9</b>	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> классификацию опасных факторов; факторы, обуславливающие способность человека противодействовать опасности; систему безопасности; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; влияние индивидуальных качеств человека на безопасность; приемы первой помощи и методы защиты.</p> <p><b>Уметь</b> формировать систему безопасности; проводить психологические исследования и распознавать факторы предрасположенности человека к несчастным случаям.</p> <p><b>Владеть</b> навыками исследования среды для достижения безопасности в профессиональной деятельно ти.</p>
<b>Общепрофессиональными</b>		
<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение; назначение основных операционных систем и их функциональные возможности применительно к широкому кругу современной компьютерной техники; области применения и функциональные возможности информационных и коммуникационных систем, имеющих широкое распространение в психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с текстовой и аудиовизуальной информацией при использовании современных информационных и коммуникационных технологий; осуществлять поиск, обработку, хранение и защиту информации; использовать информационные и коммуникационные технологии в научном исследовании и преподавании.</p> <p><b>Владеть</b> базовыми навыками работы с одним из типов современных компьютеров, коммуникаторов, с техническими средствами для регистрации и хранения информации различного типа; навыками самостоятельного использования прикладного программного обеспечения для решения общепрофессиональных задач: поиск научной</p>

		информации в электронных базах данных, подготовка презентаций, редактирование звуковых, графических и видеофайлов, организация телекоммуникации, компьютерное тестирование знаний и др.
<b>Профессиональными</b>		
<b>В научно-исследовательской деятельности</b>		
<b>ПК-6</b>	способностью и готовностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p><b>Знать</b> основные типовые задачи, возникающие в научно-исследовательской и практической деятельности психолога.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности научно-исследовательские и практические задачи.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа своей профессиональной и научной деятельности как профессионального психолога с целью её оптимизации</p>
<b>ПК-7</b>	способностью и готовностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<p><b>Знать</b> основные категории, понятия, методы и теории различных научных и научно-практических областей психологии</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать общепрофессиональные знания из различных научных и научно-практических областей психологии а процессе исследовательской деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии</p>
<b>ПК-8</b>	способностью и готовностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	<p><b>Знать</b> процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в конкретной области психологии.</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов.</p>
<b>ПК-9</b>	способностью и готовностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>Знать</b> особенности развития, социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. <b>Уметь</b> анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, с целью</p>

		гармонизации их психического функционирования
<b>В организационно-управленческой деятельности</b>		
<b>ПК-13</b>	способностью и готовностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p><b>Знать</b> основные методы работы с кадровым составом организации, теоретические основы оценки и оптимизации психологического климата организации</p> <p><b>Уметь</b> составить программу по отбору кадров, оценке и оптимизации психологического климата организации.</p> <p><b>Владеть</b> способами и методами оценки, отбора и подбора кадров, оптимизации кадрового состава и психологического климата организации.</p>
<b>ПК-14</b>	способностью и готовностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знать</b> основные активные и интерактивные психологические технологии и методы.</p> <p><b>Уметь</b> соотнести и выбрать оптимальные интерактивные методы и психологические технологии для реализации программ, направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.</p>

**4. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Блок/компонент	Наименование дисциплины	Компетенции	Результаты освоения ООП. <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Б1 Дисциплины</b>				
Б1.Б.01	Философия	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать</b> понятийный аппарат философии; основные направления и проблематику современной философии; основные философские категории и принципы.</p> <p><b>Уметь</b> использовать понятийный аппарат философии в профессиональной деятельности; проводить сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; применять философские знания для осознания значимости своей профессии.</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования понятийного аппарата философии в профессиональной деятельности; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала; методами сравнения философских идей, концепций и эпох; навыками применения философских знаний для осознания значимости своей профессии.</p>
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать</b> иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p> <p><b>Уметь</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; вести письменное общение на иностранном языке; составлять деловые письма применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в</p>

				межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.
Б1.Б.03	Экономика	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать</b> социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, анализировать социально-значимые проблемы и процессы.</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, соблюдать действующие законодательства и требования нормативных документов.</p> <p><b>Владеть</b> информационными технологиями, нормативно-правовой базой профессиональной деятельности.</p>
Б1.Б.04	История	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать</b> закономерности и этапы исторического процесса; основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.</p> <p><b>Уметь</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.</p>
Б1.Б.05	Правоведение	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать</b> историю, логику развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами.</p> <p><b>Уметь</b> использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач; Представлять результаты исследовательской работы в виде выступлений, эссе, статей.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по</p>

				обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях.
Б1.Б.06	Социальная психология	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать</b> социально-психологические феномены, категории, методы изучения и описания социально-психологических явлений.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать рекомендации по обеспечению психологической совместимости сотрудников, снижению конфликтности, решению управленческих задач.</p> <p><b>Владеть</b> приемами формированием в группах благоприятного психологического климата.</p>
Б1.Б.07	Профессиональная этика	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать</b> принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p><b>Уметь</b> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p><b>Владеть</b> приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
Б1.Б.08	Русский язык и культура речи	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать</b> языковые нормы; источники информации; нормы культуры речи; правила современного русского языка и культуры речи, грамматические, лексические, синтаксические и др. правила.</p> <p><b>Уметь</b> создавать тексты разных стилей и жанров, а также оригинальные материалы на основе полученной информации, соответствующие специфике общения как в бытовой сфере, так и в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками устного и письменного общения; навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи; приемами красноречия.</p>

Б1. Б.09	Интернет-ресурсы	ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать</b> назначение основных информационно-поисковых систем и их функциональные возможности применительно к широкому кругу современной компьютерной техники; области применения и функциональные возможности информационно-поисковых систем, имеющих широкое распространение в психологии.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять поиск, обработку, хранение и защиту информации; использовать информационные и коммуникационные технологии в научном исследовании и преподавании.</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного использования интернет-ресурсов и интернет-сервисов для решения общепрофессиональных задач: поиск научной информации в электронных базах данных, подготовка презентаций, редактирование звуковых, графических и видеофайлов, организация телекоммуникации, компьютерное тестирование знаний и др.</p>
Б1. Б.10	Информационные технологии в психологии	ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать</b> назначение основных операционных систем и их функциональные возможности применительно к широкому кругу современной компьютерной техники; области применения и функциональные возможности информационных и коммуникационных систем, имеющих широкое распространение в психологии.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять поиск, обработку, хранение и защиту информации; использовать информационные и коммуникационные технологии в научном исследовании и преподавании.</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного использования прикладного программного обеспечения для решения общепрофессиональных задач: поиск научной информации в электронных базах данных, подготовка презентаций, редактирование звуковых, графических и видеофайлов, организация телекоммуникации, компьютерное тестирование знаний и др.</p>
Б1.Б.11	Анатомия ЦНС	ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать</b> предмет, историю развития, основные анатомические системы и методологические основы анатомии ЦНС.</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в современных научных концепциях анатомии, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы.</p> <p><b>Владеть</b> понятиями: объект науки, центральная нервная система, нейронная организация мозга, функционирование основных отделов</p>

				мозга.
Б1. Б.12	Нейрофизиология	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать</b> принципы строения, организации и функционирования структур нервной системы; нейрофизиологические механизмы психических процессов; -знать нейрофизиологические механизмы восстановления и компенсации утраченных функций.</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в основных направлениях развития нейрофизиологии в России и за рубежом; Оценить современные достижения в области нейрофизиологии. Установить связи нейрофизиологии с другими направлениями науки.</p> <p><b>Владеть</b> теоретическими знаниями о функциях нервной и других систем; полученными знаниями на практике.</p>
Б1. Б.13	Математика	ОПК-1	способность ю решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать</b> способы и методы формулировки математических задач в психологии и их реализации на компьютерах с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь</b> применять знания основных положений математики, информатики в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками математической постановки общепрофессиональных задач и их решения математическими методами, использования прикладных программ для их решения, поиска научной информации в компьютерных сетях с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
Б1. Б.14	Концепции современного естествознания	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать</b> закономерности, основные события и особенности становления представлений о картине мира с древнейших времён до наших дней.</p> <p><b>Уметь</b> формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> методами анализа причинно-следственных связей процессов и явлений, умение использовать исторический опыт, национальное и мировое культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии.</p>
Б1. Б.15	Общая психология	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования	<p><b>Знать</b> основные представления о природе субъективной реальности человека, ее специфике, структуре, феноменологии, условиях</p>

