

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2024 16:24:41
Уникальный программный код:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

**СОВРЕМЕННЫЕ
ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ
СРЕДСТВА И ПРАКТИКА ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): уголовно – правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«22» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

/к.ю.н. Никитин М.Н./
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2023

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Современные технико-криминалистические средства и практика их применения» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по уголовно-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Современные технико-криминалистические средства и практика их применения является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

Цели дисциплины:

- повышение качества профессиональной подготовки обучающихся в области правил применения современных технико-криминалистических средств;
- получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о технико-криминалистических средствах;
- сформировать у студентов представление о системе, классификации и технико-криминалистических средств;
- сформировать у студентов представление о правовых основаниях и правилах использования технико-криминалистических средств, применяемых в ходе расследования, разрешения уголовных дел и для предупреждения преступлений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	Знать	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории	ПК-2 – 31
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм права для обеспечения законодательства субъектами права	ПК-2 – 32
	Уметь	Анализировать институты прав с целью выявления пробелов и коллизий	ПК-2 – У1
		Использовать теоретико-правовые знания о развитии права	ПК-2 – У2
	Владеть	Навыками применения норм права для соблюдения законности	ПК-2 – В1
		Навыком анализа правоотношений	ПК-2 – В2
ПК – 5 Способен юридически правильно	Знать	Учение о юридических фактах как основании возникновения, изменения и прекращения правоотношений;	ПК-5 – 31

квалифицировать факты и обстоятельства		Положения о причинах, содействующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также способы их выявления и предотвращения;	ПК- 5 – 32
	Уметь	Применять полученные знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	ПК-5 – У1
		Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них криминогенных факторов	ПК-5 – У2
	Владеть	Навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	ПК-5 – В1
		Навыками разработки мер предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению.	ПК-5 – В2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.07 «Современные технико-криминалистические средства и практика их применения» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего и четвертого курсов в шестом и седьмом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Современные технико-криминалистические средства и практика их применения» связаны с соответствующими темами дисциплины «Теория государства и права», «Гражданское право», «Документоведение в юриспруденции» что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины " Современные технико-криминалистические средства и практика их применения " являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	6	3	108	54	22	32		54	Зачет
		7	2	72	36	14	22		36	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	7	3	108	40	16	24		68	Зачет
		8	2	72	26	10	16		46	Зачет с оценкой
3	Заочная	9	4	144	18	4	14		126	

		10	1	36					32	Зачет с оценкой (4 часа)
--	--	----	---	----	--	--	--	--	----	--------------------------

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	всего	Из них по видам учебных занятий			Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
6 семестр								
Тема 1. Научные и правовые основы использования технико-криминалистических средств в борьбе с преступностью	10	4	2	2			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В1
Тема 2. Классификация технико-криминалистических средств (ТКС)	14	8	4	4			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-5 – 32 ПК-5 – У2 ПК-5 – В1
Тема 3. Техничко-криминалистические средства обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и предварительного исследования следов:	14	8	4	4			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В2
Тема 3.1. Следов кожных узоров, зубов, ног и обуви, запаха, крови, спермы и др. биологических выделений человека.	20	10	4	6			10	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У1 ПК-5 – В1
Тема 3.2. Следов транспортных средств.	20	10	4	6			10	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-5 – 32 ПК-5 – У2 ПК-5 – В1
Тема 3.3 Следов орудий и инструментов.	20	10	4	6			10	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2
Зачет	10					4	6	
Всего за 6 семестр	108	50	22	28		4	54	
7 семестр								
Тема 3.4. Следов подделок в документах и других следов	14	8	4	4			6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2

преступлений.								ПК-2 – В2 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2
Тема 3.5. Процессуальное оформление использования ТКС в протоколах следственных действий.	14	8	4	4			6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2
Тема 4. Техничко-криминалистические средства поиска скрытых объектов	10	4	2	2			6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В2
Тема 5. Современные информационных технологии в следственной работе. Автоматизированное рабочее место следователя на основе ПК.	12	6	2	4			6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В1 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В1
Тема 6. Технические средства контроля и защиты информации.	12	6	2	4			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В1
Зачет с оценкой	10						4	6
Всего за 7 семестр	72	32	14	18			4	36
Итого:	180	82	36	46			8	90

