

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.11.2023 16:56:47

Уникальный программный код:

a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«20» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ

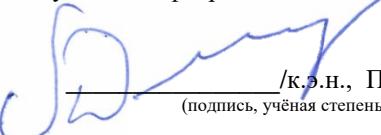
(наименование учебной дисциплины)

Направленность: финансы и кредит

Форма обучения: очная.

Рабочая программа учебной дисциплины
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«16» февраля 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента


/к.э.н., Полянский Д.С../
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2024

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебная дисциплина «Государственные финансы» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования –по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 954 (ФГОС ВО 3++), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию».

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по финансовому консультированию, в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»:

| Код трудовой функции | Наименование трудовой функции в соответствии с профессиональным стандартом, 6 уровень квалификации | Код компетенции |
|-------------------------------------|--|------------------------|
| A/01.6 | Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК – 3,5 |
| A/02.6 | Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | ПК – 3,5 |
| A/03.6 | Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | ПК – 3,5 |

Цели освоения дисциплины: формирование устойчивого навыка управления и хозяйствования в условиях рыночной экономики государственными служащими, участниками экономического процесса, выполнения требований высокой компетентности в области финансов и, особенно, в оценке эффективности формирования и использования государственных финансов. Знание этой дисциплины служит залогом успешной работы во всех сферах государственного управления разработки, согласования, утверждения проектов государственных программ с учетом эффективного планирования бюджетных инвестиций, достижения индикаторов результативности и показателей эффективности деятельности государственных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, в целях реализации планов стратегического развития территории, в аспекте эффективности формирования и использования государственных финансов.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных финансов;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и унитарных предприятий, механизма предоставления государственных кредитов;
- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;

- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;

- формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 - Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.

ПК-5 - Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий.

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | | Код результата обучения |
|---|--|---|--------------------------------|
| ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий. | Знать | Основные положения нормативно-правового регулирования вопросов собственности в РФ - теоретические основы и закономерности процесса управления государственной собственностью; | ПК-3 – 3.1 |
| | | Специфику организационно-правовой формы государственных предприятий | ПК-3 – 3.2 |
| | Уметь | Анализировать и интерпретировать объем правомочий собственника государственной и муниципальной собственности, сопоставлять право и форму собственности; | ПК-3 – У.1 |
| | | Обобщать и систематизировать этапы создания, реорганизации и ликвидации государственных и предприятий; | ПК-3 – У.2 |
| | Владеть | Технологиями определения границ различных форм государственной собственности; - методами определения оснований разграничения объектов публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями; | ПК-3 – В.1 |
| | | Методами управления объектами недвижимости, принадлежащей государственному собственнику | ПК-3 – В.2 |
| ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий | Знать | Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области управления финансовыми рисками; | ПК-5 – 3.1 |
| | | Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления финансовыми рисками. | ПК-5 – 3.2 |
| | Уметь | Пользоваться средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта для осуществления управления финансовыми рисками; | ПК-5 У.1 |
| | | Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность управления финансовыми рисками. | ПК-5 – У.2 |
| | | Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления финансовыми рисками, навыками оценки их эффективности. | ПК-5 – В.1 |

| | | | |
|--|----------------|---|-----------|
| | Владеть | Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов по управлению финансовыми рисками. | ПК-5- В.2 |
|--|----------------|---|-----------|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Основы менеджмента», «Основы теории финансов», «Финансовые рынки и институты»., «Деньги, кредит, банки»

3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Государственные финансы» является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски», «Государственные финансы», а также для прохождения итоговой аттестации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа.

Дисциплина предполагает изучение 7 тем.

| № | Форма обучения | Общая трудоемкость | В том числе контактная работа с преподавателем | | | сам. работа | вид контроля |
|---|-----------------------|---------------------------|---|--------------|---------------|---------------------|--------------------------|
| | | | в часах | всего | лекции | семинары, ПЗ | |
| | | 42 | 24 | 14 | 12 | 12 | Зачет с оценкой (4 часа) |

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Всего учебных занятий (час) | В том числе по видам учебных занятий | | | Контроль | Самостоятельная работа (час) | Код результата обучения |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------|---|----------|------------------------------|-------------------------|
| | | всего | занятия лекционного типа | занятия семинарского (практического) типа | | | |
| Тема 1. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ. | 2 | 2 | 2 | | | | ПК-5-З.1 |
| Тема 2. Федеральный бюджет центральное звено государственных финансов. Теоретические основы налогообложения. | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | ПК-3-З.1 |
| Тема 3. НДФЛ и страховые взносы. НДС и налог на имущество организаций. | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | ПК-3-У.1 ПК-5-У.2 |
| Тема 4. Налог на прибыль организаций. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ. | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | ПК-3-У.2 ПК-5-В.2 |
| Тема 5. Государственные резервные фонды. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | ПК-5-З.1 |
| Тема 6.Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Государственный кредит и государственный долг в РФ. | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | ПК-3-З.1 |
| Тема 7. Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов. | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | ПК-3-У.1 ПК-5-У.2 |
| Зачет с оценкой | 4 | | | | 4 | | |
| Итого | 42 | 26 | 14 | 12 | 4 | 12 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Тема 1. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов.

Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ.

Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание. Бюджет государства как основное звено системы финансов. Консолидированный бюджет РФ, консолидированный бюджет субъектов РФ. Расширенный бюджет РФ. Функции бюджета. Бюджетный механизм.

Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами. Управление государственными финансами и субнациональными финансами. Объекты и субъекты управления, инструменты управления. Уровни управления финансовыми отношениями. Методы и элементы управления государственными и муниципальными финансами. Государственный финансовый механизм. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования. Виды государственных финансовых планов. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Правовые основы управления финансов. Финансовое законодательство РФ. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.

Органы управления финансами, их функции. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.

Бюджетная политика: содержание, цели, инструменты. Механизмы реализации эффективной бюджетной политики. Особенности современной бюджетной политики. Понятие и структура бюджетного механизма. Бюджетное право. Бюджетные правоотношения. Бюджетный процесс – понятие, сущность, значение, стадии бюджетной деятельности: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.

Участники бюджетного процесса и их полномочия. Временной цикл бюджетного процесса. Федеральный бюджет и его роль в деятельности государства. Системы исполнения бюджета: банковская, казначейская и смешанная. Бюджетное регулирование – понятие, методы, инструменты.

Тема 2. Федеральный бюджет центральное звено государственных финансов.

Теоретические основы налогообложения.

Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны. Бюджетный механизм. Понятие и структура доходов федерального бюджета. Формирование доходов государственного бюджета. Особенности расходов федерального бюджета. Бюджетная классификация РФ, ее определение и состав. Проблема эффективности бюджетных расходов федерального бюджета. Программная структура федерального бюджета. Основные направления государственных программ. Адресная федеральная программа: цели и задачи. Порядок формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы. Федеральные целевые программы: цели и задачи.

В рамках темы рассматривается экономическое содержание налога, основополагающие функции налогов; отличительные признаки налога; элементы налогов. Налоговый кодекс РФ как законодательный документ, регулирующий состав, структуру, базовые положения налогообложения; правовое обеспечение налогообложения на федеральном уровне; а также правовое обеспечение налогообложения на региональном и местном уровне; правовое обеспечение налогообложения малого бизнеса.

Рассматриваются участники налоговых правоотношений и элементы налогообложения.

Тема 3. НДФЛ и страховые взносы. НДС и налог на имущество организаций.

Область применения налога на доходы физических лиц (НДФЛ), определение налогоплательщика; определение доходов, включаемых в облагаемый доход; налоговые вычеты. Полный расчет налоговой базы и налоговых обязательств по НДФЛ.

Область применения страховых взносов во внебюджетные фонды. Страховые взносы во внебюджетные фонды работодателя за работников предприятия. Страховые взносы во внебюджетные фонды индивидуальных предпринимателей, производящих выплаты физическим лицам.

Экономическое содержание налога на добавленную стоимость (НДС); основные элементы и порядок расчета. Особенности НДС для некоторых видов деятельности. Область применения налога на имущество организаций. Расчет налоговой базы и налоговых обязательств по налогу на имущество организаций

Тема 4. Налог на прибыль организаций.

Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ.

Область применения налога на прибыль организаций. Налогооблагаемая база для расчета налога на прибыль организаций. Расходы, уменьшающие налоговую базу, и налоговые вычеты в целях отсрочки и снижения налоговых обязательств по налогу на прибыль организаций. Полный расчет налога на прибыль организаций.

Необходимость, сущность и задачи государственных внебюджетных социальных фондов, их роль в реализации конституционных прав граждан. Виды государственных внебюджетных социальных фондов, критерии их классификации. Законодательная основа функционирования государственных внебюджетных социальных фондов. Необходимость и цели создания Пенсионного фонда РФ. Источники доходов Пенсионного фонда РФ, их классификация. Основные направления использования средств Пенсионного фонда РФ, классификация расходов. Исполнение бюджета Пенсионного фонда РФ. Место и роль Пенсионного фонда в реформировании пенсионной системы РФ. Сущность и назначение Фонда социального страхования РФ. Правовые основы деятельности Фонда социального страхования РФ. Классификация источников доходов Фонда социального страхования РФ. Основные направления использования средств Фонда социального страхования, их классификация. Виды и условия предоставления социальных пособий, льгот и услуг из ФСС РФ.

Обязательное медицинское страхование: сущность, условия и порядок проведения. Место и роль фондов обязательного медицинского страхования в РФ, их назначение и особенности организации. Законодательные основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования.

Формы и методы организации деятельности фондов обязательного медицинского страхования. Направления использования средств фондов обязательного медицинского страхования. Исполнение бюджетов фондов обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: необходимость, цели и значение. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования в РФ.