			мировоззренческой позиции	<p>функционирования и развития; систему основных психологических категорий и понятий, связанных с природой человека проявления и развития психических познавательных процессов в условиях жизнедеятельности; критерии определения свойств, структур и типологии личности; способы изучения индивидуально-психологических особенностей человека.</p> <p><b>Уметь</b> использовать приемы психологической оценки личности; учитывать индивидуальные особенности личности в воспитании, обучении, управлении и руководстве коллективом; использовать психологические знания для анализа факторов, влияющих на формирование личности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками практического применения совокупности методов исследования, закономерностей и особенностей проявления психических явлений, в целях решения задач психологического обеспечения жизнедеятельности; навыками пропаганды и популяризации психологических знаний, проведения занятий по психолого-педагогической подготовке, психологическими методами воздействовать на поведение человека, повышая его мотивацию к профессиональному труду.</p>
Б1. Б.16	История психологии	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать</b> основные этапы и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции, прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики.</p> <p><b>Владеть</b> критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик и методами анализа психологических аспектов мемуарных и исторических источников.</p>
Б1. Б.17	Методологические основы психологии	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> подходы к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> применять технологии постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> методами постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>
		ПК-7	способность к участию в проведении	<p><b>Знать</b> классификацию и характеристики методов психологического исследования;</p>

			<p>психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p>принципы планирования психологического исследования; перспективы развития современного психологического познания.</p> <p><b>Уметь</b> применять общепрофессиональные знания и умения в выборе методов научного познания, анализа методологических аспектов психологических исследований; грамотно выстраивать исследовательский процесс; формулировать диагностические гипотезы; проводить психологическое исследование с учетом требований объективности и надежности.</p> <p><b>Владеть</b> алгоритмами планирования психологического исследования; навыками применения различных методик для проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и оценкой их результатов.</p>
Б1. Б.18	Введение в клиническую психологию	ОК-9	<p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Знать</b> приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Уметь</b> демонстрировать приемы оказания первой помощи и методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p><b>Владеть</b> приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
		ПК-9	<p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p><b>Знать</b> методы и базовые процедуры экспериментального психологического исследования; особенности социализации человека при осуществлении профессиональной и образовательной деятельности; специфику функционирования людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях; основные этапы и принципы психологического консультирования по вопросам проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях; планировать и проводить наблюдение, беседу, анализ документов, экспериментальное исследование, а также применять.</p> <p><b>Владеть</b> проведением базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей</p>

				с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
Б1. Б.19	Зоопсихология и сравнительная психология	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать</b> основные этапы становления и развития зоопсихологии, ее место в структуре психологического знания и теоретическое значение, возможное практическое применение, иметь основные представления о особенностях психики животных, особенностях её развития в онтогенезе, сравнительную характеристику психики человека и психики животных, сходство и различие.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять сравнительный анализ психики животных, а также психики животных и человека, применять естественнонаучный подход к разработке экспериментальных методов исследования психики животных.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения зоопсихологических и этологических знаний на практике, квалификаций проявлений психики животных с учетом её коренных отличий от психики человека, квалификации проявлений психики человека с учетом её коренных отличий от психики животных.</p>
Б1. Б.20	Психология личности	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать</b> основные теории личности, принципы системного анализа, основные закономерности социализации и персонализации, структуру личности и механизмы развития, представленные в основных теориях в отечественной и зарубежной психологии.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать теории личности, характеризовать структуру личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии; особенности волевой регуляции деятельности и ее смысловую природу; своеобразие личностного выбора.</p> <p><b>Владеть</b> способами изучения и описания личности, ее проявлений в деятельности и общении, оценки и сопоставительного анализа теорий личности.</p>
Б1. Б.21	Психология развития и возрастная психология	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать</b> общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития и структуру личности на разных возрастных этапах.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать индивидуальные особенности личности на разных возрастных этапах, имеющие значение при формировании общества.</p> <p><b>Владеть</b> системой знаний о механизмах, факторах и закономерностях</p>

				психического развития - системой знаний о механизмах регуляции поведения и деятельности человека в обществе на различных возрастных ступенях.
Б1. Б.22	Экспериментальная психология	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать</b> современные методы и методики ручной и автоматизированной обработки данных психологических исследований; признаки ситуаций, в которых целесообразно использовать тот или иной метод обработки и представления данных.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно выдвигать логически обоснованные и статистически проверяемые гипотезы и корректно применять адекватные математические методы; оценивать с профессиональных позиций различные ситуации психологической практики и подбирать или разрабатывать строгие схемы их описания; анализировать математические модели психологических явлений, выделяя их достоинства и ограничения; психологически корректно интерпретировать результаты ручной и автоматизированной обработки и использовать получаемые данные для решения исследовательских задач; самостоятельно работать со справочной литературой по математической статистике, автоматической обработке данных и моделированию психических процессов.</p> <p><b>Владеть</b> базовыми навыками работы с одним из типов современных компьютеров, коммуникаторов, с техническими средствами для регистрации и хранения информации различного типа; навыками самостоятельного использования прикладного программного обеспечения для решения общепрофессиональных задач: поиск научной информации в электронных базах данных, подготовка презентаций, редактирование звуковых, графических и видеофайлов, организация телекоммуникации, компьютерное тестирование знаний и др.</p>
		ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<p><b>Знать</b> процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в конкретной области психологии.</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации исследования, приемами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов.</p>
Б1.Б.23	Основы консультативной психологии	ОК-6	способностью работать в коллективе,	<p><b>Знать</b> основы межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных,</p>

			толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	этнических, конфессиональных и культурных различий. <b>Уметь</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть</b> навыками межличностного общения с коллегами и работниками организации толерантно воспринимая любые различия.
		ПК-14	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп	<b>Знать</b> основные методы работы с кадровым составом организации основные активные и интерактивные психологические технологии и методы. <b>Уметь</b> составить программу по отбору кадров, соотнести и выбрать оптимальные интерактивные методы и психологические технологии для реализации программ, направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп. <b>Владеть</b> способами и методами оценки, отбора и подбора кадров, навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.
Б1.Б.24	Общепсихологический практикум	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать</b> основные категории, ценности и направления развития современного общества, роль России в истории человечества и на современном этапе, основные закономерности и этапы исторического развития общества, способствующие развитию личности и обеспечивающие формирование мировоззрения и картины мира, основанной на принципах толерантности, демократии, свободы и гуманизма. <b>Уметь</b> ориентироваться в ценностях и тенденциях развития современного общества, формулировать собственную точку зрения и гражданскую позицию. <b>Владеть</b> нормами морального взаимодействия и толерантности на принципах гуманизма и демократии.
		ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<b>Знать</b> методологию и теорию психологического исследования; методы и специализированные методики, применяемые в практике психологического исследования. <b>Уметь</b> разрабатывать программу проведения эмпирических психологических исследований; организовать и проводить эмпирическое исследование психологических проблем деятельности в рамках различных научных дисциплин и школ; аргументированно применять стандартные и специфические способы представления и обработки данных и анализа их результатов в ходе психологического

				исследования. <b>Владеть</b> навыками работы с различными источниками психологических знаний; проведения процедур получения и описания эмпирических данных исследования различных психологических явлений жизнедеятельности людей.
		ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	<b>Знать</b> процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований. <b>Уметь</b> проектировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в конкретной области психологии. <b>Владеть</b> навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов.
Б1.Б.25	Психодиагностика	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>Знать</b> классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, принципы, процедуры и способы проверки научности различных методов психодиагностики. <b>Уметь</b> ориентироваться в современных научных концепциях личности, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического обследования. <b>Владеть</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<b>Знать</b> нормативные требования к разработке, адаптации и использованию методик, структуру психодиагностического процесса, принципы диагностирования и заключения. <b>Уметь</b> самостоятельно выделять психологические проблемы и формулировать запрос к средствам исследования. <b>Владеть</b> методами и способами проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.
		ПК-8	способность к проведению стандартного	<b>Знать</b> основные ситуации психодиагностического обследования испытуемых и профессиональные