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	всего	Из них по видам учебных занятий			Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
7 семестр								
Тема 1. Научные и правовые основы использования технико-криминалистических средств в борьбе с преступностью	12	4	2	2			8	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В1
Тема 2. Классификация технико-криминалистических средств (ТКС)	12	4	2	2			8	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-5 – 32 ПК-5 – У2 ПК-5 – В1
Тема 3.	16	6	2	4			10	ПК-2 – 31

Технико-криминалистические средства обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и предварительного исследования следов:								ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В2
Тема 3.1. Следов кожных узоров, зубов, ног и обуви, запаха, крови, спермы и др. биологических выделений человека.	20	8	4	4			12	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У1 ПК-5 – В1
Тема 3.2. Следов транспортных средств.	18	6	2	4			12	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-5 – 32 ПК-5 – У2 ПК-5 – В1
Тема 3.3 Следов орудий и инструментов.	20	8	4	4			12	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2
Зачет	10						4	6
Всего за 6 семестр	108	36	16	20			4	68
8 семестр								
Тема 3.4. Следов подделок в документах и других следов преступлений.	12	4	2	2			8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2
Тема 3.5. Процессуальное оформление использования ТКС в протоколах следственных действий.	12	4	2	2			8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2
Тема 4. Технико-криминалистические средства поиска скрытых объектов	12	4	2	2			8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В2
Тема 5. Современные информационных технологии в следственной работе. Автоматизированное рабочее место следователя на основе ПК.	14	6	2	4			8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В1 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В1
Тема 6. Технические средства контроля и защиты информации.	12	4	2	2			8	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В1
Зачет с оценкой	10						4	6
Всего за 7 семестр	72	22	10	12			4	46
Итого:	180	58	26	32			8	114

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	всего	Из них по видам учебных занятий			Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
9 семестр								
Тема 1. Научные и правовые основы использования технико-криминалистических средств в борьбе с преступностью	18	2	2				16	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В1
Тема 2. Классификация технико-криминалистических средств (ТКС)				ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-5 – 32 ПК-5 – У2 ПК-5 – В1				
Тема 3. Техничко-криминалистические средства обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и предварительного исследования следов:	18	4	2	2			14	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В2
Тема 3.1. Следов кожных узоров, зубов, ног и обуви, запаха, крови, спермы и др. биологических выделений человека.	18	2		2			16	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У1 ПК-5 – В1
Тема 3.2. Следов транспортных средств.	18	2		2			16	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-5 – 32 ПК-5 – У2 ПК-5 – В1
Тема 3.3 Следов орудий и инструментов.	18	2		2			16	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2
Тема 3.4. Следов подделок в документах и других следов преступлений.	18	2		2			16	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2
Тема 3.5. Процессуальное оформление использования ТКС в протоколах	18	2		2			16	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2

следственных действий.								ПК-5 – 31 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2
Тема 4. Технико-криминалистические средства поиска скрытых объектов	18	2	4	14			16	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В2
Тема 5. Современные информационных технологии в следственной работе. Автоматизированное рабочее место следователя на основе ПК.								ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В1 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В1
Тема 6. Технические средства контроля и защиты информации.								ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В1
Всего за 9 семестр	144	18	4	14			126	
Зачет с оценкой	36						4	32
Всего за 10 семестр	36						4	32
Итого:	180	18	4	14			4	158

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Тема 1. Научные и правовые основы использования технико-криминалистических средств в борьбе с преступностью.

Естественные и технические науки – основа возникновения и развития криминалистики и технико-криминалистических средств, применяемых в борьбе с преступностью.

Современное научное понятие – «технико-криминалистические средства», его соотношение с уголовно-процессуальным понятием «технические средства».

Нормативно-правовое регулирование использования современных средств криминалистической техники. Субъекты применения технико-криминалистических средств. Требования к техническим средствам криминалистики.

Значение научно-технического прогресса в борьбе с преступностью.

Тенденции и перспективы совершенствования технико-криминалистических средств.

Тема 2. Классификация технико-криминалистических средств.

Виды научно-технических средств используемых правоохранительными органами в борьбе с преступностью.

Технико-криминалистические средства, применяемые при производстве следственных действий для фиксации их хода и результатов, а также обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и предварительного исследования следов, предметов, документов и других объектов, имеющих криминалистическое значение при расследовании преступлений.