Тема 5. Государственные резервные фонды. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества.

Цели и задачи государственных резервных фондов. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации. Цель создания резервного фонда Президента Российской Федерации. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей, включающий запасы материальных ценностей для мобилизационных нужд РФ, запасы стратегических материалов и товаров, запасы материальных ценностей для обеспечения неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

Фонд национального благосостояния; цель создания и источники формирования.

Управление средствами Фонда национального благосостояния.

Сущность и состав субнациональных финансов. Функции субнациональных финансов. Основные экономические и социальные проблемы, решаемые на основе использования субнациональных финансовых ресурсов. Правовая основа субнациональных финансов. Состав и структура региональных и местных бюджетов. Налоговые доходы региональных бюджетов: региональные налоги и отчисления от федеральных налогов. Нормативы отчисления от федеральных налогов и сборов. Неналоговые доходы региональных бюджетов и их виды. Собственные доходы региональных бюджетов.

Налоговые доходы местных бюджетов: местные налоги, отчисления от федеральных и (или) региональных налогов и сборов. Неналоговые доходы местного бюджета и их виды. Средства самообложения граждан. Собственные доходы муниципального бюджета. Содержание и классификация расходов бюджета. Понятие расходных обязательств. Основания возникновения расходных обязательств. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Реестр расходных обязательств субъектов и муниципальных образований. Расходные обязательства региональных и местных бюджетов. Источники покрытия дефицита бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Тема 6. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Государственный кредит и государственный долг в РФ.

Основы межбюджетных отношений: понятие, структура и уровни. Принципы межбюджетных отношений, их место и роль в функционировании бюджетной системы. Бюджетное регулирование, его основные формы (дотации, субвенции, субсидии). Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.

Механизм отрицательных трансфертов на региональном и местном уровнях. Условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету.

Отрицательные трансферты из местных бюджетов: субсидий, перечисляемых из бюджетов городских, сельских поселений в бюджеты муниципальных районов на решение вопросов местного значения межмуниципального характера, субсидий, перечисляемых в бюджеты субъектов Российской Федерации для формирования региональных фондов финансовой поддержки поселений (внутригородских районов) и региональных фондов финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов, городских округов с внутригородским делением).

Понятие государственного кредита, его сущность и значение. Субъекты государственного кредита. Основные принципы государственного кредита, их характеристика. Источники государственного кредита, их классификация.

Банк развития и внешнеэкономической деятельности РФ, цели, задачи, место и роль в организации кредитования внешнеэкономической деятельности отечественных предприятий.

Понятие государственного долга и его виды. Состав государственного долга РФ: основные формы долговых обязательств, их классификация.

Государственный внешний долг. Условия осуществления государственных внешних заимствований. Программа государственных внешних заимствований РФ. Государственный внутренний долг, источники его покрытия. Программа государственных внутренних заимствований РФ.

Государственные гарантии, порядок их предоставления. Стратегическое и оперативное управление государственным и муниципальным долгом. Долговая политика РФ. Основные направления, критерии результативности.

Тема 7. Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов.

Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики. Сущность, цели и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Основные теоретико-методические требования к ее разработке. Формы и методы реализации финансовой политики.

Финансовая политика РФ в современных условиях. Субъекты и объекты финансовой политики. Основные направления современной финансовой политики РФ. Приоритеты современной финансовой политики РФ. Проблемы и противоречия финансовой политики РФ и проблемы ее реализации. Качество финансового планирования и прогнозирования на

макроуровне. Эффективность деятельности институтов, разрабатывающих и реализующих финансовую политику государства. Проблема оценки эффективности финансовой политики государства и основных ее направлений. Совершенствование системы управления государственными финансами: «потолок» расходов бюджетов, «электронный бюджет», долгосрочное финансовое планирование, новые бюджетные правила. Программно-целевой метод управления общественными финансами. Понятие, сущность финансовой политики субъектов РФ и муниципальных образований. Основные направления финансовой политики муниципального образования: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования. Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципального образования. Формы и методы мобилизации.

5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

Тема 1. Теоретико-методологические основы функционирования государственных и муниципальных финансов

1. Государственные финансы как основа государственного бюджета
2. Консолидированный бюджет РФ и его обуславливающие факторы консолидированным бюджетам субъектов РФ.
3. Государственный финансовый механизм.
4. Законодательное регулирование управлением финансов.

Тема 2. Эффективная бюджетная политика в РФ

1. Цели бюджетной политики.
2. Формы реализации эффективной бюджетной политики.
3. Современная бюджетная политика.
4. Бюджетный процесс в РФ
5. Методы бюджетного регулирования.

Тема 3. Федеральный бюджет РФ

1. Бюджетный механизм.
2. Доходы федерального бюджета.
3. Расходы федерального бюджета.
4. Государственные инвестиционные программы.