			<p>прикладного исследования в определённой области психологии</p>	<p>требования к психодиагносту; процедуру получения и описания эмпирических данных; способы представления, обработки и анализа данных; методы психологических измерений, шкалирование, типы шкал.</p> <p><b>Уметь</b> планировать эксперимент и осуществлять контроль переменных в условиях деятельности; проводить квазиэксперимент, корреляционное исследование психических явлений и процессов; разрабатывать психологически обоснованные рекомендации руководителям, коллективам и конкретным людям, основанные на данных, полученных в ходе психодиагностического обследования.</p> <p><b>Владеть</b> комплексом психотехнических приемов в исследовательской и практической работе с людьми; ведения стандартизированной (нестандартизированной) беседы; анализа и представления по алгоритмам результатов психологического исследования; владения конкретными методами, методиками, планирования эксперимента, различными измерительными процедурами; создания психологического и поведенческого портретов личности на основе проведения наблюдения; планирования и проведения психологического обследования, соблюдения необходимых организационно-методических и морально-этических требований и норм.</p>
Б1.Б.26	Практикум по психодиагностике	ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать</b> основные и специфические процедуры особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, основные и специфические способы математико-статистической обработки их результатов.</p> <p><b>Уметь</b> применять основные и специфические методы отбора и применения основных и специфических психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.</p> <p><b>Владеть</b> основными и специфическими приёмами психодиагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; разработки психологического портрета профессионала.</p>
		ПК-7	<p>способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения</p>	<p><b>Знать</b> нормативные требования к разработке, адаптации и использованию методик, структуру психодиагностического процесса, принципы диагностирования и заключения.</p>

			<p>общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p><b>Уметь</b> самостоятельно выделять психологические проблемы и формулировать запрос к средствам исследования.</p> <p><b>Владеть</b> методами и способами проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.</p>
		ПК-8	<p>способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии</p>	<p><b>Знать</b> основные ситуации психодиагностического обследования испытуемых и профессиональные требования к психодиагносту; процедуру получения и описания эмпирических данных; способы представления, обработки и анализа данных; методы психологических измерений, шкалирование, типы шкал.</p> <p><b>Уметь</b> планировать эксперимент и осуществлять контроль переменных в условиях деятельности; проводить квазиэксперимент, корреляционное исследование психических явлений и процессов; разрабатывать психологически обоснованные рекомендации руководителям, коллективам и конкретным людям, основанные на данных, полученных в ходе психодиагностического обследования.</p> <p><b>Владеть</b> комплексом психотехнических приемов в исследовательской и практической работе с людьми; владения конкретными методами, методиками, планирования эксперимента, различными измерительными процедурами; создания психологического и поведенческого портретов личности на основе проведения наблюдения; планирования и проведения психологического обследования, соблюдения необходимых организационно-методических и морально-этических требований и норм.</p>
Б1.Б.27	Дифференциальная психология	ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать</b> различные экспериментальные модели исследований в области психологии индивидуальных различий; классификацию индивидуальных свойств человека; классические и современные теории темперамента; классические и современные классификации характера; классические и современные теории интеллекта.</p> <p><b>Уметь</b> получать и анализировать конкретные результаты научных исследований в области психологии темперамента, характера и способностей; выявлять закономерности влияния индивидуальных различий на протекание деятельности, процесс усвоения знаний, адаптацию человека и отклонения в</p>

				поведении. <b>Владеть</b> способами выявления психологических типов, возможности и ограничения разных видов методик их диагностики. Методами консультирования с учетом индивидуально типологических особенностей в разных ситуациях практической работы.
		ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<b>Знать</b> классические и новейшие типологии индивидуальности; психологические признаки различной природы: формально-динамические, предметно-содержательные, духовно-мировоззренческие, их взаимодействие и развитие; отечественные и зарубежные подходы к анализу индивидуальных различий людей; системную модель интегральной индивидуальности. <b>Уметь</b> разбираться в разных психологических факторных моделях интеллекта; уметь объяснить специфику психофизиологического подхода к оценке интеллекта. <b>Владеть</b> методиками изучения полоролевых особенностей мужчин и женщин: выявление маскулинности-феминности; психологической совместимости мужчин и женщин как партнеров общения; супружеских отношений и оценки брака; взаимоотношений отца и матери с детьми.
Б1.Б.28	Психология социальной работы	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b> социально-психологические феномены, категории, методы изучения и описания социально-психологических явлений. <b>Уметь</b> разрабатывать рекомендации по обеспечению психологической совместимости сотрудников, снижению конфликтности, решению управленческих задач. <b>Владеть</b> приемами формирования в группах благоприятного психологического климата.
		ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<b>Знать</b> понятие «психологический климат», формы, методы и техники работы с персоналом, методы отбора кадров <b>Уметь</b> осуществлять формы, методы и техники работы с персоналом, методы отбора кадров; реализовывать психологические технологии работы с персоналом. <b>Владеть</b> технологиями работы с персоналом организации; техниками по улучшению психологического климата организации; навыками делового общения.
Б1.Б.29	Психология семьи	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	<b>Знать</b> основные закономерности и механизмы исторического развития общества, и их влияние на становление и развитие семьи. <b>Уметь</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы в обществе, и их влияние на становление и

			гражданской позиции	функционирования семьи, как важного социального института. <b>Владеть</b> навыками изучения, анализа событий и процессов, происходящих в современном обществе и их влияния на развитие семьи и ее социальных функций.
		ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<b>Знать</b> сущность процессов влияния семьи на социализацию индивида, его профессиональную и образовательную деятельность, его функционирование в различных социальных группах. <b>Уметь</b> анализировать проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, использовать современные методы и приемы психологического исследования семьи. <b>Владеть</b> концептуальными основами семейных систем, ключевыми понятиями и определениями психологии семьи.
Б1.Б.30	Математические методы в психологии	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать</b> основные подходы и теоретические конструкты отечественной и зарубежной психологии к анализу и систематизации психических явлений; способы анализа, обработки и интерпретации психологической информации <b>Уметь</b> определять и формулировать психологический предмет исследования и способы его операционализации. <b>Владеть</b> методическими средствами теоретического изучения психологических явлений действительности.
		ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<b>Знать</b> математико-статистические методы и процедуры, используемые для результатов психологических исследований.. <b>Уметь</b> получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата. <b>Владеть</b> навыками использования математико-статистических методов при обработке и анализе результатов психологических исследований.
Б1. Б.31	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, природного, техногенного и социального характера, правила поведения в различных обстоятельствах. <b>Уметь</b> распознать и оценить опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека. <b>Владеть</b> навыками здорового образа жизни, оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных

				ситуаций.
		ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать</b> основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть</b> программными средствами обработки информации; получением информации с использованием ресурсов интернета; использованием разнообразных источников информации при решении профессиональных задач.</p>
Б1.Б.32	Физическая культура и спорт	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий; научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни; содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.</p> <p><b>Уметь</b> учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями; проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.</p> <p><b>Владеть</b> комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений; приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.</p>

Б1.Б.33	Психофизиология	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать</b> и быть осведомленным о современном состоянии предметной области психофизиологии.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно организовывать свой образовательный процесс для успешного освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для изучения дисциплины.</p>
		ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>Знать</b> базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида и основные теоретические подходы к пониманию методов диагностики индивидуальных различий с учетом психофизиологических особенностей, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p><b>Уметь</b> профессионально грамотно определять возможные физиологические предпосылки, которые составляют причину психологических нарушений и трудностей с целью организации коррекционной работы индивида в его профессиональной и образовательной деятельности, в том числе и людей с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Владеть</b> базовыми средствами анализа и психофизиологическими методами диагностики и коррекции функциональных состояний.</p>
Б1.Б.34	Педагогическая психология	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; технологии самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Уметь</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
		ПК-14	способностью и готовностью к реализации психологических технологий,	<p><b>Знать</b> психологические технологии, формы, методы и техники работы с сотрудниками, обеспечивающие их личностный рост и сохранность здоровья.</p>

			ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Уметь</b> реализовывать психологические технологии и осуществлять формы, методы и техники работы с сотрудниками организаций.</p> <p><b>Владеть</b> технологиями работы с персоналом организации. Формами и методами, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>
Б1.Б.35	Специальная психология	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать</b> основные категории специальной психологии, ее объект, предмет, цель и задачи; систематику, предметные области, научные основания.</p> <p><b>Уметь</b> применять полученные знания об особенностях психического развития лиц с нарушениями в развитии в различных видах профессиональной деятельности психолога; уметь организовать условия профессиональной деятельности для лиц с проблемами в развитии с учетом имеющихся вида и степени отклонений.</p> <p><b>Владеть</b> системой специальных приемов, методов способов обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.</p>
		ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>Знать</b> виды нарушений психического развития, прикладной аспект профилактики и коррекции отклонений от нормы психического развития, прикладные аспекты стимуляции компенсаторных механизмов поведения человека, психолого-педагогические принципы проектирования и организации ситуаций совместной деятельности в системе начальник – подчиненный.</p> <p><b>Уметь</b> применять методы корректирующего и восстановительного обучения в работе с лицами, имеющими отклонения в развитии; осуществлять психологическое обеспечение эффективной интеграции лиц с отклонениями в развитии в профессиональное и образовательное пространство и коллектив.</p> <p><b>Владеть</b> приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при отклонениях в целях гармонизации функционирования в профессиональной и образовательной деятельности.</p>
		ПК-14	способностью и готовностью к реализации	<p><b>Знать</b> психологические технологии, формы, методы и техники работы с лицами, имеющими нарушения в</p>

			психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп	развитии, обеспечивающие их личностный рост и сохранность здоровья. <b>Уметь</b> реализовывать психологические технологии и осуществлять формы, методы и техники работы лицами, имеющими нарушения в развитии, обеспечивающие их личностный рост и сохранность здоровья. <b>Владеть</b> психологическими технологиями, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи и обеспечивать личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
Б1.В.01	Физиология ЦНС	ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<b>Знать</b> общие принципы работы нервной системы, характер нарушения мозговой деятельности в случае поражения различных отделов головного мозга. <b>Уметь</b> использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования. <b>Владеть</b> навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области физиологии ЦНС.
Б1.В.02	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<b>Знать</b> сущность основных понятий физиологии высшей нервной деятельности; механизмы ассоциативного обучения, памяти и индивидуальных различий, потребностей, мотивации и эмоций; нейронные механизмы переработки информации в сенсорных системах; общие принципы работы анализаторов, их виды. <b>Уметь</b> выявлять причины, возникновения сложных функциональных состояний организма, характерных для жизнедеятельности; грамотно использовать механизмы ассоциативного обучения, памяти и индивидуальных различий, потребностей, мотивации и эмоций. <b>Владеть</b> понятиями: объект науки, центральная нервная система, нейронная организация мозга, функционирование основных отделов мозга.
Б1.В.03	Юридическая психология	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать</b> психологические характеристики личности и деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения. <b>Уметь</b> анализировать явление права, включающее в себя психологическую составляющую, либо психологические феномены, имеющие правовое значение.

				<p><b>Владеть</b> навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</p>
		ПК-13	<p>способностью и готовностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>	<p><b>Знать</b> основные элементы организации и осуществления профессионального психологического отбора персонала.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать психологические характеристики персонала, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками психологической работы с различными категориями граждан и проведения мероприятий воспитательного и профилактического характера.</p>
Б1.В.04	Основы психогенетики	ПК-9	<p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p><b>Знать</b> предмет, историю развития, основные анатомические системы и методологические основы психогенетики, законы наследственности и изменчивости.</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в современных научных концепциях анатомии, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы психогенетики, самостоятельно использовать на практике методы психогенетики.</p> <p><b>Владеть</b> понятиями: объект науки, ген, генотип, фенотип, кариотип, некоторыми методами, использующимися в психогенетике.</p>
Б1.В.05	Основы патопсихологии	ПК-9	<p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p><b>Знать</b> основные этапы профессионализации личности, а так же динамику мотивационной сферы на разных этапах профессионального становления; ключевые моменты профессиональной деятельности психолога - исследователя и психолога – практика.</p> <p><b>Уметь</b> владеть приемами психологической оценки личности; учитывать индивидуальные особенности личности в воспитании, обучении, управлении и руководстве коллективом; использовать психологические знания для анализа факторов, влияющих на формирование личности; самостоятельно проводить патопсихологическое исследование, интерпретировать его данные и составлять на их основе заключение.</p> <p><b>Владеть</b> методами исследования, закономерностей и особенностей проявления психических явлений, в целях решения задач психологического обеспечения жизнедеятельности; самостоятельно проводить патопсихологическое исследование, интерпретировать его данные и составлять на их основе заключение.</p>

Б1.В.06	Основы нейропсихологии	ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>Знать</b> основные принципы строения мозга как органа психики; три основных функциональных блока мозга и их взаимодействие; психологическое строение и мозговую организацию отдельных психических процессов.</p> <p><b>Уметь</b> грамотно провести нейропсихологическое обследование с целью выявления состояния психических функций и соответствующих отделов головного мозга; оказать консультативную помощь семьям и педагогам по вопросам учёта диагностированных нейропсихологических синдромов в воспитании и обучении детей.</p> <p><b>Владеть</b> основными базовыми понятиями нейропсихологии. методологической основой синдромного анализа результатов нейропсихологического обследования в норме и патологии; овладение базовыми методическими приёмами нейропсихологической диагностики и коррекции, формами консультативной работы.</p>
Б1.В.07	Психология менеджмента	ПК-13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p><b>Знать</b> понятие «психологический климат», формы, методы и техники работы с персоналом, методы отбора кадров.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять формы, методы и техники работы с персоналом, методы отбора кадров; реализовывать психологические технологии работы с персоналом.</p> <p><b>Владеть</b> технологиями работы с персоналом организации; техниками по улучшению психологического климата организации; навыками делового общения.</p>
		ПК-14	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знать</b> психологические технологии, формы, методы и техники работы с сотрудниками, обеспечивающие их личностный рост и сохранность здоровья.</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать психологические технологии и осуществлять формы, методы и техники работы с сотрудниками организаций.</p> <p><b>Владеть</b> технологиями работы с персоналом организации; формами и методами, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>
Б1.В.08	Психология общения	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	<p><b>Знать</b> психологические факторы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться современными методами коммуникации в</p>

			взаимодействия	устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <b>Владеть</b> навыками эффективного общения и техниками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
		ПК-13	способностью и готовностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<b>Знать</b> понятие «психологический климат», формы, методы и техники работы с персоналом, методы отбора кадров. <b>Уметь</b> осуществлять формы, методы и техники работы с персоналом, методы отбора кадров; реализовывать психологические технологии работы с персоналом. <b>Владеть</b> технологиями работы с персоналом организации; техниками по улучшению психологического климата организации; навыками делового общения.
Б1.В.09	Основы профессионального психологического отбора	ПК-8	способностью и готовностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	<b>Знать</b> научные подходы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; - сущность и задачи проектирования, реализацию и оценку учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий. <b>Уметь</b> проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. - применять методы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий. <b>Владеть</b> методами организации и проведения психологических исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; - навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных

				технологий.
		ПК-13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p><b>Знать</b> научные подходы по психологическому обеспечению работы персонала организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p> <p><b>Уметь</b> организовать и осуществить обеспечение профессионально-психологического отбора кандидатов на работу и учебу в образовательные учреждения, работников при перемещении, прогнозирование успешности их профессиональной деятельности и потенциала развития необходимых профессиональных компетенций.</p> <p><b>Владеть</b> методами организации и проведения обеспечения профессионально-психологического отбора кандидатов на работу и учебу в образовательные учреждения, работников при перемещении, прогнозировать успешность их профессиональной деятельности и потенциал развития необходимых профессиональных компетенций.</p>
Б1.В.10	Практикум по психологическому консультированию	ПК-14	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знать</b> цели, задачи, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования; виды, формы и методы психологической консультации; стратегию выбора, организации и проведения психологической консультации; подходы к разрешению типовых консультативных проблем;</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно работать с научной психологической литературой; выполнять задания, предусмотренные дисциплиной, связанные с практическими навыками деятельности психолога-консультанта; оценивать, анализировать и объяснять свойства психической реальности человека; подходить к жизненным явлениям, к практическим задачам психологического консультирования с научных позиций.</p> <p><b>Владеть</b> навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом индивидуальных особенностей сотрудника. Владеть навыками консультирования направленные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>
Б1.В.11	Организационная психология	ПК-13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью	<p><b>Знать</b> понятие «психологический климат», формы, методы и техники работы с персоналом, методы отбора кадров.</p>

			отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p><b>Уметь</b> осуществлять формы, методы и техники работы с персоналом, методы отбора кадров; реализовывать психологические технологии работы с персоналом.</p> <p><b>Владеть</b> технологиями работы с персоналом организации; техниками по улучшению психологического климата организации; навыками делового общения.</p>
		ПК-14	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знать</b> психологические технологии, формы, методы и техники работы с сотрудниками, обеспечивающие их личностный рост и сохранность здоровья.</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать психологические технологии и осуществлять формы, методы и техники работы с сотрудниками организаций.</p> <p><b>Владеть</b> технологиями работы с персоналом организации; формами и методами, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>
Б1.В.12	Психология труда, инженерная психология и эргономика	ПК-9	способностью и готовностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>Знать</b> методы и базовые процедуры экспериментального психологического исследования характеристик субъекта профессиональной деятельности; основания психологических классификаций профессий, структурные компоненты трудовой деятельности; закономерности формирования сознания профессионала, структуру профессионально-важных качеств; этапы развития профессионала.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать профессиональную деятельность с использованием разных методов психологии труда; разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом, выделять профессиональные задачи психолога в организации.</p> <p><b>Владеть</b> методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики</p>
		ПК-14	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знать</b> содержание и сущность личностного роста сотрудников организации; процесс охраны здоровья индивидов и групп.</p> <p><b>Уметь</b> проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; составлять эмпирические классификации профессий; выбирать</p>

				<p>пути и средства оптимизации, с целью обеспечения личностного роста сотрудников, применительно к конкретной проблемной ситуации, составлять профессиограммы и психограммы, выделять профессиональные задачи психолога в организации.</p> <p><b>Владеть</b> профессиональными навыками реализации логических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>
Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре	ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий; научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни; содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.</p> <p><b>Уметь</b> учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями; проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.</p> <p><b>Владеть</b> комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений; приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.</p>

Б1.В.ДВ.01.01	Конфликтология	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать</b> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p><b>Уметь</b> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>
		ПК-13	способностью и готовностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p><b>Знать</b> понятие «психологический климат», формы, методы и техники работы с персоналом, методы отбора кадров.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять формы, методы и техники работы с персоналом, методы отбора кадров; реализовывать психологические технологии работы с персоналом.</p> <p><b>Владеть</b> технологиями работы с персоналом организации; техниками по улучшению психологического климата организации; навыками делового общения.</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Этнопсихология	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать</b> психологические факторы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться современными методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть</b> навыками эффективного общения и техниками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
		ПК-9	способностью и готовностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>Знать</b> содержание психологических понятий «этнос» и «культура»; механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях; универсальные и культурно-специфические аспекты общения; феноменологию и закономерности этнической идентичности; специфику возникновения, протекания и урегулирования этнических конфликтов.</p> <p><b>Уметь</b> устанавливать взаимопонимание с людьми из разных социальных и культурных систем; выявлять этнические стереотипы; выявлять этнические предрассудки.</p> <p><b>Владеть</b> навыками по определению этнической идентичности, работы с механизмами межгруппового восприятия в межэтнических отношениях, навыками по предупреждению и</p>

				урегулированию этнических конфликтов.
Б1.В.ДВ.02.01	Нейрофармакология	ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>Знать</b> основы классификации нейрофармакологических лекарственных препаратов; основы их действия на нервную систему человека.</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания нейрофармакологии в педагогической, социальной и клинической практике, в ходе консультирования, психотерапии, то есть в любой сфере практической работы психолога.</p> <p><b>Владеть</b> навыками квалифицированно проводить психогигиенические и психопрофилактические мероприятия в отношении психотропных веществ; знаниями целевого назначения нейротропных препаратов по имеющейся документации.</p>
Б1.В.ДВ.02.02	Коррекционная психология	ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>Знать</b> психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников в различных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий по психологической помощи, в том числе лицам с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Владеть</b> приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>
Б1.В.ДВ.03.01	Научная организация деятельности студентов психологов	ПК-7	способностью и готовностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<p><b>Знать</b> методологию и теорию психологического исследования; методы и специализированные методики, применяемые в практике психологического исследования.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать программу проведения эмпирических психологических исследований; организовать и проводить эмпирическое исследование психологических проблем деятельности в рамках различных научных дисциплин и школ; аргументированно применять стандартные и специфические способы представления и обработки данных и анализа их результатов в ходе психологического исследования.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с различными источниками психологических знаний; проведения процедур получения и описания эмпирических данных исследования различных психологических явлений жизнедеятельности людей.</p>

		ПК-8	способностью и готовностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	<p><b>Знать</b> процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в конкретной области психологии.</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов.</p>
Б1.В.ДВ.03.02	Психология стресса	ПК-8	способностью и готовностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	<p><b>Знать</b> основы психологии стресса, основные методы диагностики, выявления и помощи при стрессе; основные научные работы, раскрывающие принципы диагностики, коррекции и профилактики стрессовых состояний.</p> <p><b>Уметь</b> выстраивать план работы по диагностике стресса, а также профилактике воздействия стрессогенных факторов.</p> <p><b>Владеть</b> техниками развития стрессоустойчивости, основными приемами реабилитации и профилактики стрессовых воздействий.</p>
		ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>Знать</b> основы психологии стресса, основные методы диагностики, выявления и помощи при стрессе с учетом половозрастных характеристик, принадлежности к различным этническим, профессиональным и социальным группам, а также к людям с особенностями онтогенеза.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять стандартные базовые процедуры оказания помощи на различных этапах стресса, с учетом особенностей онтогенеза.</p> <p><b>Владеть</b> способностью осуществлять базовые процедуры оказания индивиду, группе психологической помощи на различных этапах стресса, с учетом особенностей онтогенеза.</p>
Б1.В.ДВ.04.01	Методология и методы психологического исследования	ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p><b>Знать</b> подходы к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> применять технологии постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> методами постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>
		ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на	<p><b>Знать</b> методологию и теорию психологического исследования; методы и специализированные методики, применяемые в практике психологического исследования.</p>

			основе применения общепрофессиональн ых знаний и умений в различных научных и научно- практических областях психологии	<p><b>Уметь</b> разрабатывать программу проведения эмпирических психологических исследований; организовать и проводить эмпирическое исследование психологических проблем деятельности в рамках различных научных дисциплин и школ; аргументированно применять стандартные и специфические способы представления и обработки данных и анализа их результатов в ходе психологического исследования.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с различными источниками психологических знаний; проведения процедур получения и описания эмпирических данных исследования различных психологических явлений жизнедеятельности людей.</p>
Б1.В.ДВ.04.02	Политическая психология	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать</b> основные этапы становления и развития политической психологии и ее категориальный аппарат.</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания о психологических закономерностях массового сознания в управлении политическими процессами.</p> <p><b>Владеть</b> навыками социально-психологического анализа политических явлений.</p>
		ПК-7	способностью и готовностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональн ых знаний и умений в различных научных и научно- практических областях психологии	<p><b>Знать</b> специфику психологического знания в политической науке и методы организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> организовывать и проводить научные исследования, направленные на решение социально-политических проблем.</p> <p><b>Владеть</b> навыками диагностики в сфере политики используя психические качества и «социально ориентированные» свойства психики и сознания личности.</p>
Б1.В.ДВ.05.01	Психология оргконсультирования	ПК-14	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знать</b> закономерности взаимодействия и активности персонала, рабочих групп, обусловленные индивидуальными и групповыми психологическими, социально-психологическими, профессиональными особенностями сотрудников и организации в целом.</p> <p><b>Уметь</b> выполнять задания, предусмотренные дисциплиной, связанные с практическими навыками деятельности психолога-консультанта, реализовывать психологические технологии и осуществлять формы, методы и техники работы с сотрудниками организаций.</p> <p><b>Владеть</b> современными технологиями изучения персонала, навыками консультирования направленными на личностный рост сотрудников организации и охрану</p>