Технико-криминалистические средства, используемые при производстве судебных экспертиз.

Технико-криминалистические средства, используемые при проведении оперативно-розыскных действий.

Технико-криминалистические средства, применяемые для предупреждения преступлений. Технические средства в суде.

Комплекты технико-криминалистических средств. Передвижные криминалистические лаборатории.

Тема 3. Технико-криминалистические средства для работы со следами

Средства выявления слабовидимых и невидимых следов при производстве следственных действий.

Средства закрепления, изъятия и сохранения следов человека, орудий и инструментов, транспортных средств, выстрела и др.

Технические средства обнаружения следов подделок в письменных документах.

Технико-криминалистические средства для работы с микрообъектами

Процессуальное оформление использования ТКС работы со следами в протоколах следственных действий.

Тема 4. Технико-криминалистические средства поиска скрытых объектов

Поисковые средства обнаружения металлических и неметаллических скрытых объектов в различных средах (механические, индукционные, электронные, магнитные, обнаружители пустот, георадары, рентгеновские установки и др.).

Технические средства поиска тайно захороненных трупов.

Процессуальное оформление использования поисковых технико-криминалистических средств в протоколах следственных действий.

Тема 5. Современные информационные технологии в следственной работе

Автоматизированное рабочее место следователя на основе ПК.

Использование АИС (автоматизированных информационных систем) и компьютерных баз данных в практике раскрытия и расследования преступлений. АДИС «Папилон», рабочая станция «Живой сканер ДС-14» и др.

Современные цифровые, лазерные, биометрические и др. высокотехнологические методы и средства, используемые в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 6. Технические средства контроля и защиты информации

Понятие информационной безопасности. Основные угрозы, их анализ и оценка.

Средства защиты информации и их использование в практике правоохранительных органов.

5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

Семинар 1. Научные и правовые основы использования технико-криминалистических средств в борьбе с преступностью.

1. Понятие – «технико-криминалистические средства», его соотношение с уголовно-процессуальным понятием «технические средства».

2. Требования к техническим средствам криминалистики.

3. Нормативно-правовое регулирование использования современных средств криминалистической техники.

3. Субъекты применения технико-криминалистических средств.

4. Тенденции и перспективы совершенствования технико-криминалистических средств.

Практическое занятие 2. Классификация технико-криминалистических средств.

1. Виды научно-технических средств используемых правоохранительными органами в борьбе с преступностью.

2. Изучение современных комплектов технико-криминалистических средств, используемых при производстве следственных действий.

3. Изучение основных приемов работы с измерительными, оптическими, осветительными, применяемыми в криминалистике.

Лабораторное занятие 3. Техничко-криминалистические средства для работы со следами

1. Средства выявления слабовидимых и невидимых следов при производстве следственных действий.

2. Средства закрепления, изъятия и сохранения следов человека, орудий и инструментов, транспортных средств, выстрела и др.

3. Технические средства обнаружения следов подделок в письменных документах.

4. Техничко-криминалистические средства для работы с микрообъектами

5. Выполнение практических учебных заданий:

1. Задание:

1) С помощью оптических и аналитических технических средств обнаружьте:

- бесцветные невидимые (слабовидимые) следы кожных узоров на различных поверхностях;

- следы выстрела на пораженных объектах;

- следы подделки в письменном документе;

2) используйте пленки и слепочные материалы для закрепления и изъятия следов, выявленных дактилоскопическими порошками, объемных следов рук, ног, орудий и инструментов, транспортных средств и др.

3) осмотрите с применением технических средств предмет одежды, орудие травмы, инструмент взлома для обнаружения микрообъектов в виде инородных микрочастиц-наложений.

4) составьте фрагменты протоколов с описанием применения технико-криминалистических средств.

Лабораторное занятие 4. Техничко-криминалистические средства поиска скрытых объектов

1. Поисковые технико-криминалистические средства, их устройство и способы применения при производстве следственных действий.