Тема 4. Теоретические основы налогообложения

1. Экономическое содержание налога.
2. Функции налогов.
3. Значение налогового кодекса РФ
4. Юридическое обеспечение налогообложения малого бизнеса.
5. Элементы налогообложения.

Тема 5. Применение налога на доходы физических лиц

1. Когда применяется НДФЛ.
2. Кто является налогоплательщиком.
3. Доходы, включаемые в облагаемый доход.
4. Сущность и значение страховых взносов

Тема 6. Налог на добавленную стоимость

1. Сущность НДС.
2. Порядок расчета.
3. Применение налога на имущество организаций налоговой базы и налоговых обязательств по налогу на имущество организаций

Тема 7. Налог на прибыль организаций

Область применения налога на прибыль организаций. Налогооблагаемая база для расчета налога на прибыль организаций. Расходы, уменьшающие налоговую базу, и налоговые вычеты в целях отсрочки и снижения налоговых обязательств по налогу на прибыль организаций. Полный расчет налога на прибыль организаций.

Тема 8. Государственные внебюджетные фонды в РФ

1. Необходимость, сущность и задачи государственных внебюджетных социальных фондов, их роль в реализации конституционных прав граждан.
2. Пенсионный фонд РФ.
3. Наполнение Пенсионного фонда РФ.
4. Фонд социального страхования РФ. Условия предоставления социальных пособий в РФ.
5. Обязательное медицинское страхование

Тема 9. Задачи государственных резервных фондов

1. Цели государственных резервных фондов.
2. Резервный фонд Правительства Российской Федерации.
3. Бюджетные ассигнования резервного фонда Правительства Российской Федерации.
4. Резервный фонд Президента Российской Федерации.

Тема 10. финансы в финансовой системе РФ

1. Субнациональные финансы.
2. Функции субнациональных финансов.
3. Экономические и социальные проблемы, решаемые использованием субнациональных финансовых ресурсов.
4. Юридическая основа субнациональных финансов.
5. Структура региональных бюджетов.

Тема 11. Особенности межбюджетных отношений в РФ

1. Сущность: понятие, структура и уровни.
2. Место и роль межбюджетных отношений в бюджетной системе.
3. Бюджетное регулирование.
4. Субсидия и субвенция из региональных бюджетов федеральному бюджету.
5. Отрицательные трансферты

Тема 12. Государственный долг в РФ

1. Государственный кредит, его сущность и значение.
2. Источники государственного кредита, их классификация.
3. Государственный долг и его виды.
4. Основные формы долговых обязательств РФ, их классификация.
5. Государственный внешний долг.

Тема 13. Современная финансовая политика РФ

1. Финансовая политика.
2. Цели и задачи финансовой политики.
3. Оценка эффективности финансовой политики государства.
4. Система управления государственными финансами.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету и экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1 Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|--------------------------------|---|
| ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий. | ПК-3 – 3.1 | 1. Провести анализ литературных источников по Т.1. и составить структурно-логическую схему «Основы формирования государственных финансов»; 2. Внести в терминологический словарь следующие определения: «государственный бюджет», «Центральный банк», «Валютные отношения», «Валютный курс». |
| | ПК-3 – 3.2 | 1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Роль государства в финансовом регулировании экономики». |
| ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий | ПК-5 – 3.1 | 1. С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте экономические критерии оценки эффективности управления финансовым риском. |
| | ПК-5 – 3.2 | 1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Общие подходы к оценке эффективности методов управления финансовым риском при управлении государственными финансами». |

6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий. | ПК-3 – 3.1 | 1. С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте требования к составлению государственной финансовой политике |
| | ПК-3 – 3.2 | 1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Значение государственного финансового контроля». |
| ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий | ПК-5 – 3.1 | 1. С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте экономические критерии оценки эффективности управления финансовым риском. |
| | ПК-5 – 3.2 | 1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Общие подходы к оценке эффективности методов управления финансовым риском в государственном бюджете». |

6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|-------------------------|--|
| ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий. | ПК-3 – 3.1 | 1. С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте требования к составлению государственного бюджета. |
| | ПК-3 – 3.2 | 1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Значение значение муниципального финансового планирования». |
| ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий | ПК-5 – 3.1 | 1. С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте экономические критерии оценки эффективности управления финансовым риском. |
| | ПК-5 – 3.2 | 1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «финансирование социально-значимых услуг населению». |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Паспорт фонда оценочных средств

