

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2026 15:02:45  
Уникальный программный ключ:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed244bca24c1a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

УТВЕРЖДАЮ



В.Д. Серяков

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
по профильному предмету  
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»  
для поступающих на направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

**ОДОБРЕНО**  
на заседании ученого совета  
протокол № 6  
от 17 января 2026 г.

Москва – 2026

## 1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по профильному предмету «История экономики» разработана для абитуриентов, поступающих в Автономную некоммерческую организацию высшего образования Институт современного образования и информационных технологий (далее - Институт) в **2026** году, имеющих основания для прохождения вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно.

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование:

а) Абитуриент должен знать:

- закономерности развития историко-экономического процесса;
- эпохи экономической истории, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- направления развития экономической политики государств на различных исторических этапах.

б) Абитуриент должен уметь:

- анализировать и оценивать историко-экономические события, экономические и социальные проблемы и процессы, происходящие в прошлом и современном обществе;
- анализировать экономические явления мировой и отечественной экономической истории, прогнозировать возможное экономическое развитие;
- формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой экономической истории;
- выявлять проблемы отечественной и мировой экономической истории и анализировать экономическую политику государств.

Вступительное испытание по профильному предмету «История экономики» проводится в форме **ТЕСТИРОВАНИЯ**.

## 2. Содержание программы

**1. Первобытное хозяйство: этапы, черты и особенности развития.**

**2. Две модели хозяйственного развития: "восточное" и античное хозяйство.**

"Восточная" модель хозяйственного развития. Древний Египет. Античная модель хозяйственного развития. Экономическое развитие античных обществ.

**3. Становление и развитие феодальной экономики.**

Основные типы и черты феодальных систем. Генезис и развитие феодальной экономики Западной Европы. Генезис и развитие феодальной экономики России.

**4. Предпосылки становления и модели новой хозяйственной системы.**

Первоначальное накопление капитала. Предпосылки первоначального накопления капитала в странах Западной Европы. Последствия

первоначального накопления капитала. Особенности первоначального накопления капитала.

### **5. Становление индустриальной экономической системы.**

#### **Варианты развития промышленного капитализма.**

"Революционный" путь становления промышленного капитализма. Промышленный капитализм Англии, Франции.

"Реформистский" путь становления промышленного капитализма. Промышленный капитализм Германии, России.

Промышленный капитализм Японии. "Переселенческий" промышленный капитализм США.

#### **6. Эволюция промышленного капитализма.**

Экономическое развитие мира в конце XIX - начале XX в.: основные тенденции. Особенности монополистического капитализма ведущих стран мира.

Монополистический капитализм Англии, Франции, Германии, Японии, США, России.

#### **7. Государственное регулирование экономики. Варианты государственного регулирования.**

Экономическое положение ведущих стран мира после Первой мировой войны. Либеральная модель регулируемого капитализма в США. Тоталитарная модель регулируемого капитализма в Германии. Модель "государственного" социализма в СССР. Экономические преобразования в 1920-1930-х гг. Формирование системы «государственного» социализма.

#### **8. Основные тенденции экономического развития после второй мировой войны.**

Основные изменения в экономике. Научно-техническая революция. Экономическое развитие ведущих стран мира 1940-1960-х гг. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1970-1990-е гг. Экономическое развитие США, Англии, Франции, Германии, Японии.

#### **9. Экономическое развитие СССР и Российской Федерации (1945-2016 гг.).**

Советская экономика после Великой Отечественной войны. Советская экономика в период «оттепели» (1953-1964г.). На пути к системному кризису. Народное хозяйство СССР в 1964 -1986 гг. «Перестройка» и крах социалистической экономики. Экономическое развитие Российской Федерации в 1999-2000гг. Экономическое развитие России в 2000-2016 годах.

### **3. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию по профильному предмету «История экономики».**

1. Эпохи первобытно - общинного строя.
2. Основные черты Палеолита.
3. Как назывался первый этап развития первобытного общества, характеризующийся появлением примитивных орудий труда?

4. Какой фактор стал решающим в переходе от присваивающего к производящему хозяйству?
5. Какие основные виды деятельности составляли экономику первобытного общества в период присваивающего хозяйства?
6. Какое важнейшее достижение первобытного периода положило начало развитию производящего хозяйства?
7. Какие изменения произошли в эпоху мезолит?
8. Причины разрушения первобытно - общинного строя.
9. Определение первого и второго общественного разделения труда.
10. Отличительные черты эпохи Неолита.
11. Какая главная особенность характеризовала «восточную» модель хозяйственного развития в Древнем Египте?
12. Какой природный фактор играл решающую роль в развитии экономики Древнего Египта?
13. Кто являлся верховным собственником земли в Древнем Египте?
14. Какая система управления хозяйством была характерна для Древнего Египта?
15. Что являлось основной формой налогообложения в Древнем Египте?
16. Как распределялись результаты труда в древнеегипетском обществе?
17. Какая форма организации труда была характерна для античных полисов?
18. В чём состояло главное отличие «восточной» экономики от античной?
19. Какой фактор способствовал развитию торговли в античных государствах?
20. Что было характерно для экономической структуры «восточных» государств?
21. Какой тип труда преобладал в древнеегипетском хозяйстве?
22. Какой принцип был основополагающим для экономики античных полисов?
23. Какая основная особенность характеризовала античную модель хозяйства?
24. Какой тип экономической системы был характерен для античных полисов?
25. Что являлось основой экономики большинства греческих полисов?
26. Какой фактор определял экономическое развитие древнегреческих городов-государств?
27. Кто считался основным производителем материальных благ в античном обществе?
28. Какая форма собственности лежала в основе античного полиса?
29. Какой принцип был основополагающим для экономики античных полисов?
30. Какие виды деятельности считались достойными свободных граждан?
31. Как влияла колонизация на экономическое развитие Древней Греции?
32. Какая модель экономического развития была характерна для Спарты?