2. Выполнение учебных заданий:

1) подготовить к работе и произвести обследование территории (участка местности или помещения) механических средств (щупа, трала и т.п.) из унифицированного комплекта следователя с целью поиска тайников и спрятанных металлических объектов;

2) то же задание с помощью металлоискателя типа ИМП (УМИФ, Гамма, Ирис);

3) подготовить к работе и произвести обследование территории с помощью магнитных подъемников(тралов);

4) ознакомиться с использованием интерескопов, искателей пустот, переносных рентгеновских установок для обнаружения различных объектов, которые могут иметь значение вещественных доказательств;

5) ознакомиться с технико-криминалистическими средствами и способами их использования для поиска тайно захороненных трупов: георадара, бура, газового анализатора);

б) составить фрагменты протоколов с описанием применения поисковых технико-криминалистических средств.

Лабораторное занятие 5. Современные информационные технологии в следственной работе

Автоматизированное рабочее место следователя на основе ПК.

Современные цифровые, лазерные, биометрические и др. высокотехнологические методы и средства, используемые в раскрытии и расследовании преступлений.

Лабораторное занятие 6. Технические средства контроля и защиты информации

Понятие информационной безопасности.

Основные угрозы, их анализ и оценка.

Использование средств защиты информации в практике правоохранительных органов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-3 – 31	1. Найти с использованием информационных технологий различные виды юридических конструкций применения технико-криминалистических средств 2. Составить схемы с технико-юридическими категориями технико-криминалистических средств
	ПК-3 – 32	1. Провести сравнительный анализ форм реализации технико-криминалистических средств 2. Сделать презентацию по темам раздела
ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-5 – 31	1. Изучение практики применения технико-криминалистических средств с помощью интернета 2. Изучение нормативных актов регулирующих применение технико-криминалистических средств
	ПК- 5 – 32	1. Посмотреть документальные фильмы о применении технико-криминалистических средств 2. Изучить какие меры разработаны для контроля и защиты информации на 2021 год

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	1. Найти научные статьи и составить характеристику основных проблем при реализации технико-криминалистической техники, а также путей их решения 2. С помощью интернет портала решить тесты
	ПК-2 – У2	1. Составьте сравнительную таблицу имеющихся в современной юридической литературе подходов к содержанию учебной дисциплины «современные средства криминалистической техники» и дайте оценку полученной информации. 2. Изучить и законспектировать международные формы криминалистической техники, выявив сходства и различия
ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-5 – У1	1. С помощью интернет портала или же с использованием практикумов решить не менее 5 задач 2. Требования предъявляемые к лицам использующих средства криминалистической техники

	ПК-5 – У2	1. Составить схему действий специалиста при применении одного из средств технико-криминалистической техники 2. Провести анализ проблем связанных с применением технико-криминалистических средств
--	-----------	--

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – В1	1. Укажите особенности правового регулирования применительно к каждому виду правового режима и нормативные акты, его устанавливающие. 2. Интерактивная игра с однокурсниками на использование технико-криминалистических средств
	ПК-2 – В2	1. Подготовить эссе раскрывая сущность применения технико-криминалистических средств 2. Рецензировать научные статьи о современных технико-криминалистических средствах
ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-5 – В1	1. Сформулируйте акт о выявлении следов 2. Использовать бесплатную юридическую помощь для освоения тем
	ПК-5 – В2	1. Взять интервью специалиста по вопросам применения средств криминалистической техники 2. Проанализировать протоколы суда в которых зафиксировано участие в следственных действиях техника криминалиста

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	Знать	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории ПК-3 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм прокурорского надзора для обеспечения законодательства субъектами права ПК-3 – 32		
	Уметь	Анализировать институты прав ⁴ с целью выявления пробелов и коллизий ПК-3 – У1	Реферат	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Использовать теоретико-правовые знания о развитии права ПК-3 – У2		
	Владеть	Навыками применения норм техники ПК-3 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой

		Навыком анализа правоотношений ПК-3 – В2		
ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать	Учение о юридических фактах как основании возникновения, изменения и прекращения правоотношений; ПК – 5 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Положения криминологии о причинах, содействующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также способы их выявления и предотвращения; ПК – 5 – 32		
	Уметь	Применять полученные знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств ПК – 5 – У1	Реферат	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них криминогенных факторов ПК – 5 – У2		
	Владеть	Навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств ПК – 5 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Навыками разработки мер предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению. ПК – 5 – В2		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	Знать	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории ПК-3 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм прокурорского надзора для обеспечения законодательства субъектами права ПК-3 – 32				
	Уметь	Анализировать институты прав4 с целью	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет

		выявления пробелов и коллизий ПК-3 – У1				
		Использовать теоретико-правовые знания о развитии права ПК-3 – У2				
	Владеть	Навыками применения норм техники ПК-3 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыком анализа правоотношений ПК-3 – В2				
ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать	Учение о юридических фактах как основании возникновения, изменения и прекращения правоотношений; ПК – 5 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Положения криминологии о причинах, содействующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также способы их выявления и предотвращения; ПК – 5 – 32				
	Уметь	Применять полученные знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств ПК – 5 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них криминогенных факторов ПК – 5 – У2				
	Владеть	Навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств ПК – 5 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками разработки мер предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению. ПК – 5 – В2				

7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК - 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	Перечень вопросов для устного опроса: 1. Что является основой возникновения и развития криминалистики и технико-криминалистических средств, применяемых в борьбе с преступностью? 2. Современное научное понятие – «технико-криминалистические средства». 3. Правовое регулирование использования современных средств криминалистической техники.
	ПК-2 – 32	Перечень вопросов для устного опроса: 1. Субъекты применения технико-криминалистических средств. 2. Требования к техническим средствам криминалистики. 3. Виды научно-технических средств используемых правоохранительными органами в борьбе с преступностью.
ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-5 – 31	Перечень вопросов для устного опроса: 1. Технико-криминалистические средства, применяемые при производстве следственных действий для фиксации их хода и результатов. 2. Технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и предварительного исследования следов, предметов, документов и других объектов, имеющих криминалистическое значение при расследовании преступлений. 3. Комплекты технико-криминалистических средств. Передвижные криминалистические лаборатории.
	ПК- 5 – 32	Перечень вопросов для устного опроса: 1. Научные и правовые предпосылки, возможность и обоснованность использование цифровых способов фиксации в уголовном процессе. 2. Современные цифровые фото и видео комплекты, используемые для фиксации хода и результатов следственных действий. 3. Особенности цифровой фиксации криминалистических объектов.

Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК - 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	Перечень тем для рефератов: 1. Средства выявления слабовидимых и невидимых следов при производстве следственных действий. 2. Средства закрепления, изъятия и сохранения следов человека, орудий и инструментов, транспортных средств, выстрела и др. 3. Технические средства обнаружения следов подделок в письменных документах.
	ПК-2 – У2	Перечень тем для рефератов: 1. Техничко-криминалистические средства для работы с микрообъектами 2. Процессуальное оформление использования ТКС работы со следами в протоколах следственных действий. 3. Поисковые средства обнаружения металлических и неметаллических скрытых объектов в различных средах.
ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-5 – У1	Перечень тем для рефератов: 1. Технические средства поиска тайно захороненных трупов. 2. Процессуальное оформление использования поисковых технико-криминалистических средств в протоколах следственных действий. 3. Тенденции и перспективы совершенствования технико-криминалистических средств.
	ПК-5 – У2	Перечень тем для рефератов: 1. Современные технические средства, входящие в оснащение следственного аппарата. 2. Общая методика идентификационной экспертизы по материально-фиксированным отображениям. 3. Следы рук (обнаружение, фиксация, изъятие и процессуальное оформление).

Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p>ПК - 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p>	ПК-2 – В1	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия. 2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае. 3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра. <p>2. Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а так же движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата.</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата. 2. Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта. 3. Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия. <p>3. 22 декабря на железнодорожном вокзале в г. Орша при проверке документов была задержана гражданка Джумбаева О.С. В протоколе, работники милиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Республики Беларусь, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите понятие полной и частичной подделки документов. 2. Назовите способы частичной подделки документов. 3. Определите признаки, которые указывают на травление документа. 4. Составьте протокол осмотра паспорта с признаками частичной подделки документов. 5. В соответствии с данной следственной ситуацией сформулируйте вопросы перед экспертом.
	ПК-2 – В2	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух</p>