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | | ФОС для текущего контроля | ФОС для промежуточной аттестации |
|---|---------------------------------|--|---------------------------|----------------------------------|
| ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий. | Знать | Основные положения нормативно-правового регулирования вопросов собственности в РФ - теоретические основы и закономерности процесса управления государственной собственностью; ПК-3 – 3.1 | Тест | Вопросы к зачету с оценкой |
| | | Специфику организационно-правовой формы государственных предприятий ПК-3 – 3.2 | | |
| | Уметь | Анализировать и интерпретировать объем правомочий собственника государственной и муниципальной собственности, сопоставлять право и форму собственности; ПК-3 – У.1 | Реферат | Вопросы к зачету с оценкой |
| | | Обобщать и систематизировать этапы создания, реорганизации и ликвидации государственных и предприятий; ПК-3 – У.2 | | |
| | Владеть | Технологиями определения границ различных форм государственной собственности; - методами определения оснований разграничения объектов | Практические задания | |

| | | | | |
|---|----------------|---|----------------------|----------------------------|
| | | <p>публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями; ПК-3– В.1</p> <p>Методами управления объектами недвижимости, принадлежащей государственному собственнику ПК-3– В.2</p> | | Вопросы к зачету с оценкой |
| ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий | Знать | <p>Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области управления финансовыми рисками; ПК-5– З.1</p> <p>Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления финансовыми рисками. ПК-5 – З.2</p> | Тест | Вопросы к зачету с оценкой |
| | Уметь | <p>Пользоваться средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта для осуществления управления финансовыми рисками; ПК-5 У.1</p> <p>Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность управления финансовыми рисками. ПК-5– У.2</p> | Реферат | Вопросы к зачету с оценкой |
| | Владеть | <p>Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления финансовыми рисками, навыками оценки их эффективности. ПК-5– В.1</p> <p>Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов по управлению финансовыми рисками. ПК-5- В.2</p> | Практические задания | Вопросы к зачету с оценкой |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---------------------------------|---|------------|------------------|---------------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий. | Знать | Основные положения нормативно-правового регулирования вопросов собственности в РФ - теоретические основы и закономерности процесса управления государственной собственностью; ПК-3 – 3.1 | Не знает | Частично знает | Знает Отлично знает |
| | | Специфику организационно-правовой формы государственных предприятий ПК-3 – 3.2 | | | |
| | Уметь | Анализировать и интерпретировать объем правомочий собственника государственной и муниципальной собственности, сопоставлять право и форму собственности; ПК-3– У.1 | Не умеет | Частично умеет | Умеет Свободно умеет |
| | | Обобщать и систематизировать этапы создания, реорганизации и ликвидации государственных и предприятий; ПК-3– У.2 | | | |
| | Владеть | Технологиями определения границ различных форм государственной собственности; - методами определения оснований разграничения объектов публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями; ПК-3– В.1 | Не владеет | Частично владеет | Владеет Свободно владеет |
| | | Методами управления объектами недвижимости, принадлежащей государственному собственнику ПК-3– В.2 | | | |
| ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы | Знать | Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области управления финансовыми рисками; ПК-5– 3.1 | Не знает | Частично знает | Знает Отлично знает |

| | | | | | | |
|---|---------|---|------------|------------------|---------|------------------|
| воздействия на риски с использованием цифровых технологий | | Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления финансовыми рисками. ПК-5 – 3.2 | | | | |
| | Уметь | Пользоваться средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта для осуществления управления финансовыми рисками; ПК-5 У.1 | Не умеет | Частично умеет | Умеет | Свободно умеет |
| Владеть | | Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность управления финансовыми рисками. ПК-5– У.2 | | | | |
| | Владеть | Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления финансовыми рисками, навыками оценки их эффективности. ПК-5– В.1 | Не владеет | Частично владеет | Владеет | Свободно владеет |
| | | Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов по управлению финансовыми рисками. ПК-5- В.2 | | | | |

7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Задания для оценки знаний

| Формируемая | Код | Задание |
|-------------|-----|---------|
|-------------|-----|---------|

| компетенция | результатата обучения | |
|---|------------------------------|---|
| ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий. | ПК-3 – 3.1 ПК-3 – 3.2 | <p style="text-align: center;">Вопросы для теста</p> <p>1. К методам управления финансами государства НЕ относят: А) прогнозирование Б) программирование В) персонифицирование</p> <p>2. Общее управление финансами возложено на: А) Федеральное Собрание Б) Министерство Финансов РФ В) Президента РФ</p> <p>3. Деятельность по сбалансированности и пропорциональности использования финансовых ресурсов называют: А) финансовым планированием Б) финансовым регулированием В) финансовым программированием</p> <p>4. Финансовое регулирование осуществляется с помощью следующих инструментов: А) налоги Б) нормативы В) финансовые санкции Г) правовые акты:</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для теста</p> <p>5. Указание приоритетов государственных расходов по основным направлениям – есть А) финансовое планирование Б) финансовое программирование В) финансовое прогнозирование</p> <p>6. Финансовый контроль – это: А) признак эффективности управления финансами Б) условие законности управления финансами В) завершающая стадия управления финансами</p> <p>7. В зависимости от методов проведения финансовый контроль подразделяют на: А) проверку, ревизию, надзор Б) государственный, общественный, независимый В) предварительный, текущий, последующий</p> <p>8. К специальным органам финансового контроля относят: А) Счетную палату Б) Контрольно - наблюдательный совет В) Государственную налоговую службу</p> <p>9. Отделения Федерального Казначейства реализуют: А) предварительный текущий контроль за бюджетными средствами. Б) негосударственный финансовый контроль В) контроль путем издания указов, подписания законов, назначения министра финансов РФ, представления Государственной Думе кандидата на должность председателя ЦБ.</p> <p>10. Оперативный финансовый контроль в рамках Министерства Финансов осуществляется: А) Контрольно - ревизионным управлением Б) Центральный банк России В) Федеральным казначейством</p> |
| ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием | ПК-5 – 3.1 ПК-5 – 3.2 | <p style="text-align: center;">Вопросы для теста</p> <p>1. Бюджетная система РФ включает: А) два уровня Б) три уровня В) четыре уровня</p> <p>2. Территориальные бюджеты включают: А) бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты Б) региональные бюджеты и бюджеты городов федерального значения В) бюджеты городов, поселковые и сельские бюджеты</p> <p>3. Принцип бюджетной системы, означающий закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению</p> |