				здоровья индивидов и групп.
Б1.В.ДВ.05.02	Психология отклоняющегося поведения	ПК-14	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знать</b> психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества.</p> <p><b>Уметь</b> прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; помогать индивидам и группам переживать кризисные ситуации.</p> <p><b>Владеть</b> основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний индивидов и групп.</p>
Б1.В.ДВ.06.01	Психологическая помощь в кризисных ситуациях	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать</b> основные положения теоретических подходов к оказанию психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях.</p> <p><b>Уметь</b> использовать полученные знания для подготовки к работе в экстремальных условиях, а также с клиентами, находящимися в стрессовой кризисной ситуации.</p> <p><b>Владеть</b> навыками оказания психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях.</p>
		ПК-9	способностью и готовностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>Знать</b> психологическую структуру, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств; закономерности функционирования психики; содержание психологической работы и возможности применения психологических знаний в различных областях жизни; задачи, предназначение психологов, методы работы и способы взаимодействия с ними.</p> <p><b>Уметь</b> организовывать психологическую подготовку и психологическое обеспечение учебной деятельности подразделений с учетом психологических закономерностей и принципов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками и умениями использования принципов динамики личности, психотерапевтических факторов, механизмов их действия и управления ими в кризисных и экстремальных ситуациях; - основными методами и методиками оказания психологической помощи клиентам в кризисных и экстремальных ситуациях посредством включения их в психологическую работу.</p>
Б1.В.ДВ.06.02	Регуляция и саморегуляция	ОК-9	способностью использовать приемы	<p><b>Знать</b> основные положения современной целостной концепции</p>

	психологического состояния		первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	психической регуляции произвольной активности человека в различных, в том числе, чрезвычайных ситуациях для профессионального понимания психологических данных. <b>Уметь</b> создавать алгоритм регуляции и саморегуляции в профессиональной деятельности в различных ситуациях. <b>Владеть</b> методами и приемами психической регуляции и саморегуляции в различных жизненных ситуациях.
		ПК-9	способностью и готовностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<b>Знать</b> способы регуляции и саморегуляции психологического человека; способы взаимодействия с различными группами в рамках профессиональной и образовательной деятельности; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; особенности социального партнерства. <b>Уметь</b> учитывать различные особенности членов коллектива; создавать целесообразную и психологически благоприятный климат в коллективах; бесконфликтно общаться с различными субъектами профессиональной и образовательной деятельности; координировать деятельность социальных партнеров. <b>Владеть</b> способами осуществления психологической поддержки и сопровождения; способами взаимодействия с другими субъектами профессиональной и образовательной деятельности, различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; способностью к саморегуляции собственных психических состояний и управление психическими состояниями субъектов профессиональной и образовательной деятельности.
Б1.В.ДВ.07.01	Психология здоровья	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни. <b>Уметь</b> учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития членов коллектива в профессиональной деятельности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> комплексом методов и

				средств направленных на укрепление здоровья развитие физических качеств; способами определения дозировки физической нагрузки и способами оказания первой помощи.
		ПК-14	способностью и готовностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знать</b> психологические технологии, формы, методы и техники работы с сотрудниками, обеспечивающие их личностный рост и сохранность здоровья.</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать психологические технологии и осуществлять формы, методы и техники работы с сотрудниками организаций.</p> <p><b>Владеть</b> технологиями работы с персоналом организации; формами и методами, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>
Б1.В.ДВ.07.02	Экономическая психология	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать</b> систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического экономического мышления.</p> <p><b>Уметь</b> выстраивать и обосновывать экономические положения в области психологии и смежных наук.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа, синтеза и обобщения экономических знаний и фактов в различных сферах жизнедеятельности.</p>
		ПК-13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p><b>Знать</b> психологические закономерности экономического поведения личности, группы, общества.</p> <p><b>Уметь</b> применять современные методы оценки экономического сознания личности и группы.</p> <p><b>Владеть</b> методами и методиками исследования экономического сознания и поведения субъектов экономической деятельности.</p>
ФТД.В.01	Тренинговая работа в экспериментальной психологии	ПК-13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p><b>Знать</b> понятие «психологический климат», формы, методы и техники работы с персоналом, методы отбора кадров.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять формы, методы и техники работы с персоналом, методы отбора кадров; реализовывать психологические технологии работы с персоналом.</p> <p><b>Владеть</b> технологиями работы с персоналом организации; техниками по улучшению психологического климата организации; навыками делового общения.</p>
		ПК-14	способностью и готовностью к реализации психологических технологий, ориентированных на	<p><b>Знать</b> психологические технологии, формы, методы и техники работы с сотрудниками, обеспечивающие их личностный рост и сохранность здоровья.</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать</p>

			личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп	психологические технологии и осуществлять формы, методы и техники работы с сотрудниками организаций. <b>Владеть</b> технологиями работы с персоналом организации; формами и методами, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
ФТД.В.02	Разработка и адаптация психодиагностических методик	ПК-6	способностью и готовностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<b>Знать</b> основные концепции психологии в историческом аспекте; методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов. <b>Уметь</b> определять референтный и оппонентский круг из классиков психологии и современников; формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях психологии в соответствии с различными психологическими концепциями и подходами. <b>Владеть</b> теоретико-методологическими подходами к проведению исследований; навыками проведения исторического анализа исследуемой проблемы.
		ПК-7	способностью и готовностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<b>Знать</b> классификацию и характеристики методов психодиагностики; системообразующие понятия психодиагностики; принципы планирования психодиагностического исследования; современный уровень и направления развития информационных технологий, используемых для решения. <b>Уметь</b> грамотно выстраивать диагностический процесс с учетом этических требований; формулировать диагностические гипотезы; обеспечивать выбор психодиагностических методик для конкретного научного или прикладного исследования; проводить психодиагностическое исследование с учетом требований объективности и надежности. <b>Владеть</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; работой с литературой и другими информационными источниками по психодиагностике; алгоритмами планирования диагностического исследования; особенностями проведения различных методик и оценкой их результатов; методами эффективного взаимодействия со специалистами смежных профессий, клиентами и заказчиками.
		ПК-8	способностью и готовностью к	<b>Знать</b> основные критерии классификации методов эмпирического

			проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	исследования личности; отличительные признаки и разновидности экспериментального метода в сфере психологии личности. <b>Уметь</b> осуществлять эмпирические исследования по проблемам личностного развития, особенностей психического развития человека, социализации, мотивационного анализа поведения, развития внутреннего мира личности; выявлять специфику развития личности в онтогенезе и оценки рисков и ресурсов ее позитивного развития. <b>Владеть</b> навыками проведения стандартизированного прикладного исследования в области психологии личности.
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знает</b> основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности <b>Умеет</b> использовать основные знания в различных сферах жизнедеятельности, полученные путем освоения профессии организационного психолога. <b>Владеет</b> основными правовыми знаниями в различных сферах жизнедеятельности.
		ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знает</b> способы самоорганизации, самообразования и самоконтроля. <b>Умеет</b> применять навыки по самоорганизации и самообразованию. <b>Владеет</b> умением самоорганизовываться.
		ПК-7	способностью и готовностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<b>Знает</b> способы проведения различных психологических исследований на основе общепрофессиональных знаний, полученных ранее, в процессе обучения и умений в разносторонних научных и научно-практических областях психологии. <b>Умеет</b> проводить различные научные и научно-практические исследования. <b>Владеет</b> навыком проведения исследований на основе полученных ранее общепрофессиональных и профессиональных знаний и умений в научно-практических и научных областях.
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знает</b> основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. <b>Умеет</b> использовать основные знания в различных сферах жизнедеятельности, полученные путем освоения профессии организационного психолога. <b>Владеет</b> основными правовыми знаниями в различных сферах жизнедеятельности.
		ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	<b>Знает</b> как работать в коллективе, как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

			социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Умеет</b> работать в различных коллективах, благодаря толерантному отношению к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.</p> <p><b>Владеет</b> навыком работать в различных коллективах вне зависимости от их основной направленности или культуры.</p>
		ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает</b> способы самоорганизации, самообразования и самоконтроля.</p> <p><b>Умеет</b> применять навыки по самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>Владеет</b> умением самоорганизовываться.</p>
		ПК-9	способностью и готовностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>Знает</b> базовые процедуры анализ проблем человека, социализации индивида. Базу профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Умеет</b> реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, по функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p><b>Владеет</b> способностью реализовывать базовые процедуры анализа различных психологических проблем человека, способен помочь социализироваться индивиду. Способен реализовывать профессиональную и образовательную деятельность, по функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>
		ПК-13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p><b>Знает</b> методы работы с персоналом организаций, как создать психологически приемлемый климат, стимулирующий производственный процесс.</p> <p><b>Умеет</b> выявить и отобрать необходимый для организации персонал; создать необходимые условия для продуктивной работы производства.</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с персоналом организаций, отбора кадров, создания необходимой атмосферы для плодотворной работы.</p>
		ПК-14	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знает</b> психологические технологии, которые ориентированы на индивидуального человека, его рост как сотрудника организации.</p> <p><b>Умеет</b> применять психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудника и охрану его здоровья на предприятии.</p> <p><b>Владеет</b> навыками, способствующими личностному росту как одному определенному сотруднику, так и группе индивидов, а также охране их здоровья.</p>

Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знает</b> виды и способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Умеет</b> в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеет</b> Навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
		ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знает</b> способы самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Умеет</b> самоорганизовываться и самообразовываться в профессиональных сферах.</p> <p><b>Владеет</b> способностью к самосовершенствованию: самообразованию и самоорганизации в профессиональной сфере.</p>
		ПК-6	<p>способностью и готовностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p><b>Знает</b> профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать профессиональные задачи в различных областях научного и практического знания.</p> <p><b>Владеет</b> способностью к установлению профессиональных задач в различных областях, таким как: научно-исследовательская и практическая деятельность.</p>
		ПК-7	<p>способностью и готовностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p><b>Знает</b> психологические общепрофессиональные знания в различных научных и научно-практических областях психологии.</p> <p><b>Умеет</b> проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний в разных научно-практических областях.</p> <p><b>Владеет</b> навыками для проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p>
		ПК-8	<p>способностью и готовностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>	<p><b>Знает</b> стандартное прикладное исследование в определенной области психологии.</p> <p><b>Умеет</b> проводить стандартные прикладные исследования в определенной области психологии.</p> <p><b>Владеет</b> навыками проведения стандартного прикладного исследования.</p>

		ПК-9	<p>способностью и готовностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p><b>Знает</b> базовые процедуры анализ проблем человека, социализации индивида. Базу профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Умеет</b> реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, по функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p><b>Владеет</b> способностью реализовывать базовые процедуры анализа различных психологических проблем человека, способен помочь социализироваться индивиду. Способен реализовывать профессиональную и образовательную деятельность, по функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знает</b> способы самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Умеет</b> самоорганизовываться и самообразовываться в профессиональных сферах.</p> <p><b>Владеет</b> способностью к самосовершенствованию: самообразованию и самоорганизации в профессиональной сфере.</p>
		ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает</b> способы решения стандартных задач профессиональной деятельности организационного психолога, на основе информационной и библиографической культуры. Основные требования к информационной безопасности.</p> <p><b>Умеет</b> решать стандартные профессиональные задачи психолога основываясь не только информационной и библиографической культурой, но и применением информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеет</b> способностью к решению различных задач профессиональной сферы деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
		ПК-6	<p>способностью и готовностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p><b>Знает</b> профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать профессиональные задачи в различных областях научного и практического знания.</p> <p><b>Владеет</b> способностью к установлению профессиональных задач в</p>

				различных областях, таким как: научно-исследовательская и практическая деятельность.
		ПК-7	способностью и готовностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<p><b>Знает</b> психологические общепрофессиональные знания в различных научных и научно-практических областях психологии.</p> <p><b>Умеет</b> проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний в разных научно-практических областях.</p> <p><b>Владеет</b> навыками для проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p>
		ПК-8	способностью и готовностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	<p><b>Знает</b> стандартное прикладное исследование в определенной области психологии.</p> <p><b>Умеет</b> проводить стандартные прикладные исследования в определенной области психологии.</p> <p><b>Владеет</b> навыками проведения стандартного прикладного исследования.</p>
		ПК-9	способностью и готовностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>Знает</b> базовые процедуры анализ проблем человека, социализации индивида. Базу профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Умеет</b> реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, по функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p><b>Владеет</b> способностью реализовывать базовые процедуры анализа различных психологических проблем человека, способен помочь социализироваться индивиду. Способен реализовывать профессиональную и образовательную деятельность, по функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>
		ПК-13	способностью и готовностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p><b>Знает</b> методы работы с персоналом организаций, как создать психологически приемлемый климат, стимулирующий производственный процесс.</p> <p><b>Умеет</b> выявить и отобрать необходимый для организации персонал; создать необходимые условия для продуктивной работы производства.</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с персоналом организаций, отбора кадров, создания необходимой атмосферы для плодотворной работы.</p>

		ПК-14	Способностью и готовностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знает</b> психологические технологии, которые ориентированы на индивидуального человека, его рост как сотрудника организации.</p> <p><b>Умеет</b> применять психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудника и охрану его здоровья на предприятии.</p> <p><b>Владеет</b> навыками, способствующими личностному росту как одному определенному сотруднику, так и группе индивидов, а также охране их здоровья.</p>
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать</b> основные категории, ценности и направления развития современного общества, роль России в истории человечества и на современном этапе, основные закономерности и этапы исторического развития общества, способствующие развитию личности и обеспечивающие формирование мировоззрения и картины мира, основанной на принципах толерантности, демократии, свободы и гуманизма.</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в ценностях и тенденциях развития современного общества, формулировать собственную точку зрения и гражданскую позицию</p> <p><b>Владеть</b> нормами морального взаимодействия и толерантности на принципах гуманизма и демократии</p>
		ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать</b> специфику содержания и целей самоорганизации и самообразования; средства и способы методического обеспечения деятельности по самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>Уметь</b> планировать, разрабатывать, организовывать и проводить мероприятия по самоорганизации и самообразованию, на которых эффективно использовать основные способы и формы самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>Владеть</b> методами и способами по самоорганизации и самообразованию.</p>
		ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать</b> основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение; назначение основных операционных систем и их функциональные возможности применительно к широкому кругу современной компьютерной техники; области применения и функциональные возможности информационных и коммуникационных систем, имеющих широкое распространение в психологии.</p> <p><b>Уметь</b> работать с текстовой и аудиовизуальной информацией при использовании современных информационных и коммуникационных</p>

			технологий; осуществлять поиск, обработку, хранение и защиту информации; использовать информационные и коммуникационные технологии в научном исследовании и преподавании. <b>Владеть</b> базовыми навыками работы с одним из типов современных компьютеров, коммуникаторов, с техническими средствами для регистрации и хранения информации различного типа; навыками самостоятельного использования прикладного программного обеспечения для решения общепрофессиональных задач: поиск научной информации в электронных базах данных, подготовка презентаций, редактирование звуковых, графических и видеофайлов, организация телекоммуникации, компьютерное тестирование знаний и др.
		ПК-7	способностью и готовностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональн ых знаний и умений в различных научных и научно- практических областях психологии
		ПК-8	способностью и готовностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии
		ПК-13	способностью и готовностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
			<b>Знать</b> основные категории, понятия, методы и теории различных научных и научно- практических областей психологии <b>Уметь</b> реализовывать общепрофессиональные знания из различных научных и научно-практических областях психологии а процессе исследовательской деятельности <b>Владеть</b> навыками проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии.
			<b>Знать</b> процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований. <b>Уметь</b> проектировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в конкретной области психологии. <b>Владеть</b> навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов.
			<b>Знать</b> основные методы работы с кадровым составом организации, теоретические основы оценки и оптимизации психологического климата организации <b>Уметь</b> составить программу по отбору кадров, оценке и оптимизации психологического климата организации. <b>Владеть</b> способами и методами оценки, отбора и подбора кадров, оптимизации кадрового состава и психологического климата организации.