		<p>улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винноводочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина.</p> <p>Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите понятие «след» в криминалистике. 2. Классифицируйте трасологические следы. 3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае. <p>2. 09 марта в Минское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д. Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение. 2. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви. 3. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви. 4. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация. 5. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви. 6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви. <p>3. 2 июля Центральным РОВД г. Гродно была задержана группа молодых людей, которые устроили драку во дворе жилого дома. У одного из них был обнаружен перочинный нож с длинной клинка 10 см.</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие холодного оружия. 2. Определите, исходя из данной следственной ситуации, можно ли отнести данный нож к категории холодного оружия. 3. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы перед экспертом.
<p>ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК-5 – В1</p>	<p>Перечень практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 22 марта в 7.30 в Лепельский РОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной г. Лепеля. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук. <p>ЗАДАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия. 2. Классифицируйте следы пальцев рук. 3. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации. 4. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека <p>2. 18 октября в ГУВД г. Барановичи поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы</p>

		<p>биологического происхождения.</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения. 2. Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения. 3. Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение. 4. Назовите способы обнаружения и фиксации следов крови. 5. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой по следам биологического происхождения. <p>3. 12 августа на шоссе Слуцк – Солигорск обнаружен труп женщины с признаками наезда автомашины. Водитель на автомашине скрылся с места происшествия. Рядом с трупом обнаружены две полосы следов, по одной с каждой стороны. Такие следы соответствуют автомобилю с одинаковыми колесами и одинаковыми или несколько различающимися размерами колеи передних и задних колес. Следы передних колес полностью перекрываются задними колесами (см. рис.4).</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите признаки, которые могут отобразиться в следах колес и по которым можно установить модель шины и тип автомобиля. 2. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины каждой совмещенной полосы. 3. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения колеи 4. Перечислите вопросы, которые могут быть разрешены криминалистической экспертизой в данной следственной ситуации.
	ПК-5 – В2	<p>Перечень практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 24 сентября в РУВД Минского района поступило сообщение, что в лесном массиве возле шоссе Минск-Гродно, недалеко от поворота на г. Заславль обнаружена автомашина ВАЗ-2109. В автомашине разбиты передние фары и помят капот. Рядом с машиной обнаружен труп Григорьева. Свидетель Чернуха пояснил, что Григорьев не справился с управлением, и они съехали в кювет. Машина ударилась в дерево и Григорьев погиб. Однако в процессе осмотра места происшествия были обнаружены микрообъекты, в результате чего возникло подозрение, что Григорьев автомашиной не управлял. <p>ЗАДАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите понятие микрообъектов и укажите их значение в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Установите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной автомашине. 3. Назовите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации. 4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации. <p>2. При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования. 2. Определите понятие «словесного портрета». 3. Назовите правила описания внешних признаков человека. 4. Составьте описание признаков внешности человека по его Фотографии

		<p>3. 22 июля в 7.30 в ГУВД Новополюца поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Грушевой. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 44 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ГТК».</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите понятие «взлом» в криминалистике, и укажите классификацию орудий взлома и инструментов. 2. Назовите способы фиксации, изъятия орудий взлома и инструментов, в том числе и в данной следственной ситуации. 3. Перечислите виды и составные части замков, пломб и иных запирающих устройств, указав способы их фиксации и изъятия. 4. Назовите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации.
--	--	---

Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК - 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	Перечень вопросов: 1. Что является основой возникновения и развития криминалистики и технико-криминалистических средств, применяемых в борьбе с преступностью? 2. Современное научное понятие – «технико-криминалистические средства». 3. Правовое регулирование использования современных средств криминалистической техники.
	ПК-2 – 32	Перечень вопросов: 1. Субъекты применения технико-криминалистических средств. 2. Требования к техническим средствам криминалистики. 3. Виды научно-технических средств используемых правоохранительными органами в борьбе с преступностью.
ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-5 – 31	Перечень вопросов: 1. Техничко-криминалистические средства, применяемые при производстве следственных действий для фиксации их хода и результатов. 2. Техничко-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и предварительного исследования следов, предметов, документов и других объектов, имеющих криминалистическое значение при расследовании преступлений.