| | |
|---|--|
| <p>цифровых технологий</p> | <p>расходов за определенным уровнем власти – это принцип:</p> <p>А) самостоятельности бюджетов</p> <p>Б) разграничения доходов и расходов</p> <p>В) полноты отражения доходов и расходов бюджетов</p> <p>Г) сбалансированности бюджета</p> <p>4. Классификация расходов бюджетов отражающая распределение бюджетных средств по главным распорядителям средств федерального бюджета -</p> <p>А) функциональная классификация расходов</p> <p>Б) ведомственная классификация расходов</p> <p>В) экономическая классификация расходов</p> <p>5. Регламентированная законом деятельность органов власти всех уровней по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета, называется</p> <p>А) бюджетным процессом</p> <p>Б) бюджетным планированием</p> <p>В) бюджетированием</p> |
| Вопросы для теста | |
| <p>6. Последовательное финансирование мероприятий, предусмотренных законом о бюджете, в пределах утвержденных сумм, представляет собой:</p> <p>А) исполнение бюджета по доходам</p> <p>Б) исполнение бюджета по расходам</p> <p>В) сбалансированность бюджета</p> <p>7. Орган исполнительной власти, осуществляющий исполнение государственного бюджета в РФ:</p> <p>А) Казначейство</p> <p>Б) Центральный банк</p> <p>В) Правительство РФ</p> <p>8. Система органов казначейства в России создана по территориальному принципу и включает:</p> <p>А) два уровня</p> <p>Б) три уровня</p> <p>В) четыре уровня</p> <p>9. Основным принципом исполнения бюджета в РФ является:</p> <p>А) Принцип прозрачности бюджета</p> <p>Б) Принцип исполнения бюджета по расходам с использованием лицевых счетов</p> <p>В) Принцип единства кассы</p> <p>10. В современных условиях финансовое самообеспечение регионов России достигается через:</p> <p>А) систему целевых программ</p> <p>Б) бюджетное планирование</p> <p>В) систему целевых программ и бюджетное планирование.</p> | |

Критерии оценки теста:

| Количество ошибок | Оценка |
|-------------------|---------------------|
| 0-1 | Отлично |
| 1-3 | Хорошо |
| 3-7 | Удовлетворительно |
| более 7-ми ошибок | Неудовлетворительно |

7.1.2. Задания для оценки умений

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|-------------------------|-------------------------|---------|
| | | |

| | | |
|---|------------|---|
| ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий. | ПК-3 -У.1 | Темы рефератов 1. Государственный долг России. Управление внутренним государственным долгом 2. Фонд социального страхования РФ (ФСС) 3. Фонд обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС) 4. Заемная деятельность государства на внутреннем рынке 5. Финансовая политика России в современных условиях 6. Финансовое планирование и прогнозирование |
| | ПК-3 - У.2 | Темы рефератов 1. Анализ построения и исполнения бюджетов органов местного самоуправления 2. Бюджетный дефицит государства и источники его финансирования 3. Особенности финансового планирования на макроуровне 4. Порядок организации работы по формированию местного бюджета. Исполнение бюджета по доходам 5. Государственные доходы и расходы. Состав, роль и значение бюджетной классификации 6. Государственные и муниципальные заимствования Сущность, виды и закономерности развития инфляции |
| ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий | ПК-5-У.1 | Темы рефератов 1. Бюджетно-налоговая политика государства 2. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды 3. Государственный финансовый контроль 4. Финансы субъектов РФ. Региональная финансовая политика 5. Государственный внешний долг. Управление государственным внешним долгом 6. Структура и содержание расходов государственного бюджета |
| | ПК-5- У.2 | Темы рефератов 1. Развитие межбюджетных отношений в РФ 2. Управление государственными и муниципальными финансами 3. Сущность предназначение и источники формирования государственных внебюджетных фондов 4. Принцип построения и структура бюджетной системы РФ 5. Масса денег в обороте. Денежные агрегаты и денежная база. 6. Государственное регулирование денежного оборота и место в нем фискально- бюджетной и денежно-кредитной политики 7. Денежно-кредитная политика, ее цели и инструменты 8. Монетизация бюджетного дефицита и валового внутреннего продукта. |

Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

| Оценка | Характеристики ответа обучающегося |
|--------------------------|--|
| Отлично | обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенno, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения. |
| Хорошо | обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения. |
| Удовлетворительно | тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений. |
| Неудовлетворительно | <p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений. |

7.1.3 Задания для оценки владений, навыков

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий | ПК-3 – В.1 | <p>Практические задания</p> <p>1. Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Государственные финансы во время экономического кризиса» сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.</p> <p>2. Разработать бизнес-план деятельности муниципалитета.</p> |
| | ПК-3 – В.2 | <p>Практические задания</p> <p>1. Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Экономическая и правовая сущность управления субъектом РФ», сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.</p> |
| ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий | ПК-5 – В.1 | <p>Практические задания</p> <p>1. Разработать экономические критерии оценки эффективности управления финансовым риском.</p> |
| | ПК-5 – В.2 | <p>Практические задания</p> <p>1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Анализ страховых компаний, работающих с государственными организациями».</p> <p>2. Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Промышленная безопасность и стратегия управления промышленными рисками.», сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.</p> |

Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|----------------------------|--|
| Отлично | Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение. |
| Хорошо | Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение. |
| Удовлетворительно | Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу. |

7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|-------------------------|---|
| ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий | ПК-3 – 3.1 | <p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте, понимается система управления финансами? 2. В необходимость управления общественными финансами? 3. Назовите и управления финансами 4. Назовите системы общественными финансами 5. Охарактеризуйте функции управления финансами 6. Какие власти к аппарату? Каковы функции? 7. Охарактеризуйте управления и муниципальными в РФ 8. Какие выполняет РФ в управлении финансами? 9. Охарактеризуйте и Федеральных служб, подчиненных финансов РФ. 10. Назовите органы, оперативное управление финансами в РФ? |
| | ПК-3 – 3.2 | <p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы функции и Министерства финансов РФ? 2. Охарактеризуйте Министерства Федерации. 3. Перечислите органы, которые управление на и местном уровнях 4. В суть финансового контроля? 5. Сформулируйте понятие государственного бюджета, его в социально-экономическом развитии страны? 6. Какие выполняет государственный бюджет? и их сущность. 7. Перечислите и раскройте сущность принципов построения и формирования государства? 9. Что бюджетное устройство и каковы составляющие? Что в основе бюджетного устройства государства? 10. бюджетное устройство и каковы составляющие? Что в основе бюджетного устройства государства? |
| ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий | ПК-5 – 3.1 | <p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы составляющие элементы устройства РФ? 2. Дайте бюджетной системы государства. ее основные черты? 3. Какие бюджетных систем вы знаете? 4. Каковы бюджетной системы РФ? чего в выделено уровней? 5. Каковы построения бюджетной РФ? 6. Каковы основные направления совершенствования системы РФ. 7. Сформулируйте принципы бюджетного федерализма. существуют 8. бюджетного федерализма? 9. В странах реализуется бюджетный федерализм? 10. Что симметричная и асимметричная федерации? примеры. К типу РФ? 11. Почему? 12. Назовите принципы межбюджетных отношений. |
| | ПК-5 – 3.2 | <p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетная РФ современном 2. Особенности социальной финансовой политики РФ современном этапе социально-экономического развития 3. Реальный курс рубля: роста 4. Особенности финансовой политики (на конкретного региона) 5. Дефолт: сущность, причины, последствия 6. История бюджетной Российской государства 7. Особенности бюджета в империи 8. Особенности бюджетной системы СССР 9. Особенности бюджетного устройства и бюджетной системы США 10. Особенности бюджетного устройства Германии |

7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|--------------------------------|---|
| ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий | ПК-3 – У.1 | <p>Перечень вопросов</p> <p><i>1. Дайте правильный ответ.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б Что такое «бюджетное устройство» и чем оно определяется? 2. Что такое консолидированный бюджет РФ и консолидированный бюджет субъектов РФ и какова их роль в бюджетном процессе? 3. Каковы основные принципы построения бюджетной системы РФ? 4. Что такое бюджетный федерализм и каковы его основные модели? 5. Что следует понимать под вертикальным и горизонтальным выравниванием бюджетных систем и какие механизмы используются в процессе вертикального выравнивания? 6. Что является отличительной особенностью системы межбюджетных отношений в РФ? 7. Какие бюджеты в Российской Федерации относятся к местным? |
| | ПК-3 – У.2 | <p>Перечень вопросов</p> <p><i>1. Дайте правильный ответ.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое бюджетный процесс, кто его участники и какие стадии он включает? 2. Какие основные документы лежат в основе составления проекта бюджета? 3. Какие стадии включает процесс рассмотрения и утверждения федерального бюджета? 4. Что означает принцип единства кассы в процессе исполнения бюджета? 5. Кто и когда составляет отчеты об исполнении бюджетов? 6. Что такое секвестирование расходов бюджета? 7. Каковы особенности бюджетного процесса в муниципальных образованиях? |
| ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий | ПК-5 – У.1 | <p>Перечень вопросов</p> <p><i>1. Дайте правильный ответ.</i></p> <p>В чем состоит социально-экономическая функция риска при использовании Государственных финансов?</p> <p>а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем</p> <p>б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода</p> <p>в) оба варианта верны.</p> |
| | ПК-5 – У.2 | <p>Перечень вопросов</p> <p><i>1. Дайте правильный ответ.</i></p> <p>Что такое идентификация риска ГКО?</p> <p>а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия</p> <p>б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик</p> <p>в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты.</p> |