33. Что являлось основным богатством и основой общественных отношений при феодализме?
34. Как назывался вид земельного владения, предоставляемого феодалу за военную службу на пожизненный срок?
35. Какой из перечисленных видов ренты предполагал отработку на земле феодала?
36. Какая особенность определяла экономическую зависимость крестьянина от феодала?
37. Что означает корпоративный характер собственности в феодальном обществе?
38. Какой тип хозяйства преобладал в феодальной экономике?
39. Что обеспечивало феодалу возможность осуществлять внеэкономическое принуждение?
40. Какую роль играло государство в феодальном обществе на ранних этапах?
41. Какой фактор оказывал значительное влияние на юридическое оформление хозяйственных отношений в период зрелого феодализма?
42. Что понимается под первоначальным накоплением капитала?
43. Какое явление способствовало притоку драгоценных металлов в Европу в XVI веке?
44. Что такое «революция цен» в Европе XVI века?
45. Какая политика активно использовалась европейскими государствами для накопления капитала в период меркантилизма?
46. Какой социальный слой формировался в результате первоначального накопления капитала?
47. Какую роль сыграли колониальные войны и торговля в первоначальном накоплении капитала?
48. Какое явление в сельском хозяйстве способствовало высвобождению рабочей силы для мануфактур?
49. Что стало одним из последствий «революции цен» для феодального хозяйства?
50. Какой фактор способствовал развитию мануфактурного производства в период первоначального накопления капитала?
51. Какой план был реализован США для восстановления экономики Западной Европы после Второй мировой войны?
52. Какое событие положило начало формированию послевоенной валютно-финансовой системы?
53. Какая организация была создана в 1947 году для содействия международной торговле и снижения торговых барьеров?
54. Какой экономический феномен наблюдался в большинстве развитых стран в 1950–1960-е гг.?
55. Что стало одним из ключевых факторов экономического роста в США в 1950-е годы?
56. Какое явление характеризовало экономическое развитие ФРГ в 1950-е годы?

57. Какой процесс активно шёл в странах Западной Европы в 1950-е годы, способствуя экономической интеграции?
58. Какое событие произошло в 1957 году и стало важным шагом в экономической интеграции Европы?
59. Какой фактор оказал значительное влияние на экономическое развитие Японии в 1950–1960-е гг.?
60. Какое явление стало характерным для социальной политики ведущих западных стран в 1950–1960-е гг.?
61. Какая задача стала приоритетной для советской экономики в первые послевоенные годы (1945–1950)?
62. Какой план развития экономики был принят в СССР на 1946–1950 гг.?
63. Какое направление получило приоритетное развитие в послевоенной экономике СССР?
64. Какое событие произошло в СССР в 1947 году в сфере денежного обращения?
65. Какой фактор осложнял восстановление сельского хозяйства СССР в послевоенный период?
66. Какое явление было характерно для советской экономики конца 1940-х — начала 1950-х гг.?
67. Какое достижение советской науки и техники относится к послевоенному периоду (конец 1940-х — начало 1950-х гг.)?
68. Как изменилась система управления экономикой СССР после войны?
69. Какое внешнеэкономическое событие укрепило экономические позиции СССР в Восточной Европе в конце 1940-х гг.?
70. Какой процесс начался в советской экономике после смерти И. В. Сталина (с 1953 г.)?

#### **4. Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания**

Вступительный экзамен в форме теста включает в себя 50 вопросов на русском языке. Во вступительном испытании собраны вопросы с выбором одного ответа.

#### **5. Продолжительность вступительного испытания**

Продолжительность вступительного испытания – 2 астрономических часа (120 минут).

#### **6. Критерии оценки выполнения задания**

При приеме на обучение по программам бакалавриата результаты каждого вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно, оцениваются по стобалльной шкале.

**Результат в баллах = (Количество правильных ответов)/(Количество заданий теста)\*100**, где

**Результат в баллах** – результат вступительного испытания поступающего (по стобальной шкале).

**Количество правильных ответов** – количество правильных ответов, данных поступающим при выполнении заданий теста.

**Количество заданий теста** – количество заданий, которое необходимо выполнить поступающему во время вступительного испытания в соответствии с программой вступительного испытания.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – **50 баллов**.

## 7. Список учебной литературы

1. История экономики: учебник для среднего профессионального образования / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18325-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 9 — URL: <https://urait.ru/bcode/585235/p.9> .

2. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 595 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18120-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585232>

3. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598389>.

4. Шишкин, М.В. История экономических учений: учебник для СПО/М.В. Шишкин, Г.В. Борисов, С.Ф. Сутырин.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-230 с.- (Серия: Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-03161-4. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8AC83D99-1C20-4634-AC5E-ED6A8FCA622C/istoriyaekonomicheskikh-ucheniy>.

5. Крымин, В.Н. Введение в экономическую историю. История экономики: учебное пособие для академического бакалавриата / В.Н. Крымин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018.- 184 с.- (Серия: Авторский учебник).- ISBN 978-5-534- 04491-1. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CF9DF8E8-166F-4110-A67F7DD1D034938B/vvedenie-v-ekonomicheskuyu-istoriyu-istoriya-ekonomiki>.

## **8. Дополнительные материалы и оборудование**

Институт проводит вступительные испытания очно или с использованием дистанционных образовательных технологий, при условии идентификации поступающих.