		3. Комплекты технико-криминалистических средств. Передвижные криминалистические лаборатории.
	ПК- 5 – 32	Перечень вопросов: 1. Научные и правовые предпосылки, возможность и обоснованность использование цифровых способов фиксации в уголовном процессе. 2. Современные цифровые фото и видео комплекты, используемые для фиксации хода и результатов следственных действий. 3. Особенности цифровой фиксации криминалистических объектов.

7.2.2. Задания для оценки умений к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК - 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	Перечень вопросов: 1. Средства выявления слабовидимых и невидимых следов при производстве следственных действий. 2. Средства закрепления, изъятия и сохранения следов человека, орудий и инструментов, транспортных средств, выстрела и др. 3. Технические средства обнаружения следов подделок в письменных документах.
	ПК-2 – У2	Перечень вопросов: 1. Техничко-криминалистические средства для работы с микрообъектами 2. Процессуальное оформление использования ТКС работы со следами в протоколах следственных действий. 3. Поисковые средства обнаружения металлических и неметаллических скрытых объектов в различных средах.
ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-5 – У1	Перечень вопросов: 1. Технические средства поиска тайно захороненных трупов. 2. Процессуальное оформление использования поисковых технико-криминалистических средств в протоколах следственных действий. 3. Тенденции и перспективы совершенствования технико-криминалистических средств.
	ПК-5 – У2	Перечень вопросов: 1. Современные технические средства, входящие в оснащение следственного аппарата. 2. Общая методика идентификационной экспертизы по материально-фиксированным отображениям. 3. Следы рук (обнаружение, фиксация, изъятие и процессуальное оформление).

7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК - 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – В1	Перечень вопросов: 1. Следы орудий взлома и их классификация. Общие правила фиксации следов орудий взлома. 2. Следы транспортных средств, их классификация и особенности фиксации. 3. Характеристика признаков внешности и их классификация при проведении идентификации человека по признакам внешности.
	ПК-2 – В2	Перечень вопросов: 1. Понятие судебной баллистики, ее значение в судебной и следственной практике.

		2. Раскройте понятие и структуру криминалистической техники. 3. Перечислите технико-криминалистические способы обнаружения, фиксации и изъятия следов.
ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-5 – В1	Перечень вопросов: 1. Какие основные технико-криминалистические средства выявления, собирания, исследования и использования доказательственной информации вы знаете? 2. Раскройте роль компьютерной техники в следственной и экспертной практике. 3. Начертите схему классификации технико-криминалистических методов, дифференцированных по различным основаниям.
	ПК-5 – В2	Перечень вопросов: 1. Общая методика идентификационной экспертизы по материально-фиксированным отображениям. 2. Идентификация огнестрельного оружия по стреляной пуле и гильзе. 3. Осмотр и предварительное (доэкспертное) исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7.2.4. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК - 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	Перечень вопросов: 1. Что является основой возникновения и развития криминалистики и технико-криминалистических средств, применяемых в борьбе с преступностью? 2. Современное научное понятие – «технико-криминалистические средства». 3. Правовое регулирование использования современных средств криминалистической техники.
	ПК-2 – 32	Перечень вопросов: 1. Субъекты применения технико-криминалистических средств.

		2. Требования к техническим средствам криминалистики. 3. Виды научно-технических средств используемых правоохранительными органами в борьбе с преступностью.
ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-5 – 31	Перечень вопросов: 1. Техничко-криминалистические средства, применяемые при производстве следственных действий для фиксации их хода и результатов. 2. Техничко-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и предварительного исследования следов, предметов, документов и других объектов, имеющих криминалистическое значение при расследовании преступлений. 3. Комплекты технико-криминалистических средств. Передвижные криминалистические лаборатории.
	ПК- 5 – 32	Перечень вопросов: 1. Научные и правовые предпосылки, возможность и обоснованность использование цифровых способов фиксации в уголовном процессе. 2. Современные цифровые фото и видео комплекты, используемые для фиксации хода и результатов следственных действий. 3. Особенности цифровой фиксации криминалистических объектов.