		ПК-14	способностью и готовностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знать</b> основные активные и интерактивные психологические технологии и методы.</p> <p><b>Уметь</b> соотнести и выбрать оптимальные интерактивные методы и психологические технологии для реализации программ, направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.</p>
Б3.Б.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать</b> основные категории, ценности и направления развития современного общества, роль России в истории человечества и на современном этапе, основные закономерности и этапы исторического развития общества, способствующие развитию личности и обеспечивающие формирование мировоззрения и картины мира, основанной на принципах толерантности, демократии, свободы и гуманизма.</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в ценностях и тенденциях развития современного общества, формулировать собственную точку зрения и гражданскую позицию</p> <p><b>Владеть</b> нормами морального взаимодействия и толерантности на принципах гуманизма и демократии</p>
		ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать</b> основные категории, понятия, законы, направления развития современных естественных и психологических наук.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать различные современные картины мира с научной точки зрения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования базовых знаний естественных и психологических наук для интерпретации современных концепций картины мира.</p>
		ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать</b> систему категорий и методов экономической науки, направленных на формирование аналитического и логического научного мышления.</p> <p><b>Уметь</b> выстраивать и обосновывать теоретические положения в области психологии с опорой на экономические знания.</p> <p><b>Владеть</b> навыками экономического и психологического анализа, синтеза и обобщения фактов.</p>
		ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать</b> систему категорий и методов юридической науки, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной психологической практики.</p> <p><b>Уметь</b> адекватно применять основные категории юридической и</p>

				<p>психологической наук, и реализовывать в практической деятельности освоенные методы.</p> <p><b>Владеть</b> категориальным аппаратом юридической науки, её научно-исследовательскими и практическими методами.</p>
		ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основные психологические закономерности регулирующие процесс межличностного восприятия и взаимодействия.</p> <p><b>Уметь</b> устанавливать доверительный контакт и поддерживать диалог.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проявления эмпатии, поддержки и убеждения в процессе общения, нормами взаимодействия и сотрудничества.</p>
		ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать</b> специфику содержания и целей самоорганизации и самообразования; средства и способы методического обеспечения деятельности по самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>Уметь</b> планировать, разрабатывать, организовывать и проводить мероприятия по самоорганизации и самообразованию, на которых эффективно использовать основные способы и формы самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>Владеть</b> методами и способами по самоорганизации и самообразованию.</p>
		ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать</b> специфику содержания и целей самоорганизации и самообразования; средства и способы методического обеспечения деятельности по самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>Уметь</b> планировать, разрабатывать, организовывать и проводить мероприятия по самоорганизации и самообразованию, на которых эффективно использовать основные способы и формы самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>Владеть</b> методами и способами по самоорганизации и самообразованию.</p>
		ОК-8	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> научно - практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь</b> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>Владеть</b> средствами и методами укрепления личного здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>

		ОК-9	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать</b> классификацию опасных факторов; факторы, обуславливающие способность человека противодействовать опасности; систему безопасности; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; влияние индивидуальных качеств человека на безопасность; приемы первой помощи и методы защиты.</p> <p><b>Уметь</b> формировать систему безопасности; проводить психологические исследования и распознавать факторы предрасположенности человека к несчастным случаям.</p> <p><b>Владеть</b> навыками исследования среды для достижения безопасности в профессиональной деятельности.</p>
		ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать</b> основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение; назначение основных операционных систем и их функциональные возможности применительно к широкому кругу современной компьютерной техники; области применения и функциональные возможности информационных и коммуникационных систем, имеющих широкое распространение в психологии.</p> <p><b>Уметь</b> работать с текстовой и аудиовизуальной информацией при использовании современных информационных и коммуникационных технологий; осуществлять поиск, обработку, хранение и защиту информации; использовать информационные и коммуникационные технологии в научном исследовании и преподавании.</p> <p><b>Владеть</b> базовыми навыками работы с одним из типов современных компьютеров, коммуникаторов, с техническими средствами для регистрации и хранения информации различного типа; навыками самостоятельного использования прикладного программного обеспечения для решения общепрофессиональных задач: поиск научной информации в электронных базах данных, подготовка презентаций, редактирование звуковых, графических и видеофайлов, организация телекоммуникации, компьютерное тестирование знаний и др.</p>
		ПК-6	<p>способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической</p>	<p><b>Знать</b> основные типовые задачи, возникающие в научно-исследовательской и практической деятельности психолога.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности научно-исследовательские и практические задачи.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа своей профессиональной и научной деятельности как профессионального</p>

			деятельности	психолога с целью её оптимизации
		ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<p><b>Знать</b> основные категории, понятия, методы и теории различных научных и научно-практических областей психологии.</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать общепрофессиональные знания из различных научных и научно-практических областях психологии а процессе исследовательской деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии.</p>
		ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	<p><b>Знать</b> процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в конкретной области психологии.</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов.</p>
		ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>Знать</b> особенности развития, социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, с целью гармонизации их психического функционирования.</p>
		ПК-13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p><b>Знать</b> основные методы работы с кадровым составом организации, теоретические основы оценки и оптимизации психологического климата организации</p> <p><b>Уметь</b> составить программу по отбору кадров, оценке и оптимизации психологического климата организации.</p> <p><b>Владеть</b> способами и методами оценки, отбора и подбора кадров, оптимизации кадрового состава и</p>

				психологического климата организации.
		ПК-14	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знать</b> основные активные и интерактивные психологические технологии и методы.</p> <p><b>Уметь</b> соотнести и выбрать оптимальные интерактивные методы и психологические технологии для реализации программ, направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.</p>

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение реализуемой образовательной программы**

### **5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками Института (далее – НПП), а так же лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных НПП (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества НПП Института.

Доля НПП (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПП, реализующих образовательную программу составляет не менее 70 процентов.

Доля НПП (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПП, реализующих образовательную программу составляет не менее 50 процентов.

Доля НПП (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 10 процентов.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы**

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Аннотации всех рабочих программ учебных дисциплин представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные (юридические) периодические издания.

Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Институт располагает материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, в том числе:

специализированной аудиторией (криминалистическая лаборатория), оборудованной для проведения занятий по криминалистике;

собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому студенту обеспечивается в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин рабочее место в компьютерном классе, имеющем выход в сеть Интернет.

Образовательный процесс обеспечен свободно распространяемым программным продуктом, а также необходимым количеством комплектов лицензионного программного обеспечения.

Кафедра оснащена необходимым оборудованием, обеспечивает эффективную реализацию данной ОПОП ВО.

## **6. Учебный план и Календарный учебный график**

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план и Календарный учебный график образовательной программы представлен в приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

## **7. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) образовательной программы представлены в приложении 2.

## **8. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО практики являются обязательными компонентами структуры образовательной программы и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики обучающихся по образовательной программе организуются и осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом Института. Программы практик представлены в приложении 3.

## 9. Оценочные средства

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственного экзамена и требованиях к подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

### **9.1 Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.**

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата осуществляется после освоения им ОПОП ВО в полном объёме.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы и сдачи соответствующего государственного экзамена выпускник бакалавриата должен:

**овладеть следующими компетенциями:** ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-13; ПК-14.

**знать, понимать и решать** профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

**уметь** использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности;

**владеть** необходимыми приёмами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной юридической деятельности.

## **10. Методические материалы образовательной программы**

В состав методических материалов образовательной программы включены:

- конспекты лекций;
- методические материалы практических (семинарских) занятий;
- методические материалы лабораторных работ;
- методические указания к выполнению курсовых работ (проектов);
- методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы;
- программа государственного экзамена.

Методические материалы образовательной программы представлены в приложении 5.

## **11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе**

### **11.1. Организация образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются локальным нормативным актом Института.

## **11.2. Организация образовательного процесса с использованием сетевой формы обучения**

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Порядок реализации образовательной программы в сетевой форме определяется локальным нормативным актом Института.

## **11.3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок организации образовательного с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется локальным нормативным актом Института.