7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

| Формируемая компетенция | Код результата | Задание |
|--------------------------------|-----------------------|----------------|
|--------------------------------|-----------------------|----------------|

| | обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--------------------|------------------------------|--------------------|---------------------|--|--|-------------------|--|--|------------------|--|--|---------------|--|--|--------------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------|--|--|----------------------------|--|--|--------------------------------|--|--|---|--|--|
| ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий | ПК-3- В.1 | <p>Практические задания</p> <p>Выполните задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите состав, структуру и доходов фонда последние 3 года, выводы, оформите в аналитической или презентации. 2. Состав, структуру и расходов фонда последние 3 года, выводы, оформите в аналитической части или презентации. 3. Состав, и динамику расходов социального за 3 года, выводы, оформите в аналитической или презентации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ПК-3- В.2 | <p>Практические задания</p> <p>1 Выполните задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Состав, структуру и доходов социального а последние 3 года, сделайте выводы, в аналитической части или презентации. 2. Состав, структуру и доходов медицинского страхования за 3 года, выводы, оформите в аналитической части или презентации. 3. Состав, структуру и расходов Фонда страхования последние 3 года, сделайте выводы, в аналитической части или презентации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий | ПК-5 - В.1 | <p>Практические задания</p> <p>Создайте сравнительную таблицу и советскую и современную российскую системы.</p> <p>Сравнительный финансовых СССР и России</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий сравнения</th> <th>Советская финансовая система</th> <th>Российская система</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Исторический период</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Основные принципы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Основные функции</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цели политики</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Особенности перераспределения дохода</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Степень самостоятельности отношений</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Источники формирования ресурсов</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Методы финансовых ресурсов</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Степень централизации ресурсов</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Приоритетные направления финансирования</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Критерий сравнения | Советская финансовая система | Российская система | Исторический период | | | Основные принципы | | | Основные функции | | | Цели политики | | | Особенности перераспределения дохода | | | Степень самостоятельности отношений | | | Источники формирования ресурсов | | | Методы финансовых ресурсов | | | Степень централизации ресурсов | | | Приоритетные направления финансирования | | |
| Критерий сравнения | Советская финансовая система | Российская система | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Исторический период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основные принципы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основные функции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цели политики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Особенности перераспределения дохода | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Степень самостоятельности отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Источники формирования ресурсов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методы финансовых ресурсов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Степень централизации ресурсов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приоритетные направления финансирования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-5 -В.2 | <p>Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Составьте схему органов финансов региона, в котором вы проживаете.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий. | Неудовлетворительно/незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической | Хорошо/зачтено |

| | | |
|------------------------|---|-----------------|
| | пословательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная учебная литература

1.Алехин, Б. И. Государственные финансы: учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/491247>

2.Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. ISBN978-5-534-08103-9— URL: <https://urait.ru/bcode/512095>

8.2. Дополнительная учебная литература

1.Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/512091>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/510591>

3.Данилов А.И. Инвестиционный менеджмент: учеб. пособие для бакалавров. — М.: Дашков и К, 2019.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». <http://www.e-disclosure.ru>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru>

4. Сайт независимого аналитического агентства Инвесткафе <http://investcafe.ru>

5. Сайт «Инвестиционная палата» <http://www.investpalata.ru>

6. Сайт «Клуб инвесторов» <http://www.investclub.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без

уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Даётся список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;

-подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:
 - Титульный лист.
 - Содержание.
 - Введение.

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- Основной материал.
- Заключение.

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставиться.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно цента страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучаемые представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;

- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);

- основная часть (не более 10 слайдов);

- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;

- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие

условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), totally озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

| | |
|--|--|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security |
| Современные профессиональные базы данных | 1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ». |
| Информационные справочные системы | 1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ (КАБИНЕТОВ) И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций,

проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования.

- ✓ Кабинет финансовых дисциплин № 504.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с перечнем основного оборудования:

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

- ✓ Кабинет для самостоятельной работы № 511, с перечнем основного оборудования:

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),

Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

Разработчик: Полянский Д.С.