7.2.5. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК - 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	Перечень вопросов: 1. Средства выявления слабовидимых и невидимых следов при производстве следственных действий. 2. Средства закрепления, изъятия и сохранения следов человека, орудий и инструментов, транспортных средств, выстрела и др. 3. Технические средства обнаружения следов подделок в письменных документах.
	ПК-2 – У2	Перечень вопросов: 1. Техничко-криминалистические средства для работы с микрообъектами 2. Процессуальное оформление использования ТКС работы со следами в протоколах следственных действий. 3. Поисковые средства обнаружения металлических и неметаллических скрытых объектов в различных средах.
ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-5 – У1	Перечень вопросов: 1. Технические средства поиска тайно захороненных трупов. 2. Процессуальное оформление использования поисковых технико-криминалистических средств в протоколах следственных действий. 3. Тенденции и перспективы совершенствования технико-криминалистических средств.
	ПК-5 – У2	Перечень вопросов: 1. Современные технические средства, входящие в оснащение следственного аппарата. 2. Общая методика идентификационной экспертизы по материально-фиксированным отображениям. 3. Следы рук (обнаружение, фиксация, изъятие и процессуальное оформление).

7.2.6. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
--------------------------------	--------------------------------	----------------

ПК - 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – В1	Перечень вопросов: 1. Следы орудий взлома и их классификация. Общие правила фиксации следов орудий взлома. 2. Следы транспортных средств, их классификация и особенности фиксации. 3. Характеристика признаков внешности и их классификация при проведении идентификации человека по признакам внешности.
	ПК-2 – В2	Перечень вопросов: 1. Понятие судебной баллистики, ее значение в судебной и следственной практике. 2. Раскройте понятие и структуру криминалистической техники. 3. Перечислите технико-криминалистические способы обнаружения, фиксации и изъятия следов.
ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-5 – В1	Перечень вопросов: 1. Какие основные технико-криминалистические средства выявления, собирания, исследования и использования доказательственной информации вы знаете? 2. Раскройте роль компьютерной техники в следственной и экспертной практике. 3. Начертите схему классификации технико-криминалистических методов, дифференцированных по различным основаниям.
	ПК-5 – В2	Перечень вопросов: 1. Общая методика идентификационной экспертизы по материально-фиксированным отображениям. 2. Идентификация огнестрельного оружия по стреляной пуле и гильзе. 3. Осмотр и предварительное (доэкспертное) исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная учебная литература:

1. Криминалистическая техника: учебник для вузов / К. Е. Дёмин [и др.]; ответственный редактор К. Е. Дёмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Скорченко П.Т. Криминалистика. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений. М, 1999. Антонов В.П. Современные проблемы криминалистики. М., РПА, 2011.

8.3. Перечень нормативных правовых актов.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом послед. поправок) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 5 июля 1995 г. Электрон. дан. и прогр.: доступ через систему «Консультант-плюс».

3. Федеральный закон «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации» в ред. от 30.12.2001 N 196-ФЗ. Электрон. дан. и прогр.: доступ через систему «Консультант-плюс».

4. Федеральный закон от 13 декабря 1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Электрон. дан. и прогр.: доступ через систему «Консультант-плюс».

5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017).

6. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017).

8. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017).

9. О внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ и Федеральный закон «Об исполнительном производстве»: Федеральный закон от 27.12.2005 № 197-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Консультант-Плюс».

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

http://biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
http://www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
http://elibrary.rsl.ru/	Сайт Российской электронной библиотеки (РЭБ)
http://www.hri.ru	Электронная библиотека международных документов по правам человека.
http://www.duma.gov.ru	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В

ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения,

обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;

- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

<p>№ 613 Кабинет криминалистики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <ul style="list-style-type: none">- доска- стол преподавателя- кресло для преподавателя- компьютер- телевизор- комплекты учебной мебели- учебно-наглядные пособия- шкаф для хранения пособий <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 614 Криминалистическая лаборатория, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none">- доска- стол преподавателя- кресло для преподавателя- компьютер- телевизор- комплекты учебной мебели- учебно-наглядные пособия- шкаф для хранения пособий <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 613 Кабинет криминалистики Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none">- доска- стол преподавателя- кресло для преподавателя- компьютер- телевизор- комплекты учебной мебели- учебно-наглядные пособия- шкаф для хранения пособий <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),</p>

<p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 404, 511 Помещения для самостоятельной работы - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 404 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 401 Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий - специализированные кресла для актов залов - сцена - трибуна - экран - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема - микрофоны Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 515 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - стеллажи - учебное оборудование</p>

Разработчик:

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин