

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.01.2025 12:25:41  
Уникальный программный ключ:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**НАЦИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ**

Утверждаю  
Ректор ЧУООВО  
Института  
экономики и культуры  
В.Д. Серяков  
30 октября 2020г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
по дисциплине  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

Одобрено  
на заседании Ученого совета  
Протокол № 3  
от 29 октября 2020г.

Москва  
2020 год

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для абитуриентов, поступающих в ЧУ ООВО ИЭиК в 2021 году. Абитуриент, сдающий экзамен по биологии, должен показать знания, соответствующее программам для среднего (полного) общего образования, реализуемым в школах, лицеях, гимназиях, а также в средних специальных учебных заведениях.

Экзамен по английскому языку проводится в форме ТЕСТИРОВАНИЯ.

## ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ МАТЕРИАЛОМ

### Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами.

#### *Словообразование*

Моделирование существительных, прилагательных, числительных, наречий и глаголов с помощью основных словообразовательных аффиксов.

### Грамматический материал

#### Морфология

**Артикль.** Неопределенный, определенный, нулевой артикли. Употребление артикля с разными группами существительных.

**Имя существительное.** Классификация имен существительных. Единственное и множественное число имен существительных. Особые случаи образования множественного числа. Падежи имен существительных: общий и притяжательный.

**Имя прилагательное.** Функции прилагательного в предложении. Образование степеней сравнения. Субстантивация прилагательных.

**Имя числительное.** Количественные и порядковые числительные.

**Местоимение.** Личные местоимения (в именительном и объектном падежах). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Количественные местоимения.

**Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense/Present Simple): а)** для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенных с моментом речи (I usually go to work by bus); **б)** для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются: глаголы типа know, want, understand (I don't understand you/He doesn't want to go there); **в)** для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, согласно программе, расписанию и т.д. (When does the train leave?); **г)** для выражения будущих действий в придаточных предложениях времени и условия (We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes.).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense/Past Simple): **а)** для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George visited Spain); **б)** для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday); **в)** для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair). Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действия в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los Angeles).

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия или регулярно повторяющиеся действия в будущем). (They will have English classes on Tuesday). Использование оборота be going to для выражения запланированного будущего действия (They are going to visit their parents next Sunday).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense/Present Progressive): **а)** для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting) или в течение более обширного временного среза, нежели непосредственно момент речи (Are you reading for your exams now?); **б)** для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем, особенно с глаголами движения и глаголом have (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense/Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного действия в прошлом, которое происходило в определенный момент или период в прошлом (He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday), в придаточных предложениях, вводимых союзом while (While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (I was watching television when you

phoned me).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense/Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим либо через результат действия (Oh dear! I have broken Alice's favourite cup!), либо через временной срез, т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности для глаголов be, have, know (I have known the Browns for twenty years/He has had that painting since November).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense/Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (I have been working in the company for 5 years) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Tense/Past Perfect) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом. (I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

Употребление в прошедшем совершенном продолженном времени (The Past Perfect Continuous Tense/Past Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое совершалось вплоть до указанного момента в прошлом. (I found later that I had been using an out-of-date timetable).

Употребление в будущем совершенном времени (The Future Perfect Tense/Future Perfect) для обозначения действия, которое уже совершается и будет закончено ранее определенного момента в будущем. Этот момент может быть выражен точным указанием времени, другим действием или событием в будущем (I'll have done the work by tomorrow morning. I'll have done the work by the time you return.)

Употребление в будущем совершенном продолженном времени (The Future Perfect Continuous Tense/Future Perfect Continuous) для обозначения длительного действия, которое к конкретному моменту в будущем уже будет совершаться в течение определенного периода времени. (By 9 p.m. he'll have been speaking for two hours).

Употребление согласно правилам согласования времен. (He said he would go there. – Он сказал, что поедет туда. He said he lived in Paris. – Он сказал, что живет в Париже. He said he had lived in London before he came to Paris. – Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. John said he was leaving two hours later. – Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy. - Я объяснила своему сынишке,

что Рим находится в Италии. Mary said she left school in 1995. – Мария сказала, что закончила школу в 1995 году.)

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видо-временных формах – Present Indefinite Passive (Oranges are grown in hot countries); Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment). Употребление в так называемом предложном пассиве - The Prepositional Passive – (The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at).

При чтении текста – употребление Present Perfect Passive (The texts have been translated), Past Perfect Passive (He said the letters had been posted), Future Perfect Passive (By the year 2050, many actresses who are famous today will have been forgotten).

Употребление в повелительном наклонении в утвердительной и отрицательной формах (Go there. Don't talk!)

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, be to, have to, be able to, needn't в разных значениях и формах, в том числе с перфектным инфинитивом.

Употребление фразовых глаголов.

Употребление неличных форм – инфинитива, герундия, первого и второго причастий, в том числе выбор герундия или инфинитива после определенных глаголов (stop doing, stop to do).

Употребление в конструкции «сложное дополнение» (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her cross the street. I saw her crossing the street.); после глаголов want, expect, believe, know, advise, consider, order, tell, allow, find, think, like, hate etc. (I want you to make a speech); после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do it./They were made to do it).

**Наречие.** Образование наречий. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.

**Предлог.** Предлоги места и времени.

**Союз.** Функции союза в предложении. Союзы в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and.

## Синтаксис

Типы предложений в английском языке: повествовательные, вопросительные, повелительные и восклицательные. Порядок слов в вышеуказанных типах предложений. Характер отношений между членами предложения, в том числе различные синтаксические функции имен существительных и имен прилагательных. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Безличные предложения типа: It's cold. It

always snows here in winter. Предложения с оборотом there is/are.

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Вступительный экзамен для лиц, имеющих право проходить вступительные испытания, проводится в форме компьютерного тестирования.

Максимальное количество баллов за выполнение всех вопросов тестирования – 100 баллов. Время, отводимое на выполнение экзаменационной работы составляет 60 минут.

## ОБРАЗЦЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Choose the correct variant.

1. I'll try not to \_\_\_\_\_ more errors.

- a) make any
- b) do any
- c) make no
- d) do no

2. We narrowly missed \_\_\_\_\_ by the explosion.

- a) killing
- b) to be killed
- c) to kill
- d) being killed

3. When \_\_\_\_\_ to Judith?

- a) did you talk
- b) talked you
- c) you talked
- d) have you talked

4. Marsha \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ to see me about something very important.

- a) said me \_\_\_\_ want
- b) told \_\_\_\_ wants
- c) said \_\_\_\_ wanted
- d) told to me \_\_\_\_ wanted

5. It was a difficult case, but Richard handled it \_\_\_\_\_ .

- a) very professionally
- b) very professional
- c) such professionally
- d) so professionally

6. Look over there — I think something \_\_\_\_\_ .

- a) is burning
- b) burns
- c) is burnt
- d) was burning

7. Flu is one of \_\_\_\_\_ diseases in the winter period.

- a) the commonest
- b) more common
- c) commonest
- d) the most common

8. It's a pity George failed \_\_\_\_\_ in time. He missed the beginning of the speech.

- a) with coming
- b) come
- c) to come
- d) coming

9. Their country has plenty of oil, while \_\_\_\_\_ has \_\_\_\_\_ .

- a) our's, nothing
- b) ours, none
- c) ours, neither
- d) our, no one

10. The doctor says you \_\_\_\_\_ take all these pills, dear! It's absolutely necessary.

- a) have to
- b) need
- c) can
- d) should

11. They will complete the new road before the shopping centre \_\_\_\_\_ here.

- a) is opened
- b) will be open
- c) would open
- d) will open

12. I'm so lucky to have a job. If I \_\_\_\_\_ it, I \_\_\_\_\_ to pay my bills.

- a) hadn't had \_\_\_\_ wouldn't have been able
- b) didn't have \_\_\_\_ won't be able
- c) don't have \_\_\_\_ can't
- d) didn't have \_\_\_\_ wouldn't be able

13. It's \_\_\_\_\_ time for \_\_\_\_\_ bed.



- a) the, —
- b) —, the

- c) —, —
- d) —, a

14. The comparison between Judith and Emily was fantastic: one gross, stupid and disagreeable, \_\_\_\_\_ lovely, slim and gay.

- a) other
- b) the other
- c) another
- d) other's

15. Giving English lessons was for Cain \_\_\_\_\_ to make extra money.

- a) a mean
- b) a means
- c) means
- d) mean

16. Do you know the people \_\_\_\_\_ live next door?

- a) who
- b) whose
- c) those
- d) where

17. Could I see \_\_\_\_\_ more sweaters in my size?

- a) some
- b) anything
- c) any
- d) somewhat

18. I enjoy reading books \_\_\_\_\_ by this author.

- a) written
- b) writing
- c) wrote
- d) having been written

19. This school has \_\_\_\_\_ my last one.

- a) twice more students than
- b) in twice more students than
- c) students twice as many like
- d) twice as many students as

20. I'm so hungry. \_\_\_\_\_ a long time since I had a meal.

- a) This is
- b) It's been
- c) There has been
- d) It is

### *Список литературы:*

1. Пароятникова А.Д., Полевая М.Ю. Английский язык (для гуманитарных факультетов университетов). – М.: Высшая школа, 1990.
2. Григоров В.Б. Английский язык: Учебное пособие для технических вузов. – М.: Высшая школа, 1991.
3. Зильберман Л.И. Пособие по обучению чтению английской научной литературы (структурно-семантический анализ текста). – М.: Наука, 1981.
4. Крупаткин Я.Б. Читайте английские научные тексты. – М.: Высшая школа, 1991.
5. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Пособие по составлению рефератов на английском языке. – Л.: Наука, 1980.
6. Дроздова, Т.Ю. Английский для подготовки к экзаменам / Т.Ю. Дроздова, И.В. Ларионова. - СПб.: Антология, 2006. - 296 с.
7. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование.» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан
8. Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку. – М: Айрис Пресс, 2007.
9. Карпова Т.А. Репетитор по английскому языку для поступающих в вузы. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2
10. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М: Просвещ
11. Е.С. Музланова. Грамматика и лексика. Тестовые задания. Астрель, 2016.
12. Е.С. Музланова. Английский язык. Справочник для подготовки к ОГЭ. Издательство АСТ, 2017.
13. М.А. Бодоньи. Английский язык. Словообразование. Легион. Ростов-на-Дону, 2013.
14. Ю.С. Веселова. Тематический тренажер по английскому языку. Словообразование. Москва, Интеллект-Центр, 2016.
15. М. Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика с интернет-ресурсом. MACMILLAN, 2019.
16. Ю.С. Веселова. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. Основной государственный экзамен 2015. Английский язык. Учебное пособие. М.: Интеллект-Центр, 2015.
17. Ю.С. Веселова. Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык. 9 класс. М: Интеллект-Центр, 2008.

Председатель предметной комиссии  
по иностранному языку  
(английский язык)

Колесников А.